

№ 16
(1658)

СРЕДА
14/11/2018

ПОЛЁТ



САМАРСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

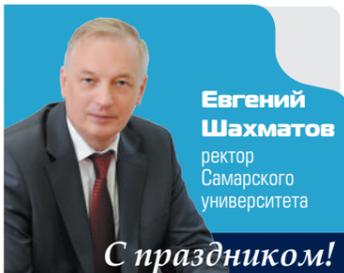
Газета Самарского национального
исследовательского университета
имени академика С. П. Королёва



Издаётся
с мая
1958 г.

Календарь
событий

ты - в курсе



**Евгений
Шахматов**
ректор
Самарского
университета

С праздником!

Дорогие друзья!

Поздравляю вас с Международным днём студентов!

Этот праздник солидарности и единения студенческой молодёжи. Самарский университет стал родным для студентов как из России, так и из ближнего и дальнего зарубежья. Более тысячи молодых людей – талантливых, энергичных, целеустремлённых – из самых отдалённых уголков планеты приезжают к нам на учёбу, на стажировки, конференции, летние и зимние школы.

Студенческие годы – это пора становления личности, формирования круга интересов и широты взглядов. Надо активнее использовать большие возможности нашего университета в учёбе, науке, спорте и общественной деятельности, чтобы стать высококвалифицированными специалистами, настоящими гражданами и истинными патриотами своей страны. Желаю вам, дорогие студенты, крепкого здоровья и новых успехов, творческих достижений и ярких открытий!

рейтинги



**QS UNIVERSITY RANKINGS:
EMERGING EUROPE
AND CENTRAL ASIA**

Самарский университет занял 98-е место в топ-100 вузов развивающихся стран Европы и Центральной Азии по версии QS University Rankings Emerging Europe and Central Asia. Авторы рейтинга проанализировали показатели 305 вузов из 24 стран.

«Укрепление позиций в первой сотне рейтинга QS EЕCA чрезвычайно важно. В этом году эксперты включили в исследование 27 новых вузов, несмотря на это, мы продвинулись вверх по «турнирной таблице», – прокомментировал проректор по образовательной и международной деятельности Владимир Богатырёв.

ОКОНЧАНИЕ НА СТР. 2

НОВОСТИ

все новости > на ssau.ru



ВОЗМОЖНОСТИ

24/10

Учёные вуза разместят свои диссертации в крупнейшей базе данных ProQuest Dissertations & Theses. Университет заключил соответствующее соглашение.



ПОЕЗДКИ

01/11

Студентки факультета филологии и журналистики побывали в Штутгарте в рамках проекта «Typisch anders/Типично другой – 2018».



ПРОМО-ТУР

06/11

Завершился масштабный промо-тур университета в Казахстан. Казахские школьники узнали о перспективах инженерных профессий.

тема №1 // 17 НОЯБРЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

Bienvenue en France*



РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ ЖДУТ ФРАНЦУЗСКИЕ ВУЗЫ

Политехнический институт передовой науки и Самарский университет расширяют сотрудничество. К совместным образовательным программам в области двигателестроения добавятся проекты ракетно-космического и авиационного направлений.

Международные программы Самарского университета традиционно выбирают студенты из европейских стран, где исторически развито машиностроение, авиастроение, – Франции, Германии, Италии.

В Самаре прибыли представители Политехнического института передовой науки в Тулузе (IPSA), чтобы обсудить в Самарском университете первые итоги реализации программы двойных дипломов, а также перспективы развития сотрудничества.

Оба вуза объединяют сходные образовательно-научные профили и лидирующее положение в своей от-

расли. IPSA – ведущий частный вуз Франции в области подготовки инженерных кадров для авиационной и ракетно-космической индустрии. Институт имеет два кампуса: в пригороде Парижа и в Тулузе. Большинство студентов обучаются в Тулузе – аэрокосмической столице Европы. В этом городе сосредоточена четверть всех рабочих мест европейской космической отрасли, в авиационной промышленности занято 53 тысячи человек. Институт поддерживает тесные связи с компаниями Airbus и Safran.

Совместная французско-российская сетевая образовательная про-

грамма, созданная на кафедре конструкции и проектирования двигателей летательных аппаратов, начала действовать с сентября 2017 года, летом 2018 года состоялись первые защиты двойных дипломов в Самаре, а затем в Тулузе. Директор кампуса IPSA Жан-Марк Шален отметил, что результат был очень наглядным – защита дипломов, выполненных в Самарском университете в институте двигателей и энергетических

установок, в Тулузе прошла на очень высоком уровне, это было отмечено не только руководством IPSA, но также и представителями Safran и других промышленных компаний. Что не менее важно, сами магистранты, которые одновременно являлись студентами Самарского университета и IPSA и проучились в Самаре в целом

установок, в Тулузе прошла на очень высоком уровне, это было отмечено не только руководством IPSA, но также и представителями Safran и других промышленных компаний. Что не менее важно, сами магистранты, которые одновременно являлись студентами Самарского университета и IPSA и проучились в Самаре в целом

ОКОНЧАНИЕ НА СТР. 2

*Добро пожаловать во Францию



ВИЗИТ

Директор кампуса IPSA Жан-Марк Шален встретился в ходе визита в Самарский университет со студентами, которые приехали в Самару из Политехнического института передовой науки по программам академической мобильности

установок, в Тулузе прошла на очень высоком уровне, это было отмечено не только руководством IPSA, но также и представителями Safran и других промышленных компаний. Что не менее важно, сами магистранты, которые одновременно являлись студентами Самарского университета и IPSA и проучились в Самаре в целом

установок, в Тулузе прошла на очень высоком уровне, это было отмечено не только руководством IPSA, но также и представителями Safran и других промышленных компаний. Что не менее важно, сами магистранты, которые одновременно являлись студентами Самарского университета и IPSA и проучились в Самаре в целом

ОКОНЧАНИЕ НА СТР. 2

*Добро пожаловать во Францию



Есть вопросы? Есть новость в газету «Полёт»?
Заметил неточность? Не досталось свежего номера?



Адрес газеты:
[www.ssau.ru/
events_news/
news/polet/](http://www.ssau.ru/events_news/news/polet/)

(846) 267-44-99
8-906-34-38-259
rflew@ssau.ru

12+



ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ

рейтинги

НАЧАЛО НА СТР. 1

Сейчас образование в Самарском университете получают 906 обучающихся из 72 стран. Им преподают ведущие профессора, в том числе из-за рубежа, занимающиеся актуальными научными исследованиями.

ПРЕДМЕТНЫЙ РЕЙТИНГ
TNE ПО ФИЗИКЕ

Самарский университет впервые включён в международный предметный рейтинг по направлению «Физические науки», ежегодно составляемый британским изданием Times Higher Education (THE). Университет расположился в группе вузов, разделивших позиции с 501-й по 600-ю в данном направлении среди 963 участников.

В предметный рейтинг по направлению «Физические науки» вошли 26 российских вузов, 16 из них – участники программы повышения конкурентоспособности «5-100». Наряду с Самарским университетом в него впервые международными экспертами включены ДВФУ, НГУ, НИТУ «МИСиС», РУДН, УрФУ и Университет Лобачевского.

Проректор по образовательной и международной деятельности Владимир Богатырёв подчёркивает: исторически Самарский университет формировался как отраслевой вуз, связанный со стратегическими отраслями российской экономики. Прежде всего это авиация и космос.

«Ведущие научные школы и коллективы нашего университета долгие годы были ориентированы на отечественное научное и профессиональное сообщество. Участие в Проекте «5-100» позволило университету переосмыслить стратегию своего развития и начать продвигать результаты исследований на международной арене и выстраивать эффективные коллаборации с зарубежными учёными, – отмечает проректор. – В силу отраслевой специализации нашего университета и всего региона в целом наиболее динамично здесь развивались инженерия, математика и физика. В результате объединения ведущих научных школ, Самарский университет приобрёл множество новых междисциплинарных направлений. Благодаря этому многие наши проекты, направленные на решение неординарных инженерных задач, подкреплены обширной программой фундаментальных исследований в перспективных научных направлениях. Подчеркну, что сейчас наши учёные не просто опираются на уникальный опыт и достижения предшественников. Сегодня Самарский университет ведёт актуальные исследования, результаты которых публикуются в престижных научных журналах и цитируются зарубежными коллегами».

Напомним, в 2017 году вуз расположился в группе, разделившей позиции с 450-й по 500-ю в направлении «Физика и астрономия» международного предметного рейтинга компании QS. ■

Ирина Кудрина

Bienvenue en France

НАЧАЛО НА СТР. 1

полтора года, остались под огромным впечатлением от учёбы в нашем университете. Директор кампуса IPSA рассказал, что французские студенты охотно едут в Самарский университет, их прельщает возможность углубить знания через прикладные и практические навыки. «Космическая специализация, как и всё образование в целом, во Франции носит более широкий и более теоретический характер. Ребята приезжают в Самару, потому что хотят погрузиться в узкую специализацию, «потрогать руками» реальные двигатели и элементы конструкций. Кроме того, им важно окунуться в университет, который изначально стоял у истоков освоения космоса. Заинтересованность в изучении направления ракетно-космической техники очень высока», – подчеркнул Жан-Марк Шален.

Пилотный выпуск продемонстрировал большой потенциал этого направления, поэтому директор кампуса IPSA и сотрудник международного отдела этого университета Марина Каретникова-Латур предложили рассмотреть варианты расширения сотрудничества на встрече с начальником управления международной деятельности Самарского университета Сергеем Тицем, ответственным за реализацию программы двойных дипломов, доцентом кафедры КиПЛА Александром Виноградовым и руководителями профильных аэрокосмических направлений Самарского университета.



Студент университета IPSA Квентин Бриан: «В Самаре преподавание более прикладное: чертежи, лабораторные работы, настоящие двигатели... Мне это очень нравится»

Приоритетом для французской стороны является ракетно-космическая отрасль. В связи с этим директор института ракетно-космической техники Сергей Ишков презентовал летнюю и зимнюю школы космической техники и технологии. «Была разработана программа, включающая основные направления развития ракетно-космической техники, начиная с вопросов динамики полёта до юридических аспектов, касающихся космического права», – рассказал Сергей Ишков. – Учитывая высокий интерес к РКТ, оптимальный вариант для французских студентов посетить наш вуз сначала в рамках школы, а потом в рамках

обучения по совместной программе двойных дипломов».

В ходе обсуждения было достигнуто решение о разработке расширенного варианта существующей программы двойных дипломов по двигателестроению. С 2019 года в неё войдут несколько дополнительных модулей по ракетостроению и ракетно-космической технике.

Ключевое научно-образовательное направление IPSA – авиационное, поэтому большой интерес вызвала международная летняя школа «Эксплуатационные аспекты обеспечения авиационной безопасности», проведённая в 2018 году в рамках проекта Erasmus. «Школа получилась увлекательная, насыщенная практикой. Целую неделю ребята провели на нашем учебном аэродроме, осуществляли запуски различных видов авиационной техники, диагностирование, реализовывали разные проекты. Мы понимаем, что европейские партнёры особенно ценят сотрудничество с Самарским университетом за возможность обучения через исследование и широкие практические возможности», – отметил Сергей Тиц.

Гости из Франции проявили интерес и к программам, которые презентовал профессор кафедры конструкции и проектирования летательных аппаратов Валерий Комаров. Они отработаны за более чем десятилетнюю практику и, по мнению Жан-Марка Шалена, будут также интересны и полезны студентам IPSA. ■

Дина Горбунова,
фото Екатерины Мюррей

История сотрудничества •



Соглашение о сотрудничестве с IPSA – Политехническим институтом передовой науки заключено в 2016 году. Совместная франко-российская сетевая образовательная программа института двигателей и энергетических установок Самарского университета и департамента транспортных систем IPSA, подготовленная на кафедре КиПЛА под руководством Сергея Фалалева, включает в себя две магистерские программы: «Авиационные двигатели и энергетические установки» в Самарском университете и «Аэрокосмическая техника и технологии» в IPSA.

В 2016 году четыре студента из этого вуза прошли обучение в Самарском университете в течение семестра по программе «Силовые установки и энергетические системы летательных аппаратов». В 2017/18 учебном году в Самарском университете прошли обучение уже 10 человек. В настоящее время по данной программе обучаются четыре студента из IPSA, представляющих как парижский, так и тулузский кампусы. •

Как правильно добывать полезные ископаемые на астероидах?

Правовые аспекты этого и других спорных вопросов освоения космического пространства обсудили будущие юристы и инженеры в ходе молодёжной конференции.

Более 100 молодых учёных из России, Республики Беларусь, Индии, Китая приняли участие в международной молодёжной конференции «Правовое регулирование общественных отношений на Земле и в космическом пространстве», которая прошла 9-10 ноября. Её организатором выступил Самарский университет, где формируются междисциплинарные научные команды и направления исследований, посвящённые космическому праву.

На пленарном заседании в онлайн-режиме в качестве эксперта выступил Джаякумар Венкатесан – генеральный директор международной аэрокосмической компании Valles marineris international private limited, член экспертного совета Международного комитета цифровой экономики БРИКС. Он рассказал о применении космических технологий в развитии эффективной экосистемы и использовании потенциала космоса для достижения целей устойчивого развития.

С приветственным словом к участникам конференции обратилась заместитель директора юридического института Цзилинского университета Сиран Рен (Китай, г. Чанчунь), с которым Самарский университет в 2018 году заключил соглашение о сотрудничестве.

Участниками конференции стали не только будущие юристы, но и молодые учёные-инженеры, которые вместе рассмотрели правовые аспекты текущей и перспективной деятельности человечества за пределами Земли: от спорных ситуаций, возникающих при использовании новых технологий, до вопросов добычи полезных ископаемых в космическом пространстве.

«Космическое право – нестандартная отрасль права, многие положения и правила складываются исключительно из технических особенностей космонавтики, поэтому кругозор и подкованность в технологиях приветствуется. Создаётся отрасль на стыке права и инженерии», – подчеркнул один из орга-



фото Анастасии Коротковой

низаторов конференции профессор Сергей Красов.

Помимо научной дискуссии программа конференции включила соревнования Moot Court – имитацию судебного заседания Суда ООН. На таких судебных заседаниях европейские студенты отрабатывают линию поведения по тому или иному вопросу космического права.

Темой для самарского Moot Court стало исследование и добыча полезных ископаемых в откры-

том космосе: на астероидах и других планетах.

Конференция поддержана внутренним грантом, выделенным Самарским университетом, это позволило опубликовать сборник трудов участников. Активное содействие в организации конференции оказали представители государственной власти и местного самоуправления, а также группа компаний «Бизнес Гарант». ■

Елена Памурзина

ВЫХОД В КОСМОС

Тест на мобильность

КАК ПОБЫВАТЬ ЗА ГРАНИЦЕЙ, СТАТЬ СПЕЦИАЛИСТОМ МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ И ПРЕВЗОЙТИ СОБСТВЕННЫЕ ОЖИДАНИЯ

Итак, ты студент Самарского университета. У тебя есть врождённая способность выучить всё, что понадобится, буквально за ночь, привычка адаптироваться к меняющимся обстоятельствам и многогранное чувство юмора. Но ты по каким-то причинам ещё ни разу не пробовал явить свои дарования миру. А может, и за границей ни разу не был? И это в то время, как такие же ребята, а может, даже твои сокурсники, изучают завод Airbus в Тулузе, обсуждают особенности автоматизации производства в Куала-Лумпуре или гуляют с новыми друзьями по живописным улочкам Европы?..

Нужно что-то делать, и редакция точно знает, что именно. Мы подготовили справку-памятку. Её нужно вырезать, повесить на стену, добавить фотки любимой музыкальной группы, страны и конечно кафедры, а рядом поставить дорожный рюкзак — для мотивации.

Поехали!

Чтобы получить гигантский профессиональный и жизненный опыт, а иногда и второй диплом, у студента Самарского университета есть три основные возможности: летние международные школы, семестровые программы обмена и программы двойных дипломов.

Я хитрый, хочу стажировку такую, чтобы всё успеть и не успеть устать

2

программы обмена на семестр

Отличный выбор, что и говорить! Посмотрим на плюсы. Ты познакомишься с вузом изнутри: семестра вполне достаточно, чтобы оценить уровень подготовки, качество обучения, освоиться с требованиями и условиями жизни. Ты преодолеваешь все «страхи-барьеры», и тебе гораздо проще в дальнейшем решиться получить второй диплом за рубежом, не говоря уж о том, что на различные международные конференции тебе теперь соберётся — только подползаться. С финансовой точки зрения, ты тоже в выигрыше, 1 семестр — это не 2 года, по той же причине проще и психологически. При этом полгода — достаточный срок, чтобы адаптироваться и получить удовольствие как от учёбы, так и досуга, друзей и конечно страны. Выбор, кстати, у тебя вполне достойный.

В эти крутые вузы ты можешь отправиться на семестровую программу по любому из их направлений:

- University of Technology of Troyes, Франция (UTT);
- Tampere University of Technology, Финляндия (TUT);
- Университет Инха, Южная Корея (Inha);
- Университет Куала-Лумпур, Малайзия (UniKL)
- Цицилинский университет, Китай (JLU) — здесь пока ждут юристов.

Обучение на английском языке, поэтому стимул для изучения языка есть. Из минусов — время пролетит незаметно, и когда придёт пора уезжать, ты задашь себе закономерный вопрос: почему я не поехал по обмену раньше?! ■

А можно просто одним глазком посмотреть?

3

международные летние школы

Это лайт-версия для тех, кто не готов прыгать в омут, не измерив его глубины, ширины, диаметра и площади сечения всей конструкции.

В общем-то, подход верный — максимум информации, минимум затрат. Для первого визита ничего лучше и не придумаешь. Экспресс-знакомство с вузом, его программами, среда единомышленников, проекты, которые могут вырасти в серьёзные научные темы, преодоление страха поездки за рубеж и огромный заряд на дальнейшие достижения.

Выбор международных летних школ приличный. Тебя ждут Европа и Азия, так что внимательно следи за объявлениями на сайте и в деканате,

а бежать учить английский можно уже сейчас, чтобы к лету быть во всеоружии. Куда бежать — читай в нашем номере на стр 5.

Ну и напоследок, вишенка на торте. Некоторые программы как международного обмена, так и летние школы полностью бесплатны для студента. То есть совсем. Дорогу, проживание, обучение и даже стипендию оплачивает принимающая сторона. Такую щедрость проявляет Китай. Подробнее о программах тебе расскажут в управлении международной деятельности, но ты уже понял, что кроме английского неплохо бы озаботиться и китайским?! ■

Лайфхак для тех, кто в теме

наука путешествовать

4

Те, кто всерьёз начинает заниматься наукой, знают, что поездки за границу вполне возможны по личным контактам научных руководителей.

К примеру, тебе интересна нанотехнология и твоим научным руководителем стал Владимир Павельев, тогда ты сможешь съездить на научный симпозиум в Индию. Поехать в лабораторию на Гавайи удастся, только если ты согласишься на научное направление Александра Мебеля — «Физика и химия горения». Ну а если

ты собираешься покорить мир новых материалов и готов для этого часами изучать десятки тысяч металлоорганических полимеров, тебе в МНИЦТМ к Владиславу Блатову. Эти и другие научные исследования легко направят тебя в Великобританию и Италию.

И помни, наука, как и фортуна, бывает непредсказуема: никогда не знаешь, к каким удивительным людям, странам и событиям она тебя приведёт. ■

Возможности перебирала Дина Горбунова

Давайте сразу с самого сложного, 1 я способный

двойные дипломы

**Das ist fantastisch!**

Вюрцбургский университет Юлия Максимилиана, Германия, «Русский язык и коммуникации в профессиональной сфере» (магистратура).

Зачем мне это?

Выучить немецкий, освоить культурные пласты, проникнуться духом Гёте, послушать орган на родине Баха в средневековой капелле, отвести душу меломана, побывав на фестивалях Моцарта и не только. А ещё можно сгонять на выходные в Мюнхен за впечатлениями. Самое главное, что ты станешь крутым специалистом. Если тебе надоест работать в России, ты сможешь поехать в Германию. Или Венгрию. А может, Австрию.

Der Alleskonner (Мастер, всемогущий, нем.)

Технический университет Клаусталь, Германия, направление «Металлургия» (магистратура).

Зачем мне это?

Ты будешь учиться в самом металлургическом вузе Европы! Посетишь шахту императора Вильгельма II. Тебе будут завидовать даже гномы. Если серьёзно, выпускники этого вуза часто возглавляют солидные немецкие производственные корпорации и крупные фирмы. Вряд ли это совпадение. Как и то, что зарубежные специалисты с дипломом Технического университета Клаусталь охотно берут на работу в Германии.

**Das ist großartig (Это здорово! нем.)**

Фрайбергская горная академия, Германия, направление «Металлургия» (магистратура).

Зачем мне это?

Пойти по стопам М.В. Ломоносова, который когда-то учился здесь же. На выходные сгонять в Дрезденскую галерею. Пока кто-то в музеях смотрит на крутые машины, ты можешь пройти практику на заводе... BMW. А также на других известных металлургических и машиностроительных предприятиях ArcelorMittal, Tata Steel, Thyssenkrupp. Как ты думаешь, при трудоустройстве многие похвалятся такой практикой?..

Если ты выпускник-бакалавр по направлениям «Металлургия» и «Машиностроение», поспеши! Самарский университет выделил грант, на который ты оплатишь проживание и часть питания.

Du. Du hast. (Ты, у тебя есть! нем.)

Штутгартский университет, Германия — магистерская программа по двигателям летательных аппаратов.

Зачем мне это?

Обойти все средневековые замки и крепости в округе и отправиться в соседние, посетить музей Мерседеса или Порше, повеселиться на Октоберфесте или на ежегодном празднике анимации в Штутгар-



те, и это так — для разминки. Образование в крупнейшем вузе обеспечит тебе весьма увлекательные перспективы на будущее, а возможности по трудоустройству в любой точке мира почти безграничные.

**Charmant! (Восхитительно, фр.)**

Политехнический институт передовой науки, Франция, Тулуза-Париж, «Аэрокосмическая техника и технологии» (магистратура).

Зачем мне это?

Увидеть Париж, не умереть, а наоборот, почувствовать вкус жизни. Посмотреть, как учат в мировой столице аэрокосмической промышленности Европы — Тулузе. Поедая круассаны, вспоминать, как во сне собирал и разбираал двигатели. Бессмысленно пытаться описать все преимущества учёбы в Париже. Или Тулузе, которая, между прочим, ещё и родина рыцарей и трубадуров. Очаровавшись городом, не забудь заглянуть на интерактивные аттракционы в знаменитом парке «Космический город». Добавь к плюсам возможность своими глазами увидеть, как собирают самолёты на заводе Airbus.

Dolce vita (Сладкая жизнь, итал.)

Политехнический университет в Турине, Италия, «Аэрокосмическая техника и технологии» (магистратура).

Зачем мне это?

Mamma mia! Погрузиться в мир науки, искусства и архитектуры, и это без отрыва от захватывающего мира авиастроения. Узнать все тайны инженерного дела в одном из старейших технических университетов Италии, на родине Леонардо да Винчи. И оценить масштаб итальянского гостеприимства, пожив в студенческом городке Турин Кампус. Главное, пропуская иногда вечеринки в квартале Квадрилатеро Романо и вникая в тонкости двигателестроения. Кроме «стандартных бонусов» (языковой практики, опыта самостоятельной жизни за рубежом) ты — готовый искусствовед для Эрмитажа.

**Pikaisiin nakemiin (До скорой встречи, финский)**

Технологический университет Лаппеэнранта, Финляндия — магистерская программа по мехатронике.

Зачем мне это?

Согласись, это удобно учиться в престижном европейском вузе, изучать новейшие достижения в области робототехники, виброакустики и динамики машин, а на выходные сгонять в русскую Карелию с друзьями покататься на хаски. Если честно, ты и так в Карелии, а Лаппеэнранта — это уголок дивной северной природы, в который невзначай вплетён уютный студенческий город.

Не обещаем, что освоишь финский, но точно можно сказать, что если, случайно потеряешься на родине Санта-Клауса, то сможешь объясниться не то что с местными жителями, но даже и с оленями. ■



ОТКРЫТЬ ГРАНИЦУ!

ИЛИ ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ СИДЕТЬ СЛОЖА РУКИ, КОГДА У ТВОИХ НОГ ВЕСЬ МИР

Самарский университет постоянно продвигается на международном уровне. Это означает, что студенты и молодые учёные вуза за время обучения могут исколесить практически всю планету. Поводов для путешествий «Полёт» насчитал, как минимум, восемь. Молодые учёные ездят на конференции, форумы и симпозиумы, проходят стажировки в ведущих научных центрах мира, посещают выставки и салоны. Студенты могут как учиться по программам обмена (от семестра до года), так и участвовать в летних школах, проходить практики и стажировки в крупнейших зарубежных компаниях. Но, к сожалению, многие молодые люди даже не рассматривают для себя возможность выглянуть за окна кампуса. Анализируя ситуацию, начальник управления международной деятельности **Сергей Тиц** привёл наиболее распространённые шаблоны, которые заставляют студентов сидеть дома, и рассказал как можно от них избавиться.

ПРИЧИНА №1: ТРАДИЦИЯ БРОСАТЬ ЯКОРЬ

— Первая причина — это традиция, а точнее, её отсутствие. В нашей стране долгое время попросту было не принято менять свой вуз на другой. Пусть даже на время. Да и сейчас учиться не то что за границей, а даже семестр провести в другом российском вузе по сетевой программе — уже стресс для многих студентов. Такие решения непросто принять не только ради получения новых знаний, но и трудоустройства.

Второй момент — ряд молодых людей задаются вопросом: зачем вообще это нужно? Зачем я должен поехать за рубеж? Они думают: «Меня и здесь всему научат». И такие мысли посещают не только студентов, но и их родителей. А ведь именно они часто оплачивают учёбу и берут на себя расходы, связанные с пре-



Сергей Тиц: «Самарский университет установил дружеские отношения с 98 высшими учебными заведениями из 34 стран. Только в 2018 году мы подписали соглашения о сотрудничестве с 10 вузами. Такие соглашения обычно подразумевают в первую очередь студенческую и академическую мобильность».

быванием в стороннем вузе. Выгода от подобных вложений не сиюминутна и не всегда очевидна.

ПРИЧИНА №2: ЯЗЫКОВАЯ

— Нужно вкладываться в изучение языков. Но здесь всё зависит от вашей мотивации и желания.

Есть интенсивная подготовка, в рамках которой можно выучить с нуля язык под конкретную поездку как в родном, так и принимающем зарубежном университете. Например, французские вузы берегут свою культуру и преподают на национальном языке. А вот среди российских студентов французский язык сейчас не популярен. В нашем вузе появилась возможность выучить этот красивый язык, действуют интенсив-курсы, которые ведут носители языка, но записались всего четыре человека! Но даже в этой ситуации у студентов есть возможность приехать в вузы-партнёры во Франции пораньше и пройти языковую адаптацию за несколько недель до начала занятий.

Помимо этого в Самарском университете можно выучить английский, испанский, немецкий и китайский. У нас действует немецкий языковой центр и есть несколько программ, в том числе и двойных дипломов, совместных с вузами Германии. Работает у нас и китайский языковой центр, который по понятным причинам становится всё более популярным у студентов.

В то же время мы видим парадоксальную картину: французы, немцы, студенты из 72 стран мира едут в Самарский университет, они восхищены качеством обучения, снимают фильмы о том, как здесь здорово учиться. А наши студенты не могут преодолеть границы, потому что элементарно не знают языка. Причём иногда это исключительно их оценка соб-

ственных знаний. Ребята владеют грамматикой и необходимой лексикой в достаточной степени, но боятся говорить и применять свои знания на практике.

ПРИЧИНА №3: ФИНАНСЫ

— Ещё одна причина — финансовый вопрос. Приехать в Россию европейцу всё-таки менее накладно, чем русскому в Европу. И даже если поездка происходит в рамках обменных программ — и плата за обучение не взимается, — приходится тратить на дорогу, проживание, питание. Решить этот вопрос может стипендия от профильных организаций в соответствующих странах (DAAD, Campus France, China Scholarship Council и др.). Следите за объявлениями, которые регулярно размещаются на портале университета, а также на сайтах дипломатических представительств иностранных государств в России. К примеру, правительство Китая предлагает стипендии, которые часто включают полный пакет: обучение, дорожные расходы, проживание. Участвуйте в конкурсах на эти стипендии, стать победителем совершенно реально.

ПРИЧИНА №4: БЮРОКРАТИЯ

— Все необходимые для обучения за рубежом процедуры чётко прописаны и реализуемы. Молодые люди приходят в наше управление международной деятельности и говорят, куда хотят поехать. Мы даём всю информацию, образцы и формы документов, рекомендательные письма.

ПРИЧИНА №5: ЛЕНЬ

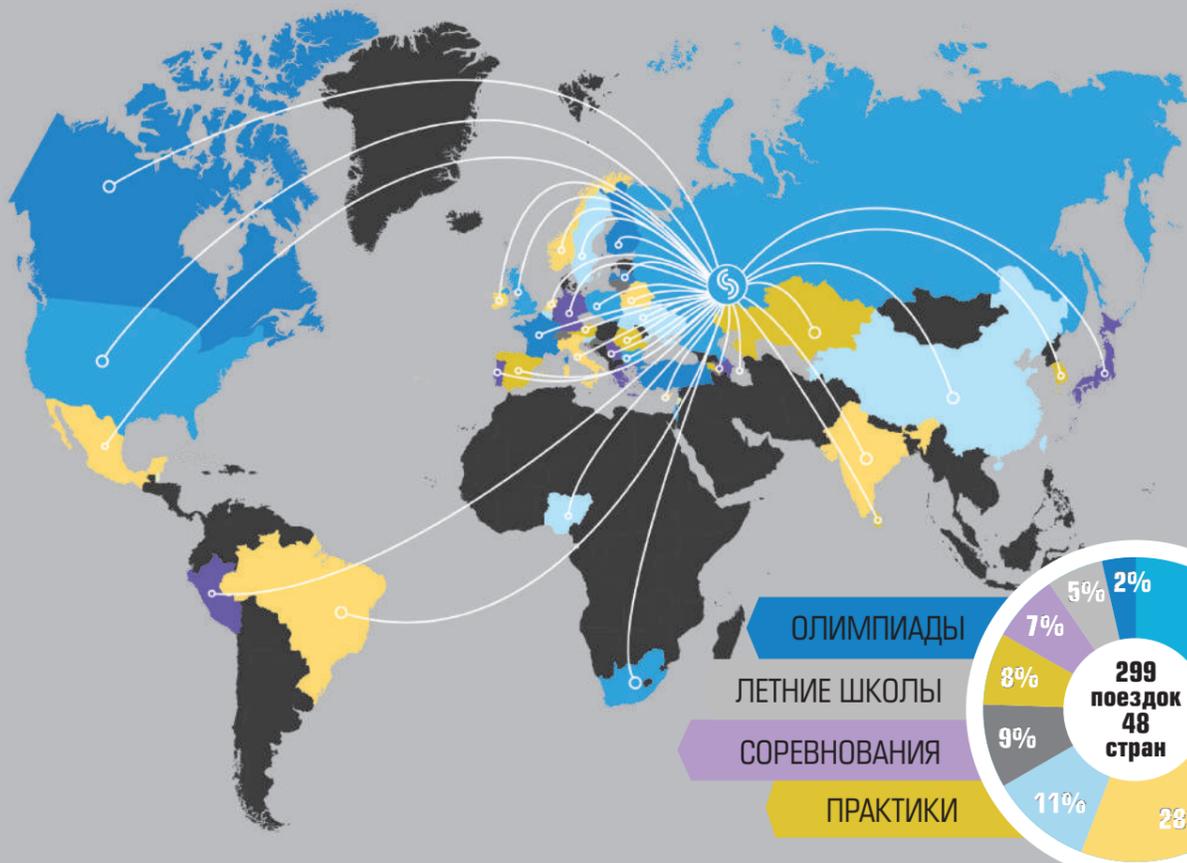
— Тут даже разъяснять ничего не надо. Этот фактор останавливает многих.

ПОЧЕМУ НУЖНО ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ЭТИХ ШАБЛОНОВ?

— Сейчас конкуренция на рынке труда сильна как никогда, поэтому важно, чтобы будущие работодатели вас заметили. Имея на руках документы о том, что часть предметов прослушана в зарубежном университете, вы получаете в глазах кадровой службы интересующей вас компании серьёзные бонусы. Они видят в вас претендента, который владеет иностранным языком, опытом обучения за рубежом, а значит, является самостоятельным и организованным. Кроме того, это означает, что вы по умолчанию имеете опыт эффективной коммуникации с гражданами иностранных государств и можете достойно представлять выбранную вами компанию на международном уровне. ■

**Выслушала доводы Елена Памурзина
Автор инфографики — Ольга Струкова**

В каких странах мелькал логотип университета в 2018 году



В 2018 году студенты и сотрудники университета уже посетили 48 стран (данные на начало ноября). Они совершили 299 поездок на конференции, форумы, симпозиумы, выставки, стажировки, а также учёбу. Редакция газеты «Полёт» насчитала как минимум восемь поводов для поездки за рубеж.

ЖИЛОЙ ОТСЕН

Где в университете деятельный студент, нацеленный на путешествия по всему свету, может подтянуть свои языковые навыки? МИА «Самарский университет» провело целое расследование и заверяет: таких иностранных «точек притяжения» в вузе несколько. Мы сделали подборку, где ответили на три вопроса: что учить? как учить? и где учить?

УЧИТЬ ЯЗЫКИ ЗДЕСЬ!

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Что учить?

Английский, немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский языки в формате курсов. Есть даже разработки под конкретные цели. Например:

— «Английский язык для работников сферы обслуживания «English for Restaurant Workers» (72 ч.);

— «Развитие навыков публичного выступления в академическом дискурсе» (72 ч.).

Как изучать?

Сотрудники кафедры разработали систему курсов, позволяющую решить любую задачу: хоть изучай язык «с нуля», хоть повышай уровень до готовности сдать экзамен на международный сертификат. Преподают курсы дипломированные педагоги, лингвисты, а по достижении определённого уровня, приглашаются и носители языка. На выходе — сертификат.

Где проходят занятия?

Адрес: ул. Академика Павлова, 1, корп. 22а, ауд. 304.
Телефон: 334-54-54.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И РУССКОГО КАК ИНОСТРАННОГО

Что учить?

Английский, немецкий, французский в формате как краткосрочных курсов, так и программ второго высшего образования.

Вариантов — множество.

— Действует отделение перевода. «Француз» и «немцы» учатся 3 года, «англичане» — 3,5. И это 6 пар в неделю! Задача курсов — подготовить слушателей к сдаче международных экзаменов.

— Лайт-версия — курсы «Иностранный язык для референтов-переводчиков». Здесь учатся 2 года и упор делается на разбор лексики в конкретной профессиональной области. Будущим авиаторам или металлургам — сюда. Насыщенность — 3 часа в неделю.

— Есть курсы «Иностранный язык для межкультурной коммуникации» — как раз для развития навыков разговорной речи. Загрузка — 2 часа в неделю.

— Присоединяйтесь к летнему или зимнему лагерю: в хорошей компании изучать английский, погружаясь в языковую среду.

Как изучать?

Преподают как дипломированные педагоги, лингвисты, так и носители языка. Если возникла крайняя необходимость — улетать на обучение за рубеж через 3-4 месяца, то на кафедре готовы помочь и таким, используя специальные интенсивные методики.

Где проходят занятия?

Адрес: Московское шоссе, 34, корп. 3, ауд. 234.
Телефон: 335-16-46.



ЦЕНТР НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА, ПАРТНЁР ГЁТЕ-ИНСТИТУТА

Что учить?

Немецкий.

Есть курсы и экзамены всех уровней (A1-C2):

— немецкий для взрослых (стартует два раза в год и длится примерно 4 месяца — семестр);

— подготовка к экзаменам;

— летние интенсивные курсы

(+ суперинтенсив A1).

Как изучать?

Центр действует с 1992 года при кафедре немецкой филологии. В октябре 1997 года по результатам пятилетнего успешного сотрудничества с Немецким культурным центром имени Гёте (ГИ) в Москве он трансформировался в Центр немецкого языка и стал официальным партнёром ГИ.

Один из бонусов — возможность сдать экзамены на знание языка (их около 10) прямо в университете!

Основной лозунг курсов — эффективность. На каждом занятии ученик работает в группе, в мини-группах и индивидуально. У центра есть своя виртуальная учебная платформа, где слушатели курсов выполняют домашнее задание в самых различных формах (тест, чат, форум, письма, запись аудио-материалов и пр.). Особо стоит отметить страноведческую направленность занятий: применение языка в повседневных ситуациях. А ещё каждый год приезжает носитель языка, который минимум дважды в семестр проводит занятия в группах.

Важно, что Институт Гёте регулярно разыгрывает стипендии на бесплатное участие в страноведческом семинаре в Германии. Сдав международный экзамен, можно принять участие в программах DAAD, Au-Pair.

Где проходят занятия?

Адрес: ул. Потапова, 64/163, корп. 27, филологический факультет.
Телефон: (846) 9-283-583.
E-Mail: deutschsamara@gmail.com.
Подробнее: german.ssau.ru
vk.com/deutsch_samara.

КИТАЙСКИЙ ЦЕНТР

Что учить?

Китайский.

Выбирай из 4 курсов: основного, туристического, «бизнес», для сдачи международного экзамена.

Как изучать?

Культурно-образовательный Китайский центр был создан в 2014 году для повышения эффективности международного образовательного и научного сотрудничества между студентами Самарской области и КНР, для изучения и преподавания языка, истории и культуры Китая. Выпускники центра уже много лет успешно применяют свои знания на практике. А вузов-партнёров становится всё больше!

Занятия проходят по нескольким программам, которые зависят от уровня знания языка и цели изучения. Основной курс (начиная с нулевого) идёт 4 учебных года и нацелен на сдачу международного экзамена по китайскому языку.

Международный экзамен — это, в первую очередь, билет в любой китайский вуз, для поступления в магистратуру или на второе высшее. Китайский язык подтверждается только уровнем HSK.

Обучение всегда начинается с русскими преподавателями, а при достижении уверенного базового уровня

вводятся занятия с носителем, который «ставит» речь.

А ещё Китайский центр организует ежегодные летние лагеря и стажировки для тех, кто хочет проверить свои знания на практике и познакомиться со страной!

Где проходят занятия?

Адрес: Московское шоссе, 34, корп. 16 (библиотека), ауд. 404.
vk.com/ssau_zhongxin.

УПРАВЛЕНИЕ ЗАНЯТОСТИ И КАРЬЕРЫ

Что учить?

Французский и испанский.

Обучение проходит в рамках программы «Успешная карьера за рубежом» и рассчитано на 6 месяцев. Программа пилотная, стартовала недавно, и к ней ещё можно присоединиться.

Как изучать?

Программа «Успешная карьера за рубежом» поможет студенту овладеть языком, а также развить профессиональные навыки. Именно поэтому программа предполагает 2 модуля изучения: «Языковая практика» и «Практика профессиональных коммуникаций».

На курс привлечены лучшие преподаватели, коучи и бизнес-тренеры, которые сформируют необходимые навыки владения языками, обучат технологиям профессионального успеха, самопрезентации и организации зарубежной стажировки.

Где проходят занятия?

Адрес: Московское шоссе, 34, административный корпус, ауд. 500.
Подробнее: vk.com/career_ssau.

УЧИТЬ ЯЗЫК С НОСИТЕЛЕМ

Здесь есть две точки сбора. Студенты-иностранцы помогают своим российским коллегам изучать разговорный язык на базе Китайского центра и на базе волонтерского центра университета.

Вариант первый

Что учить?

Английский, испанский и французский. Программа рассчитана на 54 академических часа (примерно 4-5 месяцев).

Как изучать?

Ассистент кафедры ОКМ Оссиала Венеслас Бель Амур предложил управлению международной деятельности организовать интенсив-группы, в которых российским студентам помогали бы штудировать разговорные языковые навыки их коллеги-носители языка.

В группах можно изучать язык различных уровней сложности: от A1 до C1 по системе CEFR!

Особенность в том, что здесь помогают становиться полиглотами носители языка. Поэтому упор делается на разнообразные интерактивные кейсы, открывающие тайны культуры изучаемых стран. Так что, хочешь ощутить себя в романтической Франции, загадочной Англии или горячей Испании, не выходя за пределы родного университета, — тебе сюда! Здесь расскажут о всех тонкостях произношения, интонации и восприятия. Научат «думать на выбранном языке». В конце курса слушателей ждёт экзамен (но экзамен международного образца сдавать необходимо в специализированных центрах).

Особенность в том, что здесь помогают становиться полиглотами носители языка. Поэтому упор делается на разнообразные интерактивные кейсы, открывающие тайны культуры изучаемых стран. Так что, хочешь ощутить себя в романтической Франции, загадочной Англии или горячей Испании, не выходя за пределы родного университета, — тебе сюда! Здесь расскажут о всех тонкостях произношения, интонации и восприятия. Научат «думать на выбранном языке». В конце курса слушателей ждёт экзамен (но экзамен международного образца сдавать необходимо в специализированных центрах).

Где проходят занятия?

Адрес: Московское шоссе, 34, корп. 16 (библиотека), ауд. 404.
vk.com/club171790136
vk.com/ssau_zhongxin
Или в WhatsApp +79276597257.

Вариант второй

Что изучать? Испанский.

Как изучать?

Волонтерский центр университета приглашает волонтеров получить базовые знания испанского языка на занятиях со студентами из Мексики.

Наставники помогут погрузиться в атмосферу испаноговорящей страны. Кстати, именно испанский оказался самым востребованным языком во время игр ЧМ-2018 в Самаре. На нём говорили представители восьми стран-участниц турнира, а также многочисленные болельщики.

В программе изучения — самые полезные фразы, которые могут пригодиться в повседневной жизни! Обучение первой группы стартует уже 14 ноября.

Где проходят занятия?

Волонтерский центр, ул. Лукачева, 44. https://vk.com/volunteers_samara_university

Подбирала варианты
Виола Калемалькина



ЖИЛОЙ ОТСЕК

САМАРСКИЙ ИНТЕРНАЦИОНАЛ

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ВУЗОМ, В КОТОРОМ УЧАТСЯ СТУДЕНТЫ ИЗ 72 СТРАН?

— Чем студенты из других стран принципиально отличаются от российских? Какие коррективы вносятся в учебный процесс и в организацию быта?

Наталья Седенкова: Иностранцы привносят в жизнь вуза свои традиции, свои привычки, даже своё отношение ко времени. Есть такое выражение «африканское время». Это может означать «на час позже». Близко оно и латиноамериканцам. И они постепенно привыкают к тому, что если встреча или лекция назначена на 10.00, надо приходить в 10.00, а не в 10.15, и не в 11.00.

Сергей Тиц: К нам приезжают молодые ребята, которые погружаются в серьёзный учебный процесс, да ещё, зачастую, и на незнакомом языке. Поэтому для многих из них приезд в другую страну — большой стресс. Для того чтобы с ним справиться сейчас активно внедряется такое негласное кураторство: ребята, которые учатся в России уже не первый год, помогают освоиться новичкам. Студенты организуются в общины по странам и там уже определяется лидер, представляющий их интересы в структурных подразделениях университета.

— Есть ли результаты такого кураторства?

Н.С. — К примеру, студенты из Нигерии в этом году сформировали две футбольные команды на наш традиционный турнир. Между прочим, турнир вырос из чисто футбольного, и теперь включает и лёгкую атлетику, и шахматы, и даже бег в мешках!

— А как обстоят дела с местной кухней. Наверняка не всем подходят борщ и пельмени?

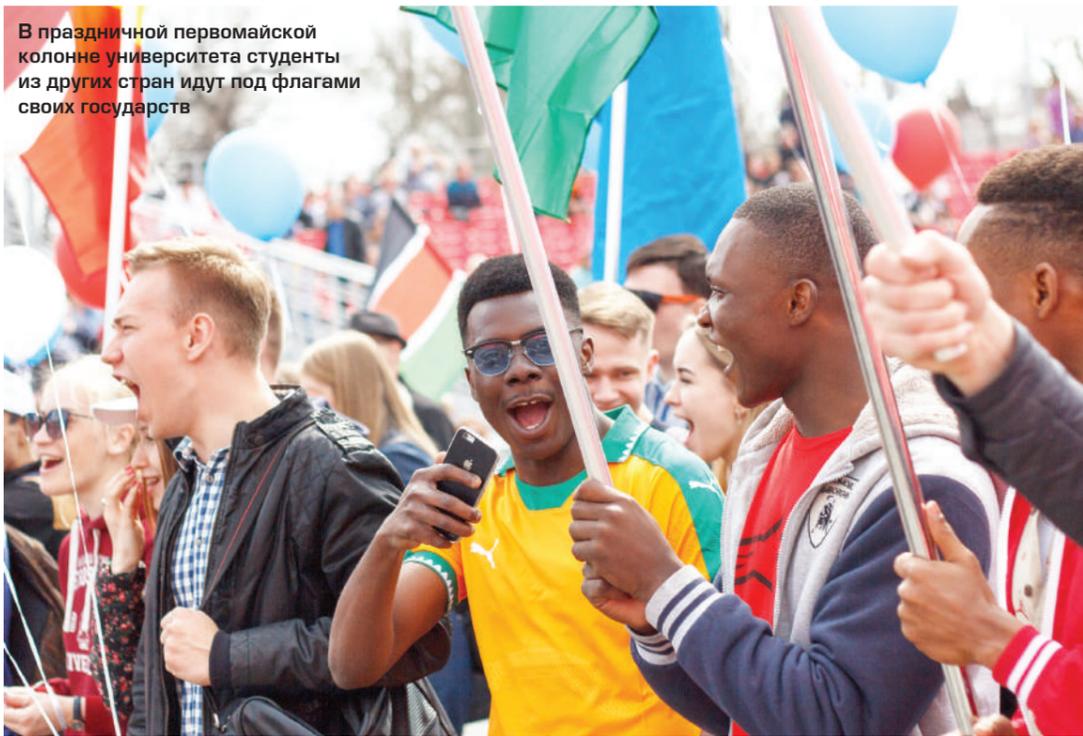
С.Т. — Да, особенности питания — это отдельная тема. Наверное, замечали, что наши буфеты стали меняться. Можно найти вегетарианские блюда, что очень важно для индийцев и граждан из Бангладеш. Они и сами готовят, конечно. Привозят специи. От других ребят из своей страны узнают, что есть в российских магазинах, а чего нет. И ещё вода...

— А с водой-то что не так?

Н.С. — У нас она более «жесткая». Поэтому многие иностранцы адаптируются не сразу.

С.Т. — Кстати, многим ребятам из стран экваториальной части очень хо-

В праздничной первомайской колонне университета студенты из других стран идут под флагами своих государств



17 ноября — Международный день студентов и Самарский университет по праву считает его своим праздником. На очном отделении учатся около 900 иностранных обучающихся. Каково это погружаться в традиции молодых людей из 72 стран, с какими задачами сталкивается вуз, организуя как учебный процесс, так и быт студентов из-за рубежа, газете «Полёт» рассказали начальник управления международной деятельности **Сергей Тиц** и один из организаторов клуба иностранных студентов «Спутник» **Наталья Седенкова**.

лодно осенью, зимой, весной. Они говорят: «Я не пошёл на пары, потому что на улице очень холодно», а за окном лишь -3 и -5°C. Или встречаешь его в аэропорту, а он не может даже чемодан везти, потому что руки замёрзли. Но позже эти же студенты на Рождество купаются в проруби.

Другой момент: студенты из тёплых стран привыкли к тому, что у них на родине давление в течение дня не меняется, и поэтому в период адаптации они часто испытывают головные боли.

— Возникают ли вопросы с соблюдением норм поведения в общежитии?

С.Т. — Мы выпустили специальную памятку на нескольких языках: рус-

ском, английском, испанском, китайском. Там мы постарались сформировать большинство правил и норм, рассказать об особенностях миграционной регистрации.

Н.С. — Также правила поведения новичкам объясняют их соотечественники, вплоть до того, когда нужно пройти флюорографию.

С.Т. — Мы следим, чтобы иностранцы проходили через все необходимые оздоровительные мероприятия. Сотрудники наших здравпунктов внимательно относятся к самочувствию иностранных студентов.

— Какие трудности возникают в образовательном процессе?

С.Т. — Например, в этом году на первый курс на направление «Эксплу-

атация летательных аппаратов» набрали две группы. И в каждой — только по четыре русских гражданина. Все остальные — иностранцы. И все они имеют разные базовые знания. Также возникают языковые проблемы, потому что на первом курсе ещё не все хорошо знают язык. Дело в том, что когда русских студентов в группе большинство, иностранцы тянутся за ними, им проще. Русские студенты объясняют, подсказывают. Но четыре русских парня вряд ли смогут внятно объяснить новый материал такому количеству человек...

Н.С. — Пример из другой области: как оказалось, в Самаре трудно найти подходящего парикмахера для ребят из стран Африки: у них другая струк-

тура волос (волосы словно пружинки), их сложно стричь, мало кто берётся. Поэтому студенты стригут друг друга сами.

— А как проявляется культурная адаптация студентов? Что их больше интересует?

Н.С. — Мы занимаемся культурно-массовой работой в клубе «Спутник». В основном наша работа направлена на то, чтобы ребята из разных групп узнали друг о друге, потому что порой они учатся в разных корпусах, в разные смены и не пересекаются в течение учебного дня. Поэтому надо их вместе собирать в более свободной атмосфере, мы устраиваем вечеринки-чаепития, ходим на концерты в филармонию или музеи, знакомимся с жизнью и историей города. А заодно подсказываем: куда стоит сходить. Вот, например, недавно побывали на фестивале национальностей Самарской области.

— А как обстоят дела с религией?

С.Т. — У нас светский университет.

Н.С. — Знаете, ребята приглашают нас на службы. Такая служба очень похожа на концерт: ритмичная музыка. В принципе, в общинах многие африканцы чувствуют себя хорошо, они там отдыхают, общаются. Но важно, чтобы общественная жизнь не мешала учёбе.

— Вы опекаете студентов, следите за тем, как они учатся?

С.Т. — Знать, где находится каждый 24 часа в сутки — невозможно. Но если возникают какие-либо вопросы или поводы для беспокойства, мы можем оперативно связаться со студентом.

Н.С. — А вот, чтобы вести и опекать, это, наверное, лишнее.

С.Т. — Мы говорим ребятам, куда обращаться и что делать, если что-то произошло. Хорошо, когда они прислушиваются к нашим рекомендациям. И мы можем исправить ситуацию до того, как она прошла «точку невозврата». Например, это касается сдачи сессии. Старшие курсы часто помогают младшим в том числе и в учёбе, собираются и объясняют предметы.

С.Т. — Да, институт кураторства у нас неформальный. Считаю, что такая помощь должна идти от сердца.

Удивлялась Елена Памурзина, Фото Сергея Сёмки

В Самарском университете учатся представители 72 стран и четырёх континентов



В 2018 году летние школы университета посетили представители 34 стран с пяти континентов



ТЕЛЕМЕТРИЯ



Лучше всех в футбол играют первокурсники ИАТ. 27 октября в манеже прошёл традиционный турнир по футболу среди мужских команд на «Приз первокурсника». Турнир объединил сотню студентов: команды сформировали 10 факультетов и институтов. Победителями стали первокурсники института авиационной техники.

ЖИЛОЙ ОТСЕН

Волонтёр

– он и в Африке волонтёр!

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Мигель Мануэль учится на втором курсе института авиационной техники (ИАТ). Он первый и пока единственный наставник первокурсников из дальнего зарубежья. Мигель приехал из ангольского города Кабинда, его мечта – стать инженером. Этой осенью он проявил себя в кураторской деятельности на адапционном выезде ИАТа в лагере «Полёт». О том, каково это быть единственным иностранным куратором Самарского университета, в нашем интервью с Мигелем.



– Что вдохновило тебя стать куратором для первокурсников?

– Мне интересно помогать людям и у меня есть такой опыт – работал в детских лагерях в Анголе. К тому же можно сказать, что я уникальный куратор – говорю на пяти языках: французском, английском, русском, испанском и моём родном – португальском. И это актуально именно для ИАТ: среди первокурсников института много иностранцев. Так что проблем с коммуникацией у меня нет!

– Как на тебя реагировали первокурсники неиностранцы?

– В принципе, позитивно. Конечно, сначала русские студенты, мягко

говоря, удивились, но привыкли достаточно быстро. В первый же день мы все подружались и отлично провели время. Надо сказать, что вопросы первокурсников по поводу учёбы в университете не зависят от страны, из которой они приехали.

– Были ли трудности во время заезда?

– Несмотря на то, что я знаю русский язык, мой акцент первое время сбивал народ с толку, так что да, с языковым барьером мы столкнулись. Но если первокурсники меня не понимали, на помощь приходила российская куратор-напарник. Но в целом таких ситуаций у нас почти не было.

– Какие самые незабываемые и яркие моменты в твоей кураторской деятельности ты можешь выделить?

– Время, проведённое в лагере «Полёт», было наполнено счастливыми и интересными моментами. Когда общаешься с разными людьми, многое узнаёшь о себе. Больше всего запомнились танцы кураторов. Оказывается, зря всю жизнь считал, что совершенно не умею танцевать! Мне казалось, что я не успеваю за остальными, хотя очень старался. Но после нашего выступления студенты мне сказали, что я круто станцевал. Это был очень яркий и позитивный опыт для меня.

– Как ты думаешь, почему среди кураторов нет иностранцев?

– Возможно, дело в языковом барьере: всё-таки до поступления в университет русский язык иностранцы учат всего год. На первом курсе на таком же адапционном семинаре, я в шутку сказал, что хочу стать куратором. Мой куратор Фарид Дамянов эти слова мне припомнил весной этого года. Он сказал: «Я жду тебя, заполни заявку и приходи на набор». И меня взяли. Думаю, всё получилось просто отлично. Считаю, что мой опыт может вдохновить других иностранных студентов заняться такой деятельностью.

– Какова, по-твоему, главная миссия куратора?

– В первую очередь это помощь первокурсникам. Также для меня важно собственное развитие и личностный рост. Я развиваю такие позитивные стороны, как навыки общения, знание языков, особенно русского.

– На твой взгляд, зачем нужны подобные выезды?

– Они очень важны: учат работе в команде, мы больше узнаём про себя и друг друга и, конечно, весело проводим время.

– Скажи, а есть ли подобная деятельность на твоей родине?

– Да, конечно, в Анголе тоже есть подобные выезды. В принципе, они похожи на российские: мы организуем лагерь на природе, который длится несколько дней, за это время проводятся экскурсии, прогулки, тимбилдинг. Дома я работал волонтером в лагере для детей от 4 до 15 лет. Там я вырос в профессиональном плане от рядового волонтера до руководителя лагеря. Словом, мне нравится помогать людям и будет здорово поучаствовать в чём-то подобном ещё не раз.

– Что пожелаешь первокурсникам?

– Успеха! Каждый учится в силу своих возможностей. Если ты учишься на «четыре», это уже очень хорошо. Каждый мыслит и думает по-своему, поэтому для меня оценки – это не главное. Самое важное – учиться и работать над собственным развитием, чтобы потом заниматься в жизни любимым делом. ■

**Альфия Шарифуллина,
фото Дарья Страшновой,
студсовет ИАТ**

«Золотая стрекоза» для оркестра

Студенты привезли в Самару диплом 2-й степени международного конкурса.

В Самару вернулись музыканты духового оркестра Самарского университета. 4 ноября они стали лауреатами 2-й степени международного конкурса «Золотая стрекоза», который проходил в Нижнем Новгороде.

Конкурс-фестиваль проводит творческое фестивальное движение «Наше время» при поддержке Международного центра современной хореографии International Dance Center (IDC) из Санкт-Петербурга. Конкурс проводился в нескольких номинациях, среди которых хореография, вокал, инструментальное исполнительство, сценическое мастерство и другие.

«О конкурсе мы узнали примерно за месяц. Поэтому решили выбрать беспроектный вариант – хиты «Розовая пантера» и «Чёрный Орфей». Репетировали каждый день, уделяли много внимания динамике произведений, – рассказывает дирижёр Андрей Овечкин. – Конечно, нам есть ещё к чему стремиться и над чем работать. Но мы довольны нашим выступлением».



Духовой оркестр Самарского исследовательского университета имени С.П. Королёва выступил в Нижнем Новгороде

Помимо участия в конкурсе, оркестранты посмотрели достопримечательности города: Кремль, пешеходную улицу Большая Покровская, канатную дорогу, набережную.

«Нижний Новгород – красивый город. Мы старались ходить пешком, чтобы как можно больше увидеть», – делится впечатлениями Алина Геращенко. ■

Марина Стуликова



**Диего Брисеньо,
студент 2-го курса специальности «Биотехнические системы и технологии»:**

«Я играю на саксофоне лет семь. Обожаю музыку, иногда кажется, что это моя жизнь. Так было и в школе, в Коста-Рике, и сейчас, в Самаре. Когда узнал об оркестре, приобрёл инструмент и пришёл в коллектив. Мне здесь очень нравится. Хорошая компания, дружелюбные ребята». ■



«Скарамуш» в Сочи

Спектакль франкофонного театра «Скарамуш» «И так каждый день» получил диплом лауреата 2-й степени на фестивале в Сочи.

Актёры показали зрителям 35-го международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «На творческом Олимпе», как проводит день студент Самарского университета.

В составе труппы – в основном студенты из франкофонных стран: Деселиев Фенелон Домби, Фабрис Кумо Пурге, Сафидималаза Тсилува Георгес, Ханс Арнольд Экуле Мукум, Самуэл Йету и Дарья Ананьева. Руководитель театра – преподаватель кафедры иностранных языков и РКИ Марина Приданова, режиссёр – Олег Минин.

Жюри конкурса оценили самарскую постановку и вручили актёрам диплом 2-й степени, а также пригласили выступить на гала-концерте. ■



ИСПАНИЯ АЛИНЫ ПОЛЯКОВОЙ

СТУДЕНКА ПРОШЛА СТАЖИРОВКУ В СОЛНЕЧНОМ КОРОЛЕВСТВЕ

— Почему ты выбрала именно Испанию?

— С детства обожаю путешествовать. Для меня нет более интересного времяпрепровождения, чем знакомство с новыми странами, культурой их народов, традициями. Благодаря моим родителям, открывшим для меня разнообразие нашей планеты, я уже посетила более 15 стран.

И вот, обучаясь в университете, поняла, что кратковременных туристических поездок недостаточно. Хотелось окунуться в иную культуру, приобщиться к повседневной жизни горожан. Тогда я занялась поиском места для международной стажировки. В университете вторым иностранным языком я выбрала язык Лопе де Вега и Сервантеса, за что спасибо моему преподавателю. И как вы думаете, где я нашла стажировку? Правильно в Королевстве Испания!

— Сложно было оформить стажировку за границу? Что для этого нужно?

— Я уже знала, что у студента нашего вуза есть возможность пройти практику за рубежом, но речь шла только о Франции. Поэтому решила найти место будущей стажировки сама, а затем составляла русско-испанский трёхсторонний договор (студент — университет — работодатель). И здесь спасибо за поддержку сотрудникам управления занятости и карьеры. В результате мы открыли новое направление студенческих стажировок. Так как оформлением всех этих документов я занималась впервые, то, естественно, столкнулась с рядом трудностей. Например, было непросто оформить визу особого типа, разрешающую мне работать на территории Испании.

— Почему ты выбрала индустрию гостеприимства?

— Всё просто. Отельный и ресторанный бизнес очень развит в Европе. Работодатели этой сферы с удовольствием берут на стажировку студентов из других стран. А для студентов это прекрасная возможность для формирования так называемых soft skills. Здесь развиваются и коммуникативные навыки, и навыки решения нестандартных ситуаций, и креативное мышление. И всё это происходит в межкультурной среде, когда, общаясь с людьми различных национальностей, ты начинаешь улавливать нормы поведения, принятые в других странах.

Стажировку я проходила в четырёхзвёздочном семейном отеле L'AmetllarHotel в испанской провинции Каталония в курортной зоне Costa Dorada на берегу Средиземного моря. У отеля собственный пляж в виде живописной бухты, сад и два бассейна. Отель идеален для семейного отдыха, команды аниматоров умело развлекают как детей, так и взрослых.



«Алина открыла для нас Испанию. И в 2019 году на летние профессиональные стажировки в испаноязычные страны отправится уже не один и не два студента», — уверена начальник управления занятости и карьеры Любовь Выборнова.

Студентка четвёртого курса Алина Полякова обожает путешествовать и узнавать новые страны. Поступая в университет, девушка выбрала специальность «международные отношения», чтобы сделать хобби своей профессией. Благодаря международной стажировке в Испании Алина получила серьёзный профессиональный и незабываемый жизненный опыт.

— Что входило в твои обязанности?

— Меня приняли как специалиста по связям с клиентами. Помимо стандартных обязанностей работника ресепшен, таких, как чек-ин и чек-аут, бронирование номеров, осуществление оплаты и работа с документацией, я общалась с постояльцами. Много: знакомила гостей с услугами отеля, рассказывала о находящихся поблизости достопримечательностях и решала возникающие проблемы, будь то несоответствующий бронированию или ожиданию клиента номер, поиск потерянных вещей, недовольство оказанной услугой и многое другое. Кроме того, расспрашивала гостей о том, что им понравилось, а над чем нужно еще поработать, анализировала анкеты и даже предлагала идеи по улучшению обслуживания в отеле.

— Общались же не только на испанском?

— Я ехала в Испанию в том числе, чтобы совершенствовать мои знания английского и испанского в языковой среде. Как бы ты ни был уверен в своих знаниях, ты никогда не поймёшь достоверно структуру языка, его особенности, логику и не сможешь оценить свой уровень, если не жил в стране, не общался с носителями. Конечно, сначала было сложно, но с каждым днём становилось легче воспринимать речь, быстрее запоминались слова, прояснялась грамматика, а в речи появилась правильная интонация. И с каждым днём я всё больше



Алина Полякова: «За три летних месяца я посетила три незнакомые мне ранее испанские провинции и исполнила свою мечту — увидела Мадрид!»

ше влюблялась в язык! Мне удалось вжиться в испанский язык и познать его через культуру.

Кроме того, моя должность позволяла мне практиковать и улучшать дипломатические навыки, так необходимые мне, как специалисту по международным отношениям. Ежедневные объяснения, разрешения споров и устранение проблем помогли мне научиться продуктивно и спокойно взаимодействовать с людьми.

А ещё я работала в мультинациональном коллективе. Помимо испан-

цев моими коллегами были практиканты из Франции и Италии, Кубы и Мали. Общаясь с ними как во время работы, так и в свободное время, я училась принципам межкультурного общения.

— Сложно ли работать в другой стране?

— Я отправлялась в эту поездку не только ради профессионального и языкового, но и жизненного опыта. Всё это я обрела сполна. Способность жить вдали от дома и близких людей, в полном погружении в чуждую языковую среду, умение полагаться только на себя, но в то же время заводить множество знакомств, не бояться спрашивать совета и учиться. Пожалуй, ничто не может сравниться с ценностью многопланового опыта, получаемого во время зарубежных стажировок! И это одинаково важно, как для студентов моего направления, так и для любой другой специальности.

В дополнение стоит сказать, что эта стажировка также стала для меня «путешествием в путешествии». За три летних месяца я посетила три незнакомые мне ранее испанские провинции и исполнила свою мечту — увидела Мадрид.

— Кем ты видишь себя в будущем?

— Я пока не знаю, как сложится моя жизнь в дальнейшем, но в ней определённо должно быть место зарубежным стажировкам. ■

Валентина Петрова, студентский центр «Карьера»

спроси здесь! •

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

В 2018 году студенты Самарского университета прошли стажировку в организациях России, Франции, Испании, Перу и других стран. Управление занятости и карьеры совместно с Образовательным центром гостеприимства и туризма университета с 2017 года развивает зарубежные профессиональные стажировки.

Желающих повысить уровень языковой подготовки, сформировать необходимые профессиональные навыки и получить опыт межкультурных коммуникаций приглашают получить эти навыки в рамках программы профессиональной мобильности.

Подробнее о возможностях пройти стажировку за рубежом расскажет менеджер проекта **Ольга Викторовна ЗУЕВА:** +7 (927) 291-33-01. •

КОММЕНТАРИЙ



Любовь ВЫБОРНОВА, начальник управления занятости и карьеры:

— Устроиться на работу в зарубежную компанию сразу после окончания университета, например в европейскую компанию, сложно при отсутствии гражданства этой страны. Любое государство защищает национальный рынок труда и принимает на работу иностранных специалистов при условии их уникальности и незаменимости или при отсутствии спроса на категорию вакансий среди граждан страны. Но! Начинать карьеру за рубежом можно в качестве стажёра, будучи студентом. Это реальный шанс получить первый опыт профессиональной деятельности в межкультурной среде, преодолеть языковой барьер, повысить уровень владения английским и выучить новые языки. Поэтому мы запускаем вторую программу профессиональных зарубежных стажировок в организациях Франции, Испании и Турции, образовательная часть которой уже стартует на этой неделе. •