

№7
(1687)

ЧЕТВЕРГ
25/06/2020

ПОЛЁТ



САМАРСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Газета Самарского национального
исследовательского университета
имени академика С. П. Королёва



Издаётся
с мая
1958 г.

Календарь
событий

ты - в курсе

факт номера



Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы 24 июня 1945 года (также Парад Победы) – исторический парад, прошедший в честь победы СССР над Германией в Великой Отечественной войне. Мероприятие принимал маршал Георгий Жуков, командовал войсками маршал Константин Рокоссовский.

НОВОСТИ

ВСЕ НОВОСТИ > на ssau.ru



рейтинг

16/06

В ежегодном рейтинге лучших вузов России RAEX-100 Самарский университет занял 41 позицию. По уровню научно-исследовательской деятельности – на 19 позиции.



развитие

17/06

Губернатор Дмитрий Азаров на встрече с ректором Владимиром Богатырёвым обсудили развитие университета и возможность курировать областной НОЦ.



кадры

18/06

Назначены исполнительные директора ИРКТ, ИДЭУ, ИАТ. Ими стали Антон Дорошин, Виталий Смелов и Григорий Макарянц.

МЕРОПРИЯТИЕ	КТО ОРГАНИЗУЕТ	КОГДА	ГДЕ
Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России	ЦИК, ИЗБИРКОМ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	1/07	ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ ОБЛАСТИ
Приёмная кампания. Завершение приёма документов	ПРИЁМНАЯ КОМИССИЯ	18/08	ОНЛАЙН
Международный семинар «Навигация и управление движением»	САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, АНУД, РКЦ «ПРОГРЕСС», ЦНИИ «ЭЛЕКТРОПРИБОР», УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	28/09-2/10	САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ищи подробности на ssau.ru

Делись впечатлениями: rflew@ssau.ru

телеметрия

Орден за создание КуАИ

Виктор Сойфер передал награду своего отца в музей военного учебного центра.



17 апреля в ходе заседания учёного совета состоялась торжественное и памятное событие: президент Самарского университета им. Королёва Виктор Сойфер передал семейную реликвию – орден Красной Звезды и орденскую книжку Александра Мироновича Сойфера Самарскому университету.

Этот орден был учреждён в качестве награды за большие заслуги, проявленные при защите страны не только в военное, но и в мирное время, за заслуги в обеспечении безопасности государства. И это заслуженная награда первого руководителя вуза – Александра Мироновича Сойфера, человека, который приложил огромные усилия, чтобы открыть авиационный институт (КуАИ) в тяжелейшие годы Великой Отечественной войны. Она будет напоминанием не только о нём, о его работе, но и о героической истории университета.

ОКОНЧАНИЕ ТЕМЫ НА 7-Й ПОЛОСЕ

тема №1 // ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА, НЕ ПОМЕРКНЕТ НИКОГДА!

Память о войне жива

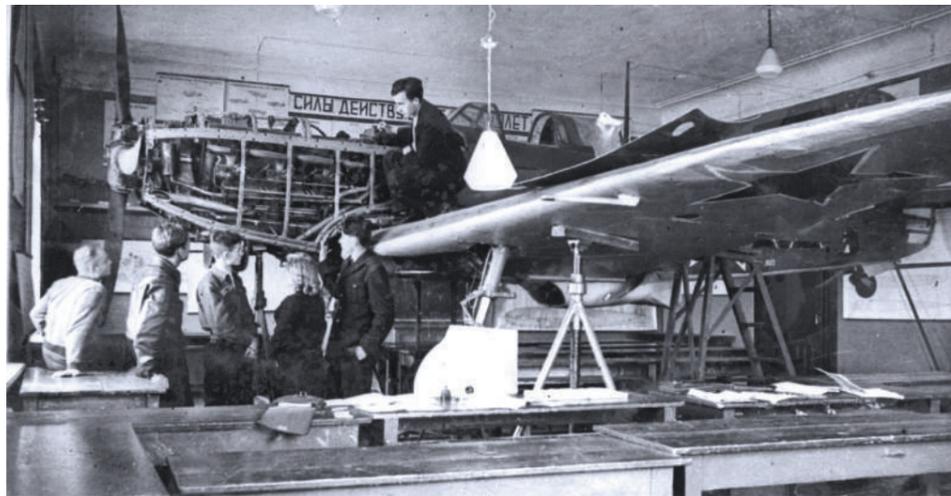
Куйбышевский авиационный институт (ныне Самарский университет имени Королёва), люди, работавшие в его стенах, всеми силами приближали Победу в Великой Отечественной войне. Именно им мы посвящаем этот спецвыпуск.

75 лет прошло с момента завершения Великой Отечественной войны. За это время сменились поколения. Но никому не нужно объяснять, чему посвящена эта дата. Слишком высока была цена Победы для нашей страны.

В этот день мы от всего сердца благодарим всех, кто сражался за Родину, кто работал в тылу, выхаживал раненых, тем, кто ждал и верил, что муж, сын, брат вернётся живым со страшной войны. Каждый из них совершил свой Подвиг.

История возникновения нашего университета неразрывна с Великой Отечественной войной. Фронту требовались тысячи штурмовиков Ил-2, а эвакуированным в Куйбышев авиационным предприятиям катастрофически не хватало инженеров. Создание КуАИ в рекордно короткие сроки в 1942 году, когда шли тяжелейшие бои и враг продвигался к Москве, тоже стало подвигом. Институт сразу же начал подготовку и выпуск инженеров по направлениям авиационного и двигателестроения. А страна получила «крылья». О том, как жил и работал институт в 1942-45 годах, какие люди его создавали, мы расскажем на страницах этого спецвыпуска.

У каждого времени свои уроки. Сегодня даже перенесённый с 9 мая на 24 июня Парад Победы



40-е годы прошлого века. Идут занятия в самолётном классе недавно созданного Куйбышевского авиационного института

проходит в усечённом режиме. В нём не принимают участие военные учебные центры вузов, военно-патриотические объединения, не будет и шествия тысяч людей – участников акции «Бессмертный полк»... Но это не означает, что истинных патриотов могут остановить обстоятельства.

К примеру, курсанты военного учебного центра провели огромную исследовательскую работу. Они создали покафедральный бессмертный полк Самарского университета, опубликовали на портале университета аллею Героев вуза, волонтеры клуба поисковиков модерировали заявки жителей на участие в акции «Бессмертный полк онлайн». А проведение концерта, посвящённого Победе, в онлайн-формате? Фактически – эта акция показала, как привычные форматы приходят к своему зрителю буквально на дом.

Не менее мощно развернулись события на сайте межвузовского гуманитарного музейного центра. Здесь открылся филиал портала «Память народа» и посетители могли увидеть военный путь своих предков, внося их данные в простую форму. Сотрудники центра демонстрировали разные аспекты времён Великой Отечественной войны. Большой блок посвящён историческим фактам

(описания военных операций, рассказ о Куйбышеве как о запасной столице, викторины и квесты). Интересным оказался раздел, посвящённый появлению военных песен: узнавая те или иные факты, по-новому воспринимаешь привычные строки.

Да, так получилось, что такую памятную дату, как День Победы, которая всегда объединяла людей, в этом году пришлось отмечать во многом на площадках соцсетей и сайтов. И стало понятно, что дистант тоже объединяет. И бесконечный поток фотографий ветеранов на сайте «Бессмертный полк» этот факт лишь подтверждает.

«Мы с вами не можем встретиться на торжествах по случаю юбилея Победы, потому что мир столкнулся с новым вызовом, но исторический опыт свидетельствует, что общая беда объединяет, а вместе – мы сила. Я желаю всем нам в самое ближайшее время обнять своих родных и близких, вспомнить об уроках прошлого, верить в себя, в свою страну и в этот мир и вносить свой вклад в то, чтобы сделать его лучше», – обращается ректор Владимир Богатырёв в к коллективу и студентам университета. И редакция газеты присоединяется к этим словам. ■

Редакция газеты «Полёт»



Есть вопросы? Есть новость в газету «Полёт»? Заметил неточность? Не досталось свежего номера?



Адрес газеты:
[www.ssau.ru/
events_news/
news/polet/](http://www.ssau.ru/events_news/news/polet/)

(846) 257-44-99
8-906-34-38-259
rflew@ssau.ru

12+



Сделаем институт гвардейским!

ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ

29 июня 1941 года вышла директива СНК и ЦК ВКП(б) по поводу мобилизации всех сил и средств на разгром фашистских захватчиков. В ней чётко указывалось партийным и советским организациям прифронтовых областей: «Мы должны быстро и решительно перестроить всю свою работу на военный лад». Фактически эта директива стала программой действий по переводу страны на военные рельсы.

30 июня СНК СССР принял мобилизационный народнохозяйственный план, согласно которому в восточные районы СССР (Поволжье, Урал, Сибирь, Казахстан) к началу 1942 года были эвакуированы и сразу введены в строй почти 2600 крупных промышленных предприятий, из которых 1360 заводов были оборонного профиля.

Куйбышев тоже вошёл в число городов, принявших эвакуированных: осенью 1941 году из Москвы частично переехали аппараты ЦК ВКП(б), Президиума Верховного Совета СССР и Совета Народных Комиссаров СССР, ЦК ВЛКСМ, Наркомат иностранных дел, дипломатический корпус, были эвакуированы более 40 промышленных предприятий.

К началу 1942 года в Куйбышеве из всех перебазируемых предприятий и организаций почти тридцать были авиационной промышленности: помимо производства самолётов (Ил-2) изготавливались авиационные двигатели (АН-38), комплектующие к ним, работали предприятия по обеспечению деятельности авиационного комплекса. Всё это заставило руководство области серьёзно задуматься о подготовке так необходимых для авиационной сферы инженерных кадров и инициировать создание в городе Куйбышеве высшего учебного заведения авиационного профиля.

17 июля 1942 года был подписан приказ Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР об открытии авиационного института в городе Куйбышеве.

ПОД КРЫЛОМ ПАРТИИ

Создание Куйбышевского авиационного института принято связывать с постановлением СНК СССР от 8 июня 1942 года № 891 и приказом Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР от 17 июля 1942 года № 143/М «Об открытии авиационного института в городе Куйбышеве» (что в настоящее время зафиксировано в уставе Самарского университета).

Но первые упоминания о создании КуАИ приходятся на весну 1942 года.

16 марта 1942 года бюро обкома ВКП(б) было принято постановление (подписано секретарём обкома Никитиным) следующего содержания:

Июль 1942 года. В разгар Великой Отечественной войны в Куйбышеве создаётся авиационный институт. О том, каким было это время, в каких условиях учились первые студенты, рассказывает начальник управления имущественных отношений Сергей Чеботарёв.



Александр Миронович Соيفер



Фёдор Иванович Стебихов



Всеволод Иосифович Путьята



Аркадий Иосифович Неймарк

1. Просить Государственный Комитет Обороны разрешить открыть в г. Куйбышеве авиационный институт на базе существующего индустриального института, сохранив факультет боеприпасов.

2. Закрепить за авиационным институтом весь наличный педагогический персонал индустриального института и учебное оборудование.

3. Предложить директору завода № 24 Железнову освободить переданные под общежитие рабочих учебный и административные корпуса индустриального института за счёт переселения рабочих в другие помещения.

4. Считать целесообразным при авиационном институте открыть вечернее отделение без отрыва от производства.

25 апреля 1942 года датирована справка секретарю обкома ВКП(б) Муратову об открытии авиационного института. В ней говорится о телефонном звонке из Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР, в котором председатель Комитета Кафтанов сообщил, что организация авиационного института на базе индустриального института встречает возражения, и предложил два варианта:

1. Организация авиационного факультета при индустриальном институте.

2. Организация авиационного института на базе ликвидированного планового института и, если мало будет зданий, плюс здания строительного института без ликвидации индустриального.

В справке об открытии авиационного института, подписанной заместителем заведующего отделом про-

паганды и агитации обкома ВКП(б) Орловой 4 июля 1942 г., упоминается о том, что 16 марта также высказывалось мнение отдела пропаганды и агитации обкома ВКП(б) о целесообразности открытия авиационного института на базе Куйбышевского планового института, передав авиационному институту учебный корпус, общежитие, учебное оборудование и библиотеку планового института.

Эти документы показывают инициативу, глубокое вовлечение и активное участие в процессе создания авиационного института Куйбышевского обкома ВКП(б).

Областной комитет партии с первых дней войны взял на себя контроль за всем, что происходило в области, в том числе за деятельностью вузов.

Так, в июле 1941 года обкому удалось отменить приказ Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР о закрытии индустриального института. Помещения для занятий нашлись, а к марту 1942 года были частично восстановлены десять наиболее важных лабораторий.

29 июня 1942 года Куйбышевский обком ВКП(б) и облисполком приняли постановление о плане приёма в вузы на 1942 год и мероприятиях по укреплению высших учебных заведений. В 1942 году 9 вузов области набирали 3110 человек. Причём 1000 абитуриентов (30% от всего приёма!) предполагалось направить именно в Куйбышевский авиационный институт. То же постановление предписывало освободить к 1 сентября 1942 года бывший учебный корпус планового института по Кооперативной

улице, №151, для размещения в нём авиационного института.

ПЕРВЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Первым руководителем Куйбышевского авиационного института стал Александр Миронович Соифер, назначенный исполняющим обязанности директора. А.М. Соифер обладал серьёзным опытом в сфере научно-образовательной деятельности: 10 лет проработал в Харьковском авиационном институте, защитил кандидатскую диссертацию, ему было присвоено учёное звание доцента, возглавлял кафедру авиационных двигателей. В 1941 году Харьковский авиационный институт был эвакуирован в Казань, где А.М. Соифер занимал должности заведующего кафедрой и декана факультета авиадвигателей.

Первым приказом от 1.07.1942 года Соифер возложил на себя обязанности директора по Куйбышевскому авиационному институту. Приказ был подписан в Казани. Приказ Главного управления учебных заведений НКАП от 26.07.1942 г. № 34 назначал А.М. Соифера и исполняющим обязанности заместителя директора института по учебной и научной работе.

За пять месяцев под руководством А.М. Соифера был пройден путь от принятия решения о создании института до реально работающей образовательной организации. За это время корпус №1 был частично освобождён от проживающих, проведён ремонт, подготовлены учебные аудитории, места для проживания студентов и сотрудников института, проведён

набор студентов, организованы факультеты и кафедры, сформированы управленческие структуры института, подготовлено расписание занятий, и самое главное — 1 октября 1942 года начались учебные занятия.

ДЕКАБРЬ 1942 ГОДА. СОЗДАН УЧЁНЫЙ СОВЕТ

Приказом по Народному Комисариату авиационной промышленности Союза ССР от 27 ноября 1942 года исполняющим обязанности директора Куйбышевского института был назначен Фёдор Иванович Стебихов. А.М. Соиферу же надлежало приступить к исполнению своих обязанностей заместителя директора по учебной и научной работе.

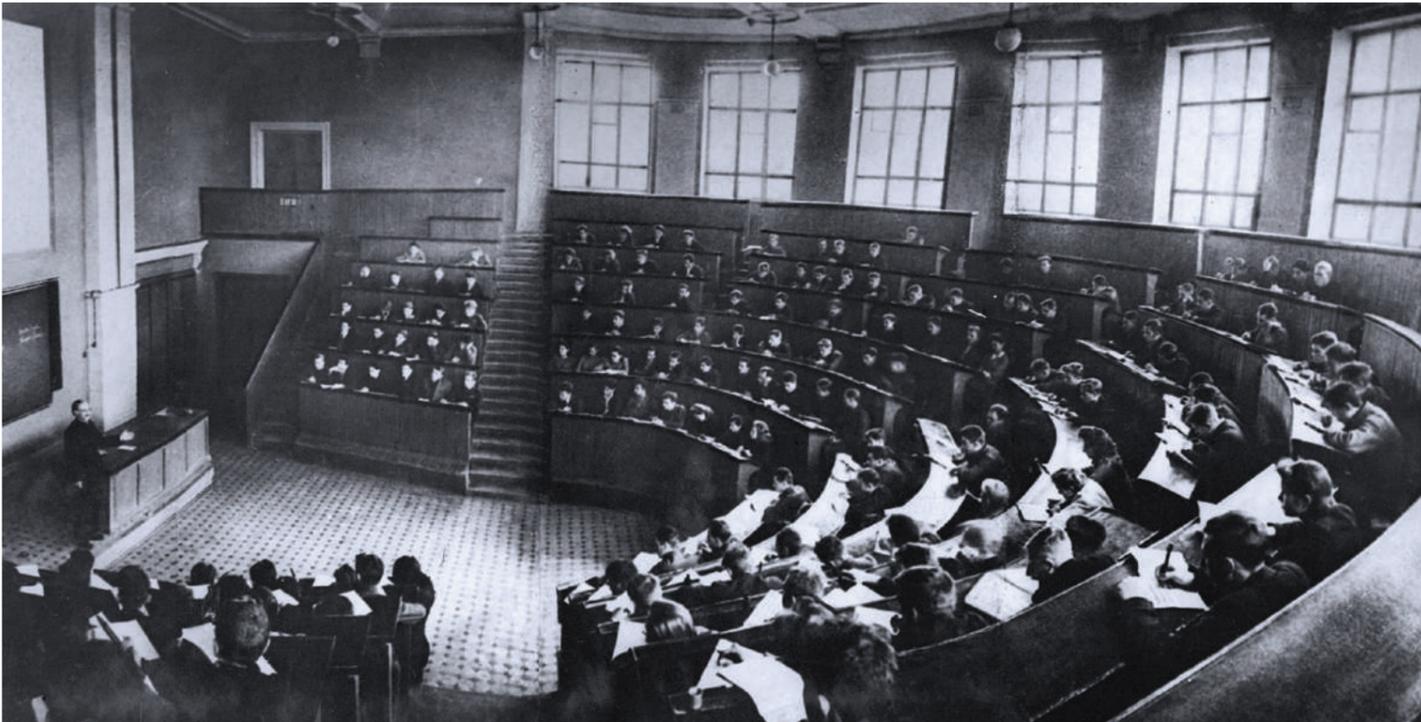
28 декабря 1942 года приказом № 63 Главного управления учебных заведений НКАП был утверждён в составе 25 человек коллегиальный орган института — учёный совет. В его состав наряду с директором, заместителями директора, деканами факультетов, заведующими кафедрами, представителями партийной, комсомольской и профсоюзной организации были включены Герой Социалистического Труда, директор авиационного завода № 1 им. Сталина А.Т. Третьяков, директор филиала Всесоюзного научно-исследовательского института авиационных материалов Н.И. Корнеев. А Герой Социалистического Труда, главный конструктор ОКБ завода № 24, впоследствии академик АН СССР А. А. Микулин был назначен также консультантом института.

ПЕРВЫЙ КОРПУС — ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

А.М. Соифер так описывал свои первые впечатления от здания, предоставленного для размещения института: «Дом № 151 вызвал некоторое разочарование: двухцветный, мрачноватый. Захожу — ничего не могу понять: одни крохотные каморы с фанерными стенками, шум прикосов, визг детей». На момент первого посещения здания в нём размещалось общежитие одного из заводов, в котором проживало около двух тысяч рабочих с семьями.

К тому же времени относится акт от 28 июля 1942 года осмотра и проверки здания, подписанный А.М. Соифером, а также инженером В.Ф. Волошиным и комендантом здания Богатовым. Из акта следует, что в корпусе не работали водопровод, отопление, канализация, в окнах отсутствовали стёкла и т.д. Таких проблем в акте было отмечено 18, сейчас даже наличие одной привело бы к закрытию учебного заведения. А в тот период руководство института было радо столь щедрому подарку, ведь многие институты города не имели и этого: деятельность планового института

ВАЖЕННЫЙ ЖУРНАЛ



КуАИ. На лекции по сопротивлению материалов.



Корпус на ул. Кооперативной

АКТ ОСМОТРА И ПРОВЕРКИ ЗДАНИЯ. 28 июля 1942 г. (приводится в сокращении):

- ✓ Большая часть стен и потолков имеет разрушенную штукатурку вследствие механических воздействий и особенно – просачивания сточных вод с кровли и неисправных канализационных труб. Имеет место в отдельных местах (коридоры и уборные) обвал штукатурочного слоя.
- ✓ Оконные переплёты как наружные, так и внутренние нуждаются в замене отдельных элементов вследствие сгнивания древесины. Значительная часть внутренних брусков и подоконных досок прогнили. Оконные приборы неисправны, а на отдельных окнах – отсутствуют. До 30% окон не имеют стекла. Осыпалась замазка.
- ✓ Кровля здания – железная. В отдельных местах имеет пробоины и сорванные листы железа. Гребни крыши местами раскрыты. Водосточные трубы и желоба разрушены. Окраска крыши отсутствует.
- ✓ Электропроводка в здании разрушена. Большая часть проводов имеют обрывы, а остальная – нуждается в перетяжке и замене проводов. Отсутствуют выключатели, неисправны патроны и распределительные щитки. Потолочная арматура почти отсутствует.
- ✓ Внутренний водопровод имеет старые, а в отдельных местах разрушенные трубы, что приводит к течи сети и большой утечке воды. До 20% кранов не работают, а остальная имеет течь и неисправность.
- ✓ Отопление здания – центральное, водяное с верхней разводкой. Так как в прошлый отопительный сезон имели место перебои в отоплении, система разморозилась и большая часть радиаторов (№ 4 и № 2), стояков и разводка вышла из строя. Котельное помещение затоплено канализационными водами вследствие неисправности труб канализации. Арматура котельной пришла в полную негодность.

была приостановлена в 1941 году в связи с тем, что для нужд обороны были изъяты все площади, а студенты строительного института за осенний семестр 1941 года были вынуждены шесть раз менять место учёбы.

При поддержке Куйбышевского обкома ВКП(б) к концу 1942 года удалось освободить от проживающих большую часть корпуса № 1 (порядка 3000 кв. м.).

К ЗАНЯТИЯМ ЗДАНИЕ ГОТОВИЛИ СТУДЕНТЫ

Силами студентов был проложен участок теплофикационной линии, смонтирована отопительная система института, проводился ремонт помещений и оснащение мебелью – так появлялись аудитории, лаборатории, кабинеты и комнаты общежития.

В воспоминаниях студент набора 1942 года, а позже доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой аэрогидродинамики Геннадий Васильевич Филиппов отмечал, что на следующий день после поступления в вуз приступил к реставрации внешней части теплотрассы. Сначала выкопали глубокую и широкую канаву вдоль всей боковой стороны здания, чтобы обнажить трубы. После замены трубы на новую её обвязывали пористыми кирпичами.

Студент набора 1942 года Д.С. Еленевский вспоминал условия проживания в общежитии: «В конце 1942 года общежитие располагалось в комнате на третьем этаже здания института на Молодогвардейской, 151, где в дальнейшем был кабинет дипломного проектирования. Там стояли деревянные топчаны с жиденькими матрасами и несколько тумбочек. В здании института располагались ещё несколько организаций, в том числе ремесленное училище. Ложась спать, мы всю одежду клали под матрац, а обувь под подушку, так как двери на ночь не запирались, и утром мы могли оказаться без всего. Столовая ещё не была организована, и еду мы готовили на кострах, которые разжигали во дворе института».

С такими бытовыми трудностями сталкивались не только студенты, но и профессорско-преподавательский состав, и административно-хозяйственные работники, но люди их с честью преодолевали, и крепче и сплоченнее становился коллектив института.

ДВА ФАКУЛЬТЕТА И 18 КАФЕДР

А.М. Сойфер наряду с организационной работой по созданию вуза практиче-

ски с первых дней занимался набором студентов, планированием и подготовкой учебного процесса, формированием педагогического коллектива. Каждое это направление требовало решения массы разноплановых задач.

Приём студентов осуществлялся на четыре курса двух факультетов. За полтора месяца поступило около 900 заявлений. Вступительные экзамены не проводились, но с каждым абитуриентом беседовали. Как отмечал А.М. Сойфер, у многих поступающих не имелось тех или иных необходимых документов (из-за поспешной эвакуации школы не успевали выдать аттестаты, документы терялись при бомбежке), при индивидуальной беседе стремились возможно полнее познакомиться с поступающим, если были сомнения в уровне подготовки и развития, задавались вопросы по предметам средней школы. Часто абитуриенты принимались условно, до получения необходимых документов. Но эта задача была успешно решена – в октябре 566 студентов приступили к учёбе.

Острой проблемой был подбор кадров преподавателей и сотрудников. Как отмечал А.М. Сойфер, в Куйбышеве в то время имелось много профессоров, доцентов, преподавателей по теоретическим дисциплинам из Москвы, Ленинграда, Харькова, Киева, Одессы, Куйбышева. Среди них – выдающийся математик и механик член-корреспондент АН УССР М.Г. Крейн, известный физик-теоретик А.И. Ахиезер, профессор, член-корреспондент Академии наук СССР Б.В. Ерофеев, Н.И. Резников, Я.Л. Геронимус, доценты А.И. Неймарк, В.И. Путята, В.Я. Крылов, М.И. Разумихин, М.Д. Миллионщиков (в будущем – вице-президент АН СССР) и другие.

Сложнее было укомплектовать общетехнические и специальные кафедры, так как преподаватели этих кафедр либо работали в качестве инженеров на заводах, либо оставались в сохранившихся авиационных институтах.

В 1942 году в институте были образованы два факультета: самолётостроения и авиационного моторостроения. Первыми деканами стали кандидаты технических наук, доценты Всеволод Иосифович Путята и Аркадий Иосифович Неймарк.

К концу года в институте были созданы 18 кафедр.

Научно-техническая библиотека с фондом 7194 книги размещалась на 80 кв. метрах, количество читателей – 1723. Первой заведующей библиотекой стала С.Н. Балычева.

К декабрю 1942 года профессорско-преподавательский состав института насчитывал 40 человек (в том числе 6 соискателей), из них 3 доктора наук, профессора.

В 1943-44 годах в КуАИ прибыли десять высококвалифицированных профессоров и доцентов, переведённых из других вузов, что позволило организовать новые кафедры и полностью укомплектовать штат заведующих кафедрами.

«КАК НАЧИНАТЬ ЗАНЯТИЯ?»

По воспоминаниям А.М. Сойфера начало первого учебного семестра было следующим: «Подходит первое октября. В распоряжении института всего две-три аудитории и несколько небольших комнат. Освобождение здания идёт туго. Как начинать занятия?».

Выход из создавшейся ситуации был найден просто гениальный: аудиторные занятия с 1 октября 1942 года проводились на 4 курсе, студенты 1-3 курсов были направлены на месяц на производственную практику и практические занятия в мастерских, а также на занятия по военной и физической подготовке. Студентов направили на авиационный и станкостроительный заводы, в мастерские «Главмука», в ремесленные училища № 4 и № 7, на судоремонтный завод. Это решение оказало положительное воздействие на формирование и сплочивание студенческого коллектива, на их организованность и подготовку к учебному процессу.

Принятая система себя полностью оправдала – к ноябрю сформировались группы, студенты были готовы начинать теоретические занятия по единому плану, в деканатах довольно хорошо знали каждого студента.

М. Л. Эпштейн, в 1942 году начальник учебной части, вспоминал, что деканаты стимулировали лучших студентов путём прикрепления к стахановскому отделу магазина и выдачи талонов на дополнительное питание. По результатам работы за декабрь 1942 года было отмечено по факультету самолётостроения 11 человек, по факультету авиационных двигателей – 21 человек.

«СДЕЛАЕМ НАШ ИНСТИТУТ ГВАРДЕЙСКИМ»

В те дни среди студентов и преподавателей был популярен лозунг: «Сделаем наш институт гвардейским».

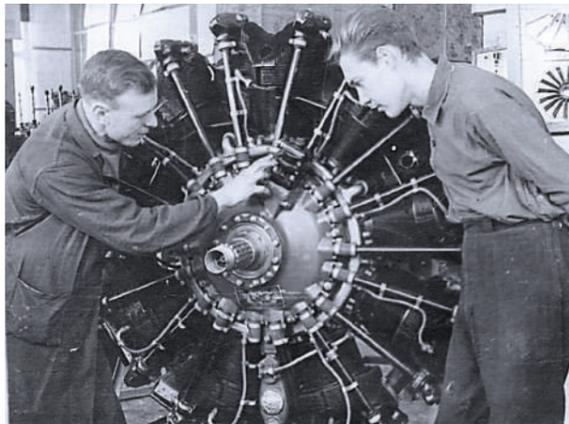
Катастрофически не хватало учебников, методических пособий, тетрадей и просто бумаги для конспектов и записей, было и холодно, и голодно, но преподаватели и студенты продолжали с честью и достоинством выполнять свои трудовые и учебные обязанности. Д.С. Еленевский вспоминал, что на первом месте стояли не бытовые трудности и голод, а желанная учёба.

Студенты и преподаватели после занятий оборудовали аудитории и лаборатории института, работали на заводах, на заготовке дров и на строительстве газопровода, в госпиталях и совхозах области, на других работах по обустройству городского хозяйства.

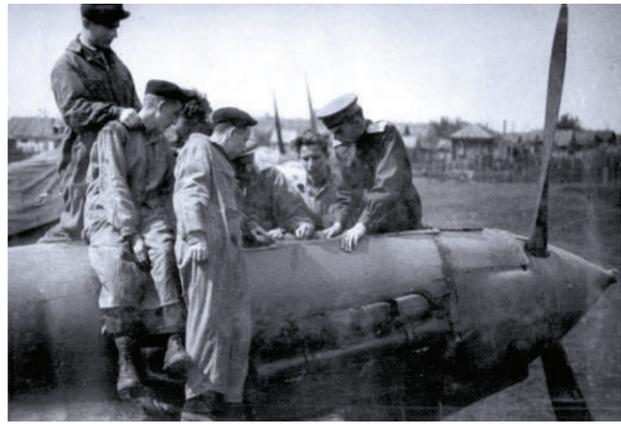
Научные сотрудники института в годы войны продолжали работать над докторскими и кандидатскими диссертациями, готовили к изданию учебники. В 1943 году вышло из печати первое учебное пособие, подготовленное в институте, – учебник для вузов «Основы проектирования самолётостроительных цехов и заводов», авторы – В.В. Юргенс, М.И. Разумихин. До конца войны также издали учебники Разумихин М.И. («Заготовительно-штамповочные работы: Учебник для авиационных вузов») и Сутугин Л.И. («Основы проектирования самолётов: Учебное пособие»). ■



Дипломников консультирует Н.И. Разумихин



Занятия в кабинете авиадвигателей



Изучение самолёта на военной кафедре

«Всё для фронта!»

НАУКА НА СЛУЖБЕ ПОБЕДЫ

В условиях военного времени весь коллектив института включился во всенародное движение по оказанию помощи фронту под девизом «Всё для фронта, всё для Победы!». Уже в начале 1943 года была установлена тесная связь с авиазаводами, созданы творческие бригады КуАИ, которые совместно со специалистами предприятий решали проблемы производства.

Сотрудники института оказали предприятиям авиационной промышленности неоценимую помощь не только в подготовке специалистов, но и в создании и внедрении новых конструкторских разработок, материалов, технологий и методов организации производства. Масштаб работы вызвал необходимость организовать научно-исследовательский сектор, который возглавил доцент В.С. Ляшенко

Научно-исследовательская работа сотрудников института была направлена на повышение мощности и увеличение срока службы изделий авиа-заводов, увеличение выпуска самолётов, моторов и другой продукции для фронта.

Кафедрой аэромеханики при участии кафедры конструкции и проектирования самолётов был выполнен крупный заказ для военно-воздушных сил Военно-морского флота СССР. Была разработана методика, спроектирована, построена и тарирована спецаппаратура, проведены эксперименты в аэродинамической трубе Т-1-4 филиала №1 ЦАГИ, проведены эксперименты на самолёте; составлен и представлен командующему ВВС технический отчёт.

А. М. Соيفер выполнил научно-исследовательские работы: «Метод расчета подготовительных процессов двигателей внутреннего сгорания» и «Усовершенствование органов выхлопа и всасывания мотора», «Проектирование и изготовление чертежей одноцилиндрового экспериментального двигателя».

Доцент М.Д. Миллиончиков по заказу Наркомнефти выполнил две работы: «Гидромеханический анализ способов эксплуатации нефтяных скважин» и «Новые методы эксплуатации нефтеносных скважин Сызранского района», которые имели важное промышленное значение и позволили существенно увеличить нефтедобычу в Поволжье.

Кафедрой химии (доцент Н.Г. Човнык) была разработана и внедрена методика количественного определения вещества методом амперометрического титрования и полярографии на авиазаводе №1 имени И.В. Сталина. Благодаря внедрению этой работы на заводе стало возможно быстро и без затрат реактивов и посуды проводить анализ гальванических ванн.

Для завода № 454 ст. преподаватель В.А. Бражников выполнил работу на тему «Анализ допусков для внедрения в серию авиационного вооружения», представляющего значительный интерес для завода как в расчётной, так и в практической части. Работа была успешно внедрена в производство.



Первая студенческая конференция. 1945 г.

Наиболее масштабная работа по переводу основных цехов авиазавода №1 имени И.В. Сталина на поточные методы производства была выполнена под руководством доцента А.И. Неймарка (кафедра организации производства) с привлечением доцентов Соифера, Тамарина, Короба и других. Внедрение поточного метода производства самолётов позволило в кратчайшие сроки перейти к массовому выпуску «летающих танков» – штурмовиков Ил-2 и Ил-10, которые, наряду с танками Т-34 сыграли важнейшую роль в разгроме фашистских войск. Уже в 1943 году завод ввёл в эксплуатацию 26 конвейерных линий, что позволило сверх плана укомплектовать девять штурмовых авиаполков. За внедрение поточного метода производства самолётов группа специалистов завода №1 была удостоена Сталинской премии, а сотрудники КуАИ награждены знаком «Отличник социалистического соревнования НКВД»

СТУДЕНТЫ – ФРОНТУ

В феврале 1943 года на митинге студентов КуАИ была принята резолюция, в которой студенты обязались отчислить однодневную стипендию для оказания помощи детям фронтовиков. Студенты после учёбы работали в госпиталях, сдавали донорскую кровь, собирали тёплые вещи для партизан, подарки для фронтовиков, средства для создания эскадрилий «Волжский комсомолец» и «Валерий Чкалов», другой военной техники. За сбор средств для эскадрилий институт получил благодарность Верховного главнокомандующего И.В. Сталина.

В августе – сентябре 1943 года около сотни студентов разбирали в Сталинграде трофейную авиационную технику. Это позволило оснастить кабинеты и лаборатории института наглядными пособиями.

1944 ГОД. СОЗДАЁТСЯ ВОЕННАЯ КАФЕДРА

В годы Великой Отечественной войны одной из важнейших проблем являлась подготовка квалифицированных офицерских кадров и технического персонала для действующей армии. В соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР № 413 от 13 апреля 1944 года и приказом народного комиссара обороны № 75 от 30 мая 1944 года «О военной подготовке студентов высших учебных заведений» в сентябре 1944 года при КуАИ была создана военная кафедра по подготовке офицеров запаса для Военно-воздушных сил СССР. Первым начальником кафедры был назначен полковник Владимир Иосифович Рабинович.

Базой военной кафедры являлся учебный аэродром и отделение газочных самолётов (ОГС), которые располагались на территории бывшего аэродрома ОСОАВИАХИМа. Авиационная материальная часть, на которой учились студенты, была в основном старая, прошедшая войну и списанная с боевой работы. Это самолёты Пе-2, Ту-2, Як-3, Ла-5, Ла-7, Ли-2.

Основной формой подготовки являлась практическое обучение запуску и отработке режимов работы двигателей самолётов. Студенты также учились заделывать пробоины на крыльях, фюзеляже, паяли и сваривали баки и радиаторы, заплетали тросы, занимались слесарной подготовкой, столярным и швейным делом.

Помимо резерва техников-эксплуатационников на военной кафедре готовили резерв авиационных штурманов. Студенты проходили штурманскую подготовку на легендарных По-2 (У-2).

КАКИМ КуАИ ВСТРЕТИЛ ПОБЕДУ

В 1944 году состоялся первый выпуск инженеров-технологов по самолётостроению (1 чело-

век) и авиационному моторостроению (9 человек), была открыта первая в КуАИ аспирантура по специальности «процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструмент» при кафедре обработки металлов резанием.

С 1943-го по 1945 год институту были переданы все площади учебного корпуса по ул. Кооперативной и часть площадей (около 6 тыс. кв.м) в лабораторном корпусе по ул. Ульяновской, 18. В 1945 году в институт прибыла большая группа преподавателей и студентов 5 курса обучения и дипломников из расформированного в Ташкенте Воронежского авиационного института (более 100 человек). Контингент студентов составил 1100 человек; число преподавателей достигло 98 человек, 24 из них имели учёные звания и степени.

К концу войны полностью определилась уставная структура института, была налажена чёткая работа всех подразделений. Были созданы и оснащены новым оборудованием учебные лаборатории и кабинеты. Активно работали партийная, комсомольская и профсоюзная организации. В 1945 году состоялись первые научно-технические конференции студентов и сотрудников института.

За успешную работу по подготовке кадров для авиационной промышленности в годы Великой Отечественной войны 15 сотрудников КуИ-бышевского авиационного института были награждены орденами и медалями СССР.

Надежда Богданова, директор музея авиации и космонавтики
фото на стр. 1-4 из фондов музея

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ

Указом Президиума Верховного Совета Союза ССР за особые заслуги в области подготовки инженеров и техников для авиационной промышленности в сентябре 1945 года были награждены:

- ✓ **ОРДЕНОМ КРАСНОГО ЗНАМЕНИ**
Фёдор Иванович Стебихов, Михаил Иванович Разумихин, Наум Иосифович Резников.
- ✓ **ОРДЕНОМ КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ**
Александр Миронович Соифер и Всеволод Иосифович Путята.
- ✓ **ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЁТА»**
Яков Лазаревич Геронимус, Виктор Яковлевич Крылов, Василий Саввич Ляшенко, Давид Моисеевич Овчаров, Аркадий Иосифович Неймарк, Георгий Дмитриевич Максимов, Николай Иванович Путохин.
- ✓ **МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»**
Анна Рафаиловна Белопольская, Виктор Александрович Бражников, Андрей Алексеевич Комаров.

ВАЖЕННЫЙ ЖУРНАЛ

В НЕБЕ СЕВЕРА

Статья из газеты «Полёт» 1965 года о руководителе военной кафедры КуАИ Герое Советского Союза генерале Губанове Георгии Петровиче. Сейчас военный учебный центр университета носит его имя.



Георгий Петрович Губанов

С Георгием Петровичем Губановым я познакомился недавно. Но знаю я его давно. Двадцать лет назад мы, вчерашние фронтовики, умудрённые войной двадцатилетние мальчишки, учились в Ейском военно-морском авиационном училище. Конечно, вспоминали пути-дороги военных лет и хвалились своими командирами, знаменитыми лётчиками-героями своих частей.

А поскольку в нашей эскадрилье все были бывшие борт-механики, стрелки-радисты, механики, то преимущество того или иного аса оспаривалось неимоверно рьяно. Но были люди, имена которых произносились с благоговением и среди них — имя генерала Губанова.

Ребята, приехавшие с Северного флота, рассказывали нам о знаменитом лётчике Георгии Губанове, который командовал легендарным гвардейским полком, наводившим ужас на фашистских стервятников.



Генерал Г.П. Губанов принимает присягу на военной кафедре

Именно Губанов был тем командиром, который взрастил знаменитого Бориса Сафонова — лучшего аса Северного флота. Ему было что передать своему питомцу!

Войну Губанов начал, имея за плечами опыт финской кампании (здесь же было ему присвоено звание Героя Советского Союза). На Балтике хорошо помнят и по сей день великолепного лётчика-истребителя Губанова, мастера воздушно-стремительного, темпераментного бойца.

Весь свой опыт он передавал лётчикам своего полка, а среди них было немало отважных людей, стремившихся всем сердцем на битву с врагом. «Делай как я!» — приказывал Губанов, и пилоты выполняли приказ любимого командира, ибо верили в его лётное мастерство, удачу, храбрость. Одиннадцать стервятников, сбитых лично Губановым в воздушных боях в небе Севера, лучшее свидетельство военной доблести героя.

Тяжелое ранение вывело Губанова из строя. Но прошло время, и он вновь в рядах бойцов. Командир соединения авиационной дивизии генерал-майор Губанов проявил незаурядное полководческое мастерство и был награжден орденом Ушакова.

Герой Советского Союза Н. Бадюк, который был стрелком-радистом в соединении Губанова, рассказывая нам, своим однокашником, о тяжёлой и героической службе в северном небе войны, всегда говорил:

— Милые мои хлопчики! Делать жизнь надо с генерала Губанова. Вот это лётчик, вот это командир!

Мы давно разлетелись в разные стороны, у нас разные судьбы, разные пути-дороги, но в сердце каждого из нас живет гордость за то, что мы из племени морских лётчиков.

В день двадцатилетия великой и дорогой нашему сердцу Победы мне очень хочется поздравить с этим знаменательным событием Георгия Петровича Губанова.

Я не служил, к сожалению, под его командованием, но думаю, что каждый лётчик считал бы эту службу за честь для себя. И поэтому от имени моих друзей-однополчан, с кем пройдены трудные вёрсты по дорогам войны, я хочу пожелать ветерану лётчику, Герою Советского Союза Георгию Губанову самого большого счастья и сказать, что такими людьми, как он, сильна родная страна, и пусть все питомцы нашего института гордятся, что их воспитателем был прославленный ас Севера Георгий Губанов. ■

К. Аристархов.
«Полёт», №20, 1965

Путь на фронт Валерьяна Маркова

«Биография начинается с того момента, когда наступает сознательная жизнь», — говорит Валерьян Андреевич Марков (р. 22.11.1927). Поэтому и мы начнём повествование с июня 1941 года, когда ещё совсем молодой Валерьян, гоня голубей на крыше, узнал о наступлении войны от своей бабушки. В августе того же года вместе с четырьмя друзьями он стал «токаришь» и «слесарить» на бывшем заводе им. Масленникова, чтобы помочь своей стране. Затем он помогал «клепать» хвосты к самолётам Ил-2, после чего работал в 6-м цехе, где продолжал заниматься токарным делом вплоть до 1943 года. В 43-м году он подавал заявление в лётное училище, но не прошёл. Тогда же Валерьян Андреевич узнал, что ЦК комсомола объявил об образовании школы юнг по приказу адмирала Н. Г. Кузнецова, туда молодой человек и подал заявление и, получив путёвку комсомола, разрешение от завода и от матери (так как был несовершеннолетним), прошёл.

После сдачи экзаменов при распределении Валерьян Андреевич попал мотористом торпедных катеров и «морских охотников» в школу юнг на Соловецкие острова, входившую в систему Беломорской флотилии. Курсантов учили «ходить под воду», продалбливать дно для прокладки кабеля, ходить под парусом и на вёслах. Однажды Валерьян Андреевич, под-



Валерьян Андреевич Марков с внучкой. 2010 г.

плывая к Заяцким островам, вместе со своей командой увидел перископ, торчавший из воды и принадлежавший, как позже оказалось, немецкой подводной лодке. Валерьян Андреевич рассказывает, что немцы в то время проявляли крайнюю разведывательную активность. Враги бросали в зону, где готовились кадры для флота, диверсантов-парашютистов с самолётов. Как-то раз, когда Валерьян Андреевич был в карауле на берегу Белого моря, охраняя баки с топливом, он увидел пробежавшую во тьме фигуру. Валерьян Андреевич выстрелил, а утром на том месте он увидел

следы от лап: то был немецкий разведчик. Валерьяну Андреевичу объявили благодарность.

После окончания с отличием в 1944 году школы 17-летний Валерьян мог выбрать любой флот. Он пошёл на север, потому что там проходили крупные военные действия, но по какой-то причине был направлен на юг, на Черноморский флот. Как потом оказалось, это событие спасло ему жизнь. Попал Валерьян Андреевич в легендарную 2-ю Новороссийскую Краснознамённую бригаду торпедных катеров. Участвовал в освобождении Румынии, высаживал де-

сант в Констанце. Тип катера, на котором нёс службу Валерьян Андреевич, моряки прозвали катером-смертником, так как на его борту находилось 2 торпеды, 8 тонн топлива, а дюралевая броня достигала 4 мм в толщину, поэтому в условиях боя вероятность воспламенения и взрыва была очень велика. При любых волнах катер сильно ударялся о воду и прыгал, за что людей, которые служили на нём, прозвали «кавалеристами». Приходилось всё время стоять на полусогнутых ногах, прыгая по волнам. Так нынешний ветеран дошёл по Дунаю до Вены, до Победы.

Закончилась война, но для Валерьяна Андреевича она всё ещё продолжалась. «Морские охотники», на которых служил В. А. Марков, сопровождали корабли из Америки, Англии, Югославии, Греции и других стран по фарватерам через минные поля. Дело это было весьма трудным. Однажды при взрыве на катере Валерьян Андреевич получил небольшое ранение в голову, из-за чего в 1948 году был демобилизован. В. А. Марков награждён множеством медалей, главной из которых он считает медаль Ушакова.

Когда Валерьян Андреевич вернулся из армии, он начал работать и учиться в вечерней школе. После 10-го класса он хотел стать фотокорреспондентом, так как с детства занимался фотографией. Но по некоторым причинам поступил учиться во

Всесоюзный юридический институт, после окончания которого в 1959 году помогал создать лабораторию судебной экспертизы. Там Валерьян Андреевич начал заниматься криминалистикой и спустя некоторое время стал экспертом-криминалистом. Одно время Валерьян Андреевич работал в Куйбышевском УВД. Позже, по семейным обстоятельствам, ему пришлось уехать в Красноярск, где он стал работать в криминалистической лаборатории. В те годы его очень заинтересовала проективная геометрия, которая позволяла реконструировать лицо по черепу. Он стал применять этот метод в экспертизе.

Валерьян Андреевич защитил диссертацию в Свердловске. В 1964-м его пригласили в Красноярский филиал Томского госуниверситета, где он преподавал криминалистику. Когда Валерьян Андреевич вернулся в город Куйбышев, он пришёл работать в Самарский госуниверситет. Проработал он в нём 30 лет. Можно с уверенностью утверждать, что за это время В. А. Марков подготовил большое количество первоклассных специалистов. Практически в каждой прокуратуре есть ученики Валерьяна Андреевича. ■

Алексей Денисов,
студент механико-математического факультета,
газета «Самарский университет», 2010 г.



Уходили добровольцы...

Александр Петрович Негуляев родился в деревне Семькино Оренбургской области 1 августа 1924 года. Все в его семье были крестьянами.

Накануне войны Александр Петрович окончил с отличием среднюю школу. 22 июня 1941 года он выказал, как и все его товарищи, добровольное желание уйти на фронт. Защиту Родины Александр Петрович считал и считает делом святым. Однако пришлось ему поработать в колхозе на хлебозаготовке ещё целый год.

В октябре 1942 года добровольцем Александр Петрович попал в 45-ю бригаду, расквартированную под Оренбургом. После чего его и еще 35 человек отправили на офицерские курсы в Уральск (Казахстан), где в течение 3-4 месяцев проходила боевая подготовка и учения в песках при температуре +45 °С. Занятия по тактике проводились в противогазах.

Как-то раз по боевой тревоге всем курсантам приказали собраться. Их отправили на фронт. А. П. Негуляев попал в 4-й расчёт 4-й батареи 118-го артиллерийского полка 69-й дивизии 45-й армии Центрального фронта, который находился под командованием выдающегося полководца К. К. Рокоссовского. В расчёте Александр Петрович был заряжающим артиллерийское орудие. Его задачей было получать снаряд и вгонять его в казённик. Это действие требовало больших физических усилий. На фронте, как вспоминает ветеран, вообще приходилось заниматься огромной физической работой. Бои продолжались порой несколько часов. Александр Петрович рассказывает, что когда немецкие



Александр Петрович Негуляев с внуком. 2010 г.

танки проходили близко, то орудия выводили на прямую наводку. В таких ситуациях нельзя было терять ни секунды, потому что немцы стреляли очень точно, и любое промедление могло стоить жизни.

5 июля 1943 года началась Курская битва. Ветеран отмечает, что бои были жесточайшими. Самым страшным была бомбёжка, так как от неё невозможно было спрятаться.

Также А. П. Негуляев участвовал в сражениях за Дмитровск-Орловский и другие населённые пункты на территории Украины и Белоруссии. С 15 по 22 августа Александр Петрович участвовал в боях за Севск, после взятия которого 49-й дивизии присвоили почётное звание «Севская дивизия».

Ветеран был дважды ранен. В первый раз не очень серьёзно, поэтому решил остаться на

фронте, так как в то время бойцы старались не расставаться со своими частями. Во второй раз, 20 декабря 1943 года, Александра Петровича тяжело ранило и контузило от взорвавшегося рядом снаряда. Он пролежал в госпитале 6 месяцев. Ветеран говорит, что он ощутил начало выздоровления, когда по приёмнику, висевшему над его койкой, передавали фрагмент из балета «Лебединое озеро» Петра Ильича Чайковского – «Танец маленьких лебедей».

После госпиталя Александра Петровича признали нестроевым и направили в 68-й запасной полк. Родина высоко оценила его боевые заслуги и наградила орденом Отечественной войны, орденом «Красной Звезды», медалью «За победу над Германией», медалью Жукова, медалью «Ветеран труда», медалью «65 лет Курской битвы».

После армии Александр Петрович вернулся в колхоз. Затем он год преподавал русский язык и литературу в средней школе. Ветеран рассказывает, что он настолько любил русский язык, что даже во сне видел А. С. Пушкина. В 1948 году Александр Петрович поступил в МГУ, где получил специальность историка. За все пять лет обучения он не пропустил и 5 минут занятий, хотя работал, помогая матери, сестре и брату. Позже ветеран преподавал историю в нашем университете. Его можно считать одним из основателей библиотеки СамГУ. ■

Алексей Денисов,
студент механико-математического факультета,
газета «Самарский университет», 2010 г.

От бойца – к учёному

Не так давно доцента кафедры «Теплотехника» Александра Петровича Меркулова поздравляли с успешной защитой докторской диссертации. Но вряд ли многие знают, что Александр Петрович начал свой жизненный путь рядовым бойцом Советской Армии.

В 1939 году по окончании средней школы 18-летний Меркулов был призван в Красную Армию и сразу же попал в часть, участвовавшую в освобождении Западной Белоруссии. Затем он добровольцем пошел в часть, участвовавшую в войне против Финляндии. После финской Александр Меркулов, находясь в армии, получает свою первую специальность: он заканчивает курсы шофёров и службу продолжает водителем.

Наступили грозные события 1941 года. Шофёр Меркулов участвовал в ратных подвигах Советской Армии на многих фронтах Великой Отечественной войны: на Керченском полуострове, на Дону, участвовал в Сталинградской битве, в битве на Курской дуге, в освобождении Польши, а День Победы встретил уже на территории Германии. За боевые заслуги шофёр Меркулов награждён орденом Красной Звезды и пятью медалями.

В 1946 году Александр Меркулов был демобилизован из рядов Советской Армии. Отдохнуть бы... Но нет! Он так соскучился по учёбе, ведь семь лет (и каких!) прошло после окончания школы.

И через месяц после демобилизации он уже становится студентом Куйбышевского авиационного института.



Шесть лет учёбы в институте – это шесть лет труда, таланта, пылливой мысли. И вот результат: А. Меркулов в 1952 году заканчивает институт и получает диплом с отличием. Все оценки в дипломе – отличные.

Через несколько месяцев А. Меркулов поступает в аспирантуру. Окончив её, начинает работать на кафедре «Теплотехника», сначала ассистентом, потом ст. преподавателем и в 1956 году (через 4 года после окончания института!) успешно защищает кандидатскую диссертацию.

За годы работы на кафедре доцент А. П. Меркулов неустанно занимается научно-исследовательской деятельностью в области изучения вихревого эффекта и разработки промышленных вихревых аппаратов. Им опубликовано свыше 20 научных работ, он имеет семь авторских свидетельств на изобретения. Созданные Александром Петровичем вихревые аппараты четыре раза отмечались дипломами и медалями ВДНХ (им получены 2 золотые и 2 серебряные медали); его аппараты экспонировались на международных выставках в Париже и Лондоне.

В 1959 году доклад доцента Меркулова по вихревой холодильной камере был представлен на X Международном Конгрессе холода в Копенгагене, опубликован в трудах Конгресса, его статьи перепечатывались в английском журнале. За активную научно-исследовательскую работу Александр Петрович награждён двумя медалями.

В 1960-61 годах доцент Меркулов находился в научной командировке в США. За проведённую в Принстонском университете научно-исследовательскую работу он посвящён в чле-

На доме, где жил Александр Петрович Меркулов, висит памятная доска



Александр Петрович Меркулов позже примет самое активное участие в ликвидации Чернобыльской катастрофы: он разработает специальное устройство, которым очищали от радиации технику

ны американского научного общества «Сигма-кси».

Александр Петрович никогда не стоял в стороне от активной общественной работы. За годы пребывания в КуАИ он избирался депутатом Куйбышевского городского Совета депутатов трудящихся, был членом партбюро института и факультета, работал агитатором, председателем совета СНО, был членом редколлегии газеты «Полёт», является председателем общества «Знание» КуАИ.

Много внимания Александр Петрович уделяет руководству научно-исследовательской работой студентов, является научным руководителем студенческого вертолётного конструкторского бюро.

Так плодотворено, неустанно идет по жизненному пути этот скромный, уважаемый, доступный для всех человек – бывший рядовой боец Советской Армии, ныне учёный, Александр Петрович Меркулов, которого ветераны института знали ещё студентом.

Так и хочется сказать молодёжи: равняйтесь на Александра Петровича! ■

О. Мананникова,
«Полёт», №4, 1968

ЖИЛОЙ ОТСЕН

телеметрия

ОКОНЧАНИЕ, НАЧАЛО НА 1-Й ПОЛОСЕ

Орден за создание КуАИ



«2020 год символичен для меня сразу по трём причинам. Это три 75-летия. Первое событие – годовщина Великой Победы, второе – 75-летие в сентябре со дня награждения отца и моё собственное 75-летие, – рассказал Виктор Сойфер. – В сентябре 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР о награждении учебных заведений Наркомата авиационной промышленности Александр Миронович Сойфер был награждён орденом Красной Звезды за особые заслуги в области подготовки инженеров и техников авиационной промышленности. У него есть и другие награды, но эта самая ценная, потому что она даётся за особые заслуги, связанные с обороной, с боевыми действиями. И тот факт, что отец получил её в годы, когда уже не руководил институтом, говорит о многом».

Александр Сойфер приехал в Куйбышев в 1942 году и был первым руководителем вуза. При нём из распоряжения на бумаге институт стал реальностью и начал готовить кадры для авиации, в которых тогда так остро нуждалась страна. И то, насколько важен был этот процесс, подтверждает такая высокая награда.

«Отец был человеком скромным и наград практически никогда не носил. Я думаю, он одобрил бы моё решение. На мой взгляд, держать в шкафу этот орден не совсем правильно, и я решил его передать в наш военный учебный центр, где очень активно работает с молодёжью патриотическое движение «Сокол», сохраняя память о Великой Отечественной войне, о Победе», – пояснил Виктор Сойфер.

Он уверен, что молодому поколению важнее своими глазами увидеть уникальные свидетельства военных лет – для того, чтобы они помнили о самых тяжёлых и скорбных страницах в истории нашей страны и знали, что Самарский университет (КуАИ) внёс свой вклад в Победу. ■

Дина Горбунова

конкурс



В областном конкурсе чтецов «75 стихов о Победе», который проводился среди вузов Самарской области, диплом за I место получил Михаил Нейштадт, грамоту за победу в специальной номинации «За стремление к победе» – Данил Меринов. Оба – курсанты СВПО «Сокол СГАУ».

Александр Башмачников

ДВАЖДЫ ГЕРОИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА



ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА



ГЕРОИ РОССИИ



ГЕРОИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА



Университет, помни своих Героев!

Началась реализация масштабного проекта по созданию аллеи Героев в Самарском университете им. Королёва. Первый этап – появление аллеи в виртуальной реальности. На портале университета уже действует страница, на которой увековечены имена 16 преподавателей, сотрудников и выпускников вуза.

В начале мая была открыта виртуальная аллея Героев Самарского университета. В ней увековечены имена 16 преподавателей, сотрудников и выпускников разных лет, удостоенных высокого звания – Герой. Информация размещена на портале университета.

«Мы планировали создать аллею на территории кампуса, где бы установили информационные стенды с фотографиями и именами на-

ших героев. В сложившихся условиях мы решили не отменять важное событие, а сделать виртуальную версию. После отмены ограничительных мер, надеемся, что этот проект будет завершён, и у каждого появится возможность пройтись по настоящей аллее Героев Самарского университета», – рассказывает руководитель СВПО «Сокол СГАУ» полковник Виктор Одобеску. ■ Елена Омельченко

Дважды Герои Социалистического Труда: Дмитрий Ильич Козлов и Николай Дмитриевич Кузнецов.

Герои Советского Союза:

Георгий Петрович Губанов и Иван Иванович Финютин.

Герои России:

Геннадий Григорьевич Ирейкин и Алихан Макшарипович Калиматов.

Герои Социалистического Труда:

Виктор Павлович Лукачёр, Геннадий Петрович Аншаков, Геннадий Павлович Буров, Виталий Иванович Воротников, Виталий Егорович Копылов, Виктор Павлович Ломакин, Максим Борисович Оводенко, Николай Андреевич Ребров, Александр Михайлович Солдатенков, Леонид Степанович Чеченя.



Ветераны, по кафедрам стройся!



Курсанты СВПО «Сокол-СГАУ» создали онлайн-стенд, на котором разместили фотографии 220 ветеранов Великой Отечественной войны, работавших в разное время в Самарском университете.

Видео с фотографиями сотрудников было опубликовано 25 мая в группе объединения во «ВКонтакте». Получился своего рода показательный бессмертный полк, где можно увидеть 220 портретов работников университета разных лет – от сотрудников военизированной охраны КуАИ до преподавателей СамГУ.

Виртуальную доску почёта разработали курсанты ВУЦ и участники церемониального клуба «Гвардеец» Александр Арефьев и Андрей Журавлёв под руководством полковника Виктора Одобеску.

«Мы хотим помнить не только своих родственников, но и других людей, которые внесли огромный вклад в наше будущее: защищали Родину, а после восстанавливали её, учили наших родителей...», – отметил Александр Арефьев.

Онлайн-стенд – это анимированная доска почёта: на общем плане размещены 30 групповых фотографий. На каждом снимке – ветераны одной из кафедр университета. Затем фотографии по очереди приближаются к читателю, чтобы он смог прочесть название кафедры и имя каждого участника войны. ■

Александр Башмачников

Рассказать о каждом

акция

Поисковики университета стали волонтерами двух проектов, которые помогают людям лучше узнать о судьбе своих героических предков.

Отследить судьбу фронтовиков губернии помогает всероссийский патриотический проект «Судьба человека. Онлайн». В преддверии 75-летия Победы участники поискового движения России, в том числе и курсанты СВПО «Сокол», организовали сбор заявок от людей, которые хотят выяснить факты биографий их родственников, установить места захоронений. Такая работа ведётся в губернии уже третий год.

Работа продолжилась и в условиях самоизоляции. Студенты вели архивный поиск родных и близких, погибших или пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны. Совместными усилиями поисковиков ООД ПДР удалось найти полную информацию по месту и дате гибели командира сапёрного взвода старшего лейтенанта Платонова Александра Алексеевича, а также место его захоронения в Жлобинском районе, Гомельской области, Республики Беларусь. 6 мая 2020 года активисты Самарского регионального отделения вручили все обнаруженные документы Тамаре Александровне Беловой – дочери ст. л-та Платонова.

С не меньшим энтузиазмом поисковый отряд «Сокол» из клуба «ПИК» присоединился к акции «Бессмертный полк онлайн». Заявки на участие в акции сыпались со всех сторон. И каждую нужно было проверить. В каждой заявке проверяли верность сведений, часть возвращали авторам на доработку.

«Ребята живо откликнулись на акцию и приняли активное участие в модерации заявок. Благодаря их кропотливому ежедневному труду отряд с 6 по 21 мая обработал порядка 70 000 присланных историй», – подчеркнул руководитель поисково-исторического клуба «ПИК» Евгений Ривкинд. ■

Елена Омельченко



СОЛНЕЧНЫЕ БАТАРЕИ

«Смуглянка» звучала в Zoom

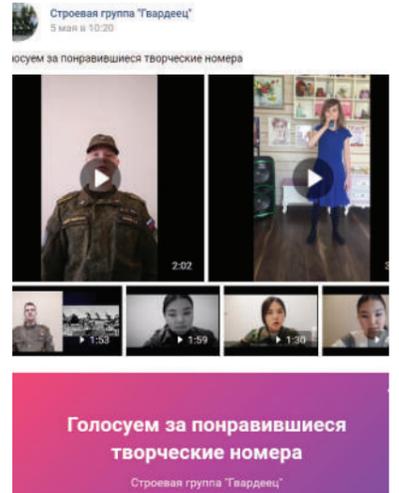


Многолетняя традиция университета – торжественный концерт, посвященный 75-летию Великой Победы, – впервые проходил на платформе социальной сети ВКонтакте. Студенты, участники СВПО «Сокол СГАУ», смонтировали его из присланных видеопоздравлений, песен и стихов военных лет в исполнении победителей творческого конкурса, который военный учебный центр объявил накануне.

В завершение концерта участники хора «Поющая эскадрилья», находясь каждый у себя дома, исполнили знаменитую «Смуглянку».

Заключительным аккордом стало выступление хора ветеранов с песней «День Победы», прозвучавшее в записи с концерта прошлых лет.

Запись появилась в эфире 9 мая. И современные цифровые технологии позволяют увидеть его и сейчас, спустя почти два месяца. Проходите по ссылке и наслаждайтесь. ■



телеметрия

Фильм о генерале



Военный учебный центр создал фильм о генерале Георгии Петровиче Губанове, который возглавлял военную кафедру с 1954-го по 1969 год и чье имя сейчас носит ВУЦ.

Имя легендарного лётчика Георгия Петровича Губанова известно далеко за пределами Самары. География его мест службы простирается от финской границы до Тихого океана, от Севастополя до Мурманска. Впервые участие в боевых действиях Георгий Петрович принял в 1939 году в борьбе с белофиннами. Там же он получил звезду Героя.

В Великую Отечественную, уже на шестой день войны, он в паре сбил вражеский самолет. Георгий Петрович прошёл славный путь от курсанта военно-теоретической школы лётчиков до командующего Военно-воздушными силами Северного флота.

Во многом облик нынешнего ВУЦ сложился под руководством Георгия Петровича. Благодаря его настойчивости был построен четвёртый учебный корпус на Московском шоссе, куда в 1965 году с ул. Молодогвардейской переехала военная кафедра.

В музее Северного флота, в музее Приволжско-Уральского военного округа и в музее школы № 132 есть экспозиции, посвященные Губанову. Его имя ныне носит школа №132 Самары, ВУЦ университета и улица в Промышленном районе Самары.

Фильм доступен по QR-коду. ■



Поздравили на 11 языках мира

Студенты из 11 стран, обучающиеся в Самарском университете им. Королёва, записали видеопоздравление с Днём Победы на родных языках. Участниками акции стали члены международного студенческого клуба «Спутник» из Афганистана, Беларуси, Бурунди, Гамбии, Грузии, Демократической Республики Конго, Иордании, Камеруна, Китая, Колумбии и Таджикистана.

Также студенты, на этот раз представители 14 стран, прочитали стихотворение Андрея Усачёва «Что такое День Победы».

Иностранные студенты из клуба «Спутник» активно изучают традиции, историю и культуру

России, в том числе принимают активное участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 9 Мая. Например, в 2016 году они спели хором «Катюшу» на торжественном концерте, посвящённом Дню Победы. В этом году из-за режима самоизоляции они решили выразить своё отношение к празднику, важнейшему для любого человека любой страны, в формате видеопоздравления.

Всего в Самарском университете получают образование около 1000 иностранных обучающихся (бакалавры, слушатели, аспиранты) из более чем 73 стран мира. ■



Талья - Иордания

Чтобы поддержать форму

ЛЕГКОАТЛЕТЫ САМАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОТМЕТИЛИ ДЕНЬ ПОБЕДЫ СОРЕВНОВАНИЯМИ.

Обычно межсезонные состязания проводятся в виде эстафеты в память о героях Великой Отечественной войны. В этом году организаторами соревнований выступила инициативная группа под руководством тренера-педагога Владимира Лобачёва. Несмотря на пандемию, они решили провести знаковое мероприятие, заменив привычную эстафету дистанционными состязаниями.

Свою спортивную подготовку показали 12 студентов-легкоатлетов, из них 10 юношей и 2 девушки. Ребята выполняли упражнения дома и передавали результаты из Самары, Тольятти, Кинель-Черкасс, деревни Оськино (Ульяновская обл.), Алматы (Казахстан).

В программу вошли испытания по четырём дисциплинам: метание ядра (камня) обеими руками вперёд и назад, пятерной прыжок и прыжок с места.

«Я с удовольствием принял приглашение поучаствовать в дистанционных соревнованиях. Долгое время был членом команды по лёгкой атлетике нашего университета и решил поддержать своих ребят. Несколько смелых участников собрались неподалёку от общежития и с соблюдением безопасной дистанции выполнили комплекс упражнений. Про себя отмечу, что после бросков и прыжков я заметил, что самоизоляция дала о себе знать. В домашних условиях сложно тренироваться», – рассказал Тимур Пулатов.



Каждый участник принимал участие во всех 4-х дисциплинах. Результаты сводились по телефону в единый протокол, определяя победителей. По итогам соревнований выявили 4-х лидеров. Среди мужчин первое место занял Владислав Шамарин в пятерном прыжке, метании ядра (камня) вперёд и назад. Евгений Пашковский показал лучший результат в прыжках с места. Среди женщин «золото» досталось Лиане Едигеевой в метании ядра (камня) вперёд и прыжках с места, Анне Радюковой в метании ядра (камня) назад и пятерном прыжке.

«Во время режима самоизоляции очень трудно и тренироваться, и организовать свой досуг. Места общественного отдыха закрыты, в том числе спортивные залы и комплексы, поэтому я с радостью откликнулся на идею поучаствовать в дистанционных соревнованиях. Они подарили нам возможность не только развеяться в хорошую погоду, не отходя от дома, но и дали заряд сил на последующие дни самоизоляции», – поделился впечатлениями Евгений Пашковский.

«Это наш первый опыт выступления в новом формате. Режим самоизоляции внёс свои коррективы. Было очень необычно, казалось, что ты борешься сам с собой, рядом ведь нет «живых» соперников, – отметил один из победителей соревнований Владислав Шамарин, студент-спортсмен из села Оськино Ульяновской области. – Но самое главное, состязания прошли 9 мая в День Победы. Таким своеобразным способом я и мои друзья-легкоатлеты почтили память всех тех, кто боролся, воевал и отдавал жизни за нашу Родину!»

Сейчас спортсмены продолжают тренироваться, соблюдая карантинные меры. Ребята с нетерпением ждут соревновательный сезон и надеются, что он не заставит себя долго ждать. ■

Мария Цыбатова, фото из личных архивов спортсменов