

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное научное учреждение
«Центр социологических исследований»
(ФГАНУ «Социоцентр»)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по подготовке отчетов о реализации Планов мероприятий по
реализации программ повышения конкурентоспособности
(«дорожных карт») вузов, отобранных по результатам конкурса
на предоставление государственной поддержки ведущим
университетам Российской Федерации в целях повышения
их конкурентоспособности среди ведущих мировых
научно-образовательных центров (первого конкурсного отбора)**

**Москва
2015**

Методические рекомендации по подготовке отчетов о реализации Планов мероприятий по реализации программ повышения конкурентоспособности («дорожных карт») вузов, отобранных по результатам конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (первого конкурсного отбора, проведенного в 2013 году), подготовлены на основе актуальной нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность вузов-победителей. Табличная форма, приведенные в Методических рекомендациях, использованы в качестве шаблонов автоматизированной информационно-аналитической системы «Планирование и учет реализации «дорожных карт» по реализации программ повышения конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров» (далее – АИАС «Планировщик»).

Замечания и предложения вузов-победителей, высказанные при обсуждении Методических рекомендаций, учтены в предлагаемой редакции.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при подготовке отчетов о реализации Планов мероприятий по реализации программ повышения конкурентоспособности («дорожных карт») вузов-победителей первого конкурсного отбора.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Структура Отчета и требования к разделам.....	10
2.1. Общие требования.....	10
2.2. Требования к разделам Отчета.....	13
Приложение 1.....	59
Приложение 2.....	60
Приложение 3.....	61
Приложение 4.....	65
Приложение 5.....	70

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны с целью обеспечения единого подхода к подготовке отчетов о реализации Планов мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожных карт») вузов, отобранных по результатам конкурса (первого конкурсного отбора, проведенного в 2013 году) на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее – вуз-победитель), на 2013-2020 годы на основании Перечня требований к отчетам о реализации планов мероприятий по реализации вузами, отобранными по результатам конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, программ повышения конкурентоспособности («дорожных карт») (далее – Перечень), утвержденного заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А. Б. Повалко, от 24 февраля 2014 года № АП-166/02, и в соответствии с Соглашением о предоставлении университету, отбранному по результатам конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров субсидии в целях повышения его конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее – Соглашение).

1.2. В настоящих методических рекомендациях используются следующие определения и сокращения.

Академическая мобильность – перемещение обучающегося/преподавателя/научного работника вуза-победителя на определенный период в другое образовательное, научное учреждение или иную организацию, занимающуюся научной деятельностью (в своей стране или за рубежом) с последующим возвращением в свое основное учебное заведение (университет) для осуществления деятельности, относящейся к одной из следующих категорий:

1. Программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки):
 - прохождение повышения квалификации;
 - проведение повышения квалификации.
2. Программы профессиональной переподготовки (в том числе в форме стажировки):
 - прохождение профессиональной переподготовки;
 - проведение профессиональной переподготовки.
3. Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях.

4. Иная категория академической мобильности, утвержденная локальным нормативным документом вуза-победителя, регламентирующим вопросы академической мобильности

Аспиранты – лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров.

Ведущие российские и зарубежные университеты и ведущие российские и зарубежные научные организации – университеты и организации, входившие и/или входящие в одну из первых 400 позиций одного из общих и/или отраслевых (предметных) рейтингов: ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities), THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings), QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings), а также другие, представленные вузом.

Ведущие зарубежные и российские ученые – ученые, занимающие лидирующие позиции в определенной области наук.

Внедренная новая образовательная программа – образовательная программа с ненулевым контингентом обучающихся и не имеющая ни одного выпуска.

Внебюджетные средства – средства вуза-победителя, расходуемые на финансирование Программы повышения конкурентоспособности, за исключением средств, поступивших в вуз-победитель в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания; субсидий на иные цели, включая бюджетные инвестиции; субсидий на осуществление капитальных вложений; публичных обязательств; публичных нормативных обязательств. Данные по расходам внебюджетных средств представляются на основании данных бухгалтерского учета по кассовому методу.

Высокотехнологичная компания – компания, реализующая свою основную деятельность в высокотехнологичных секторах экономики. Высокие технологии – совокупность информации, знаний, опыта, материальных средств, используемых при разработке, создании и производстве как новых (ранее неизвестных) видов продукции и процессов, так и для улучшения качества и удешевления производства известных продуктов.

Докторанты – лица, имеющие ученую степень кандидата наук и зачисленные в докторантуру для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

Кадровый резерв на замещение руководящих должностей вуза-победителя – группа работников (работники, занимающие должности административно-управленческого, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного и научно-педагогического персонала и др.), прошедших целевой отбор, демонстрирующих высокую результативность в текущей работе, имеющих потенциал и мотивацию для карьерного и профессионального

роста в области управления, обладающих профессиональными и личностными компетенциями и навыками, необходимыми для успешной управленческой деятельности. Кадровый резерв оформляется локальными нормативными актами вуза-победителя на отчетную дату.

Молодые научно-педагогические работники – научно-педагогические работники, относящиеся к одной из следующих категорий:

- не имеющие ученой степени – до 30 лет включительно;
- кандидаты наук – до 35 лет включительно;
- доктора наук и обладатели степени PhD зарубежных университетов и зарубежных научных организаций – до 40 лет включительно.

Научно-исследовательский проект – ограниченный во времени целенаправленный процесс получения и/или применения новых знаний в рамках научного исследования с установленными требованиями к содержанию результатов, их качеству и расходу ресурсов.

Научно-педагогические работники (далее – НПП) – работники профессорско-преподавательского состава и научные работники, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), за исключением работников, с которыми заключены договора гражданско-правового характера.

Новая образовательная программа – разработанная образовательная программа, не имеющая ни одного выпуска.

Образовательная программа, разработанная и внедренная в вузе-победителе в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и/или ведущими зарубежными и российскими научными организациями:

- образовательная программа с использованием сетевой формы в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и/или ведущими зарубежными и российскими научными организациями;
- образовательная программа с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук.

Опытно-конструкторский проект – комплекс работ по разработке конструкторской и технологической документации на опытный образец, изготовлению и испытаниям опытного (головного) образца (опытной партии), выполняемых для создания (модернизации) продукции.

Органы управления вуза-победителя – органы управления, предусмотренные Уставом вуза-победителя и/или утвержденные в соответствии с Уставом локальными нормативными правовыми актами вуза-победителя.

Перспективные научные организации – ведущие российские и зарубежные научные организации.

Поддержка – мероприятия вуза-победителя, проводимые для определенной категории лиц (студенты, аспиранты, стажеры, молодые НПР) в одной из следующих форм:

- стипендии (Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именные, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими обучающихся на обучение);
- □ поддержка, осуществляемая за счет средств федерального бюджета, государственных научных фондов, за счет средств, полученных университетом-участником от приносящей доход деятельности (гранты и т.д.);
- обеспечение участия в реализуемых вузом программах академической мобильности;
- другие формы поддержки в соответствии с внутренними нормативными правовыми актами вуза-победителя.

Повышение квалификации – вид дополнительного профессионального образования, направленный на обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Программа академической мобильности – программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), программы профессиональной переподготовки (в том числе в форме стажировки), программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях, а также другие.

Профессиональная переподготовка – вид дополнительного профессионального образования, направленный на получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом установленного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

Публикация (научная) – научная работа (в том числе ее результаты), изданная в реферируемом научном периодическом издании.

Рабочая группа – рабочая группа по вопросам организации и проведения мониторинга повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 422.

Разработанная новая образовательная программа – образовательная программа с нулевым контингентом обучающихся и не имеющая ни одного выпуска.

Реферируемый научный журнал – научное периодическое издание, в котором публикуются результаты научных исследований исключительно после проведения экспертизы содержательной части рукописи.

Руководящие должности вуза-победителя:

- должности руководителей образовательных организаций в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 8.08.2013 г. № 678;
- должности руководителей структурных подразделений в соответствии с приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3.07.2008 г. № 305н и от 19.12.2008 г. № 740н;
- должности декана факультета, директора института, заведующего кафедрой.

Руководящий состав вуза-победителя – лица, занимающие руководящие должности в вузе-победителе.

Софинансирование – средства от приносящей доход деятельности вуза-победителя, направленные на реализацию программы повышения конкурентоспособности (на основании данных бухгалтерского учета по кассовому методу).

Специалисты международного уровня – специалисты, конкурентоспособные на мировом рынке вакансий в рамках определенной профессиональной деятельности и имеющие опыт работы не менее трех лет в органах управления ведущих зарубежных и российских университетов и/или ведущих зарубежных и российских научных организациях.

Стажеры-исследователи – сотрудники вуза-победителя, проходящие обучение в форме стажировки с целью подготовки их к научно-исследовательской деятельности и вовлеченные во время стажировки в эту деятельность.

Стажировка – изучение сотрудником передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепление теоретических знаний, полученных сотрудником при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении им своих должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельная работа с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работа с технической, нормативной и другой документацией;

- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах и пр.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Студент – лицо, осваивающее программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры.

Студент ведущего зарубежного университета, привлеченный в вуз-победитель, – лицо, обучающееся в ведущем зарубежном университете по программе высшего образования и привлеченное в вуз-победитель с использованием сетевой формы реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и/или в рамках международной академической мобильности на срок не менее одного месяца в отчетном году.

Центр превосходства – это коллектив, структурное подразделение/группа структурных подразделений в организации, организация или группа организаций, которые ведут научные исследования и разработки в передовых (прорывных) областях современного знания. Центр превосходства располагает уникальными материально-техническими, интеллектуальными и кадровыми ресурсами.

Цитируемость – это число упоминаний научной публикации (число научных публикаций, упоминающих данную публикацию) в реферируемых научных периодических изданиях с указанием ссылки на первоисточник (в том числе за определенный период).

Scopus – мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных, созданная издательской корпорацией Elsevier (<http://www.scopus.com>).

Web of Science – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база данных Web of Science Core Collection, представленная на платформе Web of Science компании Thompson Reuters (<https://webofknowledge.com>).

1.3. Методические рекомендации используются:

- при подготовке отчетов вузами-победителями о ходе и итогах реализации их Планов мероприятий, а также подготовке необходимых сопроводительных документов к ним;
- при оценке Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) эффективности реализации Планов мероприятий вузами-победителями.

2. Структура Отчета и требования к разделам

2.1 Общие требования

Структура отчета о реализации планов мероприятий по реализации программ повышения конкурентоспособности («дорожных карт») вузами-победителями (далее – Отчет) включает следующие разделы и приложения:

1. Основная часть Отчета:

1.1. Достигнутые результаты за отчетный период по направлениям, стратегическим инициативам, задачам и мероприятиям в соответствии с Планом мероприятий.

1.2. Опыт вуза в целях повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования.

1.3. Проблемы реализации Плана мероприятий, выявленные в отчетном периоде.

1.4. Иные разделы по усмотрению вуза.

2. Приложения:

2.1. Отчет о достижении показателей результативности Плана мероприятий, в том числе вхождения в мировые рейтинги университетов, на отчетную дату.

2.2. Отчет о достижении показателей реализации Плана мероприятий на отчетную дату.

2.3. Отчет о достижении показателей внешнего мониторинга реализации Плана мероприятий, используемых в расчете субсидии на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 г. № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»¹: организация и проведение сбора, обработки и анализа данных в рамках мониторинга осуществляются Департаментом стратегии, анализа и прогноза Министерства образования и науки Российской Федерации; по решению Министерства образования и науки Российской Федерации организационно-техническое и информационное обеспечение и методическое и аналитическое сопровождение мониторинга может осуществляться с привлечением иных организаций.

2.4. Отчет о целевом использовании средств субсидии.

¹ Данный отчет может предоставляться вузом-победителем по его усмотрению.

- 2.5. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования.
- 2.6. Отчет о совершенствовании системы управления вуза, в том числе привлечении специалистов международного уровня в органы управления вуза.
- 2.7. Отчет о разработке и реализации мер по продвижению реферируемых научных журналов вуза (включение в базы данных «Сеть науки» (WEB of Science) и SCOPUS).
- 2.8. Отчет о разработке и реализации мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях.
- 2.9. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению в вуз молодых научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях.
- 2.10. Отчет о реализации вузом, в том числе с привлечением ведущих российских вузов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах.
- 2.11. Отчет о разработке и реализации мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе.
- 2.12. Отчет о разработке и реализации мер в вузе по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников.
- 2.13. Отчет о разработке и внедрении в вузах новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями.
- 2.14. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов в вуз, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов.
- 2.15. Отчет о реализации плана научно-исследовательских работ вуза, включающий в себя:
 - 2.15.1. Отчет о реализации научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе;

2.15.2. Отчет о реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе.

2.16. Иные приложения по усмотрению вуза.

К годовому отчету необходимо приложить пояснительную записку на английском языке.

Вузы-победители формируют отчеты и направляют их в Минобрнауки России два раза в год: годовой – в срок до 15 января, полугодовой – в срок до 15 июля.

Годовой отчет вуза-победителя содержит все приложения, полугодовой отчет вуза-победителя, помимо основной части, содержит только Приложения 2.1, 2.2, 2.4, 2.5.

Объем основного текста Отчета составляет не более 50 страниц (без приложений), включая титульный лист (для годового отчета – Приложение 1, для полугодового отчета – Приложение 2).

При написании Отчета используется шрифт № 14, полуторный интервал. Отчет печатается на листах формата А4. При оформлении приложений в виде табличных материалов допускается в случае необходимости использовать размеры шрифтов меньше № 14. Заголовок, состоящий из нескольких строк, печатается через одинарный интервал.

Полугодовой отчет вуза-победителя утверждается ректором и заверяется печатью образовательной организации. Годовой отчет вуза утверждается ректором вуза-победителя, заверяется печатью образовательной организации и визируется директором Департамента стратегии, анализа и прогноза Минобрнауки России.

Полугодовой и годовой отчеты представляются в двух экземплярах. Один экземпляр передается вузу-победителю после его визирования в Министерстве образования и науки Российской Федерации.

2.2. Требования к разделам Отчета

Раздел 1. Основная часть Отчета

1.1. Достигнутые результаты за отчетный период по направлениям, стратегическим инициативам, задачам и мероприятиям в соответствии с Планом мероприятий

В данном подразделе приводится описание результатов деятельности, направленной на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя среди ведущих мировых научно-образовательных центров за отчетный период.

1.2. Опыт вуза в целях повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования

В данном подразделе приводится краткое описание лучших практик из деятельности вуза-победителя, направленных на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя (если таковые имеются), которые в дальнейшем могут быть распространены как среди вузов-победителей, так и в системе высшего образования Российской Федерации в целом.

Рекомендуется указывать не более трех лучших практик. Приведенные в данном подразделе лучшие практики могут быть описаны более подробно в одном из приложений к отчету (п.2.6–2.14).

1.3. Проблемы реализации Плана мероприятий, выявленные в отчетном периоде

В данном подразделе приводятся основные проблемы, с которыми столкнулся вуз-победитель при реализации Плана мероприятий в отчетный период. Помимо непосредственного описания проблем, необходимо предоставить информацию о действиях вуза-победителя по их решению, а также предложения по минимизации рисков возникновения подобных проблем в дальнейшем.

1.4. Иные разделы по усмотрению вуза

В случае необходимости вузы-победители могут включить дополнительную информацию о ходе реализации деятельности по повышению международной конкурентоспособности (в рамках рекомендуемого общего объема). Данная информация не должна дублировать материалы, которые будут приведены в Приложениях к Отчету.

Раздел 2. Приложения

2.1. Отчет о достижении показателей результативности Плана мероприятий, в том числе вхождения в мировые рейтинги университетов, на отчетную дату

В приложении 2.1 вузы-победители должны предоставить информацию о достижении плановых показателей результативности, рассчитанных в соответствии с единой методикой Минобрнауки России, утвержденной Рабочей группой 26.11.2014 г.

В перечень показателей результативности входят:

1. Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам).
 - 1.1. Позиция в общем рейтинге ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities).
 - 1.2. Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities).
 - 1.3. Позиция в общем рейтинге THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings).
 - 1.4. Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings).
 - 1.5. Позиция в общем рейтинге QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings).
 - 1.6. Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings).
2. Количество статей в базах данных Web of Science и Scopus с исключением дублирования на одного научно-педагогического работника:
 - 2.1. Количество публикаций в базе данных Web of Science² на одного научно-педагогического работника.
 - 2.2. Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника.
3. Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования:
 - 3.1. Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science.
 - 3.2. Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus.

² Здесь и далее считаем, что Web of Science – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база данных Web of Science Core Collection, представленная на платформе Web of Science компании Thompson Reuters.

4. Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов.
5. Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ).
6. Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета.
7. Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза.

Информация должна быть представлена в формате таблицы (таблица 1). Обязательные показатели результативности рассчитываются в соответствии с методикой Минобрнауки России, утвержденной на заседании Рабочей группы 26.11.2014 г. (протокол № АП-32/02пр). Плановые значения показателей результативности указываются в соответствии с данными действующей «дорожной карты» вуза-победителя. Фактические значения показателей предоставляются по данным на 30 июня для полугодического отчета, по данным на 31 декабря – для годового отчета. В случае, если фактическое значение показателя результативности меньше планового значения, в графе «Пояснения» должны быть указаны причины, по которым плановое значение показателя результативности не было достигнуто.

Таблица 1. Показатели результативности Плана мероприятий, рассчитанные по методике, утвержденной на заседании Рабочей группы (протокол от 26.11.2014 года № АП-32/02пр)

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение	Пояснения
01	02	03	04	05	06	07
1	Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам)					
1.1	Позиция в общем рейтинге ARWU	01	место			
1.2	Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге ARWU	02	место			
1.3	Позиция в общем рейтинге THE	03	место			
1.4	Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге THE	04	место			
1.5	Позиция в общем рейтинге QS	05	место			
1.6	Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS	06	место			
2	Количество статей в базах данных Web of Science и Scopus с исключением дублирования на 1 НПР					

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение	Пояснения
01	02	03	04	05	06	07
2.1	Количество публикаций в базе данных Web of Science на 1 НПП	07	ед.			
2.2	Количество публикаций в базе данных Scopus на 1 НПП	08	ед.			
3	Средний показатель цитируемости на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования					
3.1	Средний показатель цитируемости на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science	09	ед.			
3.2	Средний показатель цитируемости на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus	10	ед.			
4	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов	11	%			
5.	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ)	12	%			
6	Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета	13	балл			
7	Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза	14	%			

Методика расчета показателей результативности, представлена в Приложении 3.

В приложении 2.1 вузы-победители должны предоставить информацию о достижении плановых значений основных и дополнительных показателей результативности, рассчитанных в соответствии с методиками вуза-победителя, представленными в Планах мероприятий («дорожных картах» первого этапа) (таблица 1а). Фактические значения показателей предоставляются по данным на 30 июня для полугодового отчета, по данным на 31 декабря – для годового отчета. В случае, если фактическое значение показателя

результативности меньше планового значения, в графе «Пояснения» должны быть указаны причины, по которым плановое значение показателя результативности не было достигнуто.

Таблица 1а. Показатели результативности Плана мероприятий, рассчитанные по методике, предложенной вузом-победителем

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение	Пояснения
01	02	03	04	05	06	07
1	Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам)					
1.1	Позиция в общем рейтинге ARWU	01	место			
1.2	Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге ARWU	02	место			
1.3	Позиция в общем рейтинге THE	03	место			
1.4	Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге THE	04	место			
1.5	Позиция в общем рейтинге QS	05	место			
1.6	Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS	06	место			
2	Количество статей в Web of Science и Scopus с исключением дублирования на 1 НПП	07	ед.			
3	Средний показатель цитируемости на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования	08	ед.			
4	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и	09	%			

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение	Пояснения
01	02	03	04	05	06	07
	исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов					
5	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ)	10	%			
6	Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов	11	балл			
7	Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза	12	%			
	Дополнительные показатели					
8	Показатель 1	13				
...				
12	Показатель 5	17				

2.2 Отчет о достижении показателей реализации Плана мероприятий на отчетную дату

В приложении 2.2 вузы-победители формируют таблицу «Показатели реализации Плана мероприятий на отчетную дату» (таблица 2). В указанную таблицу должны быть включены все показатели реализации, для которых в «дорожной карте» вуза-победителя указаны плановые значения на отчетный период. Плановые значения указываются в

соответствии с действующей «дорожной картой» вуза-победителя. Фактические значения указываются на конец отчетного периода (т.е. на 30 июня для полугодового отчета и на 31 декабря для годового). В случае если фактическое значение показателя реализации Плана мероприятий меньше планового значения, в графе «Пояснения» должны быть указаны причины, по которым плановое значение показателя реализации Плана мероприятий не было достигнуто.

Таблица 2. Показатели реализации Плана мероприятий на отчетную дату

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п. 1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 г. № 211 ³	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
01	02	03	04	05	06
СИ 1					
Задача 1.1					
Мероприятие 1.1.1					
Мероприятие 1.1.2					
Задача 1.2					
Мероприятие 1.2.1					
Мероприятие 1.2.2					
...					
СИ 2					
Задача 2.1					
Мероприятие 2.1.1					
Мероприятие 2.1.2					
...					
СИ n.					
Задача n. 1					
Мероприятие n. 1.1					
...					

В соответствии с пунктом 3 раздела 2 протокола заседания Рабочей группы от 26.11.2014 г. вузы-победители должны предусмотреть в рамках мониторинга предоставление в отчете значений следующих показателей:

а) позиция в ведущих мировых рейтингах, исключая рейтинги: ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities), THE –

³ В ячейках данного столбца указываются буквы, соответствующие мероприятиям буквенного списка пункта 1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 г. № 211.

рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings), QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings);

б) количество публикаций в базе данных Web of Science на 1 НПП за последний полный календарный год;

в) количество публикаций в базе данных Scopus на 1 НПП за последний полный календарный год;

г) средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года;

д) средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года;

е) количество иностранных научно-педагогических работников, работающих по договорам гражданско-правового характера, за отчетный период;

ж) доля иностранных студентов и аспирантов, обучающихся по основным образовательным программам вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ) (таблица 2а).

Методика расчета рассматриваемых показателей представлена в Приложении 4.

Таблица 2а. Показатели, предложенные Рабочей группой для включения в отчеты о реализации Планов мероприятий вузов-победителей (пункт 3 раздел 2 протокола от 26.11.2014 года № АП-32/02пр)

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Фактическое значение
01	02	03	04	05
1	Позиция в ведущих мировых рейтингах, исключая рейтинги: ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities), THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings), QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings)	01	место	
1.1	Рейтинг 1		место	
	...		место	
1.n	Рейтинг N		место	
2	Количество публикаций в базе данных Web of Science на 1 НПП за последний полный календарный год	02	ед.	
3	Количество публикаций в базе данных Scopus на 1 НПП за последний полный календарный год	03	ед.	
4	Средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science за все последние полные календарные годы, начиная с	04	ед.	

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Фактическое значение
01	02	03	04	05
	2013 года			
5	Средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года	05	ед.	
6	Количество иностранных НПР, работающих по договорам гражданско-правового характера, за отчетный период	06	ед.	
7	Доля иностранных студентов и аспирантов, обучающихся по основным образовательным программам вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ)	07	%	

В отчет вуза-победителя должна входить таблица, содержащая данные, использованные для расчета показателей реализации плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 года № 2006-р (таблица 26).

Таблица 26. Данные, использованные для расчета показателей реализации плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 года № 2006-р

№	Показатель	Единица измерения	Величина показателя
1.	Средняя численность НПР за последний полный год, привлеченных на руководящие должности вуза, имеющих опыт работы на руководящих должностях не менее трех лет в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях	чел.	
2.	Средняя численность НПР за последний год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам	чел.	
3.	Средняя численность молодых НПР, привлеченных за последний полный год, имеющих опыт работы не менее года в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях	чел.	
4.	Средняя численность молодых НПР вуза за последний полный год	чел.	
5.	Средняя численность НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, начавшихся за последний полный год на базе ведущих российских и иностранных вузов и/или ведущих российских и иностранных научных организациях	чел.	

№	Показатель	Единица измерения	Величина показателя
6.	Общая численность обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по очной форме обучения	чел.	
7.	Численность обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по очной форме обучения, получивших поддержку за последний полный год	чел.	
8.	Общая численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, за последний полный год	чел.	
9.	Численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, получивших поддержку за последний полный год	чел.	
10.	Общая численность стажеров-исследователей вуза за последний полный год		
11.	Средняя численность стажеров-исследователей вуза, получивших поддержку за последний полный год	чел.	
12.	Средняя численность молодых НПР вуза, получивших поддержку за последний полный год	чел.	
13.	Количество образовательных программ высшего образования, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями	ед.	
14.	Количество дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями	ед.	
15.	Численность студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в вуз на срок не менее одного месяца за последний полный год с использованием сетевой формы реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и/или в рамках международной академической мобильности	чел.	

Правила осуществления мониторинга показателей реализации плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2012 г. № 2006-р, представлены в Приложении 5.

2.4. Отчет о целевом использовании средств субсидии

Отчет о целевом использовании средств субсидии представляется в табличной форме (таблица 3) на основании данных бухгалтерского учета о расходовании средств субсидии по кассовому методу. В таблицу необходимо вносить данные о расходах за счет средств субсидии с учетом остатков средств субсидии предыдущих лет, разрешенных к

использованию в отчетном периоде, по мероприятиям постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211.

Графа 05 заполняется в произвольной форме. По итогам года в данной графе может быть дана расшифровка документально оформленных, но не оплаченных счетов, актов и др.

Таблица 3. Отчет о целевом использовании средств субсидии

№ п/п	Мероприятия программы	№ строки	Фактически произведенные расходы из средств субсидии (кассовым методом), руб.	Примечание
01	02	03	04	05
1	Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	01		
2	Реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	02		
3	Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах	03		
4	Реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры	04		
5	Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников	05		
6	Внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями	06		
7	Осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов	07		
8	Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на	08		

№ п/п	Мероприятия программы	№ строки	Фактически произведенные расходы из средств субсидии (кассовым методом), руб.	Приме- чание
01	02	03	04	05
	долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований:			
8.1	<i>научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах</i>			
8.2	<i>научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах</i>			
	Итого	09		

2.5. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования

В приложении 2.5 вузы-победители должны предоставить отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования по форме, представленной в таблице 4, а также сводный отчет о расходах средств субсидии, внебюджетных и иных источников, связанных с реализацией «дорожной карты», по форме, представленной в таблице 4а.

Расходы средств субсидии по мероприятиям постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211, приведенные в графе 4 п. 1 таблицы 4а, должны соответствовать расходам средств субсидии, указанных в графе 4 таблицы 3 и п. 28 таблицы 4.

Расходы из внебюджетных источников по мероприятиям постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211, приведенные в п. 1 таблицы 4а, должны соответствовать расходам средств софинансирования, указанных в таблице 4. При этом значения, указанные в графе 06 п. 1 таблицы 4а, должны соответствовать расходам по софинансированию, указанным в п. 28 таблицы 4.

Графа 09 таблицы 4а заполняется в произвольной форме. В указанной графе рекомендуется приводить обоснование отклонений от планируемых объемов финансирования мероприятий в случае, если фактически затраченные средства существенно (более чем на 20%) отличаются от планируемого объема затрат. По итогам года в данной

графе может быть дана расшифровка документально оформленных, но не оплаченных счетов, актов и др.

Фактические данные в отчетных формах 3, 4 и 4а указываются по данным бухгалтерского учета по кассовому методу.

Таблица 4а. Сводный отчет о расходах из средств субсидии, внебюджетных и иных источников, связанных с реализацией «дорожной карты»

(руб.)

№п/п	Расходы, связанные с реализацией «дорожной карты»	Финансирование						Примечание	
		Из средств субсидии		Из внебюджетных источников		Всего			
		Плано-вые расходы	Фактиче-ские расходы	Плано-вые расходы	Фактиче-ские расходы	Плано-вые расходы	Фактиче-ские расходы		
01	02	03	04	05	06	07	08	09	
1	Расходы из средств субсидии и внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», на мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211, из них								
	а) реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях								
	б) реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях								
	в) реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах								
	г) реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры								
	д) реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников								
	е) внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями								
	ж) осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов								
	з) реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований:								
	<i>научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах</i>								
	<i>научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах</i>								
2	Расходы из внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной картой», исключая расходы на мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211								
3	Расходы из иных источников, связанные с «дорожной картой», исключая расходы средств субсидии и внебюджетных источников								
Итого									

Остатки средств субсидии на окончание года, предшествующего отчетному году _____ рублей.

Выделенный объем средств субсидии в отчетном году _____ рублей.

Остатки средств субсидии на окончание отчетного года _____ рублей (указывается в годовом отчете).

2.6. Отчет о совершенствовании системы управления вуза, в том числе привлечение специалистов международного уровня в органы управления вуза

Отчет о совершенствовании системы управления вуза-победителя, в том числе о привлечении специалистов международного уровня в органы управления вуза-победителя, должен содержать краткое описание деятельности по совершенствованию системы управления вуза-победителя, в том числе по привлечению специалистов международного уровня в его органы управления.

Краткое описание деятельности по совершенствованию системы управления вуза-победителя должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

Отчет о совершенствовании системы управления вуза, в том числе привлечении специалистов международного уровня в органы управления вуза, должен включать численность работников, привлеченных на руководящие должности вуза, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях.

Вузы-победители предоставляют информацию о привлеченных в отчетный период на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях (в том числе их плановое и фактическое значение в отчетном периоде), в табличной форме (таблицы 5-5а).

Таблица 5. Количество специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях в отчетном периоде

	№ строки	В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
1	2	3	4
Количество специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и/или в ведущих российских и зарубежных научных организациях, в том числе:	01		
количество зарубежных специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных университетах и/или в ведущих зарубежных научных организациях	02		

	№ строки	В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
1	2	3	4
Количество привлеченных руководителей лабораторий, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и/или в ведущих российских и зарубежных научных организациях, в том числе:	03		
количество привлеченных руководителей лабораторий, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных университетах и/или в ведущих зарубежных научных организациях	04		

Таблица 5а. Информация о специалистах, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях в отчетном периоде

№ п/п	Должность, на которую принят специалист	Дата начала работы	Предыдущее место работы	Описание опыта работы (не менее 3 лет) на соответствующей должности в ведущих зарубежных университетах или в ведущих зарубежных научных организациях
1	2	3	4	5

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя необходимо указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственное совершенствование системы управления вуза-победителя, в том числе на привлечение специалистов международного уровня в органы управления вуза-победителя, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом, и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плана мероприятий.

2.7. Отчет о разработке и реализации мер по продвижению реферируемых научных журналов вуза (включение в базы данных «Сеть науки» (WEB of Science) и SCOPUS)

Отчет о разработке и реализации мер по продвижению реферируемых научных журналов вуза-победителя должен содержать:

- разработанные меры по продвижению реферируемых научных журналов вуза-победителя;

- краткое описание деятельности по продвижению реферируемых научных журналов вуза-победителя;
- количество научных журналов вуза, включенных в базы данных «Сеть науки» (WEB of Science) и/или SCOPUS.

Краткое описание деятельности по продвижению реферируемых научных журналов вуза-победителя должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

В раздел необходимо включить информацию о присутствии реферируемых научных журналов в базах данных Web of Science и SCOPUS. Информация предоставляется в табличной форме (таблица 6). Для целей расчета рекомендуется учитывать только те научные реферируемые журналы, правообладателем на издание печатной и электронной версий которых является вуз-победитель.

Таблица 6. Присутствие реферируемых научных журналов вуза в базах данных Web of Science и SCOPUS

	№ строки	Web of Science, название журнала	SCOPUS, название журнала	Всего, ед.
1	2	3	4	5
Реферируемые научные журналы, включенные в базы данных на начало отчетного периода	01			
Реферируемые научные журналы, включенные в базы данных в отчетном периоде	02			
Реферируемые научные журналы, по которым заявки на включение в базы данных были оформлены в отчетном периоде	03			
Новые журналы, созданные с целью включения в базы данных в отчетном периоде	04			

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя необходимо указать ключевые

позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственное продвижение реферируемых научных журналов вуза-победителя, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом, и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плана мероприятий.

2.8. Отчет о разработке и реализации мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях

Отчет о разработке и реализации мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза-победителя и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, должен содержать:

- разработанные меры по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза-победителя и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях;
- краткое описание деятельности по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза-победителя и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях.

Краткое описание деятельности по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза-победителя и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

В раздел необходимо включить информацию о кадровом резерве руководящего состава, в том числе:

- численность работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей вуза;
- описание процедуры формирования кадрового резерва вуза-победителя, включая информацию о нормативных документах, закрепляющих список и процедуру формирования кадрового резерва;

- информация о составе кадрового резерва руководящего состава в табличной форме (таблицы 7–7а).

В описание проблем рекомендуется включить краткую информацию о проблемах, действиях вуза-победителя по их предотвращению/преодолению, а также предложения по минимизации проблем.

Таблица 7. Численность работников, включенных в кадровый резерв руководящего состава

	В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
1	2	3
Численность работников, включенных в кадровый резерв руководящего состава		

Таблица 7а. Состав кадрового резерва руководящего состава

№ строки	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя рекомендуется указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственное формирование кадрового резерва руководящего состава вуза-победителя и привлечение на руководящие должности специалистов из ведущих российских и зарубежных университетов и научных организаций, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом, и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плана мероприятий.

2.9. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях

Отчет о разработке и реализации мер по привлечению в вузы-победители молодых НПР, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, должен содержать:

- разработанные меры по привлечению в вузы-победители молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях;
- краткое описание деятельности по привлечению в вузы-победители молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях;
- удельный вес численности молодых НПП, привлеченных в вуз, имеющих опыт работы не менее года в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях, в общей численности молодых НПП.

Краткое описание деятельности по привлечению в вузы-победители молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

В раздел необходимо включить информацию о численности привлеченных молодых НПП, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в табличной форме (таблицы 8–8а).

Таблица 8. Численность привлеченных к работе в университете молодых НПП, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях

	В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
1	2	3
Численность привлеченных к работе в университете молодых НПП, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в том числе:		
Численность привлеченных к работе в университете молодых НПП, обладателей степени PhD зарубежных университетов, в том числе:		
Численность привлеченных к работе в		

	В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
1	2	3
университете молодых НПП, обладателей степени PhD зарубежных университетов, получивших данную степень менее года назад (на момент прихода специалиста в университет)		

Таблица 8а. Привлеченные к работе в вузе-победителе молодые НПП, имеющие успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, за отчетный период

	№ строки	Средняя численность, чел.		
		План	Факт	
			Всего	В том числе имеющие опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях не менее одного года
1	2	3	4	5
Молодые НПП, имеющие успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в том числе:	01			
в ведущих зарубежных университетах	02			
в ведущих российских университетах	03			
в ведущих зарубежных научных организациях	04			
в ведущих российских научных организациях	05			

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя необходимо указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственное привлечение в вузы молодых научно-педагогических работников,

имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом, и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плане мероприятий.

2.10. Отчет о реализации вузом, в том числе с привлечением ведущих российских вузов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах

Отчет о реализации вузом-победителем, в том числе с привлечением ведущих российских университетов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах, должен содержать:

- разработанные меры по реализации вузом-победителем программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников;
- краткое описание деятельности по реализации вузом-победителем программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников;
- удельный вес численности НПП вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, в общей численности НПП вуза;
- количество реализуемых вузом программ академической мобильности для НПП вуза и НПП сторонних организаций.

Краткое описание деятельности по реализации вузом-победителем программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

В раздел необходимо включить информацию о количестве научно-педагогических работников, принявших/принимающих участие в академической мобильности. Под научно-педагогическими работниками, принявшими участие в программах международной и внутрироссийской академической мобильности, понимаются все НПП вуза-победителя (фактическая численность), участие которых в соответствующих программах началось в

течение отчетного года. Факты участия должны быть подтверждены локальными нормативными актами вуза-победителя, которые могут быть запрошены при необходимости. Участие одного НПР в нескольких программах международной и внутрироссийской академической мобильности в отчетный период для целей расчета показателя учитывается один раз (учитывается программа с наибольшей длительностью).

Информацию необходимо представить в табличной форме (таблица 9).

Таблица 9. Численность НПР вуза-победителя, принявших участие в программах академической мобильности в отчетном периоде

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР %	Принимающая зарубежная организация ⁴	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ⁵
1	2	3	4	5	6
Программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), в том числе:	01				
прохождение повышения квалификации, в том числе:	02				
до 1 месяца	03				
от 1 месяца до 1 года	04				
более 1 года	05				
проведение повышения квалификации, в том числе:	06				
до 1 месяца	07				
от 1 месяца до 1 года	08				
более 1 года	09				
Программы профессиональной переподготовки (в том числе в форме стажировки), в том числе:	10				
прохождение профессиональной переподготовки, в том	11				

⁴ Для каждой принимающей зарубежной организации приводится численность участников, участвовавших в данной программе академической мобильности, в формате: принимающая организация (X), где X – численность соответствующих участников программы академической мобильности. Вначале указывается страна на русском языке, а затем название организации.

⁵ Для каждой принимающей российской организации, в том числе ведущего российского вуза или научного центра, приводится численность участников, участвовавших в данной программе академической мобильности, в формате: принимающая организация (X), где X – численность соответствующих участников программы академической мобильности. Вначале указывается город на русском языке, а затем название организации.

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	Доля от численности ННР %	Принимающая зарубежная организация ⁴	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ⁵
1	2	3	4	5	6
числе:					
до 1 месяца	12				
от 1 месяца до 1 года	13				
более 1 года	14				
проведение профессиональной переподготовки, в том числе:	15				
до 1 месяца	16				
от 1 месяца до 1 года	17				
более 1 года	18				
Программы участия (в том числе, выступления с докладом) в научных мероприятиях	19				
Иная категория академической мобильности ⁶	20				
Всего по категориям мобильности	21				

При заполнении таблицы 9 необходимо учитывать логический контроль: по графе 3 строка 01 равна сумме строк 02 и 06, строка 10 равна сумме строк 11 и 15, строка 21 равна сумме строк 01, 10, 19, 20.

В таблицу 10 необходимо внести сведения об общем количестве программ академической мобильности, реализуемых в отчетном году вузом-победителем.

Таблица 10. Общее количество программ академической мобильности

	Ед. изменения	Всего	Программы повышения квалификации		Программы профессиональной переподготовки		Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях
			всего	в т.ч. в форме стажировки	всего	в т.ч. в форме стажировки	
Количество реализуемых вузом программ академической мобильности, начавшихся за							

⁶ Иные категории академической мобильности, утвержденные локальным нормативным документом вуза-победителя, регламентирующим вопросы академической мобильности.

	Ед. изменения	Всего	Программы повышения квалификации		Программы профессиональной переподготовки		Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях
			всего	в т.ч. в форме стажировки	всего	в т.ч. в форме стажировки	
последний полный год для НПП вуза на базе ведущих российских и иностранных вузов и/или ведущих российских и иностранных научных организаций и НПП сторонних организаций на базе вуза							

Кроме того, в раздел необходимо включить информацию о численности приглашенных в вуз-победитель научно-педагогических работников. Под приглашенными в вуз-победитель научно-педагогическими работниками понимаются все НПП, визит которых начался в течение отчетного года. Факты приглашения должны быть подтверждены локальными нормативными актами вуза-победителя, которые могут быть запрошены при необходимости. Приглашение одного НПП несколько раз в отчетный период для целей расчета показателя учитывается один раз (учитывается программа с наибольшей длительностью). Информацию необходимо представить в табличной форме (таблица 11).

Таблица 11. Численность НПП, приглашенных в отчетном периоде для участия в мероприятиях академической мобильности, проводимых вузом-победителем

Категории мобильности	№ строки	Всего НПП, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны) ⁷	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ⁸
1	2	3		5	6
Программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), в том числе:	01				

⁷ Для каждой направляющей зарубежной организации приводится численность участников, участвовавших в данной программе академической мобильности, в формате: направляющая организация (X), где X – численность соответствующих участников программы академической мобильности. Вначале указывается страна на русском языке, а затем название организации.

⁸ Для каждой направляющей российской организации, в том числе ведущего российского вуза или научного центра, приводится численность участников, участвовавших в данной программе академической мобильности, в формате: направляющая организация (X), где X – численность соответствующих участников программы академической мобильности. Вначале указывается город на русском языке, а затем название организации.

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны) ⁷	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ⁸
1	2	3		5	6
прохождение повышения квалификации, в том числе:	02				
до 1 месяца	03				
от 3 месяцев до 1 года	04				
более 1 года	05				
проведение повышения квалификации, в том числе:	06				
до 1 месяца	07				
от 3 месяцев до 1 года	08				
более 1 года	09				
Программы профессиональной переподготовки (в том числе в форме стажировки), в том числе:	10				
прохождение профессиональной переподготовки, в том числе:	11				
до 1 месяца	12				
от 3 месяцев до 1 года	13				
более 1 года	14				
проведение профессиональной переподготовки, в том числе	15				
до 1 месяца	16				
от 3 месяцев до 1 года	17				
более 1 года	18				
Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях	19				
Иная категория академической мобильности⁹	20				
Всего по категориям мобильности	21				

⁹ Иные категории академической мобильности, утвержденные локальным нормативным документом университета, регламентирующим вопросы академической мобильности.

При заполнении таблицы 11 необходимо учитывать логический контроль: по графе 3 строка 01 равна сумме строк 02 и 06, строка 10 равна сумме строк 11 и 15, строка 21 равна сумме строк 01, 10, 19, 20.

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя необходимо указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственную реализацию вузом-победителем программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом, и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плана мероприятий.

2.11. Отчет о разработке и реализации мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе

Отчет о разработке и реализации мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе-победителе, должен содержать:

- разработанные меры по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе-победителе;
- краткое описание деятельности по совершенствованию аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе-победителе;
- удельный вес численности молодых НПП вуза в общей численности НПП вуза.

Краткое описание деятельности по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

В раздел необходимо включить информацию о специальных программах, направленных на развитие аспирантуры/докторантуры.

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя необходимо указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственное совершенствование деятельности аспирантуры и докторантуры, так и на

повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом, и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плане мероприятий.

2.12. Отчет о разработке и реализации мер в вузе по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников

Отчет о разработке и реализации мер в вузе-победителе по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников, должен содержать:

- разработанные меры по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых НПП;
- краткое описание деятельности по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых НПП;
- удельный вес численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, получивших поддержку, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения;
- удельный вес численности стажеров-исследователей и молодых НПП вуза, получивших поддержку, в общей численности стажеров-исследователей и молодых НПП вуза.

Краткое описание деятельности по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых НПП должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

Факты поддержки должны быть оформлены локальными нормативными актами вуза-победителя, которые могут быть запрошены при необходимости. Информацию необходимо представить в табличной форме (таблицы 12 и 13).

Таблица 12. Численность студентов и аспирантов, получающих поддержку в отчетном периоде по соответствующим программам обучения

Программа обучения	Количество обучающихся, получающих поддержку в следующей форме				Численность обучающихся в отчетном году, чел.	Численность обучающихся, получающих поддержку в отчетном году, чел.	Доля студентов или аспирантов, получающих поддержку, в численности студентов или аспирантов соответствующей программы обучения, %
	Стипендиальная поддержка (Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именные, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими обучающихся на обучение)	Поддержка, осуществляемая из средств федеральных целевых программ, государственных научных фондов, за счет средств, полученных университетом-участником от приносящей доход деятельности (гранты и т.д.)	Обеспечение участия в реализуемых вузом программах академической мобильности	Другие формы поддержки			
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы бакалавриата							
Программы специалитета							
Программы магистратуры							
Программы аспирантуры (адъюнктуры)							
Всего по формам поддержки							

Доля студентов или аспирантов (таблица 12), получающих поддержку, в численности студентов или аспирантов соответствующей программы обучения (графа 8) определяется как отношение графы 7 к графе 6 по соответствующим строкам.

Таблица 13. Численность стажеров-исследователей и молодых НПР, получающих поддержку в отчетном периоде

Программа обучения	Количество обучающихся, получающих поддержку в следующей форме				Численность сотрудников в отчетном году, чел.	Численность сотрудников, получающих поддержку в отчетном году, чел.	Доля стажеров или молодых НПР, получающих поддержку, в численности стажеров или молодых НПР соответственно, %
	Стипендиальная поддержка (Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именные, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направленными обучающимися на обучение)	Поддержка, осуществляемая из средств федеральных целевых программ, государственных научных фондов, за счет средств, полученных университетом-участником от приносящей деятельности (гранты и т.п.)	Обеспечение участия в реализуемых вузом программах академической мобильности	Другие формы поддержки			
1	2	3	4	5	6	7	8
Стажер-исследователь							
Молодой НПР							
Всего по формам поддержки							

Доля стажеров-исследователей и молодых НПР (таблица 13), получающих поддержку, в численности стажеров-исследователей или молодых НПР соответственно (графа 8) определяется как отношение графы 7 к графе 6 по соответствующим строкам.

Получение одним человеком поддержки в нескольких формах в отчетный период в графе 7 таблиц 12 и 13 учитывается один раз.

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя необходимо указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственную поддержку студентов, аспирантов, стажеров и молодых НПР, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом, и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плана мероприятий.

2.13. Отчет о разработке и внедрении в вузах новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями

Отчет о разработке и внедрении в вузах-победителях новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями должен содержать:

- разработанные меры по развитию и внедрению новых образовательных программ в партнерстве с ведущими университетами и научными организациями;
- краткое описание деятельности по развитию и внедрению новых образовательных программ в партнерстве с ведущими университетами и научными организациями;
- количество образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями (таблица 14).

Краткое описание деятельности по развитию новых образовательных программ в партнерстве с ведущими университетами и научными организациями должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

В раздел необходимо включить информацию о количестве новых образовательных программ как высшего образования, так и дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями (таблицы 14–15). При этом в графе 4 таблицы 14 необходимо предоставлять информацию только по тем образовательным программам, которые не имеют ни одного выпуска.

Таблица 14. Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями

Наименование показателя		№ строки	Отчетный период, ед.	Нарастающим итогом с 2013 года, ед.
1	2	3	4	5
Количество новых образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями, в том числе:	Кол-во разработанных программ	01		
	Кол-во внедренных программ	02		

Наименование показателя		№ строки	Отчетный период, ед.	Нарастающим итогом с 2013 года, ед.
1	2	3	4	5
количество новых образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными университетами и научными организациями	Кол-во разработанных программ	03		
	Кол-во внедренных программ	04		
количество новых образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с ведущими российскими университетами и научными организациями	Кол-во разработанных программ	05		
	Кол-во внедренных программ	06		
Количество новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями, в том числе:	Кол-во разработанных программ	07		
	Кол-во внедренных программ	08		
количество новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными университетами и научными организациями	Кол-во разработанных программ	09		
	Кол-во внедренных программ	10		
количество новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими российскими университетами и научными организациями	Кол-во разработанных программ	11		
	Кол-во внедренных программ	12		

Таблица 15. Перечень разработанных и внедренных новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями

№ п/п	Наименование программы	Наименование партнерской организации	Программа обучения ¹⁰	Численность обучающихся по программе, чел.
1	2	3	4	5

Кроме того, необходимо предоставить информацию об образовательных программах, реализуемых на английском языке (таблица 16).

Таблица 16. Образовательные программы, реализуемые на английском (иностранном) языке¹¹

Наименование показателя	№ строки	В отчетном периоде, ед.	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года), ед.
1	2	3	4
Количество программ на английском (иностранном) языке, ед.	01		
Доля программ на английском (иностранном) языке в общем количестве программ, %	02		
Доля студентов, обучающихся по программам на английском (иностранном) языке, в общей численности студентов, %	03		
Доля иностранных студентов, обучающихся по программам на английском (иностранном) языке, в численности студентов, обучающихся по данным программам, %	04		

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя рекомендуется указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на

¹⁰ Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное профессиональное образование.

¹¹ Необходимо указание иностранного языка; помимо этого, необходимо количественное разделение программ, осуществляемых на английском языке и других иностранных языках.

непосредственное развитие новых образовательных программ в партнерстве с ведущими университетами и научными организациями, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом, и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плане мероприятий.

2.14. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов в вуз, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов

Отчет о разработке и реализации мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов в вуз-победитель, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов, должен содержать:

- разработанные меры по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов;
- краткое описание деятельности по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов;
- удельный вес численности студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в вуз на срок не менее одного месяца, в общей численности студентов вуза.

Краткое описание деятельности по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов, в том числе с использованием сетевой формы реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и/или в рамках международной академической мобильности, должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

В раздел необходимо включить информацию о численности привлеченных студентов из ведущих зарубежных университетов за отчетный период в табличной форме (таблица 17). Каждый студент учитывается только один раз по программе с наибольшей длительностью в отчетном периоде.

Факт прохождения обучения и/или практики должен быть подтвержден локальным нормативным актом вуза-победителя.

Таблица 17. Численность привлеченных студентов из ведущих зарубежных университетов за отчетный период

Формат привлечения студентов	№ строки	Студенты из ведущих зарубежных университетов, чел.	Ведущий зарубежный университет¹²
1	2	3	4
Участие в научно-исследовательских проектах:	01		
в том числе:			
до 1 месяца	02		
от 1 месяца до 1 года	03		
более 1 года	04		
Прохождение обучения/стажировки:	05		
в том числе:			
до 1 месяца	06		
от 1 месяца до 1 года	07		
более 1 года	08		
Проведение исследований в библиотечных фондах/архивах	09		
в том числе:			
до 1 месяца	10		
от 1 месяца до 1 года	11		
более 1 года	12		
Иной формат привлечения ¹³	13		
в том числе:	14		

¹² Для каждого ведущего зарубежного университета приводится количество студентов в формате: университет (N), где N – численность. В графе 4 вначале указывается название страны на русском языке, потом название университета

¹³ Иные категории академической мобильности, утвержденные локальным нормативным документом вуза-победителя, регламентирующим вопросы академической мобильности (за исключением студентов, показанных в других категориях мобильности).

Формат привлечения студентов	№ строки	Студенты из ведущих зарубежных университетов, чел.	Ведущий зарубежный университет ¹²
1	2	3	4
до 1 месяца			
от 1 месяца до 1 года	15		
более 1 года	16		
Всего по категориям мобильности	17		

При заполнении таблицы 17 необходимо учитывать логический контроль: по графе 3 строка 01 равна сумме строк 02–04, строка 05 равна сумме строк 06–08, строка 09 равна сумме строк 10–12, строка 13 равна сумме строк 14–16, строка 17 равно сумме строк 01, 05, 09, 13.

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя необходимо указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственное привлечение студентов из ведущих зарубежных университетов, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом, и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плате мероприятий.

2.15. Отчет о реализации плана научно-исследовательских работ вуза, включающий в себя:

2.15.1. Отчет о реализации научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе

Отчет о реализации научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза-победителя, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе-победителе, должен содержать краткое описание деятельности по реализации научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза-победителя, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе-победителе, с информацией о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение

международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

В раздел необходимо включить информацию о количестве научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза-победителя, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе-победителе, в отчетном периоде (таблица 18). При этом в графе 3 необходимо предоставлять информацию только по тем научно-исследовательским проектам, реализация которых началась в отчетном году. Факт реализации научно-исследовательских проектов должен быть подтвержден локальными нормативными актами.

Таблица 18. Количество научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза

Наименование показателя	№ строки	В отчетном периоде	Нарастающим итогом с 2013 года
1	2	3	4
Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед.	01		
В том числе количество научно-исследовательских проектов, реализуемых совместно с РАН и/или с привлечением к руководству ученых РАН, ед.	02		

Кроме того, в разделе необходимо дать краткую характеристику научно-исследовательским проектам (таблица 19).

Таблица 19. Научно-исследовательские проекты с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя необходимо указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственную реализацию научно-исследовательских проектов, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом, и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плана мероприятий.

2.15.2. Отчет о реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе

Отчет о реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов с российскими и международными компаниями на базе вуза-победителя, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе-победителе, должен содержать краткое описание деятельности по реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза-победителя, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе-победителе.

Краткое описание деятельности по реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов с российскими и международными компаниями на базе вуза-победителя, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе-победителе, должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

В раздел необходимо включить информацию о количестве научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов с российскими и международными компаниями на базе вуза-победителя, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе-победителе, в отчетном периоде (таблица 20), а также о лучших практиках по сотрудничеству с высокотехнологичными компаниями. При этом в графе 3 таблицы 20 рекомендуется предоставлять информацию только по тем проектам, реализация которых началась в отчетном году. Факт реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов должен быть подтвержден локальными нормативными актами.

Таблица 20. Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов с российскими и международными компаниями на базе вуза

Наименование показателя	№ строки	В отчетном периоде	Нарастающим итогом с 2013 года
1	2	3	4
Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед.	01		

Кроме того, в разделе необходимо дать краткую характеристику научно-исследовательским и опытно-конструкторским проектам с российскими и международными компаниями на базе вуза-победителя (таблица 21).

Таблица 21. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты с российскими и международными компаниями на базе вуза

Наименование научно-исследовательского/опытно-конструкторского проекта	Наименование высокотехнологичной компании	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя рекомендуется указать ключевые

позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственную реализацию научно-исследовательских проектов, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом, и на сокращение основных разрывов, выделенных в Планах мероприятий.

2.16. Иные приложения по усмотрению вуза

В иных приложениях рекомендуется предоставить следующие сведения:

- информацию, предоставляемую в рейтинговые агентства;
- информацию по самообследованию вуза-победителя;
- информацию о работе, проводимой в рамках развития кампуса вуза-победителя;
- информацию о социальных программах вуза-победителя, в том числе медицинских программах и т.п.;
- иные сведения по усмотрению вуза-победителя.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Вузы-победители должны приложить сокращенную версию годового отчета на английском языке в соответствии со следующей структурой.

1. Ключевые результаты деятельности (основные достижения) вуза-победителя по повышению международной конкурентоспособности в соответствии с Планом мероприятий, за отчетный период.

2. Достижение показателей результативности Плана мероприятий, в том числе вхождения в мировые рейтинги университетов, на отчетную дату.

3. Лучшие практики из деятельности вуза-победителя по повышению международной конкурентоспособности (до трех).

4. Ключевые проблемы реализации Плана мероприятий, выявленные в отчетном периоде (до трех).

Объем отчета на английском языке не должен превышать 15 страниц.

Министерство образования и науки Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

(наименование вуза)

_____/И.О. Фамилия/

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

ОТЧЕТ
за 20 __ ГОД
о реализации Плана мероприятий по реализации
программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты»)

(наименование вуза)

на 2013–2020 годы

(__ этап – 20 __ – 20 __ годы)

Представлен « ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрен Советом по повышению конкурентоспособности
ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих
мировых научно-образовательных центров « ____ » _____ 20__ г.

Директор Департамента стратегии,
анализа и прогноза Министерства образования
и науки Российской Федерации _____ Г. В. Андрущак

20 __ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

(наименование вуза)

_____/И.О. Фамилия/

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

М.П.

ОТЧЕТ
за первое полугодие 20__ года
о реализации Плана мероприятий по реализации
программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты»)

(наименование вуза)

на 2013–2020 годы

(___ этап – 20__–20__ годы)

Представлен «___» _____ 20__ г.

20 ____ г.

МЕТОДИКА

расчета показателей результативности плана мероприятий по реализации вузами, отобранными по результатам конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты»)¹⁴ (далее соответственно – План мероприятий, вуз-победитель, вуз)

№	Показатель	Ед. измерения	Методика расчета
1	Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам)		
1.1	Позиция в общем рейтинге ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities) ¹⁵	место	Указывается позиция (диапазон) в общем рейтинге
1.2	Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities) ¹⁵	место	Указываются наименование отраслевого (предметного) рейтинга и позиция (диапазон) в отраслевом (предметном) рейтинге
1.3	Позиция в общем рейтинге THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings) ¹⁶	место	Указывается позиция (диапазон) в общем рейтинге
1.4	Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге THE – рейтинг	место	Указываются наименование отраслевого (предметного) рейтинга и позиция (диапазон) в отраслевом (предметном) рейтинге

¹⁴ Данные, используемые для расчета показателей (без учета филиалов) в отчетах вузов-победителей по реализации Плана мероприятий, должны соответствовать данным, представленным вузами-победителями в рамках федерального статистического наблюдения по формам ВПО-1, ВПО-2, а также по форме 1-Мониторинг, по состоянию на дату их представления; при этом указанные данные могут быть скорректированы на отчетную дату, указанную в Соглашении между Министерством образования и науки Российской Федерации и вузом-победителем.

¹⁵ Информация на сайте www.shanghai ranking.com (электронный адрес сайта по состоянию на 25 ноября 2014 года).

¹⁶ Информация на сайте www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings (электронный адрес сайта по состоянию на 25 ноября 2014 года).

№	Показатель	Ед. измерения	Методика расчета
	университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings) ¹⁶		
1.5	Позиция в общем рейтинге QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings) ¹⁷	место	Указывается позиция (диапазон) в общем рейтинге
1.6	Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings) ¹⁷	место	Указываются наименование отраслевого (предметного) рейтинга и позиция (диапазон) в отраслевом (предметном) рейтинге
2	Количество статей в базах данных Web of Science и Scopus с исключением дублирования на одного научно-педагогического работника		
2.1	Количество публикаций в базе данных Web of Science ¹⁸ на одного научно-педагогического работника	количество	Отношение количества публикаций научно-педагогических работников вуза (далее – НПП), подготовленных во время их работы в вузе (аффилированных с вузом), изданных за последние пять полных календарных лет, в научной периодике, индексируемой в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science ¹⁸ , к средней численности НПП за последний год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам. Учитываются публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper; каждая публикация учитывается один раз
2.2	Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника	количество	Отношение количества публикаций НПП вуза, подготовленных во время их работы в вузе (аффилированных с вузом), изданных за последние пять полных календарных лет, в научной периодике, индексируемой в реферативно-библиографической базе научного цитирования Scopus, к средней численности НПП за последний год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по

¹⁷ Информация на сайте www.topuniversities.com/university-rankings (электронный адрес сайта по состоянию на 25 ноября 2014 года).

¹⁸ Web of Science – мультисциплинарная реферативно-библиографическая база данных Web of Science Core Collection, представленная на платформе Web of Science компании Thompson Reuters (по состоянию на 25 ноября 2014 года).

№	Показатель	Ед. измерения	Методика расчета
			договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам. Учитываются публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Conference Paper; каждая публикация учитывается один раз
3	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования		
3.1	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science	количество	Отношение количества цитирований в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science ¹⁸ за последние пять полных календарных лет публикаций НПП вуза, подготовленных во время их работы в вузе (аффилированных с вузом), изданных за последние пять полных календарных лет, в научной периодике, индексируемой в указанной базе научного цитирования, к средней численности НПП за последний год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам. Учитываются публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper
3.2	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus	количество	Отношение количества цитирований в реферативно-библиографической базе научного цитирования Scopus за последние пять полных календарных лет публикаций НПП вуза, подготовленных во время их работы в вузе (аффилированных с вузом), изданных за последние пять полных календарных лет, в научной периодике, индексируемой в указанной базе научного цитирования, к средней численности НПП за последний год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам. Учитываются публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Conference Paper
4	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских	%	Отношение численности иностранных граждан и российских граждан, имеющих степень PhD зарубежных университетов, из числа НПП за последний полный год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися

№	Показатель	Ед. измерения	Методика расчета
	граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов		пропорционально занимаемым ставкам, к средней численности НПП за последний полный год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам. НПП, имеющие российское и иное гражданство, учитываются как граждане Российской Федерации
5	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ)	%	Отношение численности иностранных студентов (приведенного контингента), обучающихся на основных образовательных программах высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), к общей численности студентов (приведенного контингента), обучающихся на основных образовательных программах высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура). Приведенный контингент студентов рассчитывается по формуле: $a + (b * 0,25) + ((c+d) * 0,1)$, где а – численность студентов очной формы обучения; b – численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения; с – численность студентов заочной формы обучения, d – численность студентов экстерната)
6	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета	балл	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов, обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, к суммарной численности таких студентов. Результаты студентов, имеющих право на прием без вступительных испытаний, признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по соответствующим общеобразовательным предметам
7	Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза	%	Отношение внебюджетных средств, получаемых как разница между общим объемом средств вуза и средств вуза, поступающих в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий на иные цели, включая бюджетные инвестиции, субсидий на осуществление капитальных вложений, публичных обязательств, публичных нормативных обязательств, к общему объему средств вуза

Методика

расчета показателей, предусмотренных пунктом 3 раздела 2 Протокола заседания рабочей группы по вопросам организации и проведения мониторинга повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров от 26.11.2014 года № АП-32/02 пр¹⁹

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Методика расчета
1	Позиция в ведущих мировых рейтингах, исключая рейтинги: ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities), THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings), QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings)		
1.1	Рейтинг 1	место	
	...	место	
1.n	Рейтинг N	место	
2	Количество публикаций в базе данных Web of Science ²⁰ на 1 НПП за последний полный календарный год	ед.	<p>Источник: http://www.webofknowledge.com/ Показатель 2 рассчитывается как отношение количества публикаций в Web of Science к численности НПП.</p> $I_2 = \frac{P_1}{N}, \text{ где}$ <p>P_1 – количество публикаций в Web of Science за последний полный календарный год; N – общая численность НПП (с учетом внешних совместителей).</p> <p>Под публикациями предлагается понимать следующие типы документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Article (тип документа “Article in Press” не учитывается). 2. Review. 3. Note. 4. Letter. 5. Proceedings Paper. <p>Период, за который необходимо учитывать публикации в базе данных Web of Science, составляет последний полный календарный год (например, в отчете, предоставляемом в 2015 году, учитываются публикации за 2014 год).</p> <p>При расчете показателя под «публикацией» подразумеваются все журнальные публикации, аффилированные с вузом, каждая публикация учитывается один раз, и приводится полный список аффилированных с вузом наименований.</p> <p>При расчете данных показателей результативности</p>

¹⁹ Все данные, используемые для расчетов показателей, должны соответствовать данным, вносимым в Формы № 1-Мониторинг, ВПО-1, ВПО-2, Форма № 2-наука.

²⁰ Здесь и далее считаем, что Web of Science – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база данных Web of Science Core Collection, представленная на платформе Web of Science компании Thompson Reuters.

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Методика расчета
			<p>должны учитываться только публикации в базе данных Web of Science, авторы которых (по крайней мере, один из авторов) аффилированы с университетом.</p> <p>Для значения N должна браться средняя численность НПП (с учетом внешних совместителей) за отчетный год, т.е. сумма среднесписочной численности НПП (профессорско-преподавательский персонал и научные работники) и средней численности внешних совместителей (профессорско-преподавательский персонал и научные работники), исчисляемых пропорционально фактически отработанному времени.</p> <p>Сведения о количестве зарубежных НПП, работающих по ДГПХ, не учитываются в показателе N, но могут быть указаны дополнительно, отдельно (в абсолютном количестве).</p> <p>При расчете значений данного показателя учитываются данные только головного вуза (без учета его филиалов)</p>
3	Количество публикаций в базе данных Scopus на 1 НПП за последний полный календарный год	ед.	<p>Источник: http://www.scopus.com</p> <p>Показатель 3 рассчитывается как отношение количества публикаций в Scopus к численности НПП.</p> $I_3 = \frac{P_2}{N}, \text{ где}$ <p>P_2 – количество публикаций в Scopus за последний полный календарный год;</p> <p>N – общая численность НПП (с учетом внешних совместителей).</p> <p>Под публикациями предлагается понимать следующие типы документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Article (тип документа “Article in Press” не учитывается). 2. Review. 3. Note. 4. Letter. 5. Conference Paper. <p>Период, за который необходимо учитывать публикации в базе данных Scopus, составляет последний полный календарный год (например, в отчете, предоставляемом в 2015 году, учитываются публикации за 2014 год).</p> <p>При расчете показателя под «публикацией» подразумеваются все журнальные публикации, аффилированные с вузом, каждая публикация учитывается один раз, и приводится полный список аффилированных с вузом наименований.</p> <p>При расчете данных показателей результативности должны учитываться только публикации в базе данных Scopus, авторы которых (по крайней мере, один из авторов) аффилированы с университетом.</p> <p>Для значения N должна браться средняя численность НПП (с учетом внешних совместителей) за отчетный год, т.е. сумма среднесписочной численности НПП</p>

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Методика расчета
			<p>(профессорско-преподавательский персонал и научные работники) и средней численности внешних совместителей (профессорско-преподавательский персонал и научные работники), исчисляемых пропорционально фактически отработанному времени. Сведения о количестве зарубежных НПП, работающих по ДГПХ, не учитываются в показателе N, но могут быть указаны дополнительно, отдельно (в абсолютном количестве).</p> <p>При расчете значений данного показателя учитываются данные только головного вуза (без учета его филиалов)</p>
4	<p>Средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года</p>	ед.	<p>Источник: http://www.webofknowledge.com/ Показатель 4 рассчитывается как отношение количества цитирований в Web of Science к численности НПП.</p> $I_4 = \frac{S_1}{N}, \text{ где}$ <p>S_1 – количество цитирований в Web of Science за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, без исключения самоцитирования (например, в отчете, предоставляемом в 2015 году, учитываются цитирования за 2013–2014 годы на публикации, вышедшие в 2013–2014 годы); N – общая численность НПП (с учетом внешних совместителей).</p> <p>При расчете данных показателей результативности должны учитываться только публикации в базе данных Web of Science, авторы которых (по крайней мере, один из авторов) аффилированы с университетом (в том числе с различными названиями университета).</p> <p>Для значения N должна браться средняя численность НПП (с учетом внешних совместителей) за отчетный год, т.е. сумма среднесписочной численности НПП (профессорско-преподавательский персонал и научные работники) и средней численности внешних совместителей (профессорско-преподавательский персонал и научные работники), исчисляемых пропорционально фактически отработанному времени. Сведения о количестве зарубежных НПП, работающих по ДГПХ, не учитываются в показателе N, но могут быть указаны дополнительно, отдельно (в абсолютном количестве).</p> <p>При расчете значений данного показателя учитываются данные только головного вуза (без учета его филиалов)</p>
5	<p>Средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года,</p>	ед.	<p>Источник: http://www.scopus.com Показатель 5 рассчитывается как отношение количества цитирований в Scopus к численности НПП.</p> $I_5 = \frac{S_2}{N}, \text{ где}$ <p>S_2 – количество цитирований в Scopus за все последние</p>

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Методика расчета
	на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года		<p>полные календарные годы, начиная с 2013 года, с исключением самоцитирования (например, в отчете, предоставляемом в 2015 году, учитываются цитирования за 2013–2014 годы на публикации, вышедшие в 2013–2014 годы);</p> <p>N – общая численность НПР (с учетом внешних совместителей).</p> <p>При расчете данных показателей результативности должны учитываться только публикации в базе данных Scopus, авторы которых (по крайней мере, один из авторов) аффилированы с университетом (в том числе с различными названиями университета).</p> <p>Для значения N должна браться средняя численность НПР (с учетом внешних совместителей) за отчетный год, т.е. сумма среднесписочной численности НПР (профессорско-преподавательский персонал и научные работники) и средней численности внешних совместителей (профессорско-преподавательский персонал и научные работники), исчисляемых пропорционально фактически отработанному времени.</p> <p>Сведения о количестве зарубежных НПР, работающих по ДГПХ, не учитываются в показателе N, но могут быть указаны дополнительно, отдельно (в абсолютном количестве).</p> <p>При расчете значений данного показателя учитываются данные только головного вуза (без учета его филиалов)</p>
6	Количество иностранных НПР, работающих по договорам гражданско-правового характера, за отчетный период	ед.	<p>Количество иностранных НПР, работающих по договорам гражданско-правового характера, за отчетный период рассчитывается как средняя численность иностранных НПР, работающих по договорам гражданско-правового характера, за отчетный год, исчисляемая пропорционально фактически отработанному времени.</p> <p>При расчете значений данного показателя учитываются данные только головного вуза (без учета его филиалов)</p>
7	Доля иностранных студентов и аспирантов, обучающихся по основным образовательным программам вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ)	%	<p>Рассчитывается по формуле:</p> $I_7 = \frac{FS}{S} \times 100, \text{ где}$ <p>FS – сумма численности иностранных студентов (приведенный контингент), обучающихся на основных образовательных программах высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и аспирантов (с учетом студентов и аспирантов из стран СНГ);</p> <p>S – сумма численности студентов (приведенный контингент), обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), и аспирантов.</p> <p>Для значений FS и S должны браться данные на 1 октября отчетного года (для студентов) и на конец отчетного года (для аспирантов). Приведенный</p>

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Методика расчета
			<p>контингент студентов рассчитывается по формуле $a + (b \times 0,25) + ((c+d) \times 0,1)$, где a – численность студентов очной формы обучения; b – численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения; c – численность студентов заочной формы обучения, d – численность студентов экстерната.</p> <p>При расчете значений данного показателя все университеты должны учитывать численность студентов и аспирантов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования только в головном вузе (без учета его филиалов)</p>

Показатели

реализации Плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2012 г. № 2006-р (показатели Плана)

№	Показатель Плана	Ед. измерения	Методика расчета	Наименования приложений к отчету по реализации «дорожной карты», отражающих реализацию показателей Плана
1	Численность работников, привлеченных на руководящие должности вуза ²¹ , имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях ²²	чел.	Средняя численность работников за последний полный год, привлеченных на руководящие должности вуза ²¹ в период, начиная с 2013 года, имеющих опыт работы на руководящих должностях не менее трех лет в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях ^{22,23}	Отчет о совершенствовании системы управления вуза, в том числе привлечении специалистов международного уровня в органы управления вуза (приложение 2.6)
2	Количество научных журналов вуза, включенных в базы данных «Сеть науки» (WEB of Science) и/или SCOPUS	количество	Количество журналов, включенных в базы данных «Сеть науки» (WEB of Science) и/или SCOPUS, правообладателем на издание печатной и электронной версий которых является вуз, на отчетную дату	Отчет о разработке и реализации мер по продвижению реферируемых научных журналов вуза (включение в базы данных «Сеть науки» (WEB of Science) и SCOPUS) (приложение 2.7)
3	Численность работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей вуза ²¹	чел.	Численность работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей вуза, оформленный локальными нормативными актами вуза, на отчетную дату	Отчет о разработке и реализации мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих

²¹ Руководящие должности вуза делятся на должности руководителей образовательных организаций в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678, должности руководителей структурных подразделений в соответствии с приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 июля 2008 года № 305н и от 19 декабря 2008 года № 740н, а также должности декана факультета, директора института, заведующего кафедрой.

²² Ведущие российские и иностранные вузы и ведущие российские и иностранные научные организации делятся на входившие и/или входящие в одну из первых 400 позиции одного из общих и/или отраслевых (предметных) рейтингов: ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities), THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings), QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings), а также другие, представленные вузом.

²³ Включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам.

№	Показатель Плана	Ед. измерения	Методика расчета	Наименования приложений к отчету по реализации «дорожной карты», отражающих реализацию показателей Плана
				зарубежных и российских университетах и научных организациях (приложение 2.8)
4	Удельный вес численности молодых ²⁴ научно-педагогических работников (далее – ННР), привлеченных в вуз, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях, в общей численности молодых ²⁴ ННР вуза	%	Отношение средней численности молодых ННР за последний полный год, привлеченных в вуз в период, начиная с 2013 года, имеющих опыт работы не менее года в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях, к средней численности молодых ННР вуза за последний полный год	Отчет о разработке и реализации мер по привлечению в вуз молодых научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях (приложение 2.9)
5	Удельный вес численности ННР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности ²⁵ , в общей численности ННР вуза	%	Отношение средней численности ННР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, начавшихся за последний полный год на базе ведущих российских и иностранных вузов и/или ведущих российских и иностранных научных организациях, к средней численности ННР вуза за последний полный год. Участие одного ННР вуза учитывается один раз	Отчет о реализации вузом, в том числе с привлечением ведущих российских вузов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах (приложение 2.10)
6	Количество реализуемых вузом программ академической мобильности для ННР вуза и ННР сторонних организаций	количество	Количество реализуемых вузом программ академической мобильности, начавшихся за последний полный год для ННР вуза на базе ведущих российских и иностранных вузов и/или ведущих российских и иностранных научных организациях и для ННР сторонних организаций на базе вуза. Каждая реализуемая вузом программа	Отчет о реализации вузом, в том числе с привлечением ведущих российских вузов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах

²⁴ Молодые научно-педагогические работники делятся на: без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук и имеющих степень PhD иностранных вузов и иностранных научных организаций – до 40 лет включительно.

²⁵ Реализуемые вузом программы академической мобильности оформляются локальными нормативными актами вуза и делятся на программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки) и программы профессиональной переподготовки (в том числе в форме стажировки), программы участия (выступление с докладом и наличие публикации) в научных мероприятиях, а также другие.

№	Показатель Плана	Ед. измерения	Методика расчета	Наименования приложений к отчету по реализации «дорожной карты», отражающих реализацию показателей Плана
			академической мобильности учитывается один раз	(приложение 2.10)
7	Удельный вес численности молодых НПР вуза в общей численности НПР вуза	%	Отношение средней численности молодых НПР вуза за последний полный год к средней численности НПР вуза за последний полный год	Отчет о разработке и реализации мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе (приложение 2.11)
8	Удельный вес численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, получивших поддержку, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения	%	Отношение численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, получивших поддержку за последний полный год, к средней численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения за последний полный год. Поддержка оформляется локальными нормативными актами вуза и делится на стипендии (Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именные, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими обучающихся на обучение), средства федеральных целевых программ и государственных научных фондов, материальную поддержку вуза (за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности), а также другую. Каждый обучающийся вуза, получивший поддержку, учитывается один раз	Отчет о разработке и реализации мер в вузе по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников (приложение 2.12)
9	Удельный вес численности стажеров-исследователей и молодых НПР вуза, получивших поддержку, в общей численности стажеров-исследователей	%	Отношение средней численности стажеров-исследователей и молодых НПР вуза, получивших поддержку за последний полный год, к общей численности стажеров-исследователей и молодых	Отчет о разработке и реализации мер в вузе по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников (приложение 2.12)

№	Показатель Плана	Ед. измерения	Методика расчета	Наименования приложений к отчету по реализации «дорожной карты», отражающих реализацию показателей Плана
	и молодых НПР вуза		<p>НПР вуза за последний полный год. Поддержка оформляется локальными нормативными актами вуза и делится на средства федеральных целевых программ и государственных научных фондов, материальную поддержку вуза (за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности), обеспечение участия в реализуемых вузом программах академической мобильности, а также другую. Каждый стажер-исследователь и молодой НПР вуза, получивший поддержку, учитывается один раз</p>	
10	Количество образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями	количество	<p>Количество образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в период, начиная с 2013 года, с использованием сетевой формы в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями и /или с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук, на отчетную дату. Каждая программа учитывается один раз</p>	Отчет о разработке и внедрении в вузах новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями (приложение 2.13)
11	Удельный вес численности студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в вуз, в общей численности студентов вуза	%	<p>Отношение численности студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в вуз на срок не менее одного месяца за последний полный год с использованием сетевой формы реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и/или в рамках международной академической мобильности, к средней численности студентов вуза, обучающихся по</p>	Отчет о разработке и реализации мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов в вуз, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов (приложение 2.14)

№	Показатель Плана	Ед. измерения	Методика расчета	Наименования приложений к отчету по реализации «дорожной карты», отражающих реализацию показателей Плана
			программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения за последний полный год	
12	Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе	количество	Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, на отчетную дату, в том числе за последний полный год. Под ведущими иностранными и российскими учеными понимаются ученые, занимающие лидирующие позиции в определенной области наук	Отчет о реализации научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе (приложение 2.15)
13	Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе	количество	Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, на отчетную дату, в том числе за последний полный год. Высокие технологии – совокупность информации, знаний, опыта, материальных средств, используемых при разработке, создании и производстве как новых (ранее неизвестных) видов продукции и процессов, так и для улучшения качества и удешевления производства известных продуктов	Отчет о реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе (приложение 2.15)