

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ЧАСТЬ 1

Задание 1. Ниже приведен ряд политических партий. Все они, за исключением двух, образованы по политико-идеологическому признаку.

1) коммунистическая; 2) либеральная; 3) оппозиционная; 4) социал-демократическая; 5) кадровая; 6) монархическая

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 35.

Задание 2. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приоритет коллективистских ценностей
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) использование информационных технологий
- 5) глобализация экономики и финансов

Ответ: 23.

Задание 3. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Главные социальные институты | Сферы жизни общества |
|------------------------------|-------------------------|
| А) государство | 1) экономика |
| Б) религия | 2) политика |
| В) образование | 3) духовная культура |
| Г) производство | 4) социальные отношения |
| Д) семья | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ: А2 Б3 В3 Г1 Д4.

Задание 4. Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществление промышленного переворота
- 2) господство государства над обществом и общества над личностью
- 3) невысокий уровень социальной мобильности
- 4) формирование рыночного хозяйства
- 5) формирование гражданского общества

Ответ: 145.

Задание 5. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) оплата услуг салона красоты

- 2) пособие по безработице
- 3) покупка «пиратского» издания
- 4) гонорар композитора
- 5) покупка корпоративных облигаций

Ответ: 14.

Задание 6. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СТАТЬИ ЗАТРАТ | ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК |
|--|--|
| А) арендная плата за здание Б) транспортные расходы В) сдельная зарплата рабочих Г) плата за электроэнергию | 1) постоянные издержки 2) переменные издержки |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ: А1 Б2 В2 Г2.

Задание 7. Алина и Сергей составляют бизнес-план развития своего предприятия. Что из перечисленного они могут использовать как источники финансирования своего бизнеса? Запишите цифры, под которыми эти источники.

- 1) совершенствование производственных технологий
- 2) амортизационный фонд
- 3) повышение производительности труда
- 4) доходы от реализации продукции предприятия
- 5) привлечение кредитов
- 6) налоговые отчисления

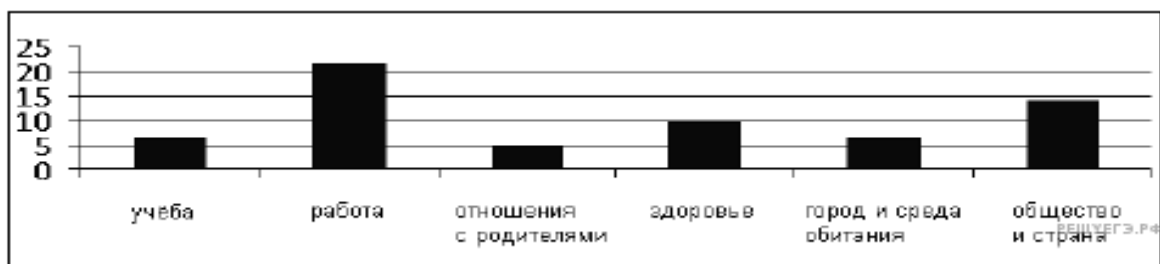
Ответ: 245

Задание 8. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

Ответ: 156.

Задание 9. Социологи провели опрос выпускников школ страны Z. Им задавали вопрос: «Какие сферы жизни вызывают беспокойство при мысли о будущем?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее беспокойство выпускников школ вызывает будущая профессиональная деятельность.
- 2) Треть опрошенных выпускников обеспокоена положением дел в обществе и стране.
- 3) Менее всего выпускников волнуют город и среда обитания.
- 4) Каждый десятый выпускник понимает значимость и ценность здоровья.
- 5) Менее всего выпускников беспокоят отношения с родителями.

Ответ: 145.

Задание 10. Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государство делится на избирательные округа
- 2) избиратели голосуют за личность кандидата
- 3) государство представляет собой единый избирательный округ
- 4) избиратели голосуют за политическую партию
- 5) в день голосования запрещена политическая агитация
- 6) победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

Ответ: 126.

Задание 11. Гражданка России Д. решила выдвинуть свою кандидатуру в качестве кандидата на пост Президента РФ. Однако, ознакомившись с ее документами, избирательная комиссия отказала ей в регистрации. Найдите в приведенном списке возможные причины отказа.

- 1) гражданке Д. недавно исполнилось 30 лет
- 2) гражданка Д. имеет второе гражданство Колумбии
- 3) гражданка Д. является атеисткой
- 4) гражданка Д. на территории РФ постоянно проживает 3 года
- 5) гражданка Д. не имеет высшего образования

Ответ: 124.

Задание 12. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

Ответ: 24.

Задание 13. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ | ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО |
|---|---|
| А) назначает выборы Президента РФ Б) издаёт указы и распоряжения В) решает вопрос о доверии Правительству Г) возглавляет государство Д) представляет государство в международных отношениях | 1) Президент РФ 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума РФ |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ: А2 Б1 В3 Г1 Д1.

Задание 14. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формулируется и поддерживается государством
- 2) существует в устной форме
- 3) за нарушение правовых норм следуют только меры общественного порицания
- 4) относится к нормативной системе общества
- 5) определяет границы должного поведения людей

Ответ: 145.

Задание 15. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРАВООТНОШЕНИЯ | ОТРАСЛИ ПРАВА |
|---|--|
| А) гражданин был принят на работу в должности механика Б) суд установил опеку над несовершеннолетним В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы | 1) трудовое право 2) семейное право 3) уголовное право |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ: А1 Б2 В3 Г1 Д3.

Задание 16. Системный администратор фирмы «Арктика» регулярно опаздывает на работу, ссылаясь на пробки на дорогах. Выберите из перечня понятия, термины, имеющие отношение к характеристике данного правонарушения.

- 1) трудовое право

- 2) административный проступок
- 3) штраф
- 4) дисциплинарная ответственность
- 5) выговор

Ответ: 145.

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 17-20

Схема Вебера имеет определенные достоинства. Она охватывает, во-первых, экономические различия (доход). Во-вторых, экономико-политические различия; власть индивида или группы над другими людьми и группами может осуществляться как через политические организации (государство, партия и т. д.), так и через экономические организации (компания, корпорация и т. д.). В-третьих, социально-психологические различия, поскольку в оценке престижа занятий, профессий и т. п. находит выражение осознание людьми относительной высоты своего (и чужого) положения в иерархии.

Слабым звеном конструкции Вебера является проблема связи между этими тремя критериями, а следовательно, между видами социальных различий... Теории социальной стратификации, как правило, приспособлены к изучению американского и западноевропейского общества... Их основная черта – попытка свести теоретическую схему (чаще всего веберовскую) к операционным понятиям, которые допускают использование количественно измеряемых показателей. <...>

На наш взгляд, методология Маркса имеет существенные преимущества по сравнению с веберовской, поскольку дает возможность осуществить на деле системный подход в познании общества. Она позволяет установить внутренние связи между всеми типами и видами социальной структуры, поскольку выясняет связь, существующую между критериями деления общества на группы.

(Руткевич М. Н.)

Задание 17. В чем автор видит достоинства схемы (теории стратификации) Вебера?

Ответ:

Схема Вебера имеет определенные достоинства. Она охватывает,

- 1) экономические различия (доход);
- 2) экономико-политические различия; власть индивида или группы над другими людьми и группами может осуществляться как через политические организации (государство, партия и т. д.), так и через экономические организации (компания, корпорация и т. д.);
- 3) социально-психологические различия, поскольку в оценке престижа занятий, профессий и т. п. находит выражение осознание людьми относительной высоты своего (и чужого) положения в иерархии.

Задание 18. Какие недостатки веберовского подхода и основанной на нем теории стратификации отмечает автор?

Ответ:

- 1) Слабым звеном конструкции Вебера является проблема связи между этими тремя критериями, а следовательно, между видами социальных различий...
- 2)... попытка свести теоретическую схему к операционным понятиям, которые допускают использование количественно измеряемых показателей.

Задание 19. Можно ли, на ваш взгляд, утверждать, что автор фрагмента понятие «политическая власть», используемое Вебером, подменил широким понятием «власть»?

Ответ:

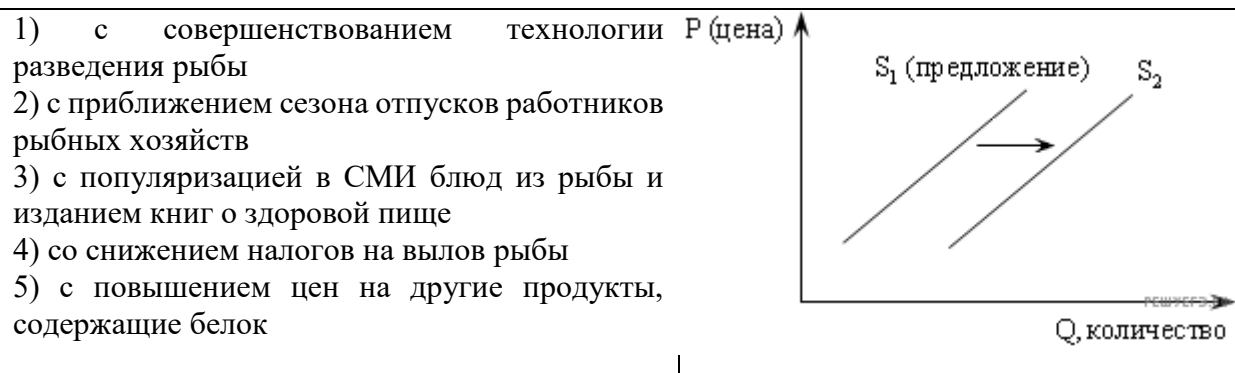
- 1) Можно утверждать, что автор фрагмента, М. Н. Руткевич, подменил понятие «политическая власть» более широким понятием «власть».
- 2) Теории социальной стратификации, как правило, приспособлены к изучению американского и западноевропейского общества.

Задание 20. Приведите примеры иных теорий социальной стратификации. Сформулируйте 2 основных положения указанной вами теории.

Ответ:

- 1) В основе классовых различий лежит доступ к определенным производственным средствам.
- 2) Наличие, либо отсутствие собственности.
- 3) Эти константы определяют формирование различных классовых интересов и ценностей, в случае которых, представленные противоречия могут выражаться в виде классовых конфликтов.

Задание 21. На рисунке отражены изменения, произошедшие с предложением свежесвыловленной рыбы: линия предложения S_1 переместилась в новое положение S_2 (P — цена товара, Q — величина предложения товара). Это изменение может быть связано прежде всего



Ответ: 14.

Задание 22. Одна из характеристик страны N определяется экспертами как «компьютеризация и информатизация всех сфер жизни общества». Значительное число людей заняты в сфере услуг. Какой тип общества представляет собой страна N? Как относятся к природе в таком обществе? Какой основной фактор производства в таком обществе? Как такой тип общества влияет на требования к кадрам (работникам)? Укажите два требования.

Ответ:

- 1) Тип общества — постиндустриальный.
- 2) В обществе данного типа люди уделяют внимание окружающей среде, борются за охрану и сохранение природы.

3) Основной фактор производства — наука (знания).

4) Требования:

— требуются люди с высшим образованием;

— требуются работники, связанным с наукоёмкими технологиями, например, интернет-технологии.

Задание 23. Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Ответ:

1) в Конституции Российской Федерации утверждается ценность прав и свобод человека, гражданского мира и согласия;

2) в Конституции закреплены социальные ценности исторической памяти, патриотизма, детства и семьи;

3) в Конституции закреплена ценность российской культуры, разнообразия культур народов России;

4) в Конституции закреплён социальный характер Российского государства.

Задание 24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Трудовая деятельность человека: ее элементы и особенности».

План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ:

1. Понятие «трудовая деятельность».

2. Признаки трудовой деятельности:

2.1 Практический характер (удовлетворение материальных потребностей)

2.2 Преобразовательный характер (преобразование сил и веществ природы)

2.3. Творческий характер (создание нового, не имеющего аналогов).

3. Структура трудовой деятельности:

3.1. Цель деятельности

3.2. Предметы и средства труда

3.3. Используемые технологии.

4. Специфика трудовой деятельности в современном обществе:

4.1 Сложный характер труда

4.2 Наукоёмкость, интеллектуальность труда

5. Значение трудовой деятельности в повышении благосостояния общества.

Задание 25. Обоснуйте необходимость политического многообразия, многопартийности в демократическом обществе. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)

Ответ:

1) обоснование;

2) ответ на вопрос;

(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий.)

3) три примера, иллюстрирующих реализацию различных функций.

Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).