ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ПО ПРЕДМЕТУ

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ЧАСТЬ 1

Задание 1. Ниже приведен ряд политических партий. Все они, за исключением двух, образованы по политико-идеологическому признаку.
1. Коммунистическая.
2. Либеральная.
3. Оппозиционная.
4. Социал-демократическая.
5. Кадровая.
6. Монархическая.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.
Ответ: 35.

Задание 2. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Приоритет коллективистских ценностей.
2. Рост численности рабочего класса.
3. Возможность к социальной мобильности.
4. Использование информационных технологий.
5. Глобализация экономики и финансов.

Ответ: 23.

Задание 3. Установите соответствие между примерами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ФОРМА КУЛЬТУРЫ
А) премьера музыкального клипа поп-звезды;	1) народная;
Б) анекдоты;	2) элитарная;
В) фестиваль песенного творчества коренных народов Севера;	3) массовая
Г) выставка картин художника-акциониста;	
Д) издание журнала о новостях телевидения и жизни популярных телеведущих.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 31123.
Задание 4. В стране Z постоянно развиваются технологии производства. Какие дополнительные факты указывают на то, что страна Z развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Существование сословной системы общества.
2. Начало становления массовой культуры.
3. Внедрение конвейерного производства на предприятиях.
4. Господство сельского хозяйства.
5. Стремительный рост городов.
6. Преобладание доли сферы услуг в ВВП.

Ответ: 235.

Задание 5. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Эмиссия денег является наиболее эффективным методом снижения инфляции.
2. Инфляцией называют резкое снижение цен на все товары.
3. Одна из причин инфляции связана с сокращением производства и сохранением прежнего объема денежной массы в стране.
4. В зависимости от причин различают инфляцию спроса и инфляцию затрат (предложения).
5. Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения.

Ответ: 345.

Задание 6. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
А) замена морально устаревшего производственного оборудования более современным	1) интенсивные
Б) повышение производительности труда	2) экстенсивные
В) расширение цехов, строительство новых предприятий	
Г) увеличение числа работников	
Д) привлечение дополнительных ресурсов	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 11222.

Задание 7. В городке Z поставку продуктов питания в магазины осуществляет множество компаний, в число которых входят как крупные производители, так и отдельные фермерские хозяйства, все находятся в равных условиях. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Рынок товаров.
2. Местный рынок.

3. Олигополия.
4. Региональный рынок.
5. Избыток продукции.
6. Чистая (совершенная) конкуренция.

Ответ: 126.

Задание 8. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Отклоняющееся поведение — это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.
2. Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
3. Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
4. Отклоняющееся поведение может подразумевать нарушение общепринятых норм.
5. Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

Ответ: 345.

Задание 9. В стране Z социологическая служба проводила опросы на тему социального окружения. Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

Люди, которые Вас окружают, — это?

	2014 г.	**2024 г.**
В основном культурные люди	28	49
Как культурные, так и некультурные люди	65	43
В основном некультурные люди	5	3
Затрудняюсь ответить	2	2

Какой вывод можно сделать на основе приведённых данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) За годы, прошедшие с первого опроса, доля людей, высоко оценивающих культурный уровень своего окружения увеличилась.
2) Объективные факторы остаются в глазах общественного мнения определяющими в жизни людей.
3) Доля опрошенных, оценивающих окружающих их людей как «в основном некультурных» осталась практически неизменной.
4) Люди начинают ценить и продвигать культурные идеалы и ценности.
5) В 2014 году больше половины опрошенных полагает, их окружение составляют как культурные, так и некультурные люди.

Ответ: 1,3,5

Задание 10. Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. К внешним функциям государства относится определение общего направления экономического развития страны.
2. Государство обладает монопольным правом законно применять принуждение силами армии, органов охраны порядка и безопасности.
3. Требования, устанавливаемые государством по вопросам экологической политики, составляют основу экологической безопасности страны.
4. Государство создаёт нормативную и организационную основу деятельности государственных органов.
5. Основополагающим признаком государства любого типа является реализация принципа разделения властей.

Ответ: 234.

Задание 11. Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих определённой политической самостоятельностью. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Федеративное государство.
2. Демократическое государство.
3. Монархия.
4. Республика.
5. Авторитарное государство.
6. Унитарное государство.

Ответ: 124.

Задание 12. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Защита Отечества.
2. Сохранение исторического и культурного наследия.
3. Уплата законно установленных налогов и сборов.
4. Участие в управлении делами государства.
5. Трудоустройство совершеннолетних граждан.

Ответ: 123.

Задание 13. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

А) назначение выборов Президента РФ;
Б) утверждение военной доктрины;
В) управление федеральной государственной собственностью;
Г) разработка федерального бюджета;
Д) объявление амнистии.

1. Президент РФ;
2. Правительство РФ;
3. Государственная Дума;
4. Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 41223.

Задание 14. Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны:
1. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.
2. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.
3. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.
4. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.
5. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении.
Ответ: 134.

Задание 15. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПОК

А) невыполнение условий договора займа;
Б) опоздание на работу;
В) прогул;
Г) публичное оскорбление;
Д) безбилетный проезд.

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1) гражданско-правовая;
2) дисциплинарная;
3) административная.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 12233.

Задание 16. Гражданин К. припарковал свой автомобиль на детской площадке. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовой оценке этих действий и их возможных последствий, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Истец.
2. Нарушитель.
3. Гражданское право.
4. Прокуратура;
5. Кодекс об административных правонарушениях.
6. Административный штраф.

Ответ: 256.

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 17-20

Каждое общество ценит определенные качества личности выше других, и дети усваивают и развивают эти качества благодаря социализации. Методы социализации зависят от того, какие именно качества личности ценятся выше, и в разных культурах они могут быть очень разными. В американском обществе высоко ценятся такие качества, как уверенность в себе, умение владеть собой и агрессивность; в Индии традиционно сложились противоположные ценности: созерцательность, пассивность.

Эти культурные ценности лежат в основе социальных норм. Нормами называются ожидания и стандарты, управляющие взаимодействием людей. Некоторые нормы представлены в законах, запрещающих воровство, нападение на другого человека, нарушение контракта и т. д. Такие законы являются социальными нормами, и те, кто нарушает их, подвергаются наказанию. На наше поведение в повседневной жизни воздействует множество ожиданий: мы должны быть вежливыми по отношению к другим людям; когда мы гостим в доме друга, следует сделать подарок для его семьи; в автобусе надо уступать места пожилым и инвалидам. Эти ожидания мы предъявляем и к нашим детям.

На поведение людей влияют не только нормы. Огромное воздействие на их поступки и стремления оказывают культурные идеалы данного общества. Кроме того, поскольку эти идеалы формируются на основе многих ценностей, общество избегает всеобщего единообразия. Например, мы ценим науку, поэтому имя Альберта Эйнштейна пользуется почетом и уважением. Мы также высоко ценим спорт, присваивая знаменитым спортсменам высокий социальный статус. <...>

Социализация - двусторонний, разнонаправленный процесс. Происходит взаимовлияние между биологическими факторами и культурой, а также между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется.

(По П. Смелзеру)

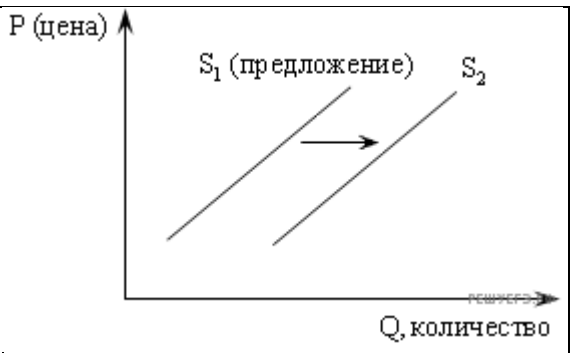
Задание 17. Как автор определяет социальные нормы?

Задание 18. Объясните связь между ценностями культуры и социальными нормами. Приведите примеры, опираясь на текст.

Задание 19. В тексте указано, что огромное воздействие на поступки и стремления людей оказывают культурные идеалы данного общества. В чем суть этого воздействия?

Задание 20. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, дайте определение понятия «социализация». Объясните специфику социализации в подростковой возрасте.

Задание 21. На рисунке отражены изменения, произошедшие с предложением свежевыловленной рыбы: линия предложения S_1 переместилась в новое положение S_2 (P — цена товара, Q — величина предложения товара). Это изменение может быть связано прежде всего

1) с совершенствованием технологии разведения рыбы 2) с приближением сезона отпусков работников рыбных хозяйств 3) с популяризацией в СМИ блюд из рыбы и изданием книг о здоровой пище 4) со снижением налогов на вылов рыбы 5) с повышением цен на другие продукты, содержащие белок	

Ответ: 14.

Задание 22. 1. В стране N отмечается высокий уровень компьютеризации основных производственных и управленческих процессов. В основе экономики лежат наукоемкое технологии, активно развивается сфера услуг, а главный фактор производства – информация. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.
В последнее время в стране N образование ориентировано на «очеловечивание знания» на формирование мироощущения обучающихся как основы нравственной ответственности человека перед обществом и природой.. Для большинства семей в стране N характерно распределение ролей в семье соответствии с возможностями и способностями каждого супруга, в основе семьи лежит взаимопонимании супругов.

К какому типу относится общество страны N? Приведите 2 другие (не указанные в тексте) характеристики этого типа общества? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? Приведите любые две характеристики.

Ответ:
1. Ответ на первый вопрос: N относится к обществу постиндустриального/информационного типа.
2. Ответ на второй вопрос: развитие сферы услуг/развитие информационных технологий/рофессиональное деление общества.
3. Ответ на третий вопрос: гуманитаризация образования
4. Ответ на четвёртый вопрос (две характеристики), например:

— муж и жена обладают в семье равными статусами (являются равноправными партнёрами);
— все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо (нет чёткого распределения домашних обязанностей по гендерному признаку);
— решения по семейным вопросам принимаются совместно.

Задание 23. Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.
Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.
Ответ.
Могут быть приведены такие подтверждения.

1. В Конституции Российской Федерации утверждается ценность прав и свобод человека, гражданского мира и согласия.
2. В Конституции закреплены социальные ценности исторической памяти, патриотизма, детства и семьи.
3. В Конституции закреплена ценность российской культуры, разнообразия культур народов России.
4. В Конституции закреплён социальный характер Российского государства.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

Задание 24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Особенности игровой деятельности». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

Задание 25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.
1. Обоснуйте необходимость активного политического участия граждан в демократическом обществе. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи*.
2. Какие общественные организации существуют в России? *Назовите любые три организации*.
3. Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой формы политического участия в жизни общества и государства. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных формы*.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.
1. Обоснование.
2. Ответ на вопрос.

Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий.
3. Три примера, иллюстрирующих реализацию различных форм.

Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).