

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета филологии и журналистики
Самарского университета



Безрукова А.А.

«27» 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Аннотация программы

Цель данной программы вступительного испытания по дисциплине «Английский язык» заключается в том, чтобы определить уровень языковых знаний и навыков владения английским языком у абитуриентов, в том числе такими видами речевой деятельности, как аудирование, чтение, письмо и говорение.

В программе изложено основное содержание дисциплины «Английский язык», по которому будет проводиться вступительное испытание.

Раздел 1. Предметное содержание тестовых материалов

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Раздел 2. Языковые знания и навыки

2.1. Орфография

Владеть орфографическими навыками языкового материала, входящего в лексико-грамматический минимум уровня средней школы.

2.2. Фонетическая сторона речи

Владеть навыками правильного произношения.

2.3. Лексическая сторона речи

Владеть навыками:

1. словообразования;
2. распознавания лексических единиц и устойчивых словосочетаний, характерных для культуры англоязычных стран;
3. употребления их в письменной речи.

2.4. Грамматическая сторона речи

Владеть навыками распознавания и употребления в речи:

1. коммуникативных и структурных типов предложения (вопросительные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условные предложения: Conditional I, II, III);
2. предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that I forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did

- smth;
3. глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов;
 4. глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive;
 5. различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
 6. неличных форм глагола: Infinitive, Gerund, Participle I and II;
 7. определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения), личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/a little); количественных и порядковых числительных;
 8. предлогов: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия;
 9. разных средств связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Раздел 3. Речевые умения

3.1. Аудирование

Уметь воспринимать на слух речь экзаменатора.

3.2. Чтение

Уметь

1. читать текст вслух;
2. извлекать запрашиваемую информацию из текста для краткого пересказа с определением главной мысли фрагмента.

3.3. Говорение

Уметь

1. участвовать в диалоге-расспросе в целях обмена фактической информацией;
2. участвовать в диалоге-расспросе в целях обмена оценочной информацией;
3. задавать вопросы.

Список вопросов к собеседованию

Topic 1: Where you live

1. What do you like about your hometown / street / house / apartment?
2. Would you like to move to another city / street / house / apartment? Why? Why not?
3. What would you change about your city? Why? Why not?
4. What are advantages and disadvantages of living in a big city/in the countryside? How do lifestyles depend on the place people live in?

Topic 2: What you do - your studies / work

1. What was your favourite subject at school? How does the Internet help you in acquiring knowledge in this area?
2. Who is your favourite teacher? Why? What do you value more in good teachers - their high qualification or character?
3. Are there any opportunities for young people to get a good education and a job in your home town?
4. What would you like to do after your studies? Why did you choose this university?
5. Why do many young people work in the summer time? Are there any opportunities for teenagers to get a well-paid job in the summertime in your home place? Would you like to work or have a rest in summer? Where?

Topic 3: Hobbies / Free-time activities (Sports, Television, Music, Reading, Fashion, Dancing, Shopping)

1. What hobbies / free-time activities are popular in your country?
2. Why is it important for people to have a hobby / free-time activities?
3. What free-time activities would you like to try in the future?
 - 1) What sport do you do? Do you prefer to watch competitions on TV? Why? Does sport help people in life? What sport would you choose to change your character for the better?
 - 2) Do you prefer to watch films on TV or go to the cinema? Do you share your opinion of the film with your friends/relatives? What's your opinion of the last film you saw? Do you watch advertising on TV? Why/Why not?
 - 3) What types of music do you like listening to? Do you think it's important to learn to play a musical instrument? Do you prefer listening to live performances or recorded music?
 - 4) Who's your favourite author? Do you share the impression of the book you've read with your family/friends? Do you read for pleasure or to get information? Why, in your opinion, should people read books in the

original? Have you read any books in the original?

- 5) Is it fashionable and prestigious to follow the latest fashion? Why do you /don't you follow the latest fashion? Do you have friends/acquaintances who are crazy about extravagant clothes and accessories? Do you like their obsession?
- 6) Why do you like/dislike to go to the theatre? What plays do you prefer to see? Do you read the script before you go to the theatre?
- 7) Is traditional dancing popular among young people in your country? What kind of dancing do people like watching?
- 8) How often do you go shopping? What's the worst thing about shopping?

Topic 4: Learning

1. How long have you been learning English? Why is English so popular nowadays? What, do you think, is the future of the English language? Where are you going to use English in your future profession / in everyday life?
2. What other languages would you like to learn? Why? What advice would you give to someone starting to learn a new language?
3. What modern innovations - a mobile, a computer, the Internet, etc. - help people in learning subjects nowadays? How? Do you have any?

Topic 5: Communication

1. How often do you use email? Do you think that email will replace letter-writing? What types of things do you usually write by hand?
2. How much time do you spend with your friends? Who is your best friend? Why do you respect this person? What are his/her ambitions? What traits of character will help him/her realize his/her dreams? Do you think you will be friends in some 10 years?
3. Where can you meet new people in your city? Is it possible to meet people from other countries where you live?
4. Do you prefer spending time with your family or friends? Is friendship important to you?

Topic 6: Culture

1. Do you celebrate festivals in your culture? Are there any festivals held in your home town? Do you take part in the all-city events? Why?/Why not?
2. Why should people cherish family traditions? What traditions do you keep in your family? Which of the traditions do you like to pass on to your children?

3. What types of animals do people keep as pets in your country? What are animals used for in your country?
4. What do people usually do at wedding in your country? What clothes do people usually wear at weddings in your country?

Topic 7: Eating / Cooking

1. What are the advantages of eating out in restaurants / cafes? How often do you eat out?
2. Why should people eat healthy food? Why do you approve of healthy food? Why do you sometimes eat junk food? Do you experiment being on diets?
3. How do people usually learn to cook in your country? What are the advantages of being able to cook?
4. Do people eat special food on their birthdays in your country?

Topic 8: Travelling

1. Why do some people go to hot, sunny countries and others travel about Europe? What do you prefer?
2. Why do people like spending time near the sea? Would you like to live near the sea?
3. How much travelling have you done? Do you prefer travelling alone or in a group? When you visit new places, what do you like to do?

Topic 9: The Environment

1. What role do environment problems play in our life? Is your home place suffering from any of them? How does the local government solve them? What is your role in their solution?
2. What type of weather do you like best? Would you like to have that type of weather all year round?
3. Is cycling popular in your country? What are the advantages of cycling for people and the environment?

Критерии оценки ответа абитуриента на собеседовании по английскому языку

Ответ абитуриента на экзамене по английскому языку оценивается с учётом комплекса требований к его знаниям и умениям, а также количественных критериев.

1. В билете содержатся три вопроса: первый – чтение текста вслух и краткий пересказ с определением главной мысли фрагмента (**30 баллов**), второй – диалог-расспрос (**30 баллов**), третий – собеседование (см.Список вопросов к собеседованию) (**40 баллов**).

2. Максимальный балл за первый вопрос (**30**) выставляется при соблюдении следующих требований:

| | |
|---|------------------|
| - речь воспринимается легко, отсутствуют необоснованные паузы, произношение лексических единиц правильное, фразовое ударение и интонационные контуры соответствуют нормам | 10 баллов |
| - пересказ выполнен полностью, используемый словарный запас и грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания (B2), лексические и грамматические ошибки отсутствуют | 10 баллов |
| - главная мысль полностью отражает содержание текста, пересказ логичен и структурирован, средства логической связи использованы правильно | 10 баллов |

3. Максимальный балл за второй вопрос (**30**) выставляется при соблюдении следующих требований:

| | |
|--|------------------|
| - умение задавать все типы вопросов без грамматических, фонетических и лексических погрешностей | 10 баллов |
| - все вопросы заданы по содержанию и отвечают поставленной задаче | 10 баллов |
| - даны точные ответы на заданные вопросы без фонетических, лексических и грамматических погрешностей | 10 баллов |

4. Максимальный балл за третий вопрос (**40**) выставляется при соблюдении следующих требований:

| | |
|--|------------------|
| - даны полные развернутые ответы на три заданных вопроса без грамматических и лексических погрешностей, ответы логичны и структурированы, средства логической связи использованы правильно | 20 баллов |
| - речь воспринимается легко, отсутствуют необоснованные паузы, произношение лексических единиц правильное, фразовое ударение и интонационные контуры соответствуют нормам | 10 баллов |

- используемый словарный запас и грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания (B2), стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания, соблюдены принятые в языке нормы вежливости

10 баллов

Итого: 100 баллов за три вопроса.

Литература

1. Учебники и учебные пособия (отечественных и зарубежных издательств), рекомендуемые в школе.
2. Арцинович Н.К. Английская грамматика в таблицах. Справочник. - 2005. - 112с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. Каро, 2017.
4. Качалова К.Н. , Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами (любое издание).
5. Комаровская С.Д. Modern English grammar. A Practical Course. Современная английская грамматика. Практический курс. - 2002. - 400с.
6. Рубцова М.Г. Полный курс английского языка. Учебник-самоучитель. - 2004. - 544с.
7. Хейнонен Е. Английская грамматика в вопросах и ответах. - 2012. - 288с.
8. Dave Willis, Jon Wright. Basic Grammar: Self-Study Edition with Answers. (Основы английской грамматики. Самоучитель с упражнениями и ключами.)
9. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. - Cambridge University Press, 2015.

Дополнительные материалы

1. Сайт Министерства образования (портал информационной поддержки Единого государственного экзамена). URL: www.ege.edu.ru
2. Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). URL: www.fipi.ru.