

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

Утверждаю
/ декан факультета филологии
и журналистики

Анна Безрукова А.А.

15.05.2025 2025 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Аннотация программы

Цель данной программы вступительного собеседования по дисциплине «Немецкий язык» - определить уровень умений и навыков владения такими видами речевой деятельности, как аудирование, чтение, письмо и говорение на немецком языке.

В программе изложено основное содержание дисциплины «Немецкий язык», по которому будет проводиться вступительное испытание в виде собеседования.

Раздел 1. Предметное содержание вступительного испытания

Социально - бытовая сфера.

Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально - культурная сфера.

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.

Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно - технический прогресс.

Учебно - трудовая сфера.

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Раздел 2. Речевые умения

2.1. «Аудирование»:

- понимать основное содержание
- извлекать необходимую информацию
- детально понимать услышанное

2.2. «Чтение»:

- понимать основное содержание
- извлекать необходимую информацию
- детально понимать прочитанное

2.3. «Применение лексики и грамматики»:

- уметь использовать лексический и грамматический материал в текстах с коммуникативной направленностью
- знать словообразование
- знать лексическую сочетаемость фразовых глаголов

2.4. «Письмо»:

- уметь выделить главные вопросы, которые следует раскрыть в работе;
- определить стиль (официальный, неофициальный) в зависимости от адресата и вида задания;
- уметь планировать письменное высказывание и строить его в соответствии с планом;

- соблюдать параграфирование;
- уметь выполнять разные виды заданий по письму, иметь четкие представления об особенностях каждого вида письменного высказывания;
- уметь написать работу в соответствии с объемом, указанным в тестовом задании.

2.5. «Говорение»:

Уметь строить краткое двухминутное монологическое высказывание о себе, о своем городе, будущей профессии и на иную предложенную тему, которое необходимо представить в формате видеопортфолио.

Оценивается видеопортфолио по следующим критериям:

- в видеосюжете содержатся основные биографические сведения (4 балла);
- в видеосюжете содержатся сведения о родном городе (2 балла);
- в видеосюжете обосновывается выбор направления обучения в Самарском национальном исследовательском университете им. ак. С.П.Королева (3 балла);
- в видеосюжете обосновывается выбор будущей профессии (4 балла)
- культура самопрезентации, грамматическое, лексическое и фонетическое оформление речи (6 баллов);
- представленные материалы эстетичны, не содержат искажений звукового и видео ряда, не превышают установленного временного регламента (1 балл).

Раздел 3. Языковые знания и навыки

3.1 Орфография

Владеть орфографическими навыками языкового материала, входящего в лексико-грамматический уровень средней школы.

3.2 Фонетическая сторона

речи

Владеть:

- навыками правильного произношения;
- ритмико-интонационными навыками оформления различных типов предложений.

3.3 Лексическая сторона

речи

Владеть навыками

- Распознавания лексических единиц, устойчивых словосочетаний, характерных для культуры немецкоязычных стран;
- употребление их в речи.

3.4. Грамматическая сторона речи

Владеть навыками распознавания и употребления в речи:

- Коммуникативных и структурных типов предложения (вопросительные, побудительные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения);

- глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Präsens , Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt;
- модальных глаголов и их эквивалентов;
- определенного/неопределенного/нулевого артиклей;
- имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения),
- личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений;
- прилагательных и наречий; количественных и порядковых числительных;
- предлогов: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия.

ЛИТЕРАТУРА

Интернет-материалы: КИМы для проведения ЕГЭ (Демоверсии ЕГЭ) по немецкому языку в 10-11м классах с сайта <http://www.ege.edu.ru/>. <http://www.fipi.ru/> и других источников в Интернете.

Нормативные документы:

1. Положение о проведении Единого государственного экзамена (на настоящий момент действует Положение, утверждённое приказом Минобрнауки России от 09.04.2002 № 1306).
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2–11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2014.
3. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2–11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2014.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык для 10–11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. – М.: Просвещение, 2019.
5. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. МГЛУ, 2003.
6. Кодификатор элементов содержания по немецкому языку для составления контрольных измерительных материалов Единого государственного экзамена;
7. Спецификация экзаменационной работы по иностранным языкам для выпускников 10 (11) классов общеобразовательных учреждений.
- 5) Сайт Министерства образования www.ege.edu.ru (портал информационной поддержки Единого государственного экзамена) и сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) www.fipi.ru.
- 6) Демонстрационные варианты (демоверсии) КИМ (контрольно-измерительных материалов) по немецкому языку с 2010 по 2022 годы.

Дополнительная литература

1. Übungsgrammatik (Alex Hering, Hueber Verlag)
2. Lehr-und Übungsbuch der Deutschen Grammatik (Dreyer, Scmitt, Hueber Verlag)
3. Deutsche Grammatik (I.P. Tagil) Der Theoretische und praktische Teil
4. Deutsche Grammatik (M.G. Arsernjeva, E.V. Narustrang Der Theoretische und praktische Teil)

И.о. заведующего кафедрой немецкой филологии

Е.В.Беспалова

/ Декан факультета филологии и журналистики

А.А.Безрукова