ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЁВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор – проректор
по научно-исследовательской работе
_____Прокофьев А.Б.

Программа вступительного испытания в аспирантуру
по иностранному языку
для всех научных специальностей

Самара 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования направления подготовки (специальности) уровень подготовки кадров высшей квалификации

Составители программы вступительного испытания:

Меркулова Л.П. заведующая кафедрой иностранных языков и русского как иностранного, доктор педагогических наук, профессор;
Мартынова О.Н., доцент кафедры иностранных языков и русского как иностранного, кандидат педагогических наук, доцент;
Толстова Т.В., доцент кафедры иностранных языков и русского как иностранного, кандидат филологических наук.

Левченко В.В., заведующая кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации; доктор педагогических наук, профессор;
Кожевникова Л.А., доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации; кандидат педагогических наук, доцент;
Лапшова Е.С., доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации; кандидат педагогических наук, доцент.

Программа вступительного испытания утверждения на заседании кафедры иностранных языков и русского как иностранного, протокол № 5 от 13.12.2021г.

Заведующая кафедрой
иностранных языков и
русского как иностранного Л.П. Меркулова

Программа вступительного испытания утверждения на заседании кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации, протокол № 5 от 16.12.2021 г.

Заведующая кафедрой
иностранных языков и
профессиональной коммуникации В.В. Левченко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для поступающих в аспирантуру Самарского университета на очную и заочную формы обучения. В программе представлены требования к вступительному испытанию по иностранному языку (английскому, немецкому, французскому) для поступающих на все направления подготовки научно-педагогических кадров и методические указания по подготовке к экзамену.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и содержит требования к подготовке по иностранному языку в объеме вузовского курса для неязыковых специальностей (специалитет, магистратура).

Раздел 1. Содержание вступительного испытания

На вступительном испытании по иностранному языку поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения.

Учитывая особенности практической и научной деятельности аспирантов, на вступительном экзамене предъявляются следующие требования к уровню языковых компетенций:

1. Говорение и аудирование - на испытании поступающий должен показать владение подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью в пределах вузовской программной тематики. Оценивается умение воспринимать речь на слух и давать развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.
2. Чтение – оценивается уровень сформированности навыков ознакомительного и изучающего чтения. Поступающий должен продемонстрировать умение читать оригинальный текст по специальности, выполнять задания на проверку понимания прочитанного, умение определить основные положения текста, выявить мнение автора, найти детальную информацию.

Раздел 2. Экзаменационные задания

Структура вступительного испытания по иностранному языку в аспирантуру:

1. Онлайн тест, состоящий из двух частей. Первая часть направлена на проверку понимания прочитанного, вторая часть - на проверку уровня языковых навыков. При выполнении теста не допускается пользование словарем. Время выполнения – 30 минут.
2. Беседа с экзаменаторами (неподготовленное высказывание) на иностранном языке по специальности и на общие темы (примерная тематика):
   1). Моя научная работа.
   2). Перспективы научной карьеры.
   3). Ведущие ученые в научной отрасли.
   4). Актуальные проблемы современной науки.
   5). Последние достижения в изучаемой области научного исследования.
   6). Международное сотрудничество в решении научных проблем.
   7). Ведущие научные школы в моей области знаний.

Раздел 3. Критерии оценки

Вступительные испытания оцениваются по 10-ти балльной шкале. В результате положительной оценки поступающий должен набрать от 6 до 10 баллов за все виды заданий. Каждый вид задания оценивается по следующим критериям:

Критерии оценивания: онлайн тест

1.1.Чтение

Вопрос	Балл за вопрос
Часть 1	1
Часть 2	2
Максимальное кол-во баллов	**3**

1.2. Лексико-грамматический тест

Кол-во правильных ответов	Кол-во баллов
11 - 18	1 балл.
19 - 26	2 балла.
27 - 35	3 балла.
Максимальное кол-во баллов	**3**

Сводные критерии оценивания онлайн теста

Кол-во правильных ответов	Кол-во баллов
1 - 5	1 балл
6 - 8	2 балла
9 - 10	3 балла
11 - 18	4 балла
19 - 26	5 баллов
27 - 35	6 баллов
Максимальное кол-во баллов	**6**

Критерии оценивания беседы:

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение). Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и объему вузовского курса для неязыковых специальностей (специалитет, магистратура).
3. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку).
4. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Балл	Критерии
«4»	Высказывание соответствует теме. Стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, ормы вежливости соблюдены. Адекватная, естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Лексика адекватна поставленной задаче. Использованы разные грамматические конструкции в соответствии с задачей. Отдельные грамматические ошибки (до 3х) не мешают коммуникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.

«3»	Высказывание соответствует теме. Стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на достаточном уровне для обоснования своего мнения, но нормы вежливости соблюдены. Коммуникация немного затруднена, речь иногда неоправданно паузирована. Лексические и грамматические ошибки не влияют на восприятие речи (4-7, повторяющаяся ошибка считается за 1 ошибку). В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.
«2»	Тема раскрыта в ограниченном объеме. Речь упрощенная, неоправданно паузирована. Аргументация недостаточна, нормы вежливости частично соблюдены. Коммуникация существенно затруднена, поступающий не проявляет речевой инициативы. Большое количество грубых лексических и грамматических ошибок (до 12, повторяющаяся ошибка считается за 1 ошибку), однако общий смысл высказывания понятен собеседнику. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
«1»	Тема не раскрыта. Частичное понимание содержания речи собеседника, что в полной мере затрудняет коммуникацию. Коммуникативная задача не решена. Почти не владеет лексическим материалом по теме беседы. Не может грамматически верно построить высказывание. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.
Максимальное кол-во баллов	**4**

Раздел 4. Учебно-методическое обеспечение

4.1 Основная литература

1. Day, R. How to Write and Publish a Scientific Paper [Текст]; Cambridge, 2014. - 322 p.
2. English for academics. Book 1. – Cambridge University Press and the British Council Russia, 2014. – 175 p.
3. Gabrys, B. J. How to Succeed as a Scientist [Текст] : from Postdoc to Professor; Cambridge, 2012. - 227 p.
4. Gustavii, B. How to Prepare a Scientific Doctoral Dissertation Based on Research Articles [Текст]; Cambridge, 2012. - 103 p.
5. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов [Текст]:[учеб. пособие] / И.П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Ростов н/Д : Феникс. 2013. - 347 с.
6. Левина, М. С. Французский язык [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : электрон. копия. - М. 2013. - on-line.
7. Мартынова, О.Н. Немецкий язык для студентов направления "авиационная и ракетно-космическая техника" [Текст] : [учеб. пособие] / О. Н. Мартынова. - Самара : Изд-во СГАУ. 2015. – 73 с.
8. Мартынова, О.Н. Немецкий язык для экономистов [Текст] : [учеб. Пособие по немецкому языку] / О.Н. Мартынова, Е.С. Клочкова. – Самара: Изд-во СГАУ. 2015. – 88 с.
9. Першина, Е.Ю. Английский язык для авиастроителей [Текст] : [учеб. пособие по направлениям подгот. высш. проф. образования 160100.65 "Самолето-и вертолетостроение" и 16010.62 "Авиастроение"] / Е. Ю. Першина. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 362 с.

4.2 Дополнительная литература

1. Girardet, Jacky. Campus 2 : cahier d'exercices / JaskyGirardet, JacguesPecheur,Laure Duranton,ChristelleGarnaud. - [s. I.]: CLE International, 2006. -126 p.
2. Girardet, Jacky. Campus 2 :livre du professeur/ Jacky Girardet, JacguesPecheur. - [s. I.]: CLE International, 2006.: 204 p.
3. Lingvo® 11 [Электронный ресурс]: шесть языков : электрон. словарь / ABBYY. -

Электрон. дан. - М.: Аби Софтвер, 2005. - [2] эл. опт. диск (CD-ROM) + 1 эл. гиб. диск. - (Самый полный и современный словарь). -Систем. требования: ПРОЦЕССОР 400 МГЦ и выше; MICROSOFT WINDOWS 2000/XP; WINDOWS 98/ME (с поддержкой кириллицы); INTERNET EXPLORER 5.5 или выше; ДИСКОВОД для CD и дискеты и др.

4. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру [Текст]: учеб.-метод. материалы / Л. М. Федорова, С. Н. Никитаев, И. В. Кохова, Л. Э. Омарова ; Моск. акад. экономики и права. - М. : Экзамен, 2004. - 222 с.

5. Билетова Т.Г. Чтение немецкой научной литературы(юристы). Самара: Изд-во Самарский университет, 2008.

6. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие.- 10-е изд.перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2001.- 206 с.

7. Галецкая, И. М.Тексты по авиационно-космической тематике для изучающих французский и немецкий язык как второй иностранный на базе английского языка : [учеб.пособие для вузов] / И. М. Галецкая, И. А. Ременникова, Э. Б. Фигон ; Федер. агентство по образованию, Моск. авиац. ин-т (гос. техн. ун-т). - М. : Изд-во МАИ, 2006. - 201 с.

8. Горшкова, В. Е. Курс специализации переводчиков французского языка :(соврем. макроэкономика): [учеб. пособие для вузов по специальности "Пер. и переводоведение"] = Le francais de specialitepourlaformationdes traducteurs/interpretes : (Macroeconomie) / В. Е. Горшкова, М. А. Горшкова ; Федер. агентство по образованию Рос. Федерации, Иркут. гос. лингвист, ун-т. М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. -159 с.

9. Курс английского языка для аспирантов [Текст] = Learn to read science : учеб. пособие / [Н. И. Шахова, В. Г. Рейнгольд, В. И. Салистра и др. ; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 356 с.

10. Лапшова Е.С. Academic communication: учебное пособие / Е.С. Лапшова.- Самара: Изд-во "Самарский университет", 2019.- 92 с.

11. Пособие по практической грамматике английского языка [Текст] : [учеб. пособие] / О. И. Годяева, С. А. Луценко ; Федер. агентство по образованию, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева. - Самара : Изд-во СГАУ, 2006.

12. Салищев В.А., Дикс Х. Новый немецко-русский экономический словарь.- М.: РУССО, 2002. - 608 с.

13. Сущинский И.И. Немецкий язык для экономистов: учебное пособие / И.И. Сущинский .- М.: Эксмо, 2006.- 432 с.

4.3 Электронные источники и интернет ресурсы

4.3.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 2

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Т ип доступа
1	http://cyberleninka.ru	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	Открытый ресурс
2	http://e -library.ru	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	Открытый ресурс
3	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Электронная библиотека РФФИ	Открытый ресурс

1. Collection ENGINEERING издательства Elsevier
2. ProQuest High Technology with Aerospace
3. ProQuest Material Science Collection
4. ProQuest Engineering Collection
5. ProQuest Dissertations Theses
6. Полнотекстовая БД журналов издательства “Springer”
7. Научные журналы по инженерному делу издательства Эмеральд

8. Журналы Кембриджского университета
9. EBSCO Publishing
10. Полнотекстовая БД журналов издательства «The Royal Society Publishing»
11. Журнал Science издательства AAAS
12. Журналы Американского химического общества (БД ACS)
13. БД журналов Optical Society of America
14. Коллекция Materials Science Collection журналов издательства Sage
15. Журналы Института Физики Великобритании (IOP)
16. Журналы издательства Nature
17. Журналы Кембриджского университета
18. Журналы Американского института физики (AIP)
19. Полнотекстовая БД журналов издательства «The Royal Society Publishing»
20. Полнотекстовая БД журналов издательства “Wiley-Blackwell”

4.3.2. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ п/п	Адрес сайта	Т ип дополнительного информационного ресурса
1	Коллекции электронных книг издательства Elsevier	Профессиональные БД № 652017-ЭР от 23.11.2017
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональные БД № SU-16-102017-1 от 24.10.2017