

**Оценку выпускнику
поставит бизнес!**

В День космонавтики, 12 апреля, в Самарском государственном университете стартовала Федеральная инновационная образовательная программа подготовки профессионалов для бизнеса «Полёты по вертикали», утверждённая наблюдательным советом Агентства стратегических инициатив под председательством **Владимира Владимировича Путина**. Между Агентством и Самарским государственным университетом – с этого момента региональным оператором Программы – подписано соглашение о сотрудничестве. Документ подписали: ректор СамГУ **Игорь Александрович Носков** и федеральный руководитель проекта, ректор ЛИУ **Сергей Леонидович Гуляев**. На региональном уровне руководителем проекта «Полёты по вертикали» является директор ЦОУиК СамГУ **Ольга Александровна Лышова**.

Участники презентации «Полётов по вертикали» прокомментировали смысл, задачи и цели глобального государственного образовательного проекта.

С. Л. Гуляев: «Российский бизнес испытывает острую потребность в кадрах. Наша задача – сформировать по всей стране спрос на специалистов. Сейчас спрос на профессию формируют мама, папа, абитуриенты, которые платят за образование. Крупные корпорации создают учебные центры, средний бизнес не готов тратить деньги на создание собственных образовательных систем, но и не хочет платить вузам за выпускников, потому что не понимает, за что платить. В рамках проекта «Полёты по вертикали» мы создаем национальную базу данных перспективных специалистов, которые пройдут подготовку по специальной программе и выполнят реальный проект по заданию конкретной бизнес-структуры. Компетенции выпускника определяет бизнес на основе рейтинга: как человек учится, какой проект он выполнил, как этот проект оценили независимые эксперты в другом регионе. Выпускник проходит онлайн-тестирование. База данных антикоррупционная. Не получится удовлетворить чью-то просьбу: «Быстренько пропустите нашего мальчика через базу. Он хороший!». Всем давно пора понять, что нет профессии «хороший мальчик!».

Подписав соглашение на реализацию проекта, мы предоставляем вузу возможность зарабатывать на открытом рынке труда. В вашем распоряжении будут лучшие образовательные программы и практики, которые мы собираем по всей стране. Планируется обмен между вузами. Преподаватели, которые будут учить, сами будут расти. Вузам важно сохранить и нарастить преподавательский потенциал. Я надеюсь, что совместными усилиями этот проект будет реализован».

О. А. Лышова: «СамГУ решил подключиться к этому проекту, чтобы оказывать профессиональную поддержку и помочь выпускникам вузов. А опыт и необходимый кадровый потенциал у нас есть. Работать в этом направлении могут преподаватели как минимум трех факультетов: экономического, юридического, психологического».

И. А. Носков выразил надежду на то, что под руководством такого опытного человека в консалтинговых проектах, как О. А. Лышова, «сформируется эффективная команда менеджеров и преподавателей, которые будут успешно реализовывать проект «Полеты по вертикали»».

Окоркова Нина
Фото: Денисов Алексей

Спорт или программирование?

В Самарском государственном университете 13-15 апреля прошел II (XIII) Открытый командный студенческий чемпионат Поволжья по спортивному программированию. Нужно сказать, что для университета и кафедры информатики и вычислительной математики чемпионаты стали доброй традицией: соревнования по спортивному программированию проходят на мехмате каждый год вот уже 13 лет. С прошлого года чемпионат получил статус открытого и сразу же серьезно расширил географию. Кроме постоянных команд из Самары и Тольятти, в этом году к нам приехали ребята из Астрахани, Волгограда, Воронежа, Вятки, Екатеринбурга, Ижевска, Казани, Пензы, Саранска, Тамбова и Ульяновска. Ждали еще команду из Харькова, но, к сожалению, в этом году им не удалось поучаствовать в очном туре.

Итак, чемпионат глазами представителя оргкомитета.

Подготовка

В этом году организатором чемпионата выступила компания CQG – мировой лидер в доставке рыночных данных и в технологиях графического анализа. Вклад в развитие спортивного программирования в Самарской области сделала и компания «Веб-завод», которая существует на рынке информационных технологий с 1997 года и за это время разработала свыше 500 интеграционных проектов. Оказали поддержку соревнованиям Министерство образования Самарской области, Департамент информационных технологий и связи Самарской области и Самарская региональная общественная организация «За информационное общество».

Готовить серьезное мероприятие – большая ответственность для организаторов. И работа шла, без преувеличения, круглосуточно. Чего стоит одна подготовка задач членами жюри! В свободное от основной работы время – то есть ночью – члены жюри сочиняли, писали, решали, тестировали фантастические задания чемпионата. А с раннего утра до позднего вечера решали разнообразные организационные вопросы. Будучи членом оргкомитета, я участвовала во всех этапах подготовки: и в переписке с участниками, и в разведке гостиниц, и в тестировании олимпиадных образов (каждое соревнование, кроме задач и проверяющей системы, требует подготовки технической базы: установка сред разработки для нескольких языков программирования, компиляторов, отладчиков, заливки образов на машины, настройки принтеров, – это и многое другое легло на плечи сотрудников ИВЦ), участвовала и в поиске дополнительных принтеров в классы и стульев для участников, и в создании сертификатов участия, и в формировании регистрационных комплектов участников, и в организации студентов-волонтеров для дежурства на чемпионате, и в общении со СМИ... Как говорится, пришлось быть мастером на все руки. И вот он – вечер 12 апреля, последний перед стартом чемпионата. Всё готово, упаковано, подписано. У жюри уже есть «секретная коробка» с распечатанными условиями задач, которые должны вовлечь команды в 5-часовое состязание. Кажется, всё замерло в ожидании начала.

Пятница, 13-е

Не знаю, было ли это совпадением, но старт XIII Чемпионата назначили на пятницу, 13-е число. Поэтому все ожидали этого дня с опасением: вдруг будут какие-то непредвиденные накладки? Смогут ли приехать все иногородние команды? Не отключат ли свет в самый ответственный момент?

В 10:00 началась регистрация. Первой мы встретили команду Удмуртского государственного университета. Нужно сказать, что ребята 11 часов добирались на автобусе до Самары, приехали в 6 утра, еще не зная, в какой гостинице останутся, и сразу отправились на соревнования. Мы надеялись, что команда, несмотря на сложную дорогу, покажет вы-

сокий результат: ребята являются финалистами чемпионата мира по спортивному программированию этого года. Настроение организаторов сразу поднялось: день начался удачно, со встречи лидеров, и дальше события сменяли друг друга, как в калейдоскопе.

На открытии чемпионата с приветственным словом выступили ректор СамГУ профессор Игорь Александрович Носков, проректор по информатизации СамГУ Юрий Андреевич Родичев, директор чемпионата декан механико-математического факультета, профессор Сергей Яковлевич Новиков, председатель жюри чемпионата, доцент кафедры ИиВМ Елена Валерьевна Рогачева. поприветствовали участников также Сергей Георгиевич Горелов (директор по разработке ПО компании CQG), Вадим Юрьевич Куринский (директор по инновационным проектам компании «Вебзавод», спонсора чемпионата). После торжественного открытия команды смогли пообщаться с представителями жюри и технического комитета и задать вопросы.

Снова старт нам дан, и нет пути назад...

Наступил основной день соревнований. Все участники сидят в классах, задачи готовы – пора давать старт. И тут оказалось, что сюрпризов надо было ждать не от пятницы, 13-го, а от основного дня соревнований. Софт, который идеально работал на пробном туре, преподнес неприятный сюрприз, в итоге старт соревнований пришлось задержать. Ребята с нетерпением ждали начала тура, участники команды СГАУ-1 обнимали свой талисман – плюшевого медведя, дежурные в аудитории 608 в возникшую паузу нарисовали на доске приветственный рисунок участникам чемпионата. Наконец команды получили заветные 12 задач. Работа закипела. Пять часов – это совсем немного, когда надо выполнить все подготовительные маневры в задаче G, сразиться с драконом в задаче D или пересчитать снежинки в задаче F (задачи II Чемпионата Поволжья будут доступны на сайте <http://contest.uni-smr.ac.ru>). Первые решения появились спустя несколько минут – и завязалась нешуточная борьба. Претендентов на абсолютное лидерство было несколько: две команды СГАУ, команда УдГУ, сборная МФТИ-СМТЛ, команда Вятского государственного университета. Описать атмосферу соревнований, царящую в классах в разгар чемпионата, невозможно: это надо видеть или в этом надо участвовать. Напряженная работа мысли, ускользающие идеи, неожиданные озарения, азарт победы над задачей, разочарование от неудачных попыток сдать решение, интрига замороженного монитора в конце игры, когда не знаешь, лидер ты или тебя уже обошли... Так кто же победил?

The winner takes it all!

Торжественное подведение итогов и закрытие чемпионата состоялось 14 апреля в 17:00. Награждали победителей заместитель председателя Правительства Самарской области – руководитель Департамента информационных технологий и связи Самарской области Станислав Валерьевич Казарин, а также ректор СамГУ профессор Игорь Александрович Носков, проректор по информатизации СамГУ Юрий Андреевич Родичев, ди-

ректор чемпионата, декан механико-математического факультета профессор Сергей Яковлевич Новиков, председатель жюри чемпионата доцент кафедры ИиВМ Елена Валерьевна Рогачева и ресурс-директор компании CQG Алексей Геннадьевич Паравин. Поддержать участников чемпионата также пришел член Оргкомитета заведующий кафедрой ИиВМ профессор Анатолий Николаевич Степанов. Команды награждали от последнего призового места к первому: так сохраняется интрига. Помимо количества сданных задач, команды распределили по времени решения: чем время меньше, тем место выше (при прочих равных условиях).

За минуту до конца ребята Волгоградского государственного университета – Пономарев Станислав, Столяров Александр, Шульгин Илья – совершили финишный рывок и сдали шестую задачу, обеспечившую им диплом III степени (у них 19-е место). Строчкой выше в турнирной таблице также с шестью задачами расположилась команда из Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева: Келин Антон, Косолапов Вадим, Сальников Виталий. Семнадцатое место и диплом III степени завоевали представители ПГУТИ Сныткин Дмитрий, Исаев Александр, Казаков Михаил. Единым фронтом выступили две команды СамГУ, решив по шесть задач: Меерсон Роман, Никифоров Евгений, Никулин Павел и Новиков Дмитрий, Барышников Игорь, Галочкин Александр, – поднялись на 16-ю и 15-ю строчки итоговой турнирной таблицы соответственно. Четырнадцатое место и диплом III степени также за шесть задач завоевала команда Тамбовского государственного университета в составе Ильченко Евгения, Литвинова Кирилла, Крючкова Алексея. Правда, за команду получал призы их тренер профессор Геннадий Иванович Малашонок: участники впервые приехали в Самару и очень хотели посмотреть до отъезда город. Бутин Владимир, Гайнигидинов Динар, Быков Антон из Казанского федерального университета сумели завоевать 13-е место с шестью сданными задачами. Строчки 12 и 11 заняли команды Воронежского государственного университета: Минаев Сергей, Перунов Николай, Скобанева Анна и Бабкин Сергей, Заревенко Дмитрий, Вишняков Вениамином. Десятое место заняли представители СГАУ Артамонов Юрий, Назаров Юрий, Ульбеков Асхат. Команда Пензенского государственного университета в составе Скакова Александра, Боровкова Сергея, Советова Георгия разместилась на 9-й строчке и замкнула ряд призеров, завоевавших дипломы III степени.

Дипломы II степени присудили командам, сумевшим сдать по 7 и 8 задач. Общее восьмое место за семь решенных задач – у команды Казанского федерального университета: Салыхутдинов Булат, Ибрагимов Ришат, Владимиров Александр. Счастливые седьмое место досталось ребятам из Уральского федерального университета Аверину Артему, Назарову Григорию, Плоскину Михаилу. На шестой строчке с семью задачами расположилась еще одна команда СГАУ в составе Каспарьяна Михаила, Кивалина Романа, Богданова Павла. Представители Вятского государственного университета Корчёмкина Мария, Кузнецов Ростислав, Прозорова Татьяна уверенно взяли пятое место с восемью решенными задачами. С таким же счетом их обошла вторая команда СГАУ в составе Муравьева Вячеслава, Антипова Андрея, Фидирко Никиты. Третье место за восемь задач завоевала сборная МФТИ-СМТЛ: Анурин Андрей (МФТИ), Кокорев Андрей (СМТЛ), Чурсин Павел (СМТЛ).

Дипломантов первой степени оказалось двое: по решению жюри один из дипломов I степени достался команде Удмуртского государственного университета в составе Абизяева Павла, Кибардина Алексея, Урбановича Дмитрия. Ребята справились с девятью задачами и уступили только абсолютным лидерам – команде СГАУ: Дергунов Алексей, Семушин Павел, Глащенко Никита. Абсолютные победители решили 11 задач из 12 – превосходный результат! От души поздравляем призеров с успешным выступлением и всех участников с достойной борьбой!

М. С. Русакова, доцент кафедры ИиВМ к. ф. -м. н. руководитель технического комитета оргкомитета Чемпионата

Слово победителям

Впервые под эгидой Совета молодых учёных и специалистов и управления научных исследований проводился конкурс «Наука СамГУ. Итоги года 2011», участие в котором приняли студенты, аспиранты, молодые ученые различных факультетов СамГУ. Конкурс проходил в два тура. Победителями второго этапа стали двадцать два человека. Некоторых из них мы попросили рассказать о достижениях, за которые родной вуз их наградили.

Вячеслав Васильев, 5-й курс биологического факультета: «Я учусь на пятом курсе биологического факультета СамГУ. С 2007 года являюсь старостой группы. Я принял участие в конкурсе «Наука СамГУ. Итоги года 2011» и победил в номинации «Научный лидер года». В резюме, которое я представил комиссии, были грамоты и дипломы с конференций различного уровня: от внутривузовских до одной международной. Но именно первые вызывают у меня самые тёплые чувства. Я благодарен организаторам конкурса и, конечно, всем своим научным руководителям, особенно А. Б. Макарову, старшему научному сотруднику кафедры философии естественных факультетов, который провёл меня в мир науки. Помимо учёбы, я занимаюсь спортом, увлекаюсь пением, которое когда-нибудь, возможно, и дотянет до разряда оперного; в последнее время активно занимаюсь общественной деятельностью. Благодаря Самарскому госуниверситету я не так давно чётко понял, чего хочу от жизни».

Павлова Дарья, аспирантка филологического факультета: «Я окончила филологический факультет СамГУ. Сейчас являюсь аспиранткой по специальности «теория литературы. Текстология». Увидев объявление о конкурсе «Наука СамГУ», решила испытать удачу. Участвовала в номинации «Статья года», представив на суд комиссии четыре работы, опубликованные в 2011 году. В результате получила грамоту за активное участие. Очень рада, что университет отметил мои успехи. С университетских лет я пишу научные работы на тему конспирологического романа. Это новый жанр, в котором раскрывается загадка, заговор, обнаруживается мировое правительство, управляющее всеми в корыстных целях. О конспирологии сейчас говорят всюду, однако это явление абсолютно не изучено, в том числе с точки зрения филологии. Наука, конечно, для меня главное занятие и интерес в жизни. Однако это не мешает мне быть достаточно разносторонним человеком. Я участвовала в театральных постановках «Амальгамы» в конкурсе франкофонных театров, где в прошлом году мы заняли первое место. Сейчас я артистка хора СамГУ «Виват», который даёт яркие концерты в Самаре и других городах. Также занимаюсь танцами и люблю путешествовать по городам России. Хотелось бы поблагодарить своего научного руководителя — профессора Ирину Владимировну Саморукову».

Шестакова Любовь, магистрант 2-го курса юридического факультета: «Я окончила юридический факультет в 2011 году, специализация «уголовный процесс и криминалистика». В конкурсе «Наука СамГУ. Итоги года 2011» участвовала в номинации «Научный лидер года» и заняла второе место. Всего в 2011 году я получила 18 дипломов и грамот, приняв участие в более чем 13 мероприятиях и конференциях в Самарской области, а также в Казани, Москве, Уфе, Екатеринбурге, Саратове. В 2011 году я опубликовала семь статей в сборниках различного уровня, еще несколько находятся в печати. Проблема, исследованием которой я занимаюсь, — это возможность использования медиации (примирения с помощью посредника) и других альтернативных процедур в уголовном процессе России. Эта тема является глобальной и в то же время дискуссионной. Может ли медиация применяться как дополнение к обычной процедуре рассмотрения тяжких и особо тяжких преступлений? Какие изменения в уголовно-процессуальный закон должны внести, чтобы медиация стала возможной? На эти и многие другие вопросы я пытаюсь ответить. В СамГУ я не только студентка, но и консультант юридической клиники, где оказывают бесплатную юридическую помощь всем желающим. Хотелось бы поблагодарить вуз за поддержку, оказываемую молодым исследователям. Спасибо также моему научному руководителю, заведующей кафедрой уголовного процесса и криминалистики д. ю. н. В. А. Лазаревой за конструктивную критику и помощь».

Елена Курапова, аспирантка филологического факультета: «В 2011 году я окончила филологический факультет СамГУ и поступила в аспирантуру. Сейчас пишу о категоризации времени в русской языковой картине мира, рассматривая этот феномен как целостное явление, ищу общие основания для объединения разноплановых знаний о времени. Эта тема привлекает своей масштабностью и широкими возможностями выхода на когнитивные механизмы. Я благодарна своему научному руководителю Надежде Алексеевне Илюхиной за помощь в исследовании. Меня привлекает любая возможность показать себя и проверить свои силы и достижения, поэтому я решила поучаствовать в конкурсе в номинации «Научный лидер года». Я представила пять небольших статей, опубликованных в сборниках конференций различного уровня. Результатом стала грамота — стимул к дальнейшей работе. Кроме науки, увлекаюсь театром, больше четырех лет играю в театре СамГУ «Амальгама» на русском и французском языке. Планирую преподавать в университете и не оставлять своих увлечений».

Научные интересы наших победителей чрезвычайно разнообразны, однако ребят объединяет целеустремленность, активность и жизнерадостность. Надеемся, что истории наших победителей вдохновят других студентов СамГУ заняться наукой и быть активными.

Шестакова Любовь, магистрант 2-го года обучения, юридический факультет



«Выбор меня председателем правления Ассоциации профсоюзных организаций студентов Самарской области — не просто неожиданная удача. Для меня это значимая поддержка, которую я принимаю с благодарностью и которая во многом обязывает меня. А вообще, для успеха нужно просто работать», — именно так в беседе с журналистами объясняет свою победу Алексей Сергеевич Люлин.

Приятный молодой человек с искренней улыбкой и серьезными глазами. В свои 30 с небольшим он возглавляет правление Ассоциации, является и. о. председателя профсоюзной организации студентов Самарского государственного университета и занимает пост заместителя председателя Общественного молодежного парламента. Кажется, Алексей всё время в работе, но как же трудно поймать его спокойно сидящим на рабочем месте! Разъезды, встречи со студентами, заседания в парламенте — график молодого человека расписан по минутам. Жить в таком темпе сможет не каждый. Что же помогает ему в работе? Об этом и о многом другом мы и поговорили с Алексеем Люлиным.

— Алексей Сергеевич, поделитесь секретом, как вам удается успешно совмещать сразу столько направлений деятельности. И, признаться, совмещать не номинально.

— Конечно же, я справляюсь со всем не один. Да и не должно это сваливаться на одного плеча. Не секрет, что у меня есть замечательная команда, формирование которой я считаю одним из своих достижений. Меня окружают заинтересованные и активные люди, и к своим обязанностям они подходят с полной ответственностью.

— Для вас понятие «общественно-профсоюзная жизнь» — не просто направление работы. Кажется, вся ваша жизнь, начиная со студенчества, проходит именно под этим лозунгом. Это был случайный выбор?

— Нет, не случайный. Такую, как вы сказали, общественно-профсоюзную жизнь я выбрал осознанно. Мне всегда нравилось заниматься социально-значимыми делами, помогать людям. И поэтому на третьем курсе я стал заместителем председателя профсоюзной организации студентов Самарского государственного университета. Затем были годы долгой и напряженной работы. В результате я сейчас имею то, что имею. Сегодня, когда я вспоминаю начало своего пути, я всё отчетливее понимаю, что те люди, которые руководили мной, которые стояли рядом тогда — все они постоянно давали определенный импульс для работы. Люди, которые окружают меня сегодня, активно этот импульс поддерживают.

— Алексей Сергеевич, какие на-

Лицо университета

Алексей Люлин: «Нужно просто работать»

правления сейчас приоритетны в работе Ассоциации профсоюзных организаций студентов Самарской области (АПОС СО)?

— Трудно сказать, какие из направлений приоритетны. Как и всегда, цели и задачи Ассоциации заключаются в защите прав и интересов студентов, представлении их на всех уровнях, поддержке самореализации студентов. Но, пожалуй, основным сегодня является расширение деятельности и возможностей Ассоциации. Мы стараемся привлечь к работе органы студенческого самоуправления (Которые не являются профсоюзными и функционируют в негосударственных высших и средних специальных учебных заведениях. — Прим. авт.).

— Около года вы работаете в правлении Ассоциации в качестве и. о. председателя. Что удалось изменить за это время?

— Во-первых, удалось наладить четкую работу всех членов Ассоциации. Сегодня мы с гордостью можем сказать, что есть грамотно отработанный механизм этого самого взаимодействия. Кроме того, за это время мы реализовали ряд крупных проектов. Одним из них стал проект по противодействию алкоголизации молодежи Самарской области «Трезвое решение» (www.не-продам.рф).

Также мы организовали и успешно провели различные профсоюзные школы: «Наше время», «Лидер студенческого самоуправления», «Лидер студенческого совета»; студенческий фестиваль Приволжского федерального округа «Экстремизму — нет!».

Мы помогли некоторым профсоюзным организациям студентов разных вузов. Это, например, профсоюзная организация студентов СГАКИ, которая столкнулась с проблемами юридического характера. Если говорить более масштабно, то наладилась постоянная деятельность в работе с органами самоуправления, органами власти по защите прав и интересов студентов.

— Вы сейчас также и. о. председателя профсоюзной организации студентов СамГУ. Можно сказать, что именно университет является центром в работе Ассоциации?

— Мы делаем довольно много. И порой выполняем те задачи, которые охватывают все вузы. Но сказать, что мы главные, — это неправильно. Все профсоюзные организации равны в своих полномочиях. Это один из главных принципов Ассоциации.

— Ассоциация объединяет профсоюзные организации нескольких вузов. Значит ли это, что если в родном учебном заведении проблему решить не хотят или не могут, то любой студент может прийти к вам и найти поддержку?

— До сих пор такого не было, обычно все вопросы решаются внутри учебного заведения. Но если такая ситуация возникнет, то у нас есть электронные адреса: apoc_so@mail.ru, info@apoc-samara.ru. Обращайтесь, мы попытаемся помочь.

— Есть у Ассоциации полномочия в какой-либо законодательской деятельности или хотя бы по внесению предложений и поправок? Как относятся органы власти к вашей работе?

— Общественные организации в Самарской области наделены правом законотвор-

ческой инициативы. Кроме того, я являюсь заместителем председателя Общественного молодежного парламента. И сейчас это один из тех механизмов, которым мы пользуемся в своей работе. Общение с властью происходит постоянно. С Самарской губернской думой мы подписали соглашение о взаимодействии, по которому наш представитель входит в общественный совет при Думе. Наши представители участвуют в работе коллегий Министерства образования и науки Самарской области, Министерства спорта, туризма и молодежной политики Самарской области, могут напрямую отстаивать интересы студентов на самом высоком уровне, в том числе перед членами правительства области. Налажено взаимодействие с городскими органами власти. Мы стараемся быть надежным социальным партнером для органов власти, предлагать решения важных молодежных и не только вопросов, не боясь брать за самые сложные задачи.

— К чему обязывает студента вступление в профсоюз? И становится ли тогда студент автоматически членом Ассоциации?

— Студент в первую очередь является членом профсоюза и находится на учете в профсоюзной организации своего учебного заведения. Он должен выполнять Устав профсоюза, оплачивать членские взносы и участвовать в работе профсоюзной организации. В Ассоциацию входят профсоюзные организации студентов, и она координирует их работу и оказывает содействие. Студенты могут самостоятельно определять формы и направления своей работы.

— А сами студенты активны?

— Молодежь априори всегда деятельна. Вопрос только в том, какие именно направления им кажутся наиболее интересными, перспективными и важными.

— И какие направления, на ваш взгляд, сегодня в приоритете?

— Если верить опросам, наибольшей популярностью пользуется спорт, в особенности экстремальный, а также танцы и творчество, создание собственного дела, личностное развитие. Это, пожалуй, основные вопросы, на которые делают ставку молодые люди.

— И во всех этих направлениях их может поддержать профсоюзная организация вуза и АПОС СО?

— Да, без сомнений.

— Какие у вас планы на ближайшее время?

— Сейчас приоритетным для нас является увеличение масштабов включенности студентов в деятельность профсоюзных организаций, Ассоциации, поддержка идей и проектов студентов.

Надеюсь, наш разговор с Алексеем Люлиным помог читателям глубже понять работу интересного профсоюзного мира. А всем скоро заработает сайт Ассоциации — www.apoc-samara.ru.

Что касается профкома студентов Самарского государственного университета, то для общения со студентами и постоянного информирования существует группа «ВКонтакте»: <http://vk.com/ssuprofkom>. Пишите, и вас услышат!

Пестунович Яна, пресс-служба профкома студентов СамГУ

Наука

Дерево Орлича собирает ученых со всего мира

Чтобы эффективно развивать науку, необходимо сотрудничать с зарубежными коллегами. Такому принципу следуют наиболее продвинутые ученые СамГУ.

Совсем недавно из Польши вернулся заведующий кафедрой функционального анализа и теории функций доктор физико-математических наук профессор Сергей Владимирович Асташкин. С рабочим визитом он побывал в Познанском университете им. Адама Мицкевича.

«В Университет им. Адама Мицкевича я приезжаю уже не в первый раз. Бываю там в основном по приглашению профессора Мечислава Мастылы, с которым мы проводим совместные исследования в облас-

ти функционального анализа. В этот раз я прочитал в университете курс лекций «Системы независимых функций и геометрия банаховых пространств» для аспирантов-математиков Познани, Варшавы, Вроцлава и других польских городов», — рассказывает Сергей Владимирович.

Рабочая командировка в другую страну — это возможность не только обменяться знаниями с научными партнерами, но и повидать мир. Ведь общение ученых выходит за рамки аудиторий. Знакомство с местными достопримечательностями и символами способствует налаживанию дружеских отношений. В Университете им. Адама Мицкевича существует интересная традиция. Каждый ученый, приезжающий в университет, должен прикоснуться к символу мирового научного единения — дереву Орлича, посаженному в честь выдающегося польского математика Владислава Орлича.

Сергей Владимирович ведет совместные исследования с учеными не только из Польши, но и из Канады, Швеции и Испании. В мае его коллеги из этих стран побывают в нашем университете. Первым приедет профессор из Канады Владимир Троицкий, затем профессор университета г. Севильи (Испания) Гильермо Курбера. Программа визита Курберы будет очень насыщенной. Кроме чтения лекций по функциональному анализу, он выступит с докладом о международном математическом конгрессе, проходившем в Мадриде в 2006 году, и презентует свою книгу об истории математических конгрессов. Также планируется проведение круглых столов на тему «Испания и Россия: Прошлое, настоящее и будущее» с участием студентов, изучающих испанский язык.

Маршунин Евгений

Творческий подход к юриспруденции

В Тольятти состоялась «Правая дуэль» на кубок прокурора Автозаводского района г. Тольятти между студентами четвёртого курса дневного отделения Тольяттинского филиала СамГУ и Волжского университета им. В. Н. Татищева. Победила команда ТФ СамГУ.

Своими впечатлениями от дуэли участники команды ТФ СамГУ поделились с нами.

Наталья Чернова, капитан команды: «Было необычно, но очень страшно, потому что мы впервые участвовали в подобном мероприятии. Очень понравился первый конкурс, в котором надо было охарактеризовать ситуацию из песни. Такого конкурса мы никак не ожидали и даже немного растерялись».

Медведева Ольга: «Участие в этом состязании — это огромный опыт, который поможет в дальнейшем не бояться выступать на публике. Больше всего запомнились туры, в которых проверяли не только наши теоретические и практические знания, но и реакцию. Естественно, очень помогло то, что за плечами были сданные экзамены по уголовному и уголовно-процессуальному праву».

Проданова Ксения: «Безусловно, мы очень волновались. Но, несмотря на это, мы не могли ударить в грязь лицом и проиграть ВУиТу. Это очень интересный опыт для будущей карьеры».

Дунев Дмитрий: «Игра надолго запомнится своей неординарностью и теми впечатлениями, которые нам подарила. Мы в очередной раз доказали, что СамГУ — лучший».

Завьялова Валерия: «На мой взгляд, такие дуэли стоит проводить чаще. В них интересно участвовать и приятно побеждать. Тот азарт, который мы испытывали во время конкурса, до сих пор вспоминается с дрожью. Это не только опыт, но и хорошая разрядка, еще одна частичка студенческой жизни. Очень помогла поддержка наших болельщиков. Казалось, что в эти минуты мы стали единым целым. Мне всё понравилось. Если будут еще такие конкурсы, я бы хотела принять в них участие».

Перед дуэлью участники показывали домашнее задание. Студенты Тольяттинского филиала обыграли судебное следствие — это была история про преступника, который совершил кражу, проникнув в квартиру при помощи милой дрессированной обезьянки Соньки. Я спросила у ребят о том, кто придумал фабулу дела и понравилось ли им выступать на публике.

«С Наташей Черновой мы вспомнили все известные нам сценарии, — рассказывает Жабина Настя (в сценке играла роль журналиста). — Вспомнили рассказ Шерлока Холмса про мартышку. Еще я в детстве читала детектив, где к мальчику в квартиру забрался вор. Он был проездом

в городе вместе с театром и через балкон, как и у нас в сценке, забрался в квартиру. Мы решили соединить эти истории, и получился сценарий, который мы представили в ВУиТе. Хочется поблагодарить преподавателей, которые давали советы на репетициях. Без их практического опыта было бы сложно поставить грамотный процесс».

Фяткулова Эльвира (исполняла роль экстравагантной потерпевшей): «Я получила массу впечатлений от участия в сценке, очень понравилось выступать на публике в новом для себя образе. Это потрясающий опыт, в нашей профессии важно уметь держать зал, не теряться, свободно владеть голосом. Мы с ребятами тщательно готовились, старались поставить интересную сценку и, конечно, показать наши знания в области уголовного права и процесса — то, чему в течение вот уже четырех лет нас учат наши уважаемые преподаватели. Спасибо большое нашим девочкам, которые придумали интересную фабулу дела. Кстати, образ мой придумали спонтанно и тоже общими усилиями. Так как конкурс проходил не в нашем университете и было много незнакомых людей, мы волновались. Но мы справились! Очень помогла поддержка студентов СамГУ и преподавателей».

Чезозерова Анастасия, 4-й курс юридического факультета ТФ СамГУ

Щелоков Иван (участник сценки): «Участие в сценке внесло большой вклад в наши серые будни, разнообразило студенческую жизнь. Также такое домашнее задание помогло ребятам морально подготовиться к са-мой битве».

Тамендаров Олег (участник сценки): «Я играл роль пристава. Когда мне надо было вставать и вызывать участников процесса, все смотрели на меня. Но так как я давно со сценой на ты, то дискомфорта никакого не ощутил. Было весело».

Студенты Тольяттинского филиала Самарского государственного университета выражают огромную благодарность зав. кафедрой права ТФ СамГУ к. ю. н., доценту Вельмезевой Екатерине Александровне; к. ю. н. доценту кафедры уголовного процесса и криминалистики СамГУ Иванову Вячеславу Васильевичу; к. ю. н. доценту кафедры уголовного процесса и криминалистики СамГУ Дробинину Дмитрию Владимировичу.

Хочу отметить, что наш университет еще раз продемонстрировал высокий уровень подготовки юристов. Все были одной командой: участники, болельщики, преподаватели, выпускники юрфака СамГУ многих лет. И все получили массу впечатлений. Дальнейших вам побед на юридическом поприще!

СамГУ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ НА КАФЕДРАХ:

Радиофизики, полупроводниковой микро- и нанозлектроники	- профессора; доцента (0,5 ставки); ст. преподавателя (0,25 ставки)
Теории и технологии социальной работы	- старшего преподавателя
Государственного и административного права	- доцента

Срок подачи документов (включая заявление и список научных трудов) — один месяц со дня опубликования объявления в газете.

ВЫБОРЫ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРАМИ:

Философии естественных факультетов;
Философии гуманитарных факультетов;
Физвоспитания;
Теории и методики профессионального образования;
Информатики и вычислительной математики;
Уравнений математической физики;
Социологии и политологии;
Физической химии и хроматографии;
Органической, биоорганической и медицинской химии;
Неорганической химии;
Аналитической и экспертной химии;
Русской и зарубежной литературы;
Немецкой филологии;
Уголовного права и криминологии;
Экологии, ботаники и охраны природы;
Управления гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

ВЫБОРЫ ПРОВЕСТИ НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА 31.08.2012 года.

Срок подачи документов (включая заявление и список научных трудов) — до 31 июля 2012 года. Документы направлять на имя ректора университета по адресу: 443011, г. Самара, улица Академика Павлова, дом 1, Госуниверситет, телефон для справок 334-54-11.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия ААА № 001663 от 03 августа 2011 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет серебряного возраста

Университету пожилых, который в 2006 году открыл свои двери первым 100 студентам, исполняется шесть лет. За это время выпускниками этого удивительного вуза стали более 600 человек, 67 из которых — в феврале 2012 года. В честь этой знаменательной даты об университете, его перспективах и полученных результатах рассказывает его директор кандидат психологических наук, доцент Кадочкина Валентина Евгеньевна.

- Валентина Евгеньевна, добрый день. Расскажите, пожалуйста, что такое университет пожилых и как возникла идея его создания?

- История университета пожилых началась в 2006 году, когда Алексей Владимирович Нечаев, заведующий кафедрой международных отношений СамГУ, и Наталья Васильевна Бодягина, выпускница университета, которая работает сейчас в вальдорфской школе, побывали в нескольких странах и увидели, какая интересная жизнь начинается у людей, вышедших на пенсию. Там понимают, что человек вступает не в период доживания, а в пенсионный возраст развития. Конечно, среди пенсионеров есть те, кто прожил не самую интересную жизнь и не сохранил познавательной потребности. Но у многих осталось желание узнавать новое. Это подтверждают социологические исследования заведующей кафедрой социологии социальной сферы и демографии СамГУ Щукиной Нины Петровны, которые показывают, что 43 % пенсионеров (данные 2006 года) готовы учиться.

За рубежом Алексей Владимирович и Наталья Васильевна увидели, как люди этого интереснейшего возраста учатся, слушают лекции профессоров. И решили перенять этот ценнейший опыт и силами коллектива Ассоциации выпускников СамГУ создать в Самаре первый университет пожилых.

Все наши студенты всю жизнь посвящали работе, иногда даже забывая о семье. И вот теперь, когда они стали пенсионерами, их жизнь лишилась смысла. Человек не может жить, если у него нет впереди какой-то мажача, цели, к которой он будет стремиться. Мы стараемся убедить своих слушателей в том, что если они покопаются в себе (с на-

шей помощью), то обязательно найдут цель в жизни.

- Какова образовательная программа в вашем университете?

- Наше обучение — это авторская программа, которую мы придумали с коллегами. Она состоит из двух этапов.

Первый этап — «Переходный возраст».

На этом этапе нашим студентам читают лекции по психологии переходного возраста, психологии и педагогике семейной жизни, по экологии, здоровому образу жизни и юридическим вопросам. Им объясняют, что они не одиноки, а изменения в их организме, связанные с ухудшением здоровья, — это возрастные особенности. То есть происходит введение в процесс обучения. Люди убеждаются в том, что проблемы, которые у них есть, можно решить. Завершая обучение на первом этапе, каждый из наших студентов пишет проект «Образ моего будущего».

Какие это интересные проекты! Кто-то разрабатывает программу своего оздоровления, кто-то создает генеалогическое древо своего рода. Все проекты — это осмысленное движение вперед. За время их подготовки обрабатывается огромное количество литературы, в том числе в интернете.

Второй этап — обучение специализации.

Затем мы предлагаем студентам выбрать специализацию дальнейшего обучения.

1) «Компьютерная грамотность». Пожилые люди понимают, что жить в отрыве от информационного пространства очень сложно. Эта программа самая популярная. Студентов обучают основам обращения с компьютером, в частности с офисными приложениями, интернетом, учат пользоваться

электронной почтой.

В этом году компьютерной грамотности пенсионеров учили студенты механико-математического факультета Алтунина Елена, Погилядкин Иван и Шистеров Дмитрий. Ребята, мне кажется, приобрели ценный педагогический опыт. Где-то в душе они, наверное, сердились на таких «тугодумов» старшего возраста, но вскоре привыкли к нам, им было интересно наблюдать за тем, как мы развиваемся. Я очень благодарна декану мехмата Новикову Сергею Яковлевичу, который откликнулся на нашу просьбу и нашел этих прекрасных ребят. Они начали работать весной, а закончили перед зимней сессией, причем работали бесплатно. Наши студенты бесконечно им благодарны.

2) «Здоровый образ жизни». Раньше в рамках программы студенты занимались физкультурой. Но сейчас мы не можем договориться о получении спортивного зала для занятий.

3) «Грамотные бабушки». Психолого-педагогическая подготовка по работе с детьми. Наш университет — это учебное заведение, где учатся люди пожилого возраста. Пожилой человек прожил долгую жизнь и приобрел опыт и знания, которыми может и хочет делиться с другими людьми, особенно молодыми. К сожалению, люди серебряного возраста иногда излишне назидательны, авторитарны из-за особенностей воспитания и времени, в которое мы жили, поэтому наша задача заключается в том, чтобы научить передавать свои знания так, чтобы молодежь захотела их получить.

4) «Краеведение». Эта специализация у нас открылась благодаря профессору Эдуарду Львовичу Дубману, который по моей просьбе рассказывал студентам о зарождении

Самары. Его лекции пользовались таким огромным спросом, что сами слушатели предложили организовать краеведческое направление. Так же как и по другим направлениям, здесь мы подготовили чрезвычайно интересную программу. Надеемся, что и в будущем перед нашими благодарнейшими слушателями не откажутся выступать лекторы из СамГУ, такие как Эдуард Львович Дубман и профессор заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы Сергей Алексеевич Голубков.

После завершения второго этапа обучения студенты также готовят проект. На защиту выносились такие научные работы, как «Самара музыкальная», «Самарские меценаты и благотворители», «Самарский батюшка», «Иконописец Григорий Журавлев», проект о площади Героев 21-й армии, о пивоваренном заводе Альфреда фон Вакано, о средневожском Маршаке — Самуиле Эйдлине. Чудесный материал представил на общий суд Валерий Павлович Сенников — «Путешествие на гору Тип-Тяв». На эту гору Валерий Павлович водит родителей с детьми от 3-4 лет. Он показал множество фотографий, продемонстрировал маршруты движения. Мы планируем сходить все вместе на эту экскурсию.

Каждая специализированная программа длится 96 часов. Занятия проходят 2 раза в неделю по 3 академических часа.

- Валентина Евгеньевна, а почему психолого-педагогическая подготовка по работе с детьми называется «Грамотные бабушки и дедушки»? Есть ли в вашем коллективе мужчины?

- Мужчин совсем мало. В последнем выпуске из 67 человек их было только трое. Конечно, хотелось бы, чтобы в следующем наборе было больше дедушек, поскольку это большая публика в любом возрасте — это стимул к развитию. У нас есть чему поучиться и мужчинам.

- Много ли пожилых людей обращаются к вам с просьбой

принять их в университет?

- В феврале 2006 года мы дали объявление из трех строчек в «Социальную газету» о наборе слушателей в университет пожилых и были очень удивлены, когда на первое собрание пришли около 200 человек.

Звонки с просьбами раздаются постоянно. Совсем недавно, например, мне позвонила женщина и попросила записать её в университет. Когда я ей сказала, что сейчас можно только встать в очередь (она составляет около 170 человек), она заплакала. «Пожалуйста, пожалуйста, я так одинока. Внуки уехали, я живу одна в частном доме и больше не могу так жить», — произнесла женщина. Я ей ответила, что запишу её, но не потому, что пожалела, а для того, чтобы во время обучения она нашла человека, который нуждается в помощи больше неё. Новый набор у нас сейчас около 80 человек.

- Работа, которую вы делаете, требует не только физических и эмоциональных, но и финансовых и организационных затрат. Кто финансирует ваш проект?

- Последние четыре месяца мы получаем финансовую помощь по двум нашим специализированным образовательным программам от МОУ ДПО «Центр развития образования городского округа Самара», директором которого является доктор исторических наук Галина Ефимовна Козловская. Наши студенты ей очень благодарны за эту бесценную помощь.

Хотелось бы также поблагодарить Самарский госуниверситет за то, что для занятий по программе компьютерной грамотности нам предоставляют компьютерные классы.

Интересно отметить, что одним из первых спонсоров нашего университета был известный российский радио- и телеведущий, журналист, актёр и режиссёр Александр Гордон.

- Каких, на ваш взгляд, наиболее значимых результатов добился коллектив универси-

тета и его студенты за 6 лет?

- За эти годы мы стали опытной, научились более тонко с психологической точки зрения строить отношения с нашими студентами. Нам удалось научиться слушать и слышать их, учитывать интересы людей пожилого возраста при составлении образовательных программ.

Последние наши выпускники организовали клуб «Серебряный возраст», где студенты будут обсуждать разные темы и приглашать на эти встречи интересных людей. В нашем университете в качестве дополнительной нагрузки изучается английский язык. Около 10 человек ходят на танцы. Существует туристический клуб университета пожилых «Ещё не вечер». Его участники обошли все Жигулевские горы и стали своими людьми в поселке Солнечный, Богатырь, Бахилова Поляна и Ширнево. Их там знают, потому что они участвуют во всех местных праздниках.

Летом 2011 года мы участвовали в форуме «Серебряный возраст», где представляли себя и свой университет. Засветившись на самарском телевидении и в газетах, стали получать массу писем и звонков с просьбой принять в университет. Наши студенты хотят переименовать «Университет пожилых» в «Университет серебряного возраста».

Теперь я как психолог могу сказать совершенно точно, что университет запускает процесс саморазвития и взаимообучения. Мне легко понимать наших учащихся. В этой работе я нашла смысл жизни, хотя у меня хорошие отношения с моими детьми, есть внуки. Но я не хочу лечь на диван и ограничить свою жизнь домом, внуками, телевизором и книгами.

Когда наши выпускники оканчивают вуз, я им говорю: «Дальше — сами». Практически все они уже не могут обойтись без интеллектуальной подпитки и хотят продолжать обучение по другим специальностям или учиться самостоятельно. Они выходят на этап самообучения, когда своим настроением способны будоражить не только собственный ум, но и сознание окружающих.

У нас здорово, у нас очень-очень здорово!

**Беседовал
Денисов Алексей**

Раскрой свой талант этой весной

Студенческая весна в СамГУ завершилась грандиозным гала-концертом. Самые талантливые студенты доказали жюри, что Гос способен на многое.

В ДК «Современник» 11 апреля состоялось закрытие фестиваля «Студенческая весна – 2012» Самарского государственного университета. В гала-концерте приняли участие более сотни студентов – солисты и творческие коллективы. На финальный концерт отобраны лучшие номера со всех факультетов. Госовцы продемонстрировали отличные вокальные, хореографические и актерские способности.

К этому конкурсу самые активные и талантливые готовятся целый год, ведь создание номера требует не только таланта и фантазии, но и кропотливого труда. Каждую весну самые творческие студенты забывают на время об учебе и с головой погружаются в мир, где нет места сну и отдыху.

За время концерта главные герои успели побывать в Древней Греции, в солнечном Египте попали в покои царицы Клеопатры и очутились в гостях у племени Майя. Главной темой вечера стал человек, а также его мысли, желания и поступки. Создание концерта, как извест-

но, тяжкий труд. Но и жюри пришлось непросто: из фейерверка ярких номеров нужно было выбрать самые-самые!

Лауреаты:

1. Художественное слово «Плеч в покаях фараона», Селиверстова Ксения;
2. Вокал «Хищница», Гольдина Юлия, Захарова Алена, Кабисова Зарина.

Дипломанты:

1. Вокально-хореографическая композиция «Странник» (вокал – Л. Плеханова, А. Тренина, А. Войцеховская, хореография – коллектив филологического факультета);
2. Хореография «Узник» (В. Терехов, А. Дубова, А. Ильина, А. Данилова, А. Шилова);
3. Вокал «Шальные мысли» (А. Войцеховская и хореографический коллектив психологического факультета);
4. Вокал «Плечет ветер над рекою» (Д. Королькова, Ю. Гольдина, А. Тренина, О. Савчук).

Третье место занял тандем химического и биологического факультетов. Председатель химического факультета и по совместительству режиссер номеров **Сергей Мошков.**

Второе место досталось творческому коллективу психологическо-

го факультета. В этом году ребята удивили зрителей яркими декорациями и оригинальным сценарием.

Победителем вузовского этапа «Студенческой весны – 2012» стал яркий тандем социологического и механико-математического факультетов. Ребята давно держат высокую планку и остаются лидерами студенческого творчества.

Всех победителей наградили почетными грамотами и сладким подарком. Факультетам-победителям вручили огромный кремовый торт, чтобы каждый студент смог почувствовать сладость победы.

Жюри отметило, что Самарский государственный университет показал высокий уровень мастерства. Выступление СамГУ не просто традиционный концерт песен и плясок, это настоящий мюзикл. Мюзиклы и театрализованные представления не оставляют равнодушными зрителей, но, к сожалению, жюри не просто оценить их.

Особо члены жюри отметили костюмы участников. Действительно, на подготовку костюмов ушли сотни метров ткани и много бессонных ночей главного костюмера Елены Молоствовой. Также зацепило жюри большое количество декораций и реквизита, над которыми

кропотливо трудилась команда декораторов под руководством Алексея Утешешева, Анастасии Алферовой и Галины Школьниковой.

В начале была задумка...

В создании концерта принимает участие множество людей, но без стартовой идеи в этом деле никуда. И здесь весь груз ответственности лежит на режиссере, **Ксении Мишиной**: «Студенческая весна для меня как режиссёра – время, когда все объединяются, работают, сочиняют, поют, танцуют и творят совместно и повсеместно. Для этого у студентов огромная личная и общественная мотивация: с одной стороны, себя показать и самореализоваться, завести новые знакомства и творчески объединиться; с другой – почувствовать причастность к большому общему делу, столь значимому в жизни университета. Моя задача – сделать это возможным и доступным. В этом году все могли видеть, насколько увеличилось количество участников фестиваля студенческой весны, а это значит, что мы выросли. Кроме того, отзывы зрителей (то есть тех, для кого все стараются) в большинстве случаев положительны, а это значит, что работа выполнена качественно. Счастливые лица и отзывы на фотографии с мероприятия доказывают, что



праздник удался. Самое главное ощущение, которое не покидает меня, – это уверенность в силах, возможность, умах и талантах студентов СамГУ!»

Грандиозное шоу понравилось и ректору Самарского государственного университета И. А. Носкову. Игорь Александрович отметил, что самое приятное для выступающих – это любовь зрителей. Трудно не согласиться! Зал ДК «Современник» был набит до отказа, при этом далеко не все желающие смогли попасть на концерт: огромному таланту Госа сцены «Современника» маловато.

Студвесна завершилась. Для кого-то наступает долгожданная

пора отдыха, а кто-то готов выкладываться на все 100% и раздумывать над сценариями будущих мероприятий.

Слова благодарности студенты передают своим родителям, которые помогли чадам реализовать самые непредсказуемые идеи, а также администратору студклуба «Гаудеамус» Дюковой Надежде, и. о. председателя профкома студентов Алексею Люлину, деканам факультетов и ректору СамГУ профессору Игорю Александровичу Носкову.

Ксения Артемьева,
пресс-служба профкома студентов СамГУ

Комментарии

За гранью дозволенного

Университетское пространство для меня – это мир, в который можно уйти как в затвор от этики современности, подразумевающей установку на успех любыми средствами, а в Самаре ещё и помноженную на тексты поведения нуворишей. Университетская аура создавалась в Самаре постепенно, учитывая отсутствие университета в дореволюционный период. Создавалась усилиями тех специалистов, преподавателей, которые приехали в молодую Куйбышевский государственный университет, принеся с собой традиции тех вузов (Московского, Казанского, Саратовского и др.), в которых учились и работали. Их интеллектуальным и этическим потенциалом уже в 80-е гг. XX в. образовалось университетское пространство, представлявшее собой высокую планку в жизни абитуриента, который смог стать студентом СамГУ. Идеологический аппарат советской власти в определённой степени являлся и тем надзирающим за нравственностью вуза элементом, который, с одной стороны, возможно, и ломал личность, индивидуальность, с другой – не позволял осквернять хамством университетское пространство, не позволял этому хамству сделаться университетской повседневностью. Помимо знаний, которые студент получает в университете, он ещё и приобщается в его стенах к мировой культуре. Когда я была школьницей, мама, преподаватель университета, водила меня на посвящения студентов филфака. При свете рампы студентка университета читала стихотворение А. Блока «В ресторане». Это было моё самое сильное впечатление от университета, в определённой степени сакральное. Со своим однокурсником мы пришли на занятия Школы исто-

Приведу слова Арона Яковлевича Гуревича: «В ряде городов Запады возникают учебные заведения нового типа – университеты. «Университас» по-латыни означает «объединение». Университет состоял из студентов и профессоров. Они объединялись и для того, чтобы решать свои дела и организовывать самоуправление, и для того, чтобы отстаивать свою независимость и привилегии от города, в котором университет расположен <...>. Везде языком науки была латынь, поэтому трудности с языком у студента, выучившего латынь в школе, не было <...>. Университет делился на землячества – объединения студентов из той или иной страны, сохранявших свои обычаи, и на факультеты, каждый из которых специализировался на какой-то отрасли знания».

рика. Там читали лекции Ю. Н. Смирнов, выпускник Московского государственного университета, ныне декан истфака, профессор; Э. Л. Дубман, также профессор истфака. С замислом я воспринимала не только знания, но и манеру изложения, особый стиль общения, предполагающий некую интеллектуальную коллегальность. Когда я окончила истфак в 1992 г., события в стране стремительно менялись, и главной установкой стала задача экономического выживания семьи. Университет не мог обеспечить материального благополучия. Но именно университетское пространство стало для меня тем островком, где можно укрыться от торжества «грядущего Хама». Ненормативная лексика в жизни русских людей существует перманентно. Я намеренно не касаюсь проблемы превращения мата в объект научного исследования и художественной рефлексии. Студенты матерились в различные исторические периоды. Но никогда матерщина как стиль речи не господствовала так тотально, откровенно, бессовестно и неприкрыто в коридорах университета и в пространстве так называемого университетского городка, как сейчас. Когда я иду рядом с молодыми людьми, громко «разговаривающими» между собой матом, для меня оскверняется университет, вся моя судьба, с ним связанная, моё мироощущение. В силу той манеры

общения со студентами, которую мне когда-то привили мои преподаватели, я не могу себе позволить оставить этих юнцов и повести их к ректору. И, наконец, я женщина, я же не «оно», чтобы самой вступаться за свою честь и достоинство, так как меня оскверняет нахождение в пространстве университетского мата.

На заключительном занятии по «профессиональной этике» студенты 3-го курса истфака (специализация «историко-культурный туризм») подготовили работы на тему «Презентация туристических маршрутов». Честно, мне хотелось плакать от восторга: столько креатива, артистизма и доброты! Не могу не поблагодарить их публично.

Выдержки из того, что написали студенты истфака на тему мата в университете

«Дикие недочеловеки» (С. Пузырёв); «Мат – признак малого словарного запаса. Слово имеет силу. Оно материально. Разговаривая матом, человек наносит прежде всего себе жестокий удар. У счастливого человека, стремящегося к любви, нет необходимости в мате. Замечайте счастье! Любите!»; «На мой взгляд, это какой-то неправильный способ показать себя и свою крутость. Возможно, это идёт от безнаказанности некоторых субъектов, которые возмнили, что им всё доз-

волено»; «Русский мат – самое точное, что есть у нас, у русских. Но одно дело, когда человек ругается в своей среде, и совсем другое – университет. Это ведь определённая культура, высокая. Кроме того, студенты – взрослые люди, а взрослые должны контролировать свои эмоции»; «Лично мне очень не нравится ненормативная лексика в стенах университета. Люди, получающие высшее образование, должны себя вести соответственно» (Лена Кирсанова); «Я негативно отношусь к мату. Считаю, что это неуважение к окружающим. Эпицентром я считаю кресла на первом этаже. Это место сбора такой лексики» (Илона Барсукова); «Самое страшное в мате то, что его легко запоминают дети... Чаще всего, если люди много ругаются матом, это означает, что они не умеют нормально говорить обычным русским языком. Мат давно не моден, как и курение» (Настя Макарова); «Университет выпускает из своих стен интеллектуалов, а не невоспитанных матерщинников с высшим образованием»; «Мат создаёт дискомфорт окружающим...»; «Как бы это странно ни звучало, но мат становится неотъемлемой частью русского языка. И бороться с этим, я думаю, уже поздно и невозможно. Но что-то пытаться делать всё-таки нужно. Наказывать штрафами, вплоть до отчисления. Другие методы вроде бесед, разговоров, увы,

не действуют»; «Необходимо бить в набат, ибо мы теряем нашу культуру»; «Мат: самовыражение или духовная убогость? Я уже слышу возмущения, возможно, приправленные тем же «народным слогом»: «А какое тебе дело? Чё, больно культурный? Уйди в другое место, раз уши вянут!» Казалось бы, вот мне, ханже очкастой, не привыкшей к суровой реальности, какое дело? И я отвечаю: «Да мне нет никакого дела до вас, но подумайте о себе!..»; «В наше постмодернистское время избавиться от мата невозможно: пишутся стихи с использованием мата, снимаются фильмы. И, на мой взгляд, вставить подобное словечко, когда оно в тему, есть смысл. Но только если это привносит особый смысл в повествование. А в академических стенах университета с матом следует быть осторожнее, дабы не нарушить эту зыбкую атмосферу, созданную столетиями мэтрами педагогики» (Даша Шевцова); «Тут срабатывает негласный закон: всё, что нельзя, притягивает. Бороться и искоренять – бесполезно, но пресекать и как-то контролировать – нужно!» (Таня Бабкова); «Матерятся от потери чувства прекрасного, от чёрствости сердца и равнодушия к чужому горю. Это ужасно, что сегодня молодёжь не мечтает о чём-то великом, светлом и чистом, с детства они впитывают эту атмосферу звериного, алчного,

корыстного. Эгоизм проникает в их сердце, разрушая душу»; «Мне очень некомфортно, когда я иду по взлётке, а некоторые люди матерятся. Причём не просто вставляют парную тройку слов, а просто говорят матом. Это печально, потому что теряется что-то очень важное»; «Мат уродует людей. Молодую красивую девушку превращает в деревенскую бабу»; «Лично меня не задевает, когда при мне люди позволяют себе выразиться нецензурно. Это не значит, что мат – это хорошо, скорее среда, в которой я рос, к сожалению, воспитала меня таким образом. Что касается мата в университете, это однозначно неприемлемо»; «Откровенно говоря, мат уже изрядно надоел. Порой кажется, что люди не знают нормального русского языка. Мы учимся в самом классическом сарском вузе, и, мне кажется, именно у нас мат недопустим. Особенно убивает веру в идеальных девушек женский мат. Девушка – определённый идеал, который не должен терять свою святость» (Андрей Золотухин); «Университетское образование стало доступно для многих, следовательно, в университете происходит то же самое, что и за его пределами. Мат в университете является следствием общих нравственных проблем» (Антон Томаровский); «Мат в университете как социальный срез общества. Система ЕГЭ позволила интегрироваться в университетское пространство людям, которые раньше по уровню своего воспитания и образования в университете никогда бы не поступили. Также мат является формой общественного протеста. Мат – показатель ложной мужественности. Ложная культура породила ложных людей, прикрывающихся ложной идеологией. В глубине всего этого лежит глубокий социальный антагонизм, вызванный уровнем жизни после падения СССР».

З. Кобозева

САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ
КЛАССИЧЕСКИЙ ПУТЬ
К УСПЕХУ

**САМАРСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Учредитель – САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ
Редактор: Н. М. Окорова.
Компьютерная верстка: Н. Ю. Павлов. Корректор: Т. В. Торговичева
Разработка и сопровождение веб-сайта газеты: А. А. Шабалин
Наш адрес: 443011, г. Самара, ул. Ак. Павлова, дом 1, к.209Ф., тел. 334-08-80
Адрес газеты «Самарский университет» в Интернете: www.universite.ru,
e-mail: pressa@ssu.samara.ru
Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ.
При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.

Свидетельство о регистрации № С 0419 от 20 июля 1993 г.
Периодичность издания: 1 раз в месяц
Подписано в печать по графику: 26.04.12 в 13.00
Фактическое время выхода: 27.04.12 в 13.00
Газета отпечатана в ОАО «Типография "Солдат Отечества"», ул. Авроры, 112 «Б». Тел.: 268-97-47
Газета распространяется бесплатно. Тираж 3500 экз. Заказ №
Тексты, отмеченные ©, публикуются на правах рекламы.
Ответственность за содержание рекламы несет рекламодатель.
Ответственность за полиграфическое исполнение несет типография.