

Из олимпийского Лондона – с победой!

18 сентября в межвузовском гуманитарном музейном центре СамГУ состоялась торжественная встреча с чемпионкой Паралимпийских игр, прошедших в Лондоне, Николь Родомакиной, студенткой второго курса психологического факультета Самарского государственного университета. Николь рассказала собравшимся о своих победах, личной жизни и планах на будущее.



Такое неожиданное событие, как диалог с чемпионкой Паралимпиады в Лондоне, собрало полный зал новенького музейного центра. Студенческий профком, который встречал Николь в аэропорту, её однокурсники, студенты всех факультетов, самарская пресса, ректор Игорь Александрович Носков и советник ректора Петр Серафимович Кабытов приветствовали чемпионку дома, в родных стенах СамГУ.

Встреча началась с просмотра документального фильма о Николь. Так мы узнали историю побед и маленьких поражений чемпионки. Фильм растрогал всех присутствующих, однако Николь успокоила нас: «На самом деле, не всё так трагично». Изнуряющие тренировки, боль бесконечных растяжений, переживания и стресс перед соревнованиями не сломали дерзкой уверенности Николь. На Пара-

лимпиаде в Лондоне Николь Родомакина взяла золото, соревнуясь в прыжках в длину, и серебро в беге на сто метров.

За Николь переживала не только вся страна, но, самое главное, её мама и папа, тоже спортсмены. Отмечу, что такое необычное для русской девушки имя Николь дал ей папа, посмотрев фильм с Николь Кидман. Папа не ошибся: дочка стала звездочкой.

Бесконечные тренировки, поддержка родных и многочисленных друзей, талисман Николь – плюшевый мишка, который живёт в её спортивной сумке; твёрдая уверенность девушки в том, что она может всё, и удача позволяют ей стремительно преодолевать препятствия и достигать новых спортивных вершин. Николь соревнуется не только с паралимпийцами, но и с обычными спортсменами, и психологически ей это даётся намного

легче и спокойнее. Тренеры Николь не только выкладывались вместе с ней на тренировках, но и открыли перед девушкой секреты моральной самоподготовки. По словам Николь, она вычеркивает из своей жизни любые поражения и неудачи. Она всегда в движении вперёд.

Николь удивительно фотогеничная, красивая и воистину счастливая обладательница природного шарма. Молодому человеку Николь, спортсмену, безусловно, повезло, но с развитием отношений ему придётся подождать. По словам чемпионки, она надеется, что через год-два родители и тренеры разрешат ей наконец-то выйти замуж, а пока она предпочитает говорить не о личной жизни, а о спорте. Однако золотая медалистка пообещала

нам, что её дети обязательно станут легкоатлетами, как её родители и как она сама. «Это у нас семейное», – улыбается Николь. Ректор СамГУ Игорь Александрович Носков поздравил Николь с долгожданной победой, поблагодарил за победу и вручил iPad, который здорово пригодится в новом учебном году. В свою очередь чемпионка искренне поблагодарила университет за такой тёплый и сердечный приём.

Золотая победа, встречи, интервью, фотосъёмки, благодарности – казалось бы, самое время зазвездить, но Николь не собирается расслабляться, в её планах – Паралимпиада в Рио-де-Жанейро.

До встречи в Рио, Николь, удачи и здоровья тебе, а мы всегда поболеем за тебя!

Текст: Татьяна Зюзина

Фото: Екатерина Конобеева, Виолетта Рябова

С Днём рождения, Ботанический сад!



1932-й – год, когда открылся Ботанический сад в Самаре. Посчитайте: уже прошло 80 лет. В честь этого события в СамГУ было организовано торжественное заседание, на котором присутствовал ректорат Госуниверситета и гости из других учреждений. В адрес людей, чьими заботами сад цветет и благоухает весной и летом, благополучно живет во все времена года и благодаря кому сохраняется уникальная коллекция растений, было сказано много тёплых слов: от ректора СамГУ И. А. Носкова, президента нашего университета Г. П. Ярового, завкафедрой ботаники ПГСГА А. А. Устиновой, директора Жигулёвского государственного заповедника Ю. П. Краснобаева и других. Им вручили подарки и почетные грамоты.

Одним из ключевых моментов заседания стал доклад директора Ботанического сада Светланы Алексеевны Розно, которая сделала подробный отчёт о деятельности Сада за всю историю его существования.

Когда Ботанический сад только начинал свою жизнь, во главе его стояли два человека: Василий Иванович Смирнов и Александр Фёдорович Терехов. Создавался Сад как научно-исследовательское и культурно-просветительское учреждение. В его задачи входило устройство опытных участков и коллекций и организация работ по акклиматизации и интродукции растений. Во время своего существования Сад функционировал как структурное подразделение учреждений, относящихся к сфере образования: входил в состав Облоно, Горно, педагогического института. И только с 1975 года стал структурным подразделением СамГУ.

Сейчас площадь Ботанического сада составляет 33,7 га. Здесь функционирует четыре научных отдела с коллекционными участками: дендрологии, флоры, цветоводства и отдел тропических и субтропических культур. Большинство научных сотрудников Ботанического сада (11 человек) – выпускники Самарского государственного университета. Среди них четыре кандидата биологических наук.

«Коллектив Ботанического сада объединяет людей ярких, увлечённых своим делом. И они заражают всех вокруг своей любовью: к саду, к тому, что они выращивают, к тому, над чем экспериментируют», – отметил ректор Госуниверситета И. А. Носков.

Ботанический сад – очень живописное место, одно из красивейших в нашем городе. Горожане любят его, недаром ежегодно количество посетителей достигает 100 тысяч человек. И в юбилейный день рождения, 18 сентября 2012 года, все присутствующие отправились на экскурсию по Саду, которую провела Светлана Алексеевна, чтобы познакомиться с его флорой и фауной и полюбоваться красивыми зелёными пейзажами.

Текст и фото: Анастасия Кузнецова

К юбилею кафедры

Интервью с завкафедрой теории и методики профессионального образования доктором педагогических наук, профессором, заслуженным деятелем науки Российской Федерации, действительным членом Международной педагогической академии и Академии социальных и педагогических наук Татьяной Ивановной Рудневой.

- Татьяна Ивановна, в этом году кафедре теории и методики профессионального образования исполнилось 10 лет. Вы работаете на кафедре с самого ее основания, с вашим именем во многом связаны развитие и деятельность кафедры. Какова история кафедры, кто стоял у ее истоков, какие задачи приходилось решать на начальном этапе становления кафедры?

- Развитие классического университета определяется появлением новых научных направлений, которые требуют практической реализации. В итоге открываются новые факультеты, новые специальности. Одновременно существующие учебные структуры приходят к стабильности и преэминентности поколений. Сложнее всего классическим университетам приходится в период реформирования высшей школы, когда, сохраняя традиции, преподаватели внедряют в учебный процесс инновационные образовательные средства. Ответом на происходящие изменения в жизни Самарского государственного университета стало открытие в 2002 году кафедры теории и методики профессионального образования, которая взяла на себя миссию подготовки профессорско-преподавательского состава к решению инновационных задач. У истоков кафедры были А. Л. Бугаева, В. Г. Кочеткова, Л. В. Куриленко, Е. А. Наумова, И. А. Чупахина, О. В. Юдина.

- Что нового произошло в жизни кафедры в последние годы, в период реформирования и модернизации системы высшего профессионального образования?

- С введением в практику высшей школы федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения в вузах значительно изменяется учебный процесс. Преподаватели включаются в оценку качества образования при переходе на его двухуровневую систему, что предполагает применение приоритетных методов мониторинга результатов образовательной

деятельности и средств реализации основных положений Болонского процесса. Появляется необходимость методического сопровождения процесса проектирования рабочих программ, которое осуществляет кафедра теории и методики профессионального образования. Наиболее значимой сегодня является учебно-методическая деятельность кафедры. Разнообразие учебной нагрузки на кафедре, ее соответствие направлениям повышения квалификации, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, требуют постоянной методической работы по созданию новых программ и переработке имеющихся. Авторские программы и методические пособия получили положительную оценку Министерства образования и науки (доц. Н. В. Соловова, доц. Е. Ю. Сысоева, доц. И. В. Никулина) и гриф УМО по классическому университетскому образованию (учебные пособия преподавателя Т. И. Рудневой, учебно-методическое пособие доц. Н. В. Соловова). Среди аспирантов особой популярностью пользуется учебное пособие «Деятельность преподавателя: основы профессионализма», изданное преподавателями кафедры. Результаты исследований, проведенных в течение десяти лет, опубликованы в виде сборников научных трудов (три тома) и 21 монографии.

- Какую роль играет кафедра в послевузовском образовании?

- На факультете повышения квалификации преподаватели кафедры в первые годы ее существования реализовывали программу «Профессиональная культура преподавателя». Постепенно в СамГУ сложилась система организации повышения квалификации преподавателей: аспиранты университета проходят научно-педагогическую подготовку, изучая «Основы педагогики и психологии высшей школы»; преподаватели осваивают средства внедрения компетентного подхода в образовательный процесс. За десять лет с помощью нашей кафедры 671 аспирант университета получил дополнительное образование по раз-

личным программам. Из них 226 человек прошли подготовку по дополнительной образовательной программе «преподаватель высшей школы» и получили диплом государственного образца. Сегодня 101 аспирант продолжает педагогическую деятельность в нашем университете, сохраняя лучшие педагогические традиции. Слушателями факультета повышения квалификации за десять лет стали 478 человек (22 набора). Поскольку интерес к программам повышения квалификации проявили разные вузы страны, кафедра разработала дистантные курсы, на которых обучались преподаватели Санкт-Петербурга, Москвы, Ханты-Мансийска, Самары.

- В 2011 году наш университет проходил государственную аккредитацию. Как показала себя кафедра в результате этой проверки?

- Инновационные процессы в вузе потребовали разработки концепции педагогического образования в университете, которая была представлена и утверждена на учебном совете университета. В русле этой концепции преподаватели кафедры разработали значительное число программ для слушателей системы повышения квалификации: «Модернизация образовательного процесса в вузе. Компетентный подход ФГОС ВПО – 3», «Воспитательное пространство вуза», «Нормативно-правовое обеспечение высшего профессионального образования», «Профессионально-педагогическая деятельность: инновации в развитии системы обеспечения качества подготовки специалистов». Кафедра достойно представила всё содержание учебно-методической и научной деятельности преподавателей.

- Ваша кафедра одна из немногих, на которой обучается большое количество аспирантов. В русле какой тематики они проводят исследования?

- С годами сложилось научное направление «Профессионально-педагогическая деятельность: инновации в развитии системы обеспечения качества подготовки специалистов», которое привлекло в ас-



пирантуру по специальности 13.00.08 – «теория и методика профессионального образования» учащихся. Так, 34 аспиранта кафедры защитили кандидатские диссертации. В течение четырнадцати лет работы диссертационного совета защищено 62 кандидатские диссертации, прошедшие предварительную экспертизу на кафедре, и 10 докторских диссертаций, из них 4 диссертации защищены преподавателями СамГУ: проф. Л. В. Куриленко, проф. Е. Г. Кашина, доц. В. В. Левченко, доц. Н. В. Соловова. Значительное количество результатов исследований, проведенных преподавателями и аспирантами кафедры, внедрено в практику университета и вузов города.

Вхождению в специфику научных исследований в области профессиональной педагогики во многом способствовали методологические семинары, на которых аспиранты кафедры (а с 2010 года – и докторанты: в 2009 году открыта докторантура по специальности 13.00.08) представляют концепции своих диссертаций.

- Кафедра – это прежде всего люди, которые на ней работают, и партнеры по педагогическому сообществу. Расскажите, пожалуйста, о коллективе кафедры.

- Сейчас на кафедре работают семь преподавателей, научные интересы которых интегрируются с научными интересами педагогического сообщества вузов города. Партнерские отношения с другими вузами Самары позволяют аспирантам вместе с научными руководителями принимать участие в работе методологического семинара кафедры, где обсуждаются актуальные проблемы современного высшего образования. Общение с особым контингентом слушателей факультета повышения квалификации требует от препода-

вателей кафедры готовности к проведению их методической деятельности в условиях решения инновационных образовательных задач. Так, знакомство с вузами Чехии (Проф. Т. И. Руднева была приглашена для чтения учебных курсов по вузовской педагогике. – Прим. ред.) послужило основой разработки новой программы для молодых преподавателей университета; стажировка доц. Е. Ю. Сысоевой в Центре психоанализа в Болгарии, в г. Варна, позволила расширить содержание программы «Психология профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы» и наполнить ее тренингами эффективного общения со студентами. Профессор А. Л. Бугаева курирует методическую деятельность учителей школ Крайнего Севера. Доцент И. В. Никулина поддерживает научные связи с Российским университетом дружбы народов, что позволяет ей регулярно обновлять содержание рабочих программ психологического цикла. Доцент Н. В. Соловова активно внедряет разработанную ей концепцию управления методической работой в деятельность Самарского государственного университета. Доцент А. М. Санько знакомит преподавателей-слушателей факультета повышения квалификации с инновационными образовательными технологиями.

Кафедра сотрудничает не только с вузами города, но и с вузами других городов (Санкт-Петербург, Москва, Таганрог, Казань, Воронеж, Нижний Новгород, Минск), контактирует с Международной педагогической академией, Академией педагогических и социальных наук, Российской академией образования, под эгидой которой проводится Всероссийская конференция на базе Самарского государственного университета «Образование в современном мире».

- Татьяна Ивановна, юбилей кафедры совпадает с замечательным событием в вашей жизни – 35-летием педагогической деятельности в университете. Вы стояли у истоков создания Куйбышевского государственного университета, и вас помнят как начальника учебной части. Как вы оказались в университете?

- В 1970 году профессор Л. В. Храмов пригласил меня «войти в историю нового вуза», с тех пор моя судьба связана с университетом, который дал мне возможность реализовать множество идей по развитию педагогического образования.

Желаю всем сотрудникам, которые во благо университета развивают эту кафедру, успехов в нелегком труде, новых возможностей, благодарных студентов, аспирантов, докторантов и всегда хорошего настроения. Желаю кафедре дальнейшего развития и процветания
Декан биологического факультета Г. Л. Рытов

От всей души поздравляю преподавателей, сотрудников и выпускников кафедры ТМПО с юбилеем! Желаю кафедре многих лет, преподавателям – больших успехов в процессе переподготовки и повышения квалификации слушателей.

Доктор юридических наук, профессор А. Г. Безверхов

Желаю коллективу кафедры крепкого здоровья, процветания, благополучия, успехов во всех начинаниях, дальнейшей плодотворной научной и учебной работы на благо педагогической науки и всего нашего Отечества.

Проректор по учебной работе В. П. Гарькин

СобИнформ

«Полёты по вертикали» – лестница к успеху

С этого года в Самарскую область приходит новая общегосударственная программа «Полеты по вертикали», призванная подготовить кадровую базу профессионалов для предприятий малого и среднего бизнеса. Ее региональным вузоператором стал Самарский государственный университет.

Проект «Полеты по вертикали» был принят на реализацию наблюдательным советом Агентства стратегических инициатив (АСИ) под председательством В. В. Путина в конце прошлого года. Федеральным руководителем и непосредственным создателем проекта выступил ректор Липецкого института управления Сергей Гуляев. Сейчас в проекте «Полеты по вертикали» принимают участие вузы нескольких регионов страны, в том числе Липецкой, Тульской, Астраханской, Тюменской, Калужской, Кемеровской, Во-

ронезской и Екатеринбургской областей, Республики Башкортостан. Ежемесячно к участию в проекте присоединяются новые образовательные учреждения из разных уголков России.

Реализация проекта «Полеты по вертикали» предполагает создание электронной национальной базы данных профессионалов для бизнес-среды, прошедших отбор через решение прикладных задач, поставленных бизнесом. Электронной базой будут пользоваться предприятия Самарской области, а также компании федерального и международного уровня, желающие инвестировать в экономику области.

В основе проекта лежит образовательная программа, рассчитанная на выпускников вузов, которые хотят повысить свою конкурентоспособность на рынке труда. Программа позволяет за 10 месяцев

интенсивного обучения пройти профессиональную переподготовку по направлению «менеджмент: управление развитием бизнеса» с целью вступления в региональную и федеральную базу данных с возможными трудоустройством.

Учебный план программы выстроен таким образом, чтобы получать деловые компетенции без отрыва от основной деятельности (занятия проходят вечером и в выходные дни). В конце обучения участники защищают проект по реальному заданию от конкретного представителя бизнеса. После защиты выпускного проекта информация об участнике и выполненной им работе помещается в базу данных, доступ к которой имеют предприятия на всей территории России. По словам лидера проекта Сергея Гуляева, к концу 2013 года планируется наличие в федеральной базе дан-

ных порядка 50 тысяч подготовленных специалистов по всей стране.

Программа «Полетов по вертикали» предполагает подготовку специалистов для работы в сферах управления бизнесом, оптимизации производственных процессов, ценообразования, бюджетирования, логистики, управления интеллектуальным капиталом и информационными потоками. «Полеты по вертикали» призваны стать своеобразной лестницей к успеху, которая ускорит путь вверх молодых специалистов и утолит кадровый голод отечественного бизнеса. Тем более что проходит программа, как уже было отмечено, при непосредственной поддержке правительства РФ и активно позиционируется как эффективный способ повышения конкурентоспособности выпускников вузов.

Региональный руководитель

проекта в Самарской области – Лышова Ольга Александровна, кандидат социологических наук, доцент, директор тольяттинского филиала Самарского государственного университета и Центра образовательных услуг и консалтинга. Члены команды, работающей в проекте: Чунихина Наталья Львовна, заместитель регионального руководителя; Крюкова Кристина Викторовна, начальник отдела по работе с участниками, и Ларионов Игорь Сергеевич, начальник отдела по работе с партнерами.

Мы приглашаем желающих в возрасте до 40 лет, имеющих высшее образование любой специальности (или обучающихся на последнем курсе) учиться по программе «Полеты по вертикали». Набор в

группы идет круглогодично, первые группы начинают учиться в октябре. Обучение будет проходить в Самаре, Тольятти и Сызрани на базе Самарского государственного университета, его филиала и представительства. По окончании программы участники получают диплом СамГУ о профессиональной переподготовке по программе «менеджмент: управление бизнесом» (504 часа).

По всем интересующим вопросам вы можете связаться с представителями проекта «Полеты по вертикали». В Самаре: (846) 337-99-56, +7 (927) 692-65-75, e-mail: sgy.cent@yandex.ru; в Тольятти: (8482) 50-55-03, 50-52-07, e-mail: sgy.cent@yandex.ru. Подробную информацию также можно найти на сайте проекта Polety.ru и в группе «ВКонтакте» Vk.com/club40102160.

Текст: Ларионов Игорь Сергеевич, начальник отдела по работе с партнерами проекта «Полеты по вертикали»

Кампус

Незабываемый Коктебель

Каждый год профком СамГУ выделяет студентам путевки в Крым. В этом году и я стала участницей этого события, по-прежнему в творческий заезд.

Все творческие ребята собрались возле центра занятости студентов СамГУ. Долгожданная минута покупки путевки туда, где начинается настоящее лето, настала. Стояла жара, солнце пекло головы, но все покорно ждали своей очереди. И вот путевка на руках, ты смотришь на дату отъезда — 19 июля, сердце начинает биться сильнее, и невольно считаешь дни до начала путешествия.

Трудно передать ощущения студентов, для которых эта поездка стала первой. Мы не знали, чего ждать от этих десяти дней на берегу Черного моря. С каждым днем предвкушение отъезда становилось сильнее. Мы обсуждали, что лучше с собой взять, давали советы, расспрашивали старших товарищей, которые ехали туда не в первый раз. В ночь с 18 на 19 июля все социальные сети были забиты статусами о предстоящей поездке. Сбор студентов на вокзале назначили на пять утра, и многие даже не смогли заснуть. Несмотря на пасмурную погоду в тот день в Самаре, все были счастли-

вы. Ребята подшучивали над провожающими, одетыми в ветровки и джинсы, все улыбались, родители радовались за детей, друзья просились с нами.

Два дня в поезде, затем еще два часа в автобусе — и мы в Коктебеле, в ТОСК «Приморье», уютном санатории с огромным бассейном и площадкой для волейбола. Встретили нас радушно, ведь наши ребята отдыхают здесь каждый год. Распределение по номерам прошло очень быстро, и, несмотря на долгий путь, мы отправились изучать это сказочное место. Многие сразу помчались на море, даже поздний час не был помехой. Вот теперь мы почувствовали, что трудовые будни и лекции позади, а впереди — отдых, загар, увлекательные экскурсии, эмоции, бессонные ночи, и на всё это у нас целых десять дней. В первую ночь мы всем заездом отправились в уютный ресторанчик отметить приезд и танцевали там до утра.

На следующее утро все наскоро позавтракали и побежали на море. Свободное место на пляже найти было очень сложно. Но нам ничто не могло испортить настроение. Вид открывался потрясающий: море, солнце, горы, прогулочные корабли-

ки, причал.

После завтрака мы плавали в бассейне, так как на пляже с утра было очень жарко. Все дурачились, играли и просто отлично проводили время. После обеда шли на море и сидели на берегу до самого ужина. Ну а вечером — наряжались и отправлялись на набережную: кафе, музыка, бары, клубы — всё, что нужно для отдыха молодежи.

В нашем заезде были только творческие ребята, поэтому мы должны были показать свое умение творить! В один из вечеров устроили конкурс «Мисс Коктебель — 2012», в котором принимали участие девушки нашего отряда. Судить конкурс пришел Люлин Алексей со своей женой. Приз и звание «Мисс Коктебель — 2012» получила Анастасия Тренина, а приз зрительских симпатий завоевала Маргарита Пырсица. После конкурса мы устроили «Гвай-скую вечеринку» на пляже. Стать нашим гостем могли все отдыхающие, и вечер прошел на ура.

В последние дни все стали закупать подарки родителям и друзьям.

Прогулки по рынку были увлекательными. Чего там только не было! Украшения, фарфоровые штатулки, картины, изделия из дерева, футболки с модными принтами, но самыми очаровательными были орлы! Живые огромные орлы. Один весил восемь килограммов, другой, помолоче, четыре с половиной. Это прекрасное зрелище, когда они раскрывают крылья! Хозяева добродушно разрешили погладить птиц, а один даже предложил посадить мне восьмикилограммового красавца на руку, и я, естественно, согласилась. Эмоции остались незабываемые. Для меня этот красавец-орел стал чудесным завершением отдыха.

Вскоре наше путешествие подошло к концу. Перед отъездом мы совершили маленький ритуал прощания с морем: пришли на берег, загадали желания, бросили монетки и дружно прокричали: «Море, пока!» Всю обратную дорогу мы делились впечатлениями, вспоминали зазорные шутки и прекрасный отдых в Крыму. Мы уехали, но обещали вернуться.

Текст: Екатерина Конобеева

Фото: Екатерина Конобеева, Яна Жукова, Маргарита Пырсица, Анастасия Дорожкина



Как весело и с пользой отдохнуть в Крыму

Август. Последний заезд в Коктебель. Поезд всё дальше уносил нас в теплые края. Кто-то ехал отдохнуть на побережье Черного моря, забыть на время о проблемах. Но у небольшой части отдыхающих была цель: поучаствовать в Летней педагогической школе (ЛПШ) СамГУ под руководством чутких преподавателей кафедры педагогики Феропонтовой Ольги Ивановны и Александровой Анны Леонидовны. «Школа сотрудничества и взаимодействия» — именно так называли ее преподаватели. В ней приняли участие студенты практически всех факультетов нашего родного университета: механико-математического, психологического, физического, исторического, социологического и филологического. На протяжении семи дней мы совмещали купание в море, экскурсии и ночные дискотеки с не менее интересными мастер-классами, играми на сплочение, дискуссиями и ночными кинопоказами. Постараюсь рассказать обо всем подробнее...

После завтрака, пока солнышко не так сильно пекло, мы собирались на свежем воздухе поучаствовать в мастер-классах от наших преподавателей. С Анной Леонидовной участницы школы в буквальном смысле творили. Мы находили необычное в обычном: например, импровизировали на тему дерева (предлагалось нарисовать одно и то же дерево по-своему), проводили тесты на осознание своего собственного «я» посредством рисунков. Ольга Ивановна помогла всем сблизиться при помощи игр на сплочение и взаимодействие. После ужина все участвовали в дискуссионном клубе. Говорили о том, что действительно волнует современную молодежь: о влиянии мультфильмов на психику и развитие детей, о молодежных субкультурах, проблемах талантливых детей в современном мире и т. д. В дружественной обстановке каждый мог высказаться по интересующему вопросу, попросить совета у педагогов. Не зря говорят, что дискуссия — это обмен знаниями: лично я для себя почерпнул много нового и интересного. День заканчивался кинотерапией, то есть показом фильма по выбору участников. Хотелось отметить особую атмосферу, которая царилась во время просмотра. Каждый участник хотел досконально понять им смысл картины до аудитории.

В последний день нашего пребывания в Коктебеле мы отправили бутылку с пожеланиями в море в надежде на то, что когда-нибудь она пристанет к берегу и попадет в руки добрых людей. В общем, было очень весело, познавательно и необычно. Каждый сумел проявить себя и увлекательно провести последние дни лета. Бесценный опыт общения с умными людьми навсегда останется в нашем сердце. Призываю всех отдыхать с пользой для себя, а Летняя педагогическая школа СамГУ вам в этом поможет.

Текст: Андрей Попов, 5-й курс, механико-математический факультет

Образование

Предпринимательство и менеджмент в сфере высоких технологий

Самарский государственный университет приглашает студентов всех курсов, а также лиц с высшим образованием пройти дополнительное обучение по программе «Предпринимательство и менеджмент в сфере высоких технологий» по специальностям:

1. «Предпринимательство и менеджмент в сфере высоких технологий»;
2. «Менеджмент в сфере технологии оценки и диагностики драгоценных камней».

По окончании выдается диплом. Обучение платное.

По всем вопросам обращаться в комнату 307 физического корпуса.

Телефон: 334-54-55.

Необходимые документы: копия паспорта.

В конце сентября в СамГУ состоялась встреча с руководителем программы профессором **Александром Николаевичем Комовым**. Обращаясь к студентам, он сказал о том, что специальности дополнительного образования «предпринимательство и менеджмент в сфере высоких технологий», «менеджмент в сфере технологии оценки и диагностики драгоценных камней» заинтересовали студентов разных факультетов СамГУ, а также работников технических специальностей. Подготовка по программе ведется с 2001 года. За это время более трехсот человек получили дипломы. Это выпускники Самарского государственного университета и других вузов Самары. У некоторых из них уже были дипломы о высшем образовании. «Я еще никогда и ни от кого не слышал, что время на обучение было потрачено зря. Обращаясь к студентам, хочу подчеркнуть, что, имея два диплома о высшем образовании, вы расширите свои возможности трудоустройства. И всё это за время обучения на первой основной специальности», — подчеркнул А. Н. Комов.

Своими впечатлениями об этой программе поделились студентки пятого курса Самарского государственного университета, отлично защитившие дипломные работы по дополнительной программе:

Уколова Дарья (химический факультет):

«Как химика-аналитика меня привлекла возможность научиться проводить экспертизу драгоценных камней. Сейчас я с уверенностью могу сказать, что такими навыками владею».

Назимова Наталья (исторический факультет):

«Получила дополнительное образование в сфере менеджмента оценки драгоценных камней. В первую очередь привлекло то, что эта специальность дает большие перспективы, так как в Самаре эта сфера не так развита. Темой моей дипломной работы было создание музея драгоценных камней в Самаре. Как историк мне это пригодится в будущей работе. После окончания университета планирую этим заняться».

На встрече присутствовали студенты, которые пришли познакомиться с программой. И не было ни одного человека, который остался бы равнодушным к блеску камней, к тому, что увидел и услышал.

Железников Александр, 3-й курс, механико-математический факультет:

«Меня очень заинтересовало это направление, потому что я сам как бриллиант! А если честно, к нам пришли, нас заинтересовали, поэтому я здесь. Думаю и размышляю, но тема меня не на шутку заинтриговала».

Барановский Эдуард, 3-й курс, механико-математический факультет:

«Я сюда пришел, чтобы посмотреть на различные камушки, а вдруг повезет, и мы увидим алмаз. Это же невероятно — увидеть такое чудо, а если повезет — потрогать».

Петрова Настя, 3-й курс, физический факультет:

«Я сюда пришла, потому что хочется, кроме физики, знать больше, расширить свой кругозор. Эта сфера меня очень заинтересовала, и я хочу получить такое образование».

Презентация программы завершилась, и трое студентов подали заявления на обучение.

СобИнформ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНОЙ ДОЛЖНОСТИ ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ: ВЫБОРЫ ПРОВЕСТИ НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА 28.12.2012 года.

Срок подачи документов (включая заявление и список научных трудов) — до 28.11.2012 года.

Документы направлять на имя ректора университета по адресу: 443011, г. Самара, улица Академика Павлова, дом 1, Госуниверситет, телефон для справок 334-54-11.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия ААА № 001663 от 03 августа 2011 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.



Учредитель — САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ
 Редактор: Н. М. Окоркова.
 Компьютерная верстка: Н. Ю. Павлов. Корректор: Т. В. Торговичева
 Разработка и сопровождение веб-сайта газеты: А. А. Шабалин
 Наш адрес: 443011, г. Самара, ул. Ак. Павлова, дом 1, к.209ф., тел. 334-08-80
 Адрес газеты «Самарский университет» в Интернете: www.gosuniver.ru,
 e-mail: pressa@ssu.samara.ru
 Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ.
 При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.

Свидетельство о регистрации № С 0419 от 20 июля 1993 г.
 Периодичность издания: 1 раз в месяц
 Подписано в печать по графику: 9.10.12 в 13.00
 Фактическое время выхода: 10.10.12 в 13.00
 Газета отпечатана в ОАО «Типография «Солдат Отечества», ул. Авроры, 112 «Б». Тел.: 268-97-47
 Газета распространяется бесплатно. Тираж 3500 экз. Заказ №
 Тексты, отмеченные ©, публикуются на правах рекламы.
 Ответственность за содержание рекламы несет рекламодатель.
 Ответственность за полиграфическое исполнение несет типография.