

# RESULTS AND DISCUSSION SECTIONS

COMPETENT RESEARCH WRITING  
NATALIA GENNADIEVNA POPOVA

DAY II  
PART I



# Цели и задачи

- **Цель** – научиться писать разделы «Результаты» и «Обсуждение результатов», используя адекватные языковые средства
- **Задачи**
  - ✓ Сформулировать функции разделов «Результаты» и «Обсуждение результатов»;
  - ✓ Познакомиться с требованиями журналов к разделам «Результаты» и «Обсуждение результатов»;
  - ✓ На примерах из оригинальной литературы познакомиться со структурой данных разделов;
  - ✓ Построить модели разделов «Результаты» и «Обсуждение результатов».

# RESULTS

...

ABSTRACT

**INTRODUCTION**

MATERIALS/METHODS  
(What you did/used)

RESULTS  
(What you found/saw)

DISCUSSION/CONCLUSION

Central  
Report  
Section



# Раздел «Результаты»



Вариант_1	Вариант_2	Вариант_3	Вариант_4
Results or Data Analysis	Results or Data Analysis	Results and Discussion	Results or Data Analysis
Discussion	Discussion	-	Discussion and Conclusion(s)
Conclusion(s)	-	Conclusion(s)	-

# Раздел Results

- Сообщает о том, какие результаты были достигнуты в ходе исследования.

*description*



# Зачем писать раздел «Результаты»?

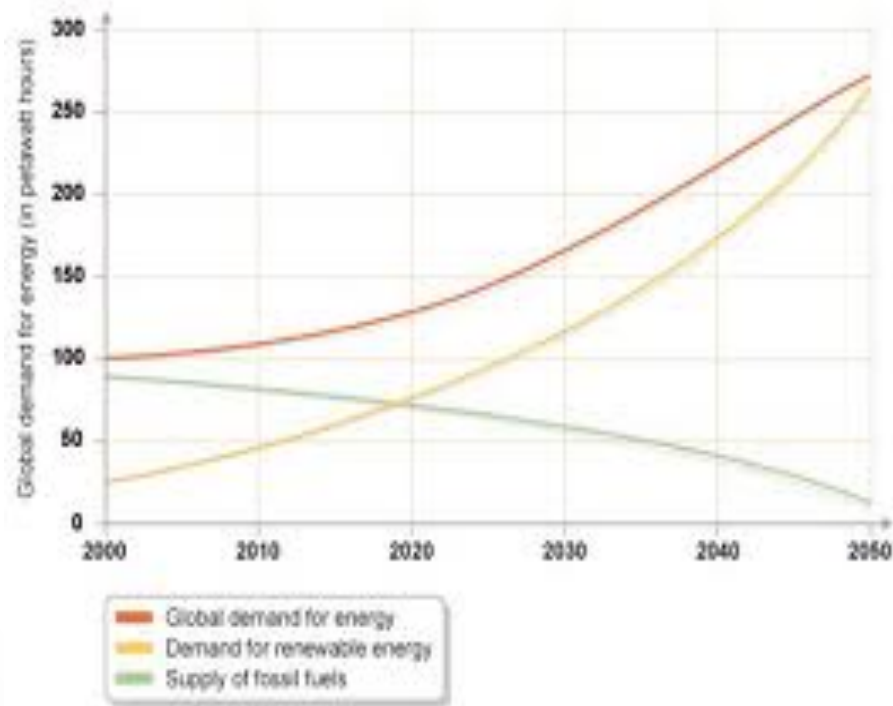
Предоставить опорную информацию для последующего объяснения полученного результата

Выстроить связь между полученными результатами и поставленными целями

Привлечь внимание к наиболее важным результатам



# Направить мнения читателя в нужном направлении





# СРАВНИТЕ ДВА ОТРЫВКА: КАКОЙ ИЗ НИХ ИЗ РАЗДЕЛА RESULTS, А КАКОЙ ИЗ DISCUSSION?

- Table 1 displays group means and standard deviations for all variables. In the full sample, no significant differences in gender distribution was observed.
- Thus, teachers' enthusiasm seem to positively affect their instructional quality in History. By contrast, our assumption of positively selected English teachers in CLIL-classrooms cannot be confirmed: non-CLIL-students do not seem to be at a disadvantage regarding quality of English instruction.

# Грамматика: The Results section

• • •

Согласование времен

Дистанцирование от собственного суждения

# Правило согласования времен

It was found  
that

the temperature  
rose...

# Нарушение правила согласования времен

It was found  
that

the temperature  
rises...

# Tenses in the Results Section

Respondents **indicated** that showing interest in the other person **is** important in exhibiting competence, mentioned by 30 per cent of respondents.

# Хеджирование

- Дистанцирование от собственного суждения
- Снижение категоричности высказывания



Подлежащее  
**Additional language  
lessons**

Сказуемое (глагол-  
характеристика или  
связка)

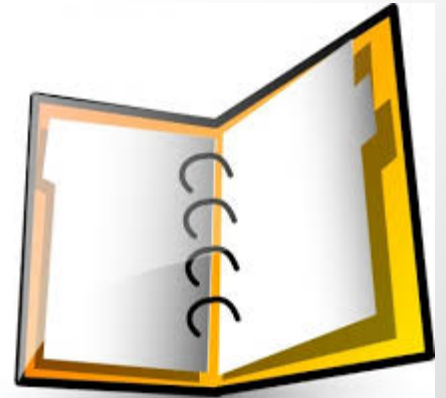
**are known  
appear  
are likely**

**Инфинитив**  
**to greatly  
improve listening  
comprehension  
skills.**

# ASSIGNMENT:

## уменьшите категоричность высказывания

- Lack of protein leads to mental instability.
- Perception of emotions is culturally specific.
- People believe authorities.





# Модель раздела Results

1	<p>Общий обзор полученных результатов: All measured parameters... None of the animals... In the present research...</p>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Описание таблиц и графиков.</li><li>➤ Приглашение читателя изучить таблицы и графики.</li><li>➤ Выделение из общего массива полученных результатов наиболее важных (на взгляд автора)</li><li>➤ Сопоставление полученных данных с представленными в литературе (<i>these results are consistent with those achieved by...</i>).</li></ul>
3	<p>Объяснение отрицательных результатов или возникновения существенных отклонений от средних значений</p>
4	<p>«Мост» к следующему разделу: какие выводы из полученных результатов можно сделать?</p>

# Приемы снижения негативного эффекта



# Self-evaluation: Выберите правильные варианты

## ОТВЕТОВ

- Какие основные риторические способы используются авторами для привлечения внимания читателя к наиболее значимым результатам?

1. Подробное описание всех полученных результатов
2. Объективная подача информации – читатель сам должен сделать вывод
3. Использование «сильных» прилагательных: significant, striking, dramatic
4. Сопоставление полученных результатов с результатами, полученными коллегами в других работах
5. Объяснение, почему существует разброс в полученных данных
6. Аккуратное «направление» читательского внимания в нужное русло (It can be clearly seen from Fig. 5 that...)



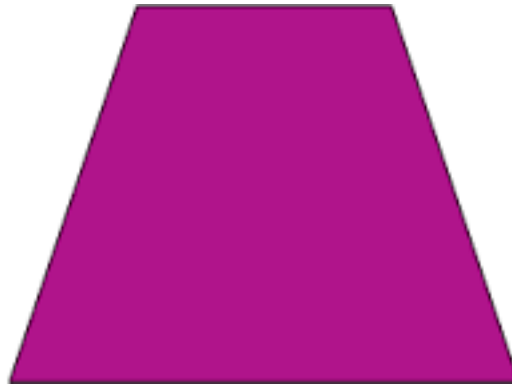


# Discussion

...



- Наиболее сложный для написания раздел, так как требует творческого подхода автора
- Обратный порядок подачи информации – от частных результатов к общему выводу

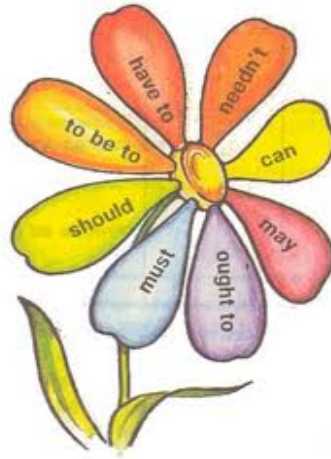


# CPABHИTE

- («*Introduction*») Therefore, the purpose of the current study was to examine the perceptions of students in two health care professions, i.e. nursing and psychology on the involvement of family members in making medical decisions for a seriously ill patient.
- («*Results and Discussion*») The purpose of this study was to examine perceptions of students in two health care professions regarding family members' involvement in making medical decisions for a seriously ill patient.

# Сравните

- (*«Introduction»*) To the best of our knowledge, the analysis of the capacity of.... not been done so far. Therefore, the present work represents an approach capable of... .
- (*«Results and Discussion»*) In the present work we have successfully developed an approach...



# Discussion: Grammar

...

## Modal Verbs



# ВАЖНЫЕ МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ RESULTS AND DISCUSSION

Убывание  
уверенности

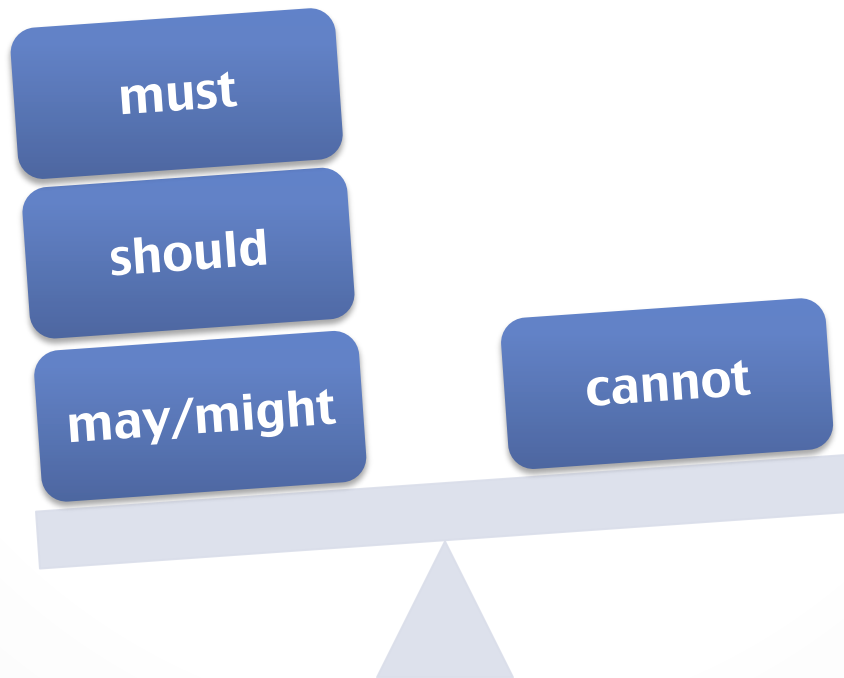
Уверены,  
что нет

**must**

**should**

**may/might**

**cannot**



It usually takes Prof. Smirnova

30 minutes to get home from the lab.

- 28 minutes after she left we say:  
She **may/might** be home by now
- 40 minutes after she left we say:  
She **should** be home by now
- 50 minutes after she left we say:  
She **must be** home by now
- 5 minutes after she left we say:  
She **cannot be** home yet

# Модель раздела Discussion

1	Обобщение ключевых результатов
2	Сопоставление полученных результатов с существующими в литературе
3	Обобщение выводов
4	Ограничения исследования, Будущие перспективы

# Словарь: Сравнение с предыдущими работами

- **To the knowledge of the authors**, the data in Figs. 4–6 is the **first of its kind**.
- The GMD method provides results that **are comparable to** existing clay hydration processes.
- **Similar** films on gold nanoparticles have also been found to be liquid-like.

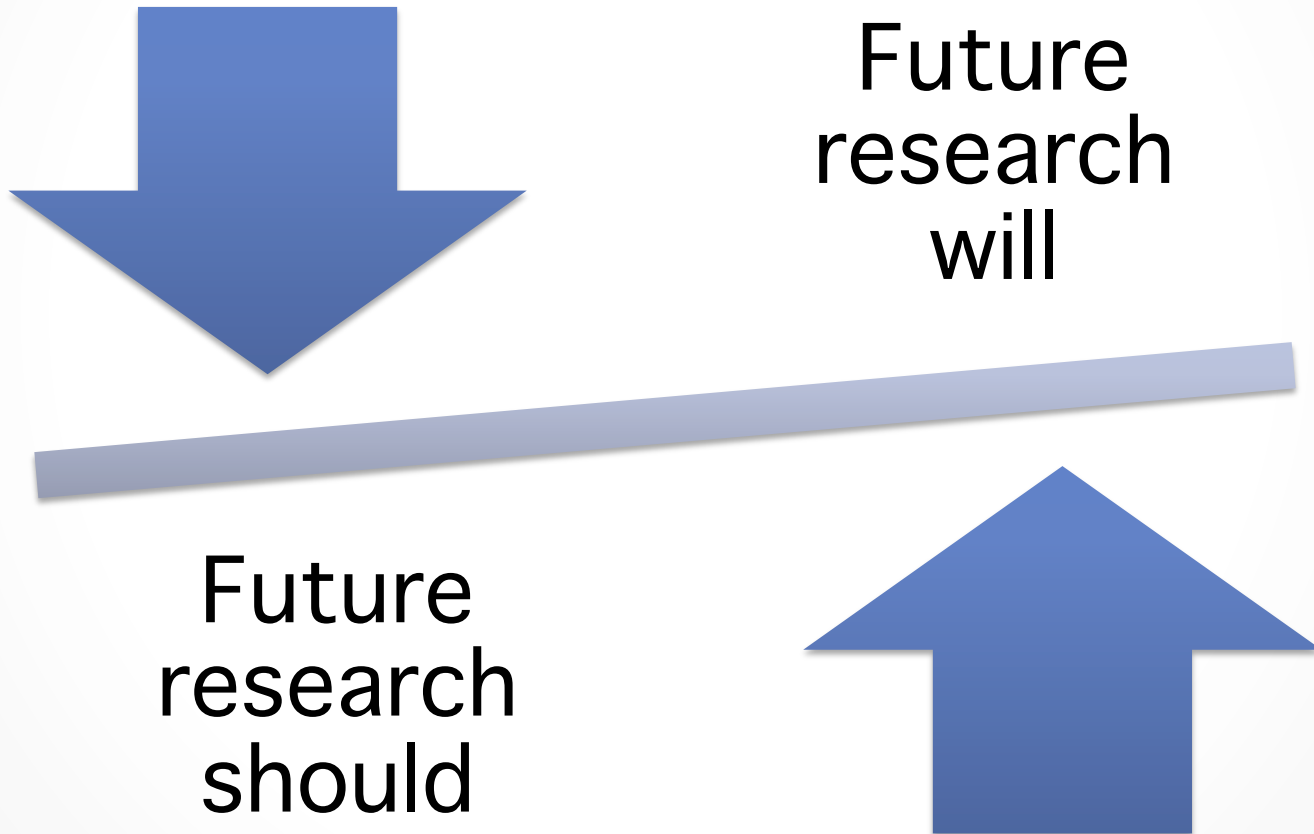
# Словарь: Ценность работы

- The presence of such high levels is a **novel** finding.
- We identify **dramatically** different profiles in adult lungs.
- Our results **provide compelling evidence** that this facilitated infection.
- These preliminary results demonstrate the **feasibility** of using hologram- based RI detectors.

# Словарь: Ограничения и направления будущих исследований

- Our results are **encouraging** and **should be validated** in a larger cohort of women.
- However, the neural mechanisms underlying these effects **remain to be** determined.
- This finding is **promising** and **should be explored** with other eukaryotes.
- **Future work should** focus on the efficacy of ligands synthesised in the Long group.

# Важно!



# Словарь: потенциал применения

- This approach **has potential** in areas such as fluid density measurement.
- The solution method **could be applied** without difficulty to irregularly- shaped slabs.
- Our results mean that in dipping reservoirs, compositional gradients can now **be produced** very quickly.
- This could **eventually lead to** the identification of novel biomarkers.



