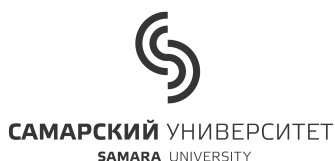


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН  
23 июня 2022 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 4e 30 e3 76 00 01 00 00 03 ef  
Срок действия: с 11.05.22г. по 11.05.23г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ IELTS)**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.6.02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Академический иностранный язык (подготовка к экзамену IELTS) составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (26 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Основной целью изучения является формирование коммуникативной компетенции учащихся, которая обеспечивает успешность взаимодействия студентов в профессиональной сфере. Сопутствующие цели:

-умение представлять свою страну и ее культуру в условиях межкультурного взаимодействия;

-навык использования новых информационных технологий;

-способность к самообразованию;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

-стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

-реализация профессиональных стремлений и возможность повышения квалификации;

-воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Основные задачи дисциплины:

-формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации;

-развитие основных языковых умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

- расширение знаний о мире и культуре стран изучаемого языка;

-освоение стратегий выполнения экзаменационных заданий формата IELTS;

-развитие академического вокабуляра, что является очень важным критерием для совершенствования профессиональных навыков;

-умение структурировать время, отведенное на выполнение каждого задания экзамена для оптимизации процесса решения заданий;

-формирование умения мобилизовать все личностные ресурсы для успешного выполнения заданий экзамена.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН  
23 июня 2022 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 4e 30 e3 76 00 01 00 00 03 ef  
Срок действия: с 11.05.22г. по 11.05.23г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.5.02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Деловой иностранный язык составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (28 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель – формирование и развитие коммуникативных навыков, необходимых в ситуациях международного делового общения, предусмотренных дальнейшей профессиональной и научно-исследовательской деятельностью аспирантов

Задачи:

1. Систематизация и изучение различных стилистических слоев лексики делового общения на иностранном языке и закрепление их в речи.
2. Закрепление грамматики иностранного языка и расширение грамматических навыков применительно к ситуациям делового общения на иностранном языке.
3. Овладение устными навыками делового общения в монологической и диалогической формах (деловая беседа, телефонные переговоры, собеседование, совещание).
4. Закрепление и расширение умений в основных жанрах письменной речи: деловое письмо, резюме, сопроводительное письмо, заявка на исследовательский грант).
5. Знакомство с деловой культурой и этикетом деловой коммуникации на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН  
23 июня 2022 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 4e 30 e3 76 00 01 00 00 03 ef  
Срок действия: с 11.05.22г. по 11.05.23г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и профессиональной коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, реферат, экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

реферат (0 час.);

практические занятия (34 час.);

самостоятельная работа (20 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

второй семестр:

практические занятия (34 час.);

самостоятельная работа (20 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

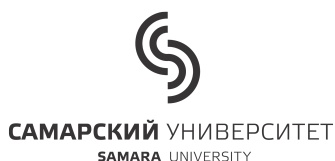
Цель: формирование иноязычной научно-исследовательской коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде, в соответствии с ФГОС.

Задачи дисциплины:

- изучить стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- сформировать способность следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- сформировать навыки владения различными типами коммуникаций на государственном и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН  
23 июня 2022 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 4e 30 e3 76 00 01 00 00 03 ef  
Срок действия: с 11.05.22г. по 11.05.23г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, реферат, экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История и философия науки составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

реферат (0 час.);

лекционная нагрузка (28 час.);

практические занятия (8 час.);

самостоятельная работа (18 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

второй семестр:

лекционная нагрузка (28 час.);

практические занятия (8 час.);

самостоятельная работа (18 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целью дисциплины является ознакомление аспирантов с основными проблемами в области истории и философии науки, формирование философско-методологических установок будущих ученых.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки;

- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатских диссертаций;

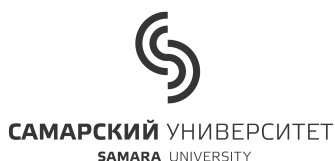
- формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в научных исследованиях;

- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН  
23 июня 2022 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 4e 30 e3 76 00 01 00 00 03 ef  
Срок действия: с 11.05.22г. по 11.05.23г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**КУЛЬТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.5.01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Культура педагогической деятельности преподавателя вуза составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

лабораторные работы (4 час.);

практические занятия (16 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель курса – сформировать у аспирантов готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи: актуализировать систему теоретических и практических знаний о сущности, содержании, направленности научно-образовательной деятельности преподавателя современного вуза, ее целях, видах и формах;

подготовить будущих преподавателей к применению на практике новейших достижений науки и передового педагогического опыта организации учебного процесса в высшей школе;

подготовить будущих преподавателей к прохождению педагогической практики, сформировать интерес к труду преподавателя высшей школы;

развить потребность и способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

сформировать представления об этических нормах в профессиональной деятельности и потребность следовать им.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН  
23 июня 2022 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 4e 30 e3 76 00 01 00 00 03 ef  
Срок действия: с 11.05.22г. по 11.05.23г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕТОДОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.7.01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методология построения образовательного процесса в высшей школе составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

лабораторные работы (8 час.);

практические занятия (8 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель курса – сформировать у аспирантов готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи: актуализировать систему теоретических и практических знаний о сущности, содержании, направленности научно-образовательной деятельности преподавателя современного вуза, ее целях, видах и формах;

подготовить будущих преподавателей к применению на практике новейших достижений науки и передового педагогического опыта организации учебного процесса в высшей школе;

подготовить будущих преподавателей к прохождению педагогической практики, сформировать интерес к труду преподавателя высшей школы;

развить потребность и способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

сформировать представления об этических нормах в профессиональной деятельности и потребность следовать им.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН  
23 июня 2022 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 4e 30 e3 76 00 01 00 00 03 ef  
Срок действия: с 11.05.22г. по 11.05.23г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.04</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методы научного исследования составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (24 час.);

практические занятия (8 час.);

самостоятельная работа (76 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью дисциплины является формирование системного знания о методологии социально-гуманитарного познания и деятельности и методах, применяемых в частных дисциплинах социально-гуманитарного цикла.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение знаний о методологии социально-гуманитарного познания и деятельности;

- выработка умения активного использования полученных знаний в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатских диссертаций;

- формирование способности творческого использования методологии в научных исследованиях;

- выработка стиля научного мышления, соответствующего современному состоянию методологии в социально-гуманитарных науках.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

23 июня 2022 года, протокол ученого совета  
университета №12

Сертификат №: 4e 30 e3 76 00 01 00 00 03 ef  
Срок действия: с 11.05.22г. по 11.05.23г.

Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.03</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (12 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель – формирование у аспирантов компетенций в области научно-исследовательской деятельности в сфере образования, создание у них ориентировочной основы для исследования данной сферы.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений, навыков, выступающих основой профессиональной компетентности в сфере образования.
2. Освоение практико-ориентированных умений и навыков в области психологии образования.
3. Формирование представлений о методах психологического исследования проблем педагогической психологии, психодиагностике цифровых образовательных сред.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

23 июня 2022 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 4e 30 e3 76 00 01 00 00 03 ef  
Срок действия: с 11.05.22г. по 11.05.23г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.7.02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Проведение лекций и практических занятий на иностранном языке составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (26 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель настоящей дисциплины состоит в формировании у аспирантов профессиональных компетенций, умений и знаний необходимых для разработки программ дисциплины на английском языке, подготовки и реализации лекционных, практических, лабораторных и семинарских занятий, а также их мультимедийного сопровождения в виде электронной презентации на английском языке.

В задачи дисциплины входит совершенствование общего уровня владения английским языком в устной и письменной формах в академическом контексте, а также развитие межкультурной компетенции с целью повышения эффективности коммуникации в сфере профессиональной педагогической деятельности на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

23 июня 2022 года, протокол ученого совета  
университета №12

Сертификат №: 4e 30 e3 76 00 01 00 00 03 ef  
Срок действия: с 11.05.22г. по 11.05.23г.

Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.6.01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психологические аспекты преподавания в высшей школе составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

лабораторные работы (4 час.);

практические занятия (8 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Распредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель курса – сформировать у аспирантов готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, а именно:

подготовить будущих преподавателей к прохождению педагогической практики, сформировать интерес к труду преподавателя высшей школы;

актуализировать систему теоретических и практических знаний об основных направлениях развития психологии высшей школы, в том числе о познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сферах личности в юношеском возрасте; а также мышлении, развить потребность и способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

сформировать представления об этических нормах в профессиональной деятельности и потребность следовать им.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН

23 июня 2022 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 4e 30 e3 76 00 01 00 00 03 ef  
Срок действия: с 11.05.22г. по 11.05.23г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Научно-организационная практика**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>2</u>
Шифр практики	<u>2.2.01(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (уровень ).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	
Тип практики	
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	
Форма(ы) проведения практики	

Общая трудоемкость освоения практики «Научно-организационная практика» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, недель.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Знать:

- принципы организации научных мероприятий
- основные требования к организации и проведению научных мероприятий в рамках вуза и за пределами

Уметь:

- выстраивать коммуникацию с участниками мероприятий
- проводить отбор материалов конференции

Владеть:

- инструментами проектной и организационной деятельности в научной сфере
- опытом участия и организации научных мероприятий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)