Утверждено
на заседании ученого совета университета 20.03.2020г.
Председатель учёного совета университета
_____ В.Д. Богатырев

РЕШЕНИЕ

ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» от 20 марта 2020 года по вопросу «О повышении конкурентоспособности образовательных программ и модернизации учебной деятельности университета»

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе Гаврилова А.В., учёный совет отмечает следующее.

В университете реализуются 260 образовательных программ различного уровня (10 – СПО, 86 – бакалавриат, 16 – специалитет, 98 - магистратура, 50 - аспирантура): в институте ракетно-космической техники – 25, в институте двигателей и энергетических установок – 19, в институте авиационной техники – 18, в институте информатики, математики и электроники – 39, в институте экономики и управления – 28, в естественнонаучном институте – 14, в социально-гуманитарном институте – 43, на юридическом факультете – 14, в Самарском авиационном техникуме – 10, всего в аспирантуре – 50.

Всего по программам высшего образования (кроме аспирантуры, в ней обучается 577 человек) обучается 13495 студентов, из них в бакалавриате – 9471, в специалитете – 1504, магистратуре – 2520 (по очной форме обучения 10518 чел., очно-заочной – 487, заочной – 2490).

Образовательный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом, занимающим 922,27 ставок (ассистенты, преподаватели – 56,9, старшие преподаватели – 134,67, доценты – 522,6, профессора – 130,2, заведующие кафедрами – 60,9, деканы факультетов и директора институтов – 17). Средний возраст ППС составляет 50,4 года. Численность студентов в расчёте на ставку ППС – 11,8. Общее число ставок административного и учебно-вспомогательного персонала в институтах и на юридическом факультете – 499,85.

Для реализации программы повышения конкурентоспособности университета в части образования, а также в условиях усиливающейся конкуренции между университетами, первоочередной задачей является повышение конкурентоспособности образовательных программ. К факторам, определяющим конкурентоспособность, в первую очередь относятся: качество образовательной программы, уровень квалификации научно-педагогических работников, применяемые технологии обучения и управления, экономика образовательной программы.

Для повышения конкурентоспособности образовательных программ необходима активная работа как непосредственно в реализующих программы институтах, так и на общеуниверситетском уровне.

В 2018-2019 учебном году проведена унификация ядра образовательных программ, формирующего у обучающихся универсальные компетенции. Разработаны и внедрены ряд междисциплинарных модулей и модули по инновационному, технологическому и социальному предпринимательству.

Также в 2019 году апробирован подход, при котором вместо нескольких узкоспециализированных программ создаётся одна общая программа с модульной структурой, позволяющей обучающимся выбирать траекторию обучения внутри программы.

Поскольку современные обучающиеся много времени проводят в цифровой среде, конкурентным преимуществом становится степень цифровизации учебного процесса и гибкость предлагаемых ИТ-инструментов. В университете реализуются проекты по созданию наборов видеолекций и цифрового образовательного контента, внедрению электронных зачётных книжек. Функционирующая система личных кабинетов позволяет проводить согласование текстов курсовых работ и проектов, отчётов по практикам и текстов ВКР.

Ещё одним важным инструментом повышения узнаваемости и конкурентоспособности образовательных программ является получение международной аккредитации, что позволяет активнее привлекать абитуриентов из стран, признающих аккредитующую организацию или сообщество. В настоящее время в университете международную аккредитацию имеют 11

программ, на 2020 год запланировано прохождение международной и профессионально-общественной аккредитации ещё 10 программами.

Одной из приоритетных задач на ближайшие годы является усиление гибкости образовательных траекторий и переход на модель формирования индивидуальных образовательных траекторий (в т.ч. с применением сетевого образования), что также позволит повысить конкурентоспособность университета.

Учёный совет отмечает ряд недостатков:

1. Недостаточно конкурентный набор образовательных программ, по которым ведётся приём обучающихся: целый ряд программ носит явный узконаправленный характер, балл ЕГЭ при приёме в бакалавриат и на специалитет по некоторым программам традиционно низкий, по 14 направлениям подготовки в 2019 году был недобор. Хотя число программ магистратуры соизмеримо с суммарным количеством программ бакалавриата и специалитета, количество обучающихся однозначно говорит о недостаточной востребованности магистерских программ.

2. Низкая экономическая устойчивость образовательных программ, в основе которой лежит нерационально увеличенная аудиторная учебная нагрузка в часах. Не все подразделения проводят систематическую работу, направленную на оптимизацию нагрузки (синхронизацию учебных планов, объединение потоков, уменьшение количества подгрупп). До сих пор в университете есть заметное количество малокомплектных групп, проведение занятий в которых имеет отрицательный экономический эффект.

3. Недостаточная цифровизация образовательного процесса и образовательной среды. Часть занятий проводятся в ортодоксальной форме, без учёта современных цифровых возможностей и особенностей мышления современных обучающихся. Инструменты, заложенные в существующей нормативной базе (также нуждающейся в доработке), зачастую просто не используются: не перезачитываются МООС, личные кабинеты с их возможностями игнорируются преподавателями и т.д. Цифровая грамотность преподавателей и возможности цифровой инфраструктуры часто оставляют желать лучшего.

Ученый совет постановляет:

1. Провести аудит образовательных программ, подаваемых в набор 2021 г.: исключить маловостребованные программы, предложить новые более конкурентные и гибкие программы.
Ответственные – проректор по учебной работе А.В. Гаврилов, директора институтов и деканы факультетов.
Срок исполнения – 15.09.2020 г.
2. Реализовать комплекс мер по оптимизации нагрузки: увеличить долю самостоятельной работы в планах набора 2020 г., оптимизировать количество потоков и групп при распределении нагрузки для учебных планов всех лет набора.
Ответственные – директора институтов и деканы факультетов.
Срок исполнения – 01.07.2020 г.
3. Внести изменения в дорожные карты подразделений, предусматривающие программу развития цифровых образовательных технологий (в т.ч. разработку и применение МООС), расширение их применения, развитие инфраструктуры, а также повышение цифровой грамотности преподавателей.
Ответственные – директора институтов и деканы факультетов.
Срок исполнения – 01.10.2020 г.
4. Провести актуализацию локальных нормативных актов, регулирующих учебный процесс, в части учёта ими особенностей применения цифровых образовательных технологий.
Ответственный – проректор по учебной работе А.В. Гаврилов.
Срок исполнения – 30.04.2020 г.
5. Разработать план мероприятий по совершенствованию цифровой инфраструктуры университета (включая оснащение оборудованием, разработку программного обеспечения и расширение функционала существующих систем).
Ответственный – проректор по информатизации Д.Е. Пашков.
Срок исполнения – 31.05.2020 г.

Контроль за исполнением решения возложить на ректора университета **В.Д. Богатырева.**