



Утверждено

на заседании учёного совета университета 22.10.2021

Председатель учёного совета университета

В.Д. Богатырев

РЕШЕНИЕ

**учёного совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
от 22 октября 2021 года по вопросу
«Об образовательной политике университета в части бакалавриата, специалитета и магистратуры»**

Целью реализации образовательной политики университета является создание открытой, доступной, конкурентоспособной, основанной на индивидуализации образования, унифицированности и прозрачности образовательных процессов, на использовании цифровых технологий образовательной среды для непрерывного и разностороннего развития людей с целью их подготовки и адаптации к деятельности в мире, изменяющемся в ходе четвертой промышленной революции.

В настоящее время в университете ведётся подготовка по 77 УГСН (СПО – 5, бакалавриат – 26, специалитет – 5, магистратура – 21, аспирантура – 20). Часть направлений подготовки непосредственно связана с аэрокосмическими технологиями, остальные позволяют рассматривать влияние космоса и космических технологий на жизнь человечества, включая психологические, социальные, юридические, экономические и иные аспекты. Таким образом, спектр образовательных направлений университета позволяет наращивать человеческий капитал в рамках стратегического проекта «Космос для жизни».

Общий контингент обучающихся по всем формам и уровням подготовки составляет 16 281 человек, из них 6 205 обучаются с полной компенсацией затрат. В учебном процессе используется более 980 электронных курсов, разработанных в университете. Реализуется 38 MOOK на различных платформах, общее количество слушателей в 2021 году составило более 150 000.

С целью реализации образовательной политики до 2030 года ключевыми направлениями и приоритетами в области **трансформации образовательной деятельности высшего образования являются:**

- формирование нового спектра образовательных программ, включающих ориентацию на космическую тематику (в том числе для естественнонаучного и социально-гуманитарного блока), в его основу должны войти программы для получения профессий будущего;
- развитие практики реализации программ высшего образования с индивидуальными образовательными траекториями и присвоением, кроме основной квалификации, дополнительной по соответствующей программе дополнительного профессионального образования;
- разработка и реализация междисциплинарных образовательных программ, формирующих компетенции университета;
- внедрение в образовательные программы модулей по технологическому и социальному предпринимательству, в т.ч. в рамках программы деятельности НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего»;
- формирование цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий в рамках освоения универсальных компетенций при подготовке обучающихся (в том числе студентов ИТ-специальностей);
- развитие практики защиты выпускной квалификационной работы в форме стартап-проектов, что позволит увеличить количество междисциплинарных проектов;
- реализация сетевых образовательных программ с ведущими образовательными, научными организациями и организациями реального сектора экономики;

В.Д. Богатырев

- внедрение ассистивных технологий в реализацию образовательных программ, подготовка педагогов, работающих с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- контроль качества образования на основе системной обратной связи от обучающихся и работодателей, а также регулярного прохождения профессионально-общественной и международной аккредитации большей частью образовательных программ.

Учёный совет постановляет:

1. Принять основные направления трансформации образовательной деятельности высшего образования в университете.

2. Для наборов студентов 2022...2024 гг. сформировать новый спектр образовательных программ, включая ориентированные на получение профессий будущего.

Ответственный – начальник управления формирования и сопровождения контингента С.Б. Горяинов, директора (исполнительные директора) институтов.

Срок исполнения – 01.11.2021 г.

3. Провести конкурс на разработку, сопровождение и внедрение в учебный процесс междисциплинарных и/или мультидисциплинарных и/или сетевых ОПОП ВО в рамках программы «Приоритет – 2030».

Ответственный – начальник учебно-методического управления Н.В. Соловова.

Срок исполнения – 01.11.2021 г.

4. Разработать план прохождения международной или профессионально-общественной аккредитации до 2025 года.

Ответственный – начальник учебно-методического управления Н.В. Соловова.

Срок исполнения – 01.12.2021 г.

5. Директорам (исполнительным директорам) институтов, деканам (исполнительным директорам) факультетов при проектировании образовательных программ набора 2022 года предусмотреть возможность формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций средствами МООК (не менее 10 % объема ОПОП ВО).

Ответственные – директора (исполнительные директора) институтов, деканы (исполнительные директора) факультетов.

Срок исполнения – 01.03.2022 г.

6. Провести конкурс учебных дисциплин (модулей, курсов) с целью формирования элементов индивидуальной образовательной траектории обучающихся, учитывающих формирование цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий (в том числе студентов ИТ-специальностей).

Ответственный – начальник методического отдела учебно-методического управления Р.А. Вдовин.

Срок исполнения – 01.04.2022 г.

7. Директорам (исполнительным директорам) институтов, деканам (исполнительным директорам) факультетов в 2021/2022 учебном году увеличить количество защит выпускной квалификационной работы в форме стартап-проектов.

Ответственные – директора институтов, исполнительные директора институтов, деканы и исполнительные директора факультетов.

Срок исполнения – 01.06.2022 г.

Контроль за исполнением решения возложить на проректора по учебной работе А.В. Гаврилова.