



Утверждено  
на заседании учёного совета университета 27.11.2020г.  
Председатель учёного совета университета  
В.Д. Богатырев

**РЕШЕНИЕ**  
**учёного совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» от 23 октября 2020 года по вопросу «О конкурентоспособности образовательных программ»**

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе Гаврилова А.В., учёный совет отмечает следующее.

В настоящее время в Самарском университете реализуется 257 основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по направлениям и уровням: бакалавриат – 84; специалитет – 16; магистратура – 96; аспирантура – 51; СПО – 10.

На 23 октября 2020 г. численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: всего – 14999 человек; очная форма обучения – 11818; заочная и очно-заочная – 3181. 40% всего контингента обучающихся составляют платные студенты. 65% контингента обучаются на программах бакалавриата, 12% – специалитета, 19% – магистратуры и 4% – программы аспирантуры. Контингент иностранных обучающихся составляет 1082 человека.

О конкурентоспособности ОПОП можно делать выводы на основе следующих показателей эффективности: привлекательности, интернационализации, внешнего признания, качества образования, качества бизнес-процессов и финансовой устойчивости.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ – 72,63. Вместе с тем есть образовательные программы, в которых средний балл ЕГЭ принятых на обучение студентов менее 65.

Финансовая устойчивость образовательной программы во многом зависит от количества обучающихся, так в среднем на программах бакалавриата – 110 человек, магистратуры – 25. Существуют около 30 групп на различных направлениях подготовки с малочисленным контингентом, что не позволяет данным программам быть финансово эффективными. При этом количество образовательных программ велико по отношению к численности студентов, содержание программ для внешних потребителей часто слабо различимо.

Наблюдается положительная динамика разработки онлайн курсов: так на курсах Самарского университета в 2020 г. прошли обучение 498 студентов из 10 российских университетов. Студенты Самарского университета в количестве 4082 человек прошли обучение на курсах сторонних вузов. В системе дистанционного обучения Moodle размещено более 730 курсов, разработанных ППС Самарского университета.

С целью дальнейшего стратегического развития и повышения конкурентоспособности предоставляемых образовательных услуг в качестве наиболее критических для университета следует отметить следующие вызовы цифрового общества и тренды современного рынка труда:

- происходит изменение рынка труда, и выпускники не соответствуют запросам работодателей, появляются новые профессии;
- существует потребность в высококвалифицированных «штучных» специалистах для высокотехнологичных отраслей;
- цифровое, сетевое общество, цифровое поколение обучающихся и цифровая экономика выдвигают новые требования к компетенциям выпускников и инновационным технологиям их обучения;
- увеличивается ёмкость мирового образования, в том числе за счёт новых провайдеров – образовательных платформ;
- в обществе формируется потребность в непрерывном развитии личности: превращение знаний в потенциал развития на протяжении всей жизни.

Приоритетными ответами на данные вызовы для университета являются современные тренды образования:

131

- новые перспективные программы магистратуры, аспирантуры, междисциплинарные программы бакалавриата и специалитета в рамках интеграции нескольких направлений подготовки обучающихся;

- гибкие образовательные траектории, в том числе индивидуальные траектории обучения и развития талантов, проектное обучение;

- цифровизация образовательной среды, включая развитие цифровых сервисов взаимодействия участников образовательного процесса; смешанная форма реализации ОПОП ВО с применением МООС, электронных и дистанционных образовательных технологий, формирование и развитие цифровых компетенций обучающихся и преподавателей;

- востребованность дополнительных общеразвивающих программ и программ дополнительного профессионального образования для разных возрастных групп населения.

Для реализации этих стратегических направлений необходимо создать интегрированную среду, в которой возможно формирование, быстрое развитие, оценка конкурентоспособных на мировом уровне и привлекательных для работодателей и обучающихся образовательных программ.

#### **Учёный совет постановляет:**

1. Внести изменения в дорожные карты подразделений, предусматривающие программу развития цифровых образовательных технологий, изменения набора образовательных программ и их экономики с плановыми значениями показателей (количество программ, среднее число обучающихся по программе, долю применяемых МООС и т.д.).

**Ответственные** – директора и исполнительные директора институтов, деканы и исполнительные директора факультетов. **Срок исполнения** – 01.04.2021 г.

2. Директорам институтов, исполнительным директорам институтов и факультетов, декану юридического факультета разработать предложения по открытию междисциплинарных интегрированных ОПОП ВО бакалавриата, специалитета и перспективных ОПОП ВО магистратуры.

**Ответственные** – проректор по учебной работе А.В. Гаврилов, директора и исполнительные директора институтов, деканы и исполнительные директора факультетов.

**Срок исполнения** – 01.05.2021 г.

3. Директорам институтов, исполнительным директорам институтов и факультетов, декану юридического факультета представить план прохождения ОПОП ВО международной или профессионально-общественной аккредитации, сертификации ОПОП ВО на основе проектного обучения CDIO.

**Ответственные** – директора и исполнительные директора институтов, деканы и исполнительные директора факультетов. **Срок исполнения** – 15.01.2021 г.

4. Директорам институтов, исполнительным директорам институтов и факультетов, декану юридического факультета представить план разработки МООК (на основе дорожных карт подразделений).

**Ответственные** – директора и исполнительные директора институтов, деканы и исполнительные директора факультетов. **Срок исполнения** – 30.01.2021 г.

5. Директорам институтов, исполнительным директорам институтов и факультетов, декану юридического факультета представить план реализации ОПОП ВО в рамках сетевого взаимодействия с зарубежными и отечественными университетами, с членами консорциума, в том числе с использованием МООК.

**Ответственные** – директора и исполнительные директора институтов, деканы и исполнительные директора факультетов. **Срок исполнения** – 01.03.2021 г.

6. Разработать модель реализации и цифрового сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающихся ОПОП бакалавриата и специалитета 2021 года набора.

**Ответственные** – начальник учебно-методического управления Н.В. Соловова, зам. начальника учебно-методического управления Д.С. Дмитриев. **Срок исполнения** – 01.02.2021 г.

7. Провести конкурс учебных дисциплин (модулей, курсов) с целью формирования элементов индивидуальной образовательной траектории обучающихся ОПОП бакалавриата и специалитета.

**Ответственный** – проректор по учебной работе А.В. Гаврилов.

**Срок исполнения** – 01.03.2021 г.

8. Разработать программу повышения квалификации работников университета в области повышения конкурентоспособности ОПОП ВО.

**Ответственный** – проректор по учебной работе А.В. Гаврилов.

**Срок исполнения** – 01.06.2021 г.

9. Продолжить работу над совершенствованием цифровых сервисов в личных кабинетах студентов и преподавателей. Разработать проект формирования и анализа цифрового следа обучающегося с использованием цифровых сервисов и инструментов электронной информационно-образовательной среды университета.

**Ответственные** – проректор по учебной работе А.В. Гаврилов, проректор по информатизации Д.Е. Пашков. **Срок исполнения** – 01.04.2021 г.

10. Разработать план мероприятий по привлечению талантливых абитуриентов на программы бакалавриата и магистратуры.

**Ответственные** – директора институтов, исполнительные директора институтов и факультетов, декан юридического факультета, начальник управления формирования и сопровождения контингента С.Б. Горяинов. **Срок исполнения** – 01.04.2021 г.

Контроль за исполнением решения возложить на проректора по учебной работе **А.В. Гаврилова**.