

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДЕН

22 декабря 2023 года, протокол ученого совета
университета №5
Сертификат №: 5а 00 са 68 00 02 00 00 04 58
Срок действия: с 11.05.23г. по 11.05.24г.
Владелец: первый проректор - проректор по
научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

по научной специальности

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
код и наименование направления подготовки (специальности)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора

2024 г.

Самара, 2024 г.

План научной деятельности рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии развития от 27.11.2023, протокол № 4.

Руководитель программы



Г.А. Виноградова

(подпись)

Заведующий кафедрой

психологии развития



К.С. Лисецкий

СОГЛАСОВАНО

(подпись)

Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры



Е. В. Родионов

(подпись)

Начальник управления
подготовки научных кадров



М. А. Шлеенков

(подпись)

1. Цели и планируемые результаты научной деятельности аспиранта

Цель научной деятельности (проведения научного исследования) аспиранта – приобретение необходимого уровня знаний, умений и навыков для проведения самостоятельного научного исследования по научной специальности **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред** и представления его результатов в виде диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

В ходе осуществления научной деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки.

В рамках осуществления научной деятельности аспирант:

а) участвует в научных дискуссиях, конференциях, симпозиумах и иных научных мероприятиях;

б) участвует в научном сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");

в) участвует в конкурсах на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) имеет доступ к информации о научных результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) представляет результаты своих исследований в открытой печати.

Планируемые результаты научной деятельности:

- подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред**;

- подготовленные публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в соответствии с п. 5 федеральных государственных требований;

- успешное прохождение итоговой аттестации и получение положительного заключения организации о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

2. Примерный план научного исследования, примерный план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации

Перечень этапов выполнения научного исследования	Перечень этапов подготовки диссертации	Перечень этапов подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации
1 семестр		
Работа с современной научной периодикой по	Определение темы диссертации. Разработка индивидуального	-

Перечень этапов выполнения научного исследования	Перечень этапов подготовки диссертации	Перечень этапов подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации
тематику исследования. Анализ современных тенденций теоретико-экспериментальных работ, проведенных в предметной области исследования.	плана работы аспиранта.	
Работа с методическими материалами по методологии научных исследований с целью составления индивидуального плана научной деятельности.	Разработка плана диссертационной работы, определение предварительных названий глав и параграфов работы.	-
Поиск научных источников по теме диссертации.	Формирование библиографического списка по направлению исследования.	-
2 семестр		
Ознакомление с трудами ведущих научных школ по теме диссертации с целью определения актуальности, научной новизны и практической значимости исследования.	Определение актуальности темы диссертации, ее научной новизны, теоретической и практической значимости.	Определение перечня научных мероприятий по научной специальности с целью подачи заявки на участие.
Критический анализ существующих подходов по теме диссертации с целью планирования научного исследования по теме диссертации, в том числе определения категориально-понятийного аппарата исследования.	Определение цели, объекта, предмета и задач диссертации.	Подготовка материалов для представления результатов научной деятельности в виде публикаций: рукописи одной статьи или подготовки тезисов одного доклада для участия в научных мероприятиях.
Анализ научно-психологической литературы по теме диссертации с целью оценки степени изученности темы.	Подготовка первой главы диссертации, включающей в себя обзор и оценку степени изученности исследования. Определение основных противоречий в проблемной	Апробация результатов научной деятельности в форме представления рукописи статьи или участия в одном научном мероприятии с публикацией

Перечень этапов выполнения научного исследования	Перечень этапов подготовки диссертации	Перечень этапов подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации
	области исследования.	тезисов доклада
3 семестр		
Подготовка плана и макета эмпирического исследования.	Описание дизайна исследования.	-
Критический анализ существующих подходов к решению поставленных задач. Определение методического инструментария исследования.	Описание требований к выборке испытуемых, организации условий проведения исследования и технического обеспечения экспериментальной процедуры.	-
Проведение пилотажного экспериментального исследования.	Обработка и анализ полученных данных. Корректировка дизайна исследования.	-
4 семестр		
Продолжение работы с научно-психологическими источниками в т.ч. материалами зарубежных исследований.	Составление аналитического обзора по материалам актуальных исследований.	Определение перечня научных журналов для публикации результатов исследования, и мероприятий по научной специальности с целью подачи заявок на публикацию.
Уточнение экспериментального инструментария исследования с целью его приложения к решению поставленных в диссертации задач.	Разработка компьютерной программы для проведения экспериментальной процедуры с учетом результатов пилотажного исследования.	Апробация результатов научной деятельности в ходе участия в научном мероприятии с публикацией тезисов докладов, а также путем публикации (принятия к публикации) одной рукописи статьи по теме диссертации в научном журнале из перечня ВАК по научной специальности.
Систематизация, анализ и обобщение собранных материалов,	Подготовка второй главы диссертации.	-

Перечень этапов выполнения научного исследования	Перечень этапов подготовки диссертации	Перечень этапов подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации
формулирование выводов по проблеме исследования.		
5 семестр		
Проведение основной экспериментальной серии.	Обработка полученных данных.	Определение перечня научных журналов и мероприятий по научной специальности с целью подачи заявки на участие.
Систематизация и анализ полученных в исследовании результатов.	Описание и объяснение результатов.	-
Соотнесение полученных экспериментальных данных с опытом ранее проведенных исследований.	Подготовка окончательной редакции текста диссертации.	-
6 семестр		
Апробация результатов научных исследований (проект рукописи диссертации) в научных коллективах университета, его академических партнеров с целью получения обратной связи по проекту диссертации.	Подготовка рукописи диссертации.	Апробация результатов научной деятельности в ходе участия в научном мероприятии с публикацией тезисов доклада, а также путем публикации (принятия к публикации) рукописи двух статей по теме диссертации в научном журнале из перечня ВАК по научной специальности.
Проведение дополнительных исследований, работы с научно-психологическими источниками и научной литературой с целью доработки рукописи диссертации.	Доработка и редактирование рукописи диссертации.	-
Работа с методическими	Подготовка рукописи	-

Перечень этапов выполнения научного исследования	Перечень этапов подготовки диссертации	Перечень этапов подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации
материалами по методологии научных исследований с целью подготовки автореферата диссертации.	автореферата.	

3. Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и их распределение

Наименование компонентов программы	Этап освоения (семестр) и форма контроля					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.	-	зачет	-	зачет	зачет	зачет
Итоговая аттестация.	-	-	-	-	-	оценка соответствия

4. Осуществление контроля за ходом научной деятельности (текущий контроль, промежуточный контроль, итоговая аттестация)

Контроль качества освоения программ аспирантуры осуществляется посредством текущего и промежуточного контроля, а также итоговой аттестации.

4.1. Текущий контроль качества освоения программ аспирантуры

Текущий контроль успеваемости аспиранта в каждом семестре осуществляется путем проведения консультаций с научным руководителем, при проведении которых рекомендуется устный опрос аспиранта по выполненным этапам его исследования.

4.2. Промежуточный контроль освоения программ аспирантуры

4.2.1. Контроль за выполнением компонента 1.1 “Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите”

Промежуточный контроль успеваемости аспиранта в нечетных семестрах 1, 3, 5 осуществляется путем устного доклада аспиранта научному руководителю.

Промежуточный контроль успеваемости аспиранта в четных семестрах 2, 4 осуществляется путем устного доклада аспиранта на заседании кафедры, при проведении которого рекомендуется организация научной дискуссии. По результатам доклада в индивидуальном плане аспиранта заполняется аттестационный лист, который согласуется научным руководителем, заведующим кафедрой и директором института.

Промежуточный контроль успеваемости аспиранта в 6 семестре осуществляется путем устного доклада аспиранта на заседании кафедры с представлением диссертации и автореферата, при проведении которого выступление аспиранта должно иметь следующую структуру:

1. *Актуальность темы исследования, объект и предмет, хронологические рамки исследования.*
2. *Характеристика степени изученности темы.*
3. *Цель и задачи исследования.*
4. *Характеристика источниковой базы исследования (научно-психологических и других видов источников).*
5. *Характеристика методологии и методов исследования.*
6. *Основные положения диссертационного исследования.*
7. *Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации.*
8. *Степень достоверности результатов проведённых исследований.*
9. *Новизна результатов проведённых исследований.*
10. *Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования.*
11. *Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.*
12. *Научная специальность, которой соответствует диссертация.*

В период проведения промежуточной аттестации научный руководитель представляет отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности.

4.2.2. Шкала оценивания выполнения компонента 1.1 “Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите”

По итогам каждого этапа оценивание аспиранта производится путем дифференцированного зачета. Рекомендуется использовать следующую шкалу оценивания.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1 семестр			
Определена тема диссертации. Разработан индивидуальный план аспиранта.	Определена тема диссертации. Разработан индивидуальный план аспиранта.	Определена тема диссертации. Разработан индивидуальный план аспиранта.	Не определена тема диссертации. Не разработан индивидуальный план аспиранта.
Разработан план научно-квалификационной работы, определены предварительные	Разработан план научно-квалификационной работы, определены наименования глав	Частично разработан план научно-квалификационной работы.	Не разработан план научно-квалификационной работы, не определены наименования глав и

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
наименования глав и параграфов диссертации.	диссертации.		параграфов диссертации.
Сформирован библиографический список по направлению исследования.	Частично сформирован библиографический список по направлению исследования.	Фрагментарно сформирован библиографический список по направлению исследования.	Не сформирован библиографический список по направлению исследования.
2 семестр			
Определена актуальность темы диссертации.	Определена актуальность темы диссертации.	Определена актуальность темы диссертации.	Не определена актуальность темы диссертации.
Определены цель и задачи диссертации.	Определена цель и частично задачи диссертации.	Определена цель диссертации.	Не определены цель и задачи диссертации.
Подготовлена первая главы диссертации, включающая в себя научно-психологический обзор.	Подготовлена первая глава диссертации, включающая частичный научно-психологический обзор.	Подготовлена первая глава диссертации, включающая фрагментарный научно-психологический обзор.	Не подготовлена первая глава диссертации.
3 семестр			
Сформирован план работы с научно-психологическими источниками.	Частично сформирован план работы с научно-психологическими источниками.	Фрагментарно сформирован план работы с научно-психологическими источниками.	Не сформирован план работы с научно-психологическими источниками.
Полностью определены методологические подходы к решению поставленных в диссертации задач.	Частично определены методологические подходы к решению поставленных в диссертации задач.	Фрагментарно определены методологические подходы к решению поставленных в диссертации задач.	Не определены методологические подходы к решению поставленных в диссертации задач.
Подготовлен обзор научно-психологических и других источников как структурной	Частично подготовлен обзор научно-психологических и других источников	Фрагментарно подготовлен обзор научно-психологических и других источников	Не подготовлен обзор научно-психологических и других источников как структурной части

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
части исследования.	как структурной части исследования.	как структурной части исследования.	исследования.
4 семестр			
Сформулированный ранее подход апробирован применительно к решению исследовательских задач.	Сформулированный ранее подход частично апробирован применительно к решению исследовательских задач.	Сформулированный ранее подход фрагментарно апробирован применительно к решению исследовательских задач.	Сформулированный ранее подход не апробирован применительно к решению исследовательских задач.
На основе применения апробированного экспериментального подхода получены оригинальные научные результаты.	На основе применения апробированного экспериментального подхода получены частично оригинальные научные результаты.	Экспериментальный подход применен фрагментарно, получены недостаточно оригинальные научные результаты.	Не получены оригинальные научные результаты.
Подготовлена вторая глава диссертации.	Подготовлена вторая глава диссертации.	Подготовлена вторая глава диссертации.	Не подготовлена вторая глава диссертации.
5 семестр			
Скорректирован используемый в диссертации подход применительно к выявленным научно-психологическим задачам, получены оригинальные научные результаты.	Используемый в диссертации подход частично скорректирован применительно к выявленным научно-психологическим задачам, получены оригинальные научные результаты.	Получены недостаточно оригинальные научные результаты.	Не получены оригинальные научные результаты.
Подготовлена третья глава диссертации.	Частично подготовлена третья глава диссертации.	Фрагментарно подготовлена третья глава диссертации.	Не подготовлена третья глава диссертации.
Скорректировано содержание отдельных глав диссертации,	Скорректировано содержание отдельных глав диссертации,	Определены наименования глав и параграфов диссертации,	Не скорректировано содержание отдельных глав диссертации, не уточнена авторская

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
уточнена авторская концепция, определены наименования глав и параграфов диссертации, сформирован окончательный вариант перечня библиографических источников.	определены наименования глав и параграфов диссертации, сформирован окончательный вариант перечня библиографических источников.	сформирован окончательный вариант перечня библиографических источников.	концепция, не определены наименования глав и параграфов диссертации, не сформирован окончательный вариант перечня библиографических источников.
Подготовлено заключение диссертации и, выносимые на защиту, положения.	Частично подготовлено заключение диссертации и, выносимые на защиту, положения.	Фрагментарно подготовлено заключение диссертации и, выносимые на защиту, положения.	Не подготовлено заключение диссертации и, выносимые на защиту, положения.
6 семестр			
Полностью подготовлена рукопись диссертации.	Частично подготовлена рукопись диссертации.	Фрагментарно подготовлена рукопись диссертации.	Не подготовлена рукопись диссертации.
Полностью подготовлена рукопись автореферата.	Частично подготовлена рукопись автореферата.	Фрагментарно подготовлена рукопись автореферата.	Не подготовлена рукопись автореферата.

4.2.3. Контроль за выполнением компонента 1.2 “Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации”

В каждом отчетном периоде промежуточная аттестация успеваемости аспиранта организуется в виде устного доклада аспиранта на заседании кафедры с представлением списка научных трудов и материалов конференций.

Для организации данного мероприятия рекомендуется готовить устный доклад аспиранта по следующей структуре:

1. Апробация результатов научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения).
2. Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, утвержденный ВАК, и других профильных изданиях.
3. Соответствие результатов плану мероприятий по апробации результатов научной деятельности на отчетный период обучения.

К устному докладу должны прилагаться:

- список опубликованных работ аспиранта;
- справки о принятии работ к публикации;
- программы и сборники материалов, подтверждающие участие в научном мероприятии (конференции, научном семинаре, круглом столе и др.);
- рукописи (при наличии - макеты) опубликованных или принятых в печать работ.

4.2.4. Шкала оценивания выполнения компонента 1.2 “Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации”

По итогам отчетного периода оценивание аспиранта производится посредством зачета. Используется следующая шкала оценивания:

Зачтено	Не зачтено
2 семестр	
Определен перечень научных мероприятий по научной специальности с целью подачи заявки на участие.	Не определен перечень научных мероприятий по научной специальности с целью подачи заявки на участие.
Подготовлены материалы для представления результатов научной деятельности в виде публикаций: рукописи одной статьи или подготовки тезисов одного доклада для участия в научных мероприятиях.	Не подготовлены материалы для представления результатов научной деятельности в виде публикаций: рукописи одной статьи или подготовки тезисов одного доклада для участия в научных мероприятиях.
Апробированы результаты научной деятельности в форме представления рукописи статьи или участия в одном научном мероприятии с публикацией тезисов доклада.	Не апробированы результаты научной деятельности в форме представления рукописи статьи или участия в одном научном мероприятии с публикацией тезисов доклада.
4 семестр	
Определен перечень научных журналов для публикации результатов исследования, и мероприятий по научной специальности с целью подачи заявок на участие.	Не определен перечень научных журналов для публикации результатов исследования, и мероприятий по научной специальности с целью подачи заявок на участие.
Подготовлены материалы для представления результатов научной деятельности в виде публикаций: рукопись статьи для публикации в научном журнале из перечня ВАК, тезисы доклада для участия в научных мероприятиях.	Не подготовлены материалы для представления результатов научной деятельности в виде публикаций.
Апробированы результаты научной деятельности в ходе участия в научном мероприятии с публикацией тезисов докладов, а также путем публикации	Не апробированы результаты научной деятельности.

Зачтено	Не зачтено
(принятия к публикации) одной рукописи статьи по теме диссертации в научном журнале из перечня ВАК по научной специальности.	
5 семестр	
Определен перечень научных журналов и мероприятий по научной специальности с целью подачи заявки на участие.	Не определен перечень научных журналов и мероприятий по научной специальности с целью подачи заявки на участие.
Подготовлены материалы для представления результатов научной деятельности в виде публикаций: рукопись статьи для публикации в научном журнале из перечня ВАК по научной специальности, тезисы доклада для участия в научном мероприятии.	Не подготовлены материалы для представления результатов научной деятельности в виде публикаций: рукопись статьи для публикации в научном журнале из перечня ВАК по научной специальности, тезисы доклада для участия в научном мероприятии.
6 семестр	
Апробированы результаты научной деятельности в ходе участия в научном мероприятии с публикацией тезисов доклада, а также путем публикации (принятия к публикации) рукописи двух статей по теме диссертации в научном журнале из перечня ВАК по научной специальности.	Не апробированы результаты научной деятельности в ходе участия в научном мероприятии с публикацией тезисов доклада, а также путем публикации (принятия к публикации) рукописи двух статей по теме диссертации в научном журнале из перечня ВАК по научной специальности.

4.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

4.4. Критерии оценивания диссертации

Критериями оценки диссертации являются полнота, логичность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, доказательность выводов, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации. Двухбалльная система оценивания: соответствует; не соответствует.

Шкала оценивания диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"

Оценка	Критерии
Соответствует	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния изученности темы в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: сформулированы научные положения, значимые как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование диссертации, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования. Текст диссертации отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения. Показан высокий уровень сформированности компетенций.
не соответствует	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. Результаты исследований не апробированы, не соответствуют требованиям действующего законодательства.

5. Материально-техническая база и информационные технологии, необходимые для осуществления научной деятельности

5.1. Описание материально-технической базы

Используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1.	MS Office 2010 (Microsoft)	Договор №УИТ-РЗ-003/12 от 03.12.2012/
2.	MS Windows 10 (Microsoft)	Microsoft Open License №68795512 от 18.08.2017, Microsoft Open License №87641387 от 01.03.2019, Договор № ЭА-113/16 от 28.11.2016, Договор № ЭА-24/17 от 24.08.2017, Договор №15-07/18 от 15.07.2018, Договор №ЭК-37/19 от 21.06.2019, Договор №ЭК-87/21 от 14.12.2021, Лицензионный договор №01/06-19 от 24.06.2019, Сублицензионный договор №35/21 от 19.01.2021

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности аспиранта

6.1. Основная литература

1. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 347 с.
2. Методические рекомендации по подготовке к защите докторской и кандидатской диссертаций. – Самара: Самарский университет. 2008. – 47 с.
3. Иванов В.А. Подготовка диссертаций в системе послевузовского профессионального образования: учеб. пособие для аспирантов, докторантов и соискателей ученой степени канд. (д-ра) наук. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2000. – 195с.
4. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие – 2 -е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2005. – 185 с.
5. Куликов, Л.В. Психологическое исследование : методические рекомендации /Л.В. Куликов. – Санкт-Петербург : Наука, 1994. – 119 с. – ISBN 5-02-027410-0.

6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2009. – 488 с.
2. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. В помощь соискателю. В двух частях. – Саратов: Поволжский межрегиональный учебный центр, 2000. – 160 с.
3. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ. пособие. – М.: Ось-89, 2000. – 224 с.
4. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подгот. и оформл.: учеб.-метод. пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2007. – 453 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1.	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс

2.	Электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Открытый ресурс
3.	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru/	Открытый ресурс
4.	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru/	Открытый ресурс
5.	База данных журнала “Успехи физических наук”	https://ufn.ru/	Открытый ресурс
6.	Научно-популярный портал “Элементы большой науки”	https://elementy.ru/	Открытый ресурс
7.	Научно-популярный портал “Постнаука”	https://postnauka.ru/	Открытый ресурс
8.	Обширная база данных результатов физических экспериментов	https://www.nist.gov/	Открытый ресурс
9.	Аспирантура. Портал для аспирантов	http://www.aspirantura.spb.ru/	Открытый ресурс
10.	Портал центра развития публикационной деятельности Самарского университета	https://ssau.ru/science/ni/pid/crpd	Открытый ресурс

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Адрес сайта	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
2	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
3	Ресурсы издательства Springer	Профессиональная база данных, Договор № Springer/7 от 25.12.2017, Заявление о предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature 21-1813-01024
4	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ)	Профессиональная база данных, Договор №095/04/0143 от 18.10.2017

5	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004, Договор № SU-01-10/2021 от 22.10.2021
---	--	--

7. Методические указания для аспирантов по осуществлению научной деятельности

В задаче подготовки специалиста высшей квалификации, способного творчески применять современные научные знания для осуществления инновационных исследований по общей психологии, психологии личности, истории психологии, главным является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук организуется непосредственно на кафедрах (структурных подразделениях) Самарского университета, в качестве обязательного компонента предполагает работу в научных библиотеках для сбора информационного материала и составления библиографии, подготовку диссертации.