РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва



ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ДОСТИЖЕНИЯ, ВЫЗОВЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

20 февраля 2020 г., Самара, Россия

Конференция будет проходить по адресу:

Самара, ул. Академика Павлова, д.1 (22 корпус) – секции Начало работы конференции – 20 февраля 2020 года в 10.00.

Телефон для справок: (846) 3348520.

Адрес электронной почты: rudneva.07@mail.ru

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ДОСТИЖЕНИЯ, ВЫЗОВЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

20 февраля 2020 г., Самара, Россия

ПРОГРАММА

Регламент выступлений:

на секционных заседаниях – 7-10 минут; в прениях – до 5 минут.

План проведения конференции

Мероприятие	Время	Место проведения
Регистрация участников конференции	20 февраля 9.30 — 10.00	ул. Академика Павлова, д.1 по секциям
Секция 1 «Вузы в условиях инновационного развития: цифровое образование»	20 февраля 10.00 – 13.00	ул. Академика Павлова, д.1, корп.22, ауд. 505
Секция 2 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: инклюзивное образование»	20 февраля 10.00 – 13.00	ул. Академика Павлова, д.1, корп.22, ауд. 509
Секция 3 «Когнитивный университет. Взаимодействие с одаренной молодежью»	20 февраля 10.00 – 13.00	ул. Академика Павлова, д.1, корп.22, ауд. 501

Секция 1 «Вузы в условиях инновационного развития: цифровое образование» 20 февраля 2020 года 10.00-13.00

ул. Академика Павлова, д.1, корп.22, ауд. 505

Руководители: Никулина Ирина Вячеславовна, к.пед.н.

Дмитриев Денис Сергеевич, к.пед.н.

Секретарь: Санько Альбина Михайловна, к.пед.н.

- Конев В.А. Гуманитарное знание в системе образования
- Голубков С.А. Готовность филолога к профессиональному истолкованию текста
- *Агуреева А.В.* Основные тенденции профессиональной подготовки гидовпереводчиков
- *Белоконов И.В., Ивлиев А.В.* Опыт использования центра испытаний наноспутников при подготовке и переподготовке кадров в области космической техники
- Власова О.В., Габелия Д.Д., Шиханова Е.Г. Образовательный потенциал социальных сетей
- Воропаева Н.В., Соболев В.А., Щепакина Е.А. Применение современных образовательных технологий при подготовке магистров и аспирантов по математическим направлениям
- *Дятлова Е.Н.* Профессиональная культура будущих менеджеров государственного и муниципального управления
- *Ивахник В.В., Кузнецова Н.О., Курбатова С.В.* Проблемы инновационных процессов в высшем образовании
- *Илюхина Н.А.* О проблемах реализации магистерских программ (из опыта работы кафедры русского языка и массовой коммуникации)
- *Кретова И.Г., Беляева О.В.* Особенности преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в зависимости от направления подготовки
- Кузнецова Н.О. Формирование правовой компетентности специалистов по рекламе и связям с общественностью средствами интерактивного обучения
- Куприянов А.В., Коломиец Э.И., Кузнецов А.В., Литвинов В.Г., Якимов П.Ю. Разработка перечня ключевых компетенций цифровой экономики
- Курина В.А. Информатизация коммуникации «преподаватель-студент» в современной системе высшего образования
- Литвинов В.Г., Куприянов А.В., Коломиец Э.И., Кузнецов А.В., Якимов П.Ю. Трансформация среды для эффективной реализации образовательных программ по формированию ключевых компетенций цифровой экономики
- *Маризина В.Н.* Модель локальной образовательной системы профессиональной подготовки студентов
- *Мельник Н.М., Нестеренко В.М.* Созидательная педагогика фундаментальная основа подготовки специалиста XXI века
- *Никулина И.В.*, *Стародубцева Н.И*. Техники разрешения конфликтов в образовательной организации

- Новоселова О.В., Соловова Н.В. Менеджмент внутренних коммуникаций как инструмент снижения кадровых рисков образовательной организации
- Панина Е.С. Компетентностный подход к подготовке специалистов в вузе
- *Подулыбина О.И.* Регионализация образования в условиях развития цифровой экономики
- Помельникова Е.А. Способы формирования способности к самореализации в процессе профессиональной подготовки в вузе
- Руднева Т.И. Деятельность преподавателя в инновационных условиях образовательного процесса
- Русинова Е.Е. Информационная переработка текста как психолого-педагогическая проблема
- *Савельев А.И.* Концептуальные подходы к военно-профессиональной подготовке курсантов-военных летчиков
- Санько А.М. Функции преподавателя в цифровом образовании
- Спирин М.Ю. Основные формы внеучебной научной работы со студентами, их система и продуктивное влияние на учебный процесс
- Стрекалова Н.Б. Компетенции преподавателя цифрового образования
- Сухинин В.П., Сухинина В.В. Самоподготовка курсантов и образовательная среда учебной группы
- Троицкая Ю.В. Содержание понятия «коммуникативная компетенция» в зарубежной научной традиции
- Храмиов Е.Б. Личностно-ориентированная парадигма юридического образования

Секция 2 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: инклюзивное образование»

20 февраля 2020 года 10.00 — 13.00

ул. Академика Павлова, д.1, корп.22, ауд. 509

Руководители: Сысоева Елена Юрьевна, к.пед.н.

Родина Лариса Игоревна, к.пед.н.

Секретарь: Дятлова Елена Николаевна

- Андреева Ю.А. Социальный проект экспериментальная площадка для диагностики индивидуальных способностей обучающихся
- Веюков А.А. Специфика профессиональной деятельности вожатого
- Веюкова П.А. Структура понятия профессиональное самоопределение студентов
- Вицукаева Н.А. Нормативно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования
- Владимирова О.А. Стресс и стрессоустойчивость: анализ понятий
- *Воеводина А.А.* Инклюзивная компетентность будущих педагогов дополнительного образования
- Гвоздев А.С., Асроров А.А. Технологии дистанционного электронного обучения как элемент развития информационно-образовательной среды
- *Голубева О.Н.* Формирование критического мышления как результат сопровождения образовательного процесса
- Гришина Д.В. Специфика развития социальной активности подростков
- Долгополова А.В., Гаврилова Ю.А. Психолого-педагогическая работа по снижению уровня школьной тревожности учащихся младших классов
- Домченкова А.С. Синдром эмоционального выгорания болезнь нашего времени
- Зайченко А.В., Шинкевич Φ .П. Методические акценты в работе вокалиста-исполнителя над новым материалом
- $3арипова\ A.\Phi.$ Технология составления эгограмм при анализе родительско-детских отношений
- Зверева О.А. Проблемы современных старшеклассников при выборе профессии
- Зоткин Н.В. Личностные качества «идеального» преподавателя
- *Иванова Д.Н.* Средства формирования психолого-педагогической компетентности родителей младших подростков
- Карникова О.П. Методы обучения в инклюзивном образовании
- Козырева М.П. Формирование коммуникативной компетенции студентов инклюзивных групп при обучении иностранному языку
- Костырева А.А. Профессиональное самоопределение как педагогический феномен

- *Кузьмина И.А.* Структура готовности педагогов дополнительного образования к духовно-нравственному воспитанию детей
- Куняева Е.О. Характеристика профессиональных качеств будущих руководителей студий декоративно-прикладного творчества
- *Меркулова Л.П.* Связь индивидуально-психологических особенностей обучающихся с профессиональной направленностью и учебными дисциплинами
- *Огородник В.Э.* Процессуально-деятельностный компонент модели методической подготовки будущего учителя химии
- *Павлятичик Е.М.* Методика перевернутого обучения в условиях современного образовательного процесса
- Прошина Н.Н., Шубнякова И.А. Реализация инклюзивного образования в ДОУ
- Рафикова К.В. Кодекс этики университета: основные подходы
- *Рытов* Г.Л. Формирование экологических профессиональных компетенций студентов
- Савинская Ю.В. Принципы организации работы по развитию творческих способностей у младших школьников
- Сарпонг Р. О. Образ идеального учителя: опыт размышлений
- Свечкова А.А. Эмоциональная компетентность как психолого-педагогическая проблема
- *Снежкова А.Э.* Педагогические приемы формирования внутренней мотивации учебной деятельности
- Сысоева Е.Ю. Свойства позитивного имиджа педагога
- *Чуянова Н.М.* Инновационные методы формирования учебной мотивации в системе дополнительного образования
- Швечихина W(B), W
- Шиханова $E.\Gamma$., Резниченко $M.\Gamma$., Кленкина O.B. Педагогические методы в образовательном процессе

Секция 3 «Когнитивный университет. Взаимодействие с одаренной молодежью» 20 февраля 2020 года 10.00-13.00

ул. Академика Павлова, д.1, корп.22, ауд. 501

Руководители: Соловова Наталья Валентиновна, д.пед.н.

Вдовин Роман Александрович, к.тех.н.

Секретарь: Калмыкова Диана Александровна

- *Безрукова А.А., Тимошина Д.В.* Образовательный конкурс как форма взаимодействия вуза с талантливыми школьниками
- *Белинская М.Н.* Нормативно-правовое регулирование как инструмент управления знаниями преподавателя
- Давыдова С.О. Деятельность инженера в контексте глобализации
- Ежов Д.А., Яшкин С.Н. Выявление и диагностика одаренных обучающихся
- *Ежов Д.А.* Методические подходы к организации образовательного процесса одаренных обучающихся при сопровождении ведущими образовательными и научными организациями
- Завершинская И.А., Морозов И.А. Модель сопровождения одаренной личности в системе непрерывного образования
- Иванушкина Н.В., Сафронова А.Ю. Образовательные траектории одаренного студента
- Калмыкова Д.А. Риски организационных знаний в системе управления университетом
- Калмыкова Д.А., Соловова Н.В. Когнитивный университет. Модель «Преподаватель вуза 4.0»
- Кашина Е.Г. Запад и Восток в современной образовательной парадигме
- *Маринчев С.С., Гнедов А.А.* Проектно-исследовательская деятельность старшеклассников на базе университета
- *Махмудова И.Н.* Инновационный подход к проектированию компетенций выпускников вуза: управление талантами
- *Михайлов В.*С. Подготовка курсантов ФСИН к противодействию религиозному экстремизму в местах лишения свободы
- *Нестеров А.Ю.* Роль институциональной философии в решении задачи управления знанием в университете четвертого поколения
- Новиков С.Я., Федина М.Е. Образовательные траектории одаренного студента
- Π анарина Γ .B. Использование технологии концентрированного обучения при работе с одаренными детьми
- Печерская Э.П., Тарасова Т.М. Мировой опыт подготовки кадров в сфере ПОД/ФТ
- Печерская Э.П., Тарасова Т.М. Российская практика подготовки кадров в сфере ПОД/ФТ
- Сариева 3.И. Сущность категории «качество образования»

Соловова Н.В., Суханкина Н.В. Структурные изменения в системе управления образовательными программами высшего образования: опыт и перспективы

Соу Э.Г., Новоселова О.В. Тайм-менеджмент контактной работы обучающихся в вузе Трошинская О.В. Рецептивная стратегия как технология обучения литературе Яшкин С.Н. Педагогика одаренности: новые вызовы и пути их решения