

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



**САМАРСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Самарский национальный
исследовательский университет
имени академика С.П. Королёва



**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ДОСТИЖЕНИЯ,
ВЫЗОВЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

20 февраля 2020 г., Самара, Россия

Конференция будет проходить по адресу:

Самара, ул. Академика Павлова, д.1 (22 корпус) – секции

Начало работы конференции – 20 февраля 2020 года в 10.00.

Телефон для справок: (846) 3348520.

Адрес электронной почты: rudneva.07@mail.ru

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ДОСТИЖЕНИЯ,
ВЫЗОВЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

20 февраля 2020 г., Самара, Россия

ПРОГРАММА

Регламент выступлений:

на секционных заседаниях – 7-10 минут;

в прениях – до 5 минут.

План проведения конференции

Мероприятие	Время	Место проведения
Регистрация участников конференции	20 февраля 9.30 – 10.00	ул. Академика Павлова, д.1 по секциям
Секция 1 «Вузы в условиях инновационного развития: цифровое образование»	20 февраля 10.00 – 13.00	ул. Академика Павлова, д.1, корп.22, ауд. 505
Секция 2 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: инклюзивное образование»	20 февраля 10.00 – 13.00	ул. Академика Павлова, д.1, корп.22, ауд. 509
Секция 3 «Когнитивный университет. Взаимодействие с одаренной молодежью»	20 февраля 10.00 – 13.00	ул. Академика Павлова, д.1, корп.22, ауд. 501

Секция 1 «Вузы в условиях инновационного развития: цифровое образование»

20 февраля 2020 года

10.00 – 13.00

ул. Академика Павлова, д.1, корп.22, ауд. 505

Руководители: Никулина Ирина Вячеславовна, к.пед.н.

Дмитриев Денис Сергеевич, к.пед.н.

Секретарь: Санько Альбина Михайловна, к.пед.н.

Конев В.А. Гуманитарное знание в системе образования

Голубков С.А. Готовность филолога к профессиональному истолкованию текста

Агуреева А.В. Основные тенденции профессиональной подготовки гидов-переводчиков

Белоконов И.В., Ивлиев А.В. Опыт использования центра испытаний наноспутников при подготовке и переподготовке кадров в области космической техники

Власова О.В., Габелия Д.Д., Шиханова Е.Г. Образовательный потенциал социальных сетей

Воропаева Н.В., Соболев В.А., Щепаккина Е.А. Применение современных образовательных технологий при подготовке магистров и аспирантов по математическим направлениям

Дятлова Е.Н. Профессиональная культура будущих менеджеров государственного и муниципального управления

Ивахник В.В., Кузнецова Н.О., Курбатова С.В. Проблемы инновационных процессов в высшем образовании

Илюхина Н.А. О проблемах реализации магистерских программ (из опыта работы кафедры русского языка и массовой коммуникации)

Кретова И.Г., Беляева О.В. Особенности преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в зависимости от направления подготовки

Кузнецова Н.О. Формирование правовой компетентности специалистов по рекламе и связям с общественностью средствами интерактивного обучения

Куприянов А.В., Коломиец Э.И., Кузнецов А.В., Литвинов В.Г., Якимов П.Ю. Разработка перечня ключевых компетенций цифровой экономики

Курина В.А. Информатизация коммуникации «преподаватель-студент» в современной системе высшего образования

Литвинов В.Г., Куприянов А.В., Коломиец Э.И., Кузнецов А.В., Якимов П.Ю. Трансформация среды для эффективной реализации образовательных программ по формированию ключевых компетенций цифровой экономики

Маризина В.Н. Модель локальной образовательной системы профессиональной подготовки студентов

Мельник Н.М., Нестеренко В.М. Созидательная педагогика – фундаментальная основа подготовки специалиста XXI века

Никулина И.В., Стародубцева Н.И. Техники разрешения конфликтов в образовательной организации

- Новоселова О.В., Соловова Н.В.* Менеджмент внутренних коммуникаций как инструмент снижения кадровых рисков образовательной организации
- Панина Е.С.* Компетентностный подход к подготовке специалистов в вузе
- Подулыбина О.И.* Регионализация образования в условиях развития цифровой экономики
- Помельникова Е.А.* Способы формирования способности к самореализации в процессе профессиональной подготовки в вузе
- Руднева Т.И.* Деятельность преподавателя в инновационных условиях образовательного процесса
- Русинова Е.Е.* Информационная переработка текста как психолого-педагогическая проблема
- Савельев А.И.* Концептуальные подходы к военно-профессиональной подготовке курсантов-военных летчиков
- Санько А.М.* Функции преподавателя в цифровом образовании
- Спирин М.Ю.* Основные формы внеучебной научной работы со студентами, их система и продуктивное влияние на учебный процесс
- Стрекалова Н.Б.* Компетенции преподавателя цифрового образования
- Сухинин В.П., Сухинина В.В.* Самоподготовка курсантов и образовательная среда учебной группы
- Троицкая Ю.В.* Содержание понятия «коммуникативная компетенция» в зарубежной научной традиции
- Храмцов Е.Б.* Личностно-ориентированная парадигма юридического образования

Секция 2 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: инклюзивное образование»

20 февраля 2020 года

10.00 – 13.00

ул. Академика Павлова, д.1, корп.22, ауд. 509

Руководители: Сысоева Елена Юрьевна, к.пед.н.

Родина Лариса Игоревна, к.пед.н.

Секретарь: Дятлова Елена Николаевна

Андреева Ю.А. Социальный проект – экспериментальная площадка для диагностики индивидуальных способностей обучающихся

Веюков А.А. Специфика профессиональной деятельности вожатого

Веюкова П.А. Структура понятия профессиональное самоопределение студентов

Вищукаева Н.А. Нормативно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования

Владимирова О.А. Стресс и стрессоустойчивость: анализ понятий

Воеводина А.А. Инклюзивная компетентность будущих педагогов дополнительного образования

Гвоздев А.С., Асроров А.А. Технологии дистанционного электронного обучения как элемент развития информационно-образовательной среды

Голубева О.Н. Формирование критического мышления как результат сопровождения образовательного процесса

Гришина Д.В. Специфика развития социальной активности подростков

Долгополова А.В., Гаврилова Ю.А. Психолого-педагогическая работа по снижению уровня школьной тревожности учащихся младших классов

Домченкова А.С. Синдром эмоционального выгорания болезнь нашего времени

Зайченко А.В., Шинкевич Ф.П. Методические акценты в работе вокалиста-исполнителя над новым материалом

Зарипова А.Ф. Технология составления эгограмм при анализе родительско-детских отношений

Зверева О.А. Проблемы современных старшеклассников при выборе профессии

Зоткин Н.В. Личностные качества «идеального» преподавателя

Иванова Д.Н. Средства формирования психолого-педагогической компетентности родителей младших подростков

Карникова О.П. Методы обучения в инклюзивном образовании

Козырева М.П. Формирование коммуникативной компетенции студентов инклюзивных групп при обучении иностранному языку

Костырева А.А. Профессиональное самоопределение как педагогический феномен

- Кузьмина И.А.* Структура готовности педагогов дополнительного образования к духовно-нравственному воспитанию детей
- Куняева Е.О.* Характеристика профессиональных качеств будущих руководителей студий декоративно-прикладного творчества
- Меркулова Л.П.* Связь индивидуально-психологических особенностей обучающихся с профессиональной направленностью и учебными дисциплинами
- Огородник В.Э.* Процессуально-деятельностный компонент модели методической подготовки будущего учителя химии
- Павлятчик Е.М.* Методика перевернутого обучения в условиях современного образовательного процесса
- Прошина Н.Н., Шубнякова И.А.* Реализация инклюзивного образования в ДОУ
- Рафикова К.В.* Кодекс этики университета: основные подходы
- Рытов Г.Л.* Формирование экологических профессиональных компетенций студентов
- Савинская Ю.В.* Принципы организации работы по развитию творческих способностей у младших школьников
- Сарпонг Р. О.* Образ идеального учителя: опыт размышлений
- Свечкова А.А.* Эмоциональная компетентность как психолого-педагогическая проблема
- Снежкова А.Э.* Педагогические приемы формирования внутренней мотивации учебной деятельности
- Сысоева Е.Ю.* Свойства позитивного имиджа педагога
- Чуянова Н.М.* Инновационные методы формирования учебной мотивации в системе дополнительного образования
- Швечихина Ю.В., Рытов Г.Л., Кавеленова Л.М.* Мотивация студентов университета к получению профессиональных компетенций и здоровому образу жизни
- Шиханова Е.Г., Резниченко М.Г., Кленкина О.В.* Педагогические методы в образовательном процессе

Секция 3 «Когнитивный университет. Взаимодействие с одаренной молодежью»

20 февраля 2020 года

10.00 – 13.00

ул. Академика Павлова, д.1, корп.22, ауд. 501

Руководители: Соловова Наталья Валентиновна, д.пед.н.

Вдовин Роман Александрович, к.тех.н.

Секретарь: Калмыкова Диана Александровна

Безрукова А.А., Тимошина Д.В. Образовательный конкурс как форма взаимодействия вуза с талантливыми школьниками

Белинская М.Н. Нормативно-правовое регулирование как инструмент управления знаниями преподавателя

Давыдова С.О. Деятельность инженера в контексте глобализации

Ежов Д.А., Яшкин С.Н. Выявление и диагностика одаренных обучающихся

Ежов Д.А. Методические подходы к организации образовательного процесса одаренных обучающихся при сопровождении ведущими образовательными и научными организациями

Завершинская И.А., Морозов И.А. Модель сопровождения одаренной личности в системе непрерывного образования

Иванушкина Н.В., Сафронова А.Ю. Образовательные траектории одаренного студента

Калмыкова Д.А. Риски организационных знаний в системе управления университетом

Калмыкова Д.А., Соловова Н.В. Когнитивный университет. Модель «Преподаватель вуза 4.0»

Кашина Е.Г. Запад и Восток в современной образовательной парадигме

Маринчев С.С., Гнедов А.А. Проектно-исследовательская деятельность старшеклассников на базе университета

Махмудова И.Н. Инновационный подход к проектированию компетенций выпускников вуза: управление талантами

Михайлов В.С. Подготовка курсантов ФСИН к противодействию религиозному экстремизму в местах лишения свободы

Нестеров А.Ю. Роль институциональной философии в решении задачи управления знанием в университете четвертого поколения

Новиков С.Я., Федина М.Е. Образовательные траектории одаренного студента

Панарина Г.В. Использование технологии концентрированного обучения при работе с одаренными детьми

Печерская Э.П., Тарасова Т.М. Мировой опыт подготовки кадров в сфере ПОД/ФТ

Печерская Э.П., Тарасова Т.М. Российская практика подготовки кадров в сфере ПОД/ФТ

Сариева З.И. Сущность категории «качество образования»

Соловова Н.В., Суханкина Н.В. Структурные изменения в системе управления образовательными программами высшего образования: опыт и перспективы

Соу Э.Г., Новоселова О.В. Тайм-менеджмент контактной работы обучающихся в вузе

Трошинская О.В. Рецептивная стратегия как технология обучения литературе

Яшкин С.Н. Педагогика одаренности: новые вызовы и пути их решения