



САМАРСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Газета Самарского национального
исследовательского университета
имени академика С. П. Королёва



Издаётся
с мая
1958 г.

Календарь
событий

ты - в курсе →

ВАЖНО

Как поддерживают студенческие семьи в Самарском университете им. Королёва

- ✓ Единоразовая материальная поддержка обучающихся, вступивших в брак, – 15 000 руб.
- ✓ Единоразовая материальная поддержка женщин, родивших в период обучения, – 20 000 руб.
- ✓ Материальная поддержка обучающихся одиноких матерей (отцов) – 7500 руб. раз в полгода.
- ✓ Материальная поддержка студенческих семей с детьми – 7500 руб. раз в полгода.
- ✓ Отпуск по беременности и родам за 70 дней до родов и 70 дней после родов в размере минимальной стипендии при предъявлении справки из женской консультации в студенческом отделе кадров.
- ✓ Перевод с платного обучения на бесплатное обучающихся женщин, родивших в период обучения.
- ✓ Оказание содействия трудоустройству женщин, родивших в период обучения.
- ✓ Предоставление жилья (комнаты в общежитии) студенческим семьям.
- ✓ Преимущественное право при предоставлении мест в общежитиях студентам, имеющим детей до 18 лет.
- ✓ Освобождение от платы за проживание и коммунальные услуги в общежитии женщин, родивших в период обучения.
- ✓ Психологическая поддержка и мероприятия психологической направленности.

Меры поддержки Самарской области

Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области выпустило сборник «О мерах социальной поддержки семей с детьми, реализуемых в Самарской области». Изучить эти позиции можно, пройдя по QR-коду.



НОВОСТИ

все новости > на ssau.ru

ВИЗИТ

03/03

Председатель областного правительства Михаил Смирнов встретился со студенческим активом Самарского университета им. Королёва.



СТИПЕНДИЯ

06/03

Егор Чернов получит стипендию благотворительного фонда «Система». Эксперты программы оценили проект по созданию протезов пальцев и кистей рук.



ФИЛЬМ

14/03

Медиа «Самокат» провёл открытый показ короткометражного фильма «Женщины в науке», героинями которого стали четыре сотрудницы университета.



тема № 1 // МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ДЕМОГРАФИИ

КОМФОРТ ДЛЯ МАМ

В УНИВЕРСИТЕТЕ СОЗДАНО ОСОБОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ.



Семья Геннадия и Анастасии Альгашевых – первые посетители комнаты матери и ребёнка

Фото Олеси Ориной

Комната матери и ребёнка создана в рамках всероссийского проекта Минобрнауки России «Помоги маме учиться». Это пространство предназначено для студенческих семей, а также для молодых преподавателей и сотрудников с детьми в возрасте от 3 месяцев до 7 лет.

Первой комнату матери и ребёнка оценила молодая семья Геннадия и Анастасии Альгашевых с трёхлетней Василисой.

Геннадий Альгашев учится в аспирантуре института информатики и кибернетики, его супруга окончила магистратуру института экономики и управления. По мнению молодых

людей, в новом пространстве в комфортных условиях можно покормить, переодеть ребёнка, оставить с мамой или папой на время сдачи зачёта или экзамена супругом. «В нашем университете действует много разных мер поддержки. И очень хорошо, что здесь теперь есть и удобная комната матери и ребёнка», – отметил Геннадий Альгашев.

Комната матери и ребёнка расположена на первом этаже учебного корпуса № 3 на Московском шоссе, 34. Рядом – учебные аудитории и лаборатории, штаб-квартира совета обучающихся университета, управленческие внеучебной работы и профсоюз-

ная организация обучающихся. Комната представляет собой специально оборудованное помещение, разделённое на пять зон: зоны для кормления, для игры, для гигиенических процедур, туалет и холл.

Здесь созданы все условия для комфортного кормления малыша, а также возможности занять старшего ребёнка, пока мама или папа заняты с младшим.

К примеру, в комнате есть санитарный узел, где можно принять душ, здесь находится кулер с питьевой водой, пеленальный стол, холодильник, микроволновая печь, мебель, включая кресло для кормления

и письменный стол. Также в комнате есть запас гигиенических салфеток, памперсов, пелёнок. Для детей от 6 месяцев есть стульчик для кормления и манеж.

Все эти условия призваны обеспечить процесс непрерывного обучения для студентов, а также возможность преподавания для молодых преподавателей.

Также в комнате матери и ребёнка в свободное от посещений время можно проводить индивидуальные консультации, например по грудному вскармливанию, поддержке материнства и т. д. ■

Ирина Кудрина



Есть вопросы? Есть новость в газету «Полёт»?
Заметил неточность? Не досталось свежего номера?



Адрес газеты:
www.ssau.ru/
events_news/
news/polet/

(846) 257-44-99
8-906-34-38-259
rflew@ssau.ru

12+



Работа в Приоритете

В марте в Москве прошло заседание Совета по грантам программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» под председательством Валерия Фалькова, министра науки и высшего образования РФ. По результатам защиты Самарский университет им. Королёва вошёл в основной трек программы академического стратегического лидерства.



На фото делегация Самарского университета им. Королёва (слева направо): Иван Ткаченко, Владимир Богатырев, Алексей Соболев

Программу развития Самарского университета им. Королёва на период с 2025 по 2036 год представляли: ректор университета **Владимир Богатырев**, вице-губернатор Самарской области **Антон Емельяненко**, управляющий директор ПАО «ОДК-Кузнецов» **Алексей Соболев**, генеральный директор ООО «Транспорт будущего» **Юрий Козаренко** и заместитель ректора, директор института авиационной и ракетно-космической техники университета и Передовой инженерной аэрокосмической школы **Иван Ткаченко**.

В 2025 году программа «Приоритет-2030» сфокусирована на достижении технологического лидерства как одной из национальных целей развития России. Каждый вуз – участник проекта в стране включал в свою программу развития до трёх стратегических технологических проектов, планируемых к реализации до 2030 года и на перспективу до 2036 года.

Владимир Богатырев, выступая перед Советом, отметил, что сегодня Самарский университет им. Королёва находится на передовом рубеже российской науки, создавая собственные продукты и технологии в высокой стадии готовности и являясь поставщиком разработок для промышленных партнёров. За последние пять лет доля доходов университета от научных исследований и разработок выросла более чем в 2 раза.

Сильные на мировом уровне компетенции в области аэрокосмических и геоинформационных технологий уже позволили Самарскому университету им. Королёва стать опорным для Госкорпорации «Роскосмос» и базовым для двигателестроительных предприятий Госкорпорации «Ростех».

Учёные университета ежегодно реализуют более 300 научно-исследовательских проектов, в том числе принимают участие в выполнении мегапроекта «Комплекс NICA» и крупного научного проекта «Фундаментальные проблемы разработки аэрокосмических транспортных систем».

Говоря о значимых проектах за последние пять лет, Владимир Богатырев выделил следующие:

– создание малых космических аппаратов дистанционного зондирования Земли серии «АИСТ» совместно с АО «РКЦ «Прогресс» (входит в Госкорпорацию «Роскосмос») и наноспутников совместно с институтами РАН;

– разработку сверхлёгких оптических систем и гиперспектрометров для дистанционного зондирования Земли, в том числе в рамках проекта по созданию аграрного карбонового полигона;

– разработку и внедрение технологии аддитивного производства деталей и узлов горячей части промышленных газотурбинных двигателей совместно с ПАО «ОДК-Кузнецов» (входит в Объединённую двигателестроительную корпорацию Госкорпорации «Ростех»).

Университет является одним из лидеров высшего образования в России, внедряя новые образовательные форматы и создавая среду для развития талантов.

С 2020 по 2024 год в образовательной деятельности был сделан акцент на внедрение индивидуальных образовательных траекторий (на сегодняшний день 9772 студента обучаются по 159 ИОТ-дисциплинам и 24 ИОТ-трекам), формирование цифровых и предпринимательских компетенций (35 792 студента в ПФО прошли обучение технологическому предпринимательству за три года; численность студентов, получающих компетенции в сфере ИТ, выросла с 1915 в 2020 году до 3043 в 2024 году), развитие дополнительного образования (за прошедшие пять лет количество обучающихся по программам ДПО выросло более чем в 2 раза – с 6765 человек до 13 791 человека в год, а доход от данного вида деятельности в 2024 году составил 202 млн руб., что на 200 % больше, чем в 2020 году).

Разработаны и запущены новые востребованные реальным сектором экономики образовательные программы, такие как «Искусственный интеллект и большие данные в дви-

гателестроении», «Виртуальный инжиниринг в проектировании авиационных двигателей», «Системный инжиниринг», «Беспилотные летательные аппараты» и другие.

С 2020 по 2024 год численность обучающихся университета выросла на 20,3 % и составляет на сегодняшний день более 20 000 человек. При этом средний балл ЕГЭ для бюджетных мест на очной форме обучения – 75,2, что значительно выше среднего значения по Российской Федерации.

В ближайшем десятилетии университет будет развиваться по модели научно-образовательной корпорации.

Новая программа ставит новые амбициозные цели и предполагает не только реализацию технологических проектов в таких сильных для университета направлениях, как аэрокосмическая техника и технологии, двигателестроение, геоинформационные системы и фотоника, но и форсированное развитие в области искусственного интеллекта, беспилотных авиационных систем, квантовых коммуникаций, умного производства.

Одним из стратегических технологических проектов станет проект по созданию киберфизических беспилотных систем.

Самарский университет им. Королёва является провайдером по подготовке кадров для БАС в 16 регионах, научно-образовательным ядром самарского НПЦ БАС, инициатором внедрения на территории Самарской области экспериментального правового режима для БАС, а в 2024 году получил статус сертифицированного Авиационного учебного центра по подготовке персонала для гражданской авиации России. Университет не только занимается проектированием беспилотников, изготовлением и испытанием опытных образцов, но и создаёт для них оригинальные комплектующие и полезную нагрузку, помогает промышленным партнёрам организовать серийное производство дронов, готовит специалистов по их эксплуатации и внешних пилотов. ■

Ирина Кудрина

Фото предоставлено «Социоцентром»

КОММЕНТАРИЙ



Владимир БОГАТЫРЕВ,
ректор
Самарского
университета
им. Королёва:

– По решению Совета по поддержке программ развития университетов Самарский университет им. Королёва продолжает участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Сегодня Самарский университет им. Королёва находится на передовом рубеже российской науки, создавая собственные продукты и технологии в высокой стадии готовности и являясь поставщиком разработок для промышленных партнёров.

Одним из стратегических технологических проектов Самарского университета им. Королёва станет проект по созданию киберфизических беспилотных систем.

В планах на 2025 год – создание роботизированной линии по сборке БАС на производственной площадке компании «Транспорт будущего», одного из ключевых промышленных партнёров университета. Совместно с этой компанией институт искусственного интеллекта университета уже разрабатывает единую экосистему безопасности для отечественных беспилотников, которая позволит сделать эксплуатацию БПЛА без опасной и сведёт к минимуму число нештатных ситуаций. Помимо этого, такая система создаст отраслевой стандарт для всей беспилотной авиации. ■

КОММЕНТАРИЙ



Юрий КОЗАРЕНКО,
генеральный
директор
ООО «Транспорт
будущего»:

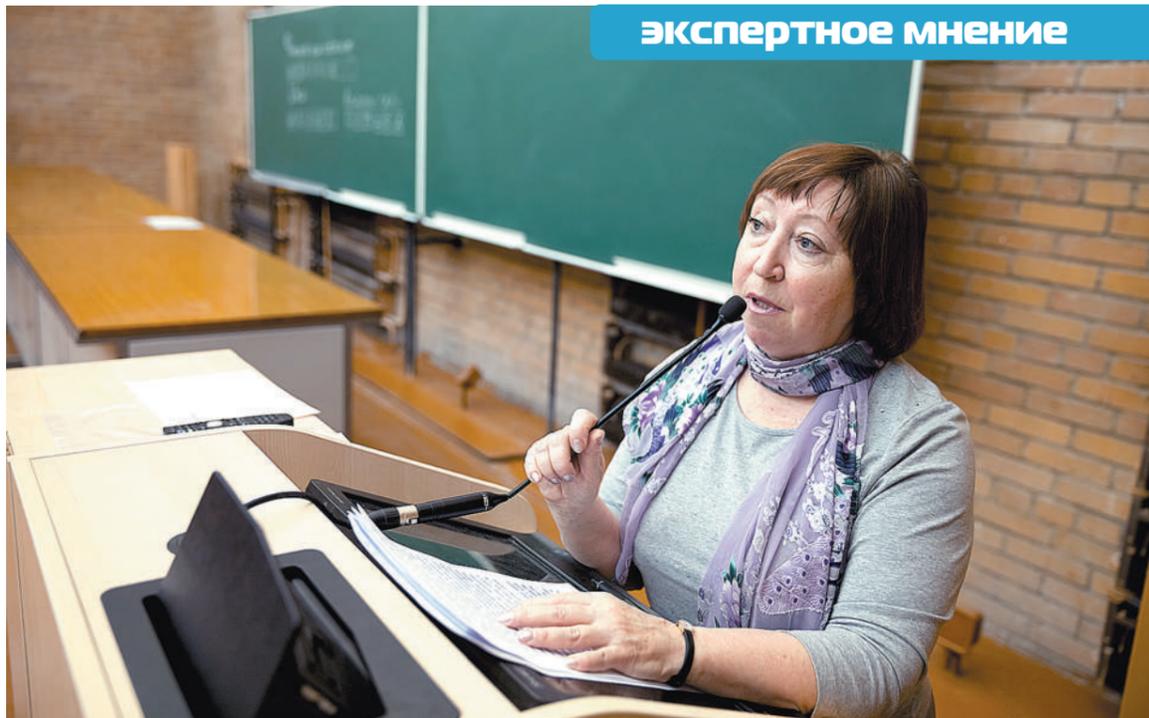
– Самарский университет им. Королёва – одно из ключевых учебных заведений для нашей компании как с точки зрения подготовки кадров для отрасли беспилотной авиации, так и с точки зрения разработок в области искусственного интеллекта, космоса и других перспективных направлений.

Мы занимаемся новыми технологиями и создаём инновационное производство. И в лице Самарского университета им. Королёва мы рассчитываем найти надёжного партнёра, с которым сможем работать над совместными научными проектами, чтобы в будущем реализовать их в производстве летательных аппаратов и комплектующих. ■

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ

ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ

Государственная дума РФ в феврале приняла в первом чтении поправки в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» и отдельные законодательные акты РФ. На что направлены эти изменения и как их введение скажется на развитии русского языка, прокомментировала **Надежда Илюхина** (на фото), заведующая кафедрой русского языка и массовой коммуникации.



Бой за чистоту родной речи?

ПРОФЕССОР УНИВЕРСИТЕТА УВЕРЕНА: «ПРИНЦИПИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ЯЗЫКОВУЮ ПОЛИТИКУ ГОСУДАРСТВА ЭТИ ПОПРАВКИ НЕ ВНОСЯТ»

РЕГУЛИРУЕМ?

Прежде всего, Надежда Илюхина отметила, что законодательному регулированию подвергается использование языка только в публичной сфере, когда он используется в качестве государственного языка Российской Федерации. Именно эта функция языка, и только она, закреплена в федеральных законах РФ, прежде всего в законе «О государственном языке Российской Федерации» от 2005 года.

«Что касается законопроекта, принятого Государственной думой в первом чтении, то в нём речь идёт о дополнениях частного характера в названный закон, а также в ряд федеральных законов, принятых несколько десятилетий назад: «О защите прав потребителей» (1992), «О средствах массовой информации» (1991), «О рекламе» (2006), «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов...» (2004) и некоторых других, — подчеркнула заведующая кафедрой русского языка и массовой коммуникации. — Эти изменения уточняют нормы использования государственного языка в нескольких сферах публичной коммуникации: в сфере торговли, в средствах массовой информации, в рекламе, в наименованиях жилых комплексов и некоторых других. Эти изменения не вносят новых положений в языковую политику государства и лишь детализируют ранее закреплённые нормы по отношению к названным сферам использования языка».

НЕТ! УКРЕПЛЯЕМ ПОЗИЦИИ!

Надежда Илюхина уверена: с одной стороны, поправки направлены на укрепление позиций государственного языка в публичном общении, а с другой — отвечают потребностям граждан, обеспечивают удобство в получении информации.

«Одно из новых требований предписывает последовательное использование русского языка в сфере коммерческой коммуникации. Известно, что центральные улицы крупных городов буквально завешаны вывесками магазинов и других заведений на иностранных языках, прежде всего английском. Значительная часть сведений о товарах при этом тоже размещается на других языках. В законопроекте содержится требование использовать в этом случае государственный язык, — отмети-

ла эксперт и добавила: — Важно подчеркнуть, что это требование не распространяется на фирменные наименования, товарные знаки: оно не запрещает указывать официально зарегистрированные названия (а в своём большинстве в данный период они зарегистрированы и, следовательно, замене не подлежат), в том числе зарубежные бренды. С учётом этой поправки существенных изменений в этой сфере не произойдёт. Инициаторы в предисловии к законопроекту, в частности, упоминают в качестве нецелесообразных слова *sale, coffee, fresh, shop, open* на витринах магазинов, которые предлагается заменить русскими».

По мнению Надежды Илюхиной, целесообразным представляется требование размещать сведения о товарах иностранных производителей, инструкции по их использованию прежде всего на русском языке. Вместе с этим (в дополнение к русскоязычной версии, по желанию производителя или продавца) разрешено размещать и иноязычную версию характеристики товара — на иностранном языке или каком-либо языке народов России. Законопроект требует полного совпадения содержания таких сведений на разных языках. Это нововведение обеспечивает удобство для потребителей.

Не вызывает возражений у Надежды Илюхиной и другое назревшее уточнение в отношении рекламной информации: «Информация, содержащаяся в рекламе и выполненная на языках народов Российской Федерации либо на иностранном языке, должна быть идентичной по содержанию информации в рекламе, выполненной на государственном языке Российской Федерации».

Отдельное внимание в поправках уделено в известном смысле частному вопросу — практике использовать слова в англоязычной графике в качестве индивидуального названия. Эта практика распространена, в частности, в рекламе малоэтажных жилищных комплексов, многоэтажных жилых домов, рассчитанных на продажу, на привлечение денежных средств участников долевого строительства. Такие названия, как известно, сами по себе играют рекламную роль: на фоне русскоязычных названий или названий на других языках народов России они выступают для целевой аудитории знаком повышенной комфортности, соответствующей ценовой категории и в це-

лом — знаком особой престижности. Законопроект требует в этой функции использовать названия на русском языке.

А ВОТ КАК ДЕЙСТВУЮТ, НАПРИМЕР, В ИЗРАИЛЕ

Говоря о необходимости регулировать использование заимствований на законодательном уровне, Надежда Илюхина отмечает: «В любом государстве, особенно многонациональном, языковая политика, закреплённая в том числе законодательно, включает и вопросы регулирования заимствований. Может показаться неожиданным, но один из самых строгих законов на этот счёт — во Франции. Правда, в европейских странах, объединённых в Евросоюз, особые права, наряду с государственными языками, сейчас имеет английский, поэтому национальные законодательства специально регулируют и его использование. А в Израиле заимствования запрещены вовсе, именно законодательно: даже термины должны иметь аналоги на иврите, то есть на государственном языке. Российское законодательство по многим вопросам языковой политики является достаточно нестрогим, не говоря уже о контроле за соблюдением этого законодательства».

НЕ СТОИТ ПРЕУВЕЛИЧИВАТЬ!

Отвечая на вопрос о том, как введение новых норм скажется на развитии русского языка, эксперт призывает не преувеличивать роль этих частных дополнений и изменений в существующий закон — принципиально нового в языковую политику государства они не вносят, новые нормы не предлагаются.

«Несколько лет назад в закон уже вносились некоторые изменения. Да и многие законы с течением времени нуждаются в уточнениях и дополнениях. На развитии системы русского языка, думаю, предлагаемые частные изменения никак не скажутся. Речь идёт о другой стороне — обеспечении полноценного функционирования государственного языка во всех сферах публичного общения. Иными словами, выражение «защита русского языка» имеет в данном случае коммуникативную сторону — его предпочтение как основного средства коммуникации в публичном пространстве», — заключила Надежда Илюхина. ■

АНОНС

Приходите писать диктант

5 апреля состоится ежегодная всероссийская просветительская акция с международным участием «Тотальный диктант – 2025». Она из площадок будет развёрнута и в аудиториях Самарского университета имени Королёва.

Приглашаем студентов проверить свою грамотность и знание русского языка. Предварительную регистрацию можно пройти на официальном сайте мероприятия во вкладке «площадки». Автором текста в этом году стала Марина Москвина — «писатель солнечной породы».

Главное назначение акции состоит в том, чтобы привлечь внимание молодёжи и широкой общественности к русскому языку как исторической памяти, воплощённой в слове. Внимание к русскому языку и работа над улучшением грамотности является посильным вкладом каждого в поддержку традиций великой русской культуры.

На площадке Самарского университета имени Королёва акция состоится в аудитории Л 5 корпуса № 5 по адресу: ул. Лукачева, 47. Начало диктанта в 15:00 по самарскому времени. Диктовать текст будет доктор филологических наук, профессор Самарского университета имени Королёва Надежда Алексеевна Илюхина.



Социология, которая преобразует обыденность, или о том, как изучение мнений горожан и гостей города может повлиять на появление комфортной городской среды. Об этом может многое рассказать Мария Корсун, старший преподаватель социологического факультета. Её путь в науку — это история о вдохновении, заботе о людях и бесконечной любви к познанию.

Мария Корсун: «Жизнь — как источник идей для исследований»

НАУКА КАК ПРИЗВАНИЕ

Сегодня Мария Александровна занимается ментальной картографией Самары, изучая, как городская среда влияет на человека. Её исследования охватывают широкий спектр тем: от архитектурных решений до звуков и запахов, которые формируют наше восприятие города.

«Мне всегда было интересно, как городская среда влияет на человека. Среда — это архитектурные и цветовые решения, звуки, запахи — всё, что окружает нас в городе», — отмечает социолог.

Её работа имеет не только научную, но и практическую ценность. Она помогает понять, как сделать городское пространство более комфортным для жизни, и в этом её главная миссия.

«Я хочу, чтобы наука стала ближе к людям, чтобы каждый мог почувствовать, что наши исследования касаются его жизни. Это моя главная цель», — рассказывает Мария Корсун.

НАЧАЛО ПУТИ: ПРИМЕР УЧИТЕЛЕЙ

Мария Корсун вспоминает, что её выбор профессии был во многом определён примером женщин-преподавателей, которые не просто учили, но и вдохновляли. Среди них — Нина Петровна Щукина и Бэла Анатольевна Никитина, преподаватели её выпускающей кафедры. Именно они, по словам Марии Александровны, заложили основы её профессионального мировоззрения и показали, как важно быть не просто носителем знаний, но и проводником, способным увлечь студентов.

На третьем курсе она оступилась в работу над серьёзным исследовательским проектом, и эта работа в команде стала для неё мощным стимулом увидеть своё будущее именно в научной карьере.

«Когда тебе на третьем курсе предлагают работу в настоящем гранте с исследованием по интересной актуальной теме, это сильно воодушевляет», — вспоминает Мария.

В тот момент кафедра социологии социальной сферы и демографии занима-

лась изучением качества жизни горожан и разработкой практик по его улучшению. Мария в своей научной работе увидела не только исследовательскую составляющую, но и возможность менять мир.

ВДХОВЛЕНИЕ В ПОВСЕДНЕВНОСТИ

Исследователь уверена, что главный секрет баланса между работой и личной жизнью — это окружение, которое разделяет твои ценности.

«Когда ты занимаешься наукой, границы между работой и личной жизнью стираются. Ты, как социолог, неосознанно ищешь инсайты для будущих исследований во всём, что встречаешь».

Марию Александровну вдохновляет и кулинария. Она признаётся, что в процессе создания очередного съедобного шедевра её исследовательский мозг не отключается: она анализирует культурные и социальные аспекты гастрономических практик, как через кулинарные традиции передаётся семейная память.

«Я люблю готовить, и это помогает мне отвлечься. Но даже здесь я начинаю думать о том, как социальная структура влияет на рецепты, восприятие вкуса и гастрономическую инфраструктуру в целом», — рассказывает Мария Александровна.

Как вы понимаете, страсть к путешествиям и изучению новых мест также не только про отдых, но и про расширение кругозора. Новые города становятся объектом изучения, открывая новые идеи для исследований. Она не может просто наслаждаться пейзажами или архитектурой, не анализируя их: «Ты всегда ищешь смыслы, даже в самых обычных вещах. Потом эти наблюдения становятся частью твоих лекций или исследований».

НАУКА КАК ДИАЛОГ

Мария Корсун с энтузиазмом участвует в конференциях и публичных лекциях, охотно делится результатами своих исследований с широкой аудиторией. Она считает, что важно рассказывать об исследовании до-

ступно, чтобы заинтересовать людей и показать, как наука может быть полезной в повседневной жизни.

«Ценнее всего не просто показать результаты, а вступить в диалог с аудиторией, услышать вопросы и мнения слушателей. Это помогает увидеть новые перспективы и вдохновляет на дальнейшие исследования».

Мария восхищается популяризаторами науки, которые умеют рассказывать о сложных вещах простым языком. Среди её кумиров — исследователи, которые ведут публичные лекции и делятся своими знаниями через социальные сети. В их числе известный антрополог Станислав Дробышевский, чья подача материала и умение взаимодействовать с аудиторией вызывают у неё искреннее восхищение; Полина Колозариди, специалист в области цифровой гуманитаристики, чьи работы и публикации в Telegram-канале Мария Александровна считает образцом того, как можно концептуализировать и репрезентировать научные идеи.

«Мне очень нравится, как современные учёные рассказывают о своих исследованиях так, чтобы это было интересно и понятно каждому. Это то, к чему я стремлюсь в своей работе», — отмечает она.

ОШИБАТЬСЯ — ЭТО НОРМАЛЬНО

Мария Александровна советует студентам и аспирантам, начинающим свой путь в науке, не бояться пробовать новое и ошибаться: «Не бойтесь ошибаться, принимайте себя и свои ощущения в исследовательском процессе. Ваш личный опыт и переживания — это часть вашей истории и вашего роста».

Она подчёркивает, что наука — это не только публикации и индексы цитирования, но и живое общение с коллегами, совместные проекты, не только теории, но и живая история, которая пишется здесь и сейчас.

Её жизнь — это доказательство того, что наука может быть не только профессией, но и призванием, которое вдохновляет и меняет мир к лучшему. ■

Елена Супрун

Фото из архива Марии Корсун

ТЕЛЕМЕТРИЯ

Сегодня в Самаре, а завтра — на балу в Бангкоке

СВОИМ ОПЫТОМ ДЕЛИТСЯ
МАРИЯ КЛЁВИНА



На первом плане Мария Клёвина и выпускник ИЭУ Сивакорн Вилайвонг

В Бангкоке 6 марта в конференц-зале Королевского военно-морского флота Таиланда состоялся Первый Пушкинский бал. Его участницей стала и директор центра международных краткосрочных образовательных программ Мария Клёвина.

Марию пригласил на бал амбассадор-участник международных школ Самарского университета им. Королева 2019, 2020 годов, а также выпускник института экономики и управления Сивакорн Вилайвонг.

На балу была воссоздана атмосфера Российской империи XIX века. Организатором мероприятия выступила художественный руководитель ансамбля «Катюша» в Таиланде Екатерина Алексеева. Она отметила, что организовать такой бал предложил её сын Николас, студент 2-го курса МГИМО, который сам принимал участие в похожем мероприятии в России.

Таиландские кадеты и воспитанницы ансамбля русского народного танца «Катюша» исполнили такие классические балльные танцы, как полонез, мазурка, полька, вальс и падеграс. Бал прошёл под живой аккомпанемент духового оркестра военно-морского флота Таиланда. Известный в Таиланде российский пианист Иван Шаратов исполнил пурри на темы джазовых композиций, написанных королём Таиланда Рамой IX (1927–2016), а также популярную советскую песню «Подмосковные вечера». А вокальную часть украсили выступления оперных певиц Аллы Дубновицкой и Екатерины Фоменко, которая специально ради этого события прилетела из Китая.

На мероприятии было много почётных гостей, в том числе и посол России в Таиланде Евгений Юрьевич Томихин. Он и его супруга выступили открывающей парой вечера.

Бал прошёл в рамках расширения российско-тайского сотрудничества.

Центр международных краткосрочных образовательных программ благодарит Сивакорна за возможность, а также организаторов бала — за запоминающееся и яркое событие! ■

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ

Екатерина Носова: «ДЕВУШКАМ ЛУЧШЕ ЗАНИМАТЬСЯ ЛЁГКИМИ СПЛАВАМИ»

— Как вы выбрали образование и что вас привело на не самый девичий факультет — факультет обработки металлов давлением?

— Я поступала в 1993 году. Пришла в Самарский аэрокосмический университет на подготовительные курсы: математика, физика, русский язык. Выбрала этот университет из-за сильной подготовки по математике. Занятия проходили в 5-м корпусе в втором этаже, в лекционных залах. В те годы в рекреации этих аудиторий были расположены агитационные материалы, которые информировали о факультетах, выпускниках, космосе, авиации. И это со мной сработало. Тогда ЕГЭ ещё не было, и мы сдавали экзамены в вузах. Я сдала неплохо, но для поступления на новый 7-й экономический факультет, что тогда было очень престижно, баллов мне не хватило. Но получить образование в аэрокосмосе желание оставалось. На встрече с деканом 4-го факультета Вячеславом Васильевичем Уваровым стало понятно, что здесь мне понравится.

— А чем именно зацепил 4-й факультет?

— Металлургическая специальность довольно универсальна. Можно найти своё призвание и на производстве, и в науке. На первом курсе меня удивило, что почти не было технических дисциплин, которые появились позже.

— Когда началась наука?

— На втором курсе лекции по материаловедению читал Алексей Александрович Мельников, он и предложил обратить внимание на порошковую металлургию и присоединиться к группе студентов-старшекурсников, которые увлечённо занимались исследованиями под его руководством. Сейчас Алексей Александрович по-прежнему работает на кафедре доцентом. На тот момент лаборатория и кафедра совместно с АВТОВАЗом работали над проблемой утилизации стальной окалины, чугуной и стальной стружки. И эти задачи хорошо вписывались в тематику порошковой металлургии. Так что и студенческий коллектив подобрался замечательный, и руководитель. Со мной вместе в науку погрузилась и моя подруга, которая сейчас работает на кафедре старшим преподавателем, Анна Викторовна Кириллова.

Интересный факт. Мы троём — я, Аня Кириллова и Кристина Сарбаева — штамповали в студенческом бюро памятные значки к юбилею университета в 1997 году и юбилею факультета обработки металлов давлением — в 1998-м. И многие преподаватели носят именно наши значки!

А когда вышла на диплом, меня пригласил к себе в команду Вячеслав Васильевич Уваров, и я немного поменяла направление, ушла в алюминиевые сплавы. И тоже увлекаюсь. Металлографические методы прекрасно подходили к алюминиевым сплавам. И потом алюминий легче, чем сталь, образцы носить легче!



Фото Ольги Оруной

Заведующая кафедрой технологии металлов и авиационного материаловедения, доктор технических наук, обладатель статей в базе данных Scopus **Екатерина Носова** — очаровательная, приветливая молодая женщина. Она руководит кафедрой в понимании многих сугубо мужской: было время, когда законодательно — по КЗОТ — на металлургические специальности не допускались женщины. О том, как ей удаётся вести важные и актуальные исследования, учить студентов и руководить кафедрой, Екатерина Александровна рассказала газете «Полёт».

Итак, диплом. Конец 90-х — начало 2000-х — не сказать чтобы активное развитие промышленности: заводы выживают. А в мире — автомобильные концерны начинают проявлять интерес к алюминиевым сплавам в надежде найти замену стали для кузовов. «Ауди» выпустила первые машины с цельноалюминиевым кузовом. Были попытки и в России создать алюминиевый сплав, который бы не уступал по прочности стали. А к сплаву надо было подобрать обработку — пластическую деформацию, режим термической обработки, чтобы вывести свойства сплава на уровень сталей. Несмотря на то что основу материалов для автомобилей по-прежнему составляют стали, элементы из алюминия там присутствуют, а разработки алюминиевого автолиста продолжаются.

— А сейчас ваша научная работа куда движется?

— Штампуемость и алюминиевые сплавы остаются моими предпочтениями, но современные методы производства, такие как аддитивное, тоже вызывают большой интерес.

Актуальность аддитивного производства диктуется задачами кастомизации, то есть задачами, нацеленны-

ми на конкретного потребителя. Например, сейчас наблюдается сдвиг производства от массового к мелким сериям и даже индивидуальным проектам. Если посмотреть на современные автомобили, то видно, как меняются модельные линейки: одна и та же модель может выходить в разных вариациях. Всё «скатывается» к современным способам аддитивного производства. И у таких технологий есть проблема с формированием требуемых структур, так как появляются разные дефекты структуры, которые приводят к нежелательным механическим свойствам, геометрии, состоянию поверхности и так далее.

Так что потребности в технологии есть, а решения вопросов нет. Мы, насколько это возможно, работаем над такими задачами с коллегами из института двигателей и энергетических установок и инженерингового центра университета. Появляется задача — к ней подключаются материаловеды. Мы исследуем структуру и свойства полученных образцов, вовлекаем в исследования студентов различных инженерных направлений подготовки нашего университета.

— Как преподаватель что вы ждёте от студентов?

— Лет пять назад я бы ответила, что мы хотим, чтобы студент знал и умел конкретные вещи. Умел строить графики, делать по ним правильные выводы, чтобы умел работать руками — шлифовать и полировать образцы, чтобы понимал, о чём идёт речь — умел почитать литературу и сделать выводы. Но это идеал. И так не бывает. Мы, материаловеды, понимаем, что идеального кристалла не бывает. Стремиться к сверхстуденту бессмысленно. Кто с каким уровнем подготовки приходит, с тем и работаем.

— Вам помогает находить общий язык со студентами ваш опыт внеучебной деятельности начала двухтысячных — знаю, что вы работали куратором первых курсов, вели адаптационные заезды, помогали творческим студентам с организацией концертов «Студвёсен»...

— Без внеучебной жизни обойтись нельзя. И в парадах студенты сегодня участвуют, и инвалидам помогают, и праздники организуют. Поэтому я и мои коллеги по кафедре на эту кипучую деятельность смотрим спокойно. Есть студенты, которые пытаются прикрыть безудержной внеучебной работой свои промахи в учёбе.

Здесь поможет только терпение и мудрость преподавателя. Хотя есть и такие, кто говорят: мы сейчас сбегаем на часик, потом вернёмся и всё сделаем. И потом сидят в лаборатории с несмытым гримом, пока не сделают то, что запланировано. Так что, если студенту понятны задачи, интересно учиться и заниматься наукой, он найдёт для этого возможности.

Если человеку неинтересно, он не справляется, то мы дадим ему знания по программе того или иного курса и не будем требовать от него свершений в науке. Может быть, это не его.

Встречаются среди студентов нашего университета такие, кто поступил на инженерную специальность случайно или по настоянию родителей. Большинство из них со временем проникаются профессией, но не все. Но и не все потом работают на производстве, выбирают иной путь, но инженерная подготовка даёт системные знания, полезные для специалиста, дающие возможность видеть проблему и её решение в целом.

— Вопросы совмещения: преподавание, наука, а ещё есть кафедра — как всё успеть? Поделитесь секретами таймменеджмента?

— Если бы знала, я бы всё успевала, что собиралась сделать. Обычно делаю то, что важное и срочное. Есть занятия по расписанию — встаю и иду в аудиторию. Времени всегда недостаточно. Хочется дать больше знаний, научить ими пользоваться правильно и не перекормить информацией.

Занятия закончились. Дальше действую в зависимости от срочности задачи. Снова делаю в первую очередь «горящую» задачу, а потом перехожу на менее срочные дела.

Мне кажется, что о том, как всё успевать, знает Фёдор Васильевич Гречников, мой добрый наставник и друг.

— А вы в науку студентов как вовлекаете?

— Приходят студенты, которые либо хотят заниматься наукой, либо вынуждены, так как им надо выпускную работу делать. И мы начинаем, назначаем время, встречаемся и делаем.

— Ваш идеальный отпуск?

— На диване с книжкой. Но он не получается. Есть близкие люди, семья, друзья.

— Как вы считаете, какими качествами надо обладать инженеру-материаловеду?

— Нужно заниматься всегда любимым делом. Тогда, как говорил нам — студентам, а позже — аспирантам наш известный учитель философии Роберт Израилевич Таллер, вы не будете работать ни одного дня! Если интересно, ты прочтёшь всё по теме своего исследования, будешь сидеть и шлифовать образец — мы их делаем, чтобы увидеть структуру материалов. Я раньше этот процесс не очень любила. А сейчас в эти минуты практически медитирую, настраиваю мысли. ■

Вопросы задавали Елена Памурзина, Галина Свиридова



Девушки, меняющие мир: от формул к реальным решениям

Мы задали несколько вопросов трём студенткам Первой инженерной аэрокосмической школы и их преподавателю **Виктории Кокаревой**, доценту ПИАШ — человеку, который стоял у истоков многих проектов и продолжает вдохновлять молодых специалистов. Каждая история — это пример упорства, уверенности в своих силах и настоящей любви к своему делу.

На вопросы отвечали **Наталья Лисиченко** («Конструирование и технология электронных средств»), **Анастасия Голомазова** («Информатика и вычислительная техника»), **Полина Барынкина** («Двигатели летательных аппаратов»).

— Почему вы выбрали именно это направление подготовки?

Наталья Лисиченко: С детства мне хотелось понимать, как работает вся электроника, которая окружает нас, и изобретать что-то новое. Спустя три года обучения в университете и год стажировки я ни разу не пожалела о своём выборе и планирую дальше развиваться в этой сфере.

Анастасия Голомазова: В школе мне нравились физика и математика. Эти предметы развивают аналитическое и структурированное мышление, а также дают возможность познать мир. Профессии инженера-технолога и инженера-конструктора совмещали все мои запросы к будущей сфере работы.

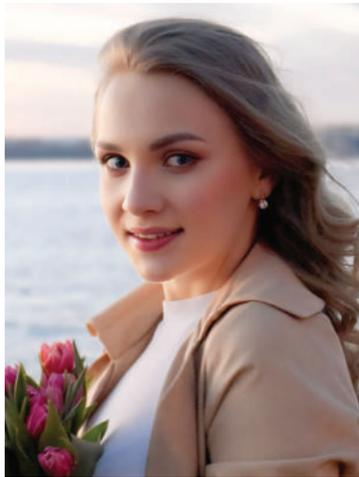
Полина Барынкина: Уже ребёнком точно знала, что хочу быть инженером. В школе развивала в себе организаторские и управленческие способности. А когда узнала, что мой профиль подготовки объединяет в се-

Мир науки и технологий с каждым годом становится всё более открытым для девушек, мечтающих стать учёными и инженерами. Профессии, которые раньше считались мужскими, теперь открыты для всех, и женщины делают в них крутые и уникальные вещи.

Их достижения не просто впечатляют — они ломают старые стереотипы о том, что в сложных профессиях девушкам не место.



Наталья Лисиченко



Анастасия Голомазова



Полина Барынкина

бе инженерии и организацию работы, то без сомнений выбрала его — «Двигатели летательных аппаратов».

— Каково быть девушкой в инженерной среде? Чувствуете ли вы поддержку или предвзятость?

Наталья Лисиченко: Не могу сказать, что быть девушкой в инженерной среде ощущается как-то по-особенному. Всегда была на равных с другими и не чувствую к себе негатива или предубеждения от окружающих.

Анастасия Голомазова: Я совру, если скажу, что быть девушкой в инженерной среде легко. Мне часто говорили: «Ты не справишься!», «Да какой ты инженер?!», «Ты точно мечтаешь о таком будущем?» В начале пути нужно будет много чего изучить и понять. Надо быть готовой к предвзятости.

Полина Барынкина: Девушкой быть круто везде, потому что мы можем всё! Но вот предвзятость встречается часто. Поддержка есть от всех и ко всем, это не ограничивается по-

лом или курсом обучения. Многие преподаватели стараются всегда во всём помочь.

— Как вы считаете, в чём уникальность вклада женщин в инженерное образование и науку?

Наталья Лисиченко: Думаю, надо говорить не об уникальности женского вклада в науку. У каждого человека свой подход к задаче, и он принесёт что-то своё в работу. Каждый уникален по-своему, поэтому и вклад каждого будет неповторимым.

Анастасия Голомазова: Достижения женщин в научной инженерной деятельности сами по себе считаются уникальными. Отмечу, что научные работы женщин отличаются аккуратностью и вниманием к деталям, что приводит к новым идеям и подходам.

Полина Барынкина: Как мы знаем, женщинам намного позднее дали возможность получать высшее образование и официально заниматься наукой, чтобы с их мнением считались. И несмотря на это, женщины-учёные внесли огромный вклад в развитие науки и добились многих результатов, и это потрясающе!

— Что бы вы сказали девочкам, которые мечтают о науке, но боятся, что у них не получится?

Наталья Лисиченко: Главным в любом начинании — желание и чётко поставленная цель. В науке, как и в любой другой сфере, есть трудности, но, как раз преодолевая их, становишься сильнее. Не бойтесь косых взглядов из-за того, что вы женского пола. В науке в первую очередь ценятся знания и навыки.

Анастасия Голомазова: Девочки, никогда не бойтесь своих желаний и выбора! Не стесняйтесь вступить на путь исследований в технической сфере. Ваши стремления и старания приведут вас к успеху в карьере.

Полина Барынкина: Никогда ничего не бойтесь! Нужно пробовать сделать всё, о чём мечтаешь, чтобы потом не жалеть о том, что не сделала. Так что пытайтесь, старайтесь, действуйте, вас никто не может остановить! ■

Роман Антонов
Фото из архивов участниц интервью



фото Ксении Потоцкой

МНЕНИЕ

Виктория КОКАРЕВА, доцент ПИАШ:

— Работая в своей команде, я ни разу не сталкивалась со стереотипами о «блондинках». Отношения всегда были наравне со всеми, но, правда, в некоторых ситуациях иногда самой хотелось сказать: «Но я же девочка...» Быть девушкой в науке — значит добавлять нотки креатива и веселого настроения, генерировать нестандартные подходы и мысли. Сила духа, максимальная вовлечённость и увлечённость процессом, креативное мышление, любознательность, непрерывное развитие и совершенствование — те качества, которые девушки привносят в инженерные специальности. В науке, как и в искусстве, надо отдавать душу и любовь своему делу, чтобы получать достойные результаты. Делайте то, что любите!

Истории этих девушек — настоящий пример того, как упорство и вера в себя способны разрушать стереотипы. Они доказывают, что инженерия и наука — это не сухие формулы и чертежи, а место, где можно менять мир, вдохновлять и создавать будущее. Быть частью технической среды для наших героинь — не просто профессия, а стиль жизни, полный вызовов и побед. Их путь — напоминание всем девушкам: не слушайте тех, кто говорит, что «это не для вас». Технологии, наука, инженерия — это для всех, кто готов рисковать, верить в себя и никогда не останавливаться. ■

Карьера в «аддитивке»



Главный эксперт группы отработки режимов компании «РосАТ» **Анастасия Пескова** родилась в Самаре — космической столице России. Она окончила факультет обработки металлов давлением нашего университета.

Потом работала в металлографической лаборатории ПАО «ОДК-Кузнецов». Новые технологии всё больше привлекали девушку. Заниматься «аддитивкой» Анастасию отговаривали, но она поехала покорять Москву в ВИАМ. Там получила базу по трёхмерной печати и успела поработать над крупными проектами.

Одно из любимых занятий эксперта — наблюдать за тем, как из отдельных узлов и сборочных единиц собирают промышленный 3D-принтер.

Сейчас Анастасия оказывает технологическое сопровождение на предприятиях, которые осваивают аддитивные технологии. ■

ВЫХОД В КОСМОС

История волонтера Самарского университета им. Королёва с места экокатастрофы на Черноморском побережье



Актуальный образ волонтера на Чёрном море – без гламура и с заботой о природе

«Не для баллов в зачётке, а ради того, чтобы мир стал лучше»

ТРЕВОЖНЫЕ НОВОСТИ: ЭКОКАТАСТРОФА В АНАПИ

В декабре 2024 года по всем новостным лентам разлетелась тревожная информация: на побережье Анапы произошла экологическая катастрофа из-за утечки мазута при его транспортировке. Чёрные нефтяные пятна на морской глади, страдающие птицы и животные, загрязнённые пляжи – картина, которая шокировала многих.

Среди тех, кто не смог остаться равнодушным, – Ирина Андреева, аспирантка кафедры экологии, ботаники и охраны природы. Ирина исследует биохимический состав плодово-ягодных культур, занимается наукой «на стыке биологии и экологии». Решение поехать в Анапу не было связано с её научной работой. Это был порыв души.

Идея отправиться на место экокатастрофы возникла неожиданно. Как признаётся Ирина, она не следит за новостями и случайно услышала о ней в семейном разговоре. Узнав о масштабах бедствия, она поняла, что нужны не деньги, а реальная помощь. «Мама сначала предложила отправить деньги. Это, конечно, тоже важно. Но, прочитав о масштабах катастрофы, я поняла: нужны руки. Я могла провести январские праздники с семьёй, но понимала: не прощу себе бездействия», – вспоминает аспирантка.

ЭКОЛОГИЯ КАК ПРИЗВАНИЕ

Выбор экологии как профессии тоже не случаен. Девушка выросла в деревне, в окружении природы и с детства любит животных и растения. Она поступила на биологический факультет и выбрала экологию своей специальностью. «Если я планирую как эколог получить учёную степень и посвятить жизнь защите природы, то какой смысл в моих достижениях, если я ни разу в жизни не сделаю чего-то важного руками, не для баллов в зачётке или ради карьеры, а просто ради того, чтобы мир стал лучше», – говорит волонтер.

ВОЛОНТЕРСКАЯ САМООРГАНИЗАЦИЯ

Ирина быстро нашла чаты волонтеров. Желающие отправиться на побережье и «причинять» добро на месте объединялись в небольшие группы, искали транспорт. «Кто-то искал машины, водителей, кто-то предлагал скинуться на бензин – сплошная самоорганизация неравнодушных людей. Аудитория самарского волон-



Ирина Андреева с чистеньким, отмытым от мазута бакланом в центре спасения птиц

тёрского чата росла как на дрожжах: за считанные дни с двухсот человек до шестисот! Неравнодушие поражало: даже если у человека не было возможности поехать, он искал способ как-то помочь», – вспоминает Ирина.

До Анапы волонтеры ехали на автомобилях, практически не останавливаясь в пути. Ночлег организовали заранее, заселились в гостиницу на Бугазской косе, которая стала базой на время дальнейшей работы.

НА МЕСТЕ КАТАСТРОФЫ: ШОК И ПЕРВЫЕ ШАГИ

Оказавшись на месте, девушка увидела масштабы бедствия. «Фотографии не передают реальности. Мазут въедается в песок, в траву, его трудно вычистить. Птицы страдают больше всех – они буквально тонут в этой чёрной жиже», – рассказывает аспирантка.

Работа началась сразу же после регистрации на портале Добро.ру и получения защитного снаряжения: респираторов, перчаток, сапог и защитных костюмов. И тут волонтеры столкнулись с неожиданными сложностями. «Сапо-

ги были огромные, на 45-й размер, а у большинства девушек – 37–39. Пришлось заказывать подходящую обувь через маркетплейс», – рассказывает Ирина.

ТЯЖЁЛАЯ РАБОТА: ОЧИСТКА ПОБЕРЕЖЬЯ И СПАСЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

Волонтеры занимались очисткой побережья, спасением животных, раздачей средств защиты и медикаментов. Нефтепродукт плотно оседал слоями, из-за чего приходилось вручную просеивать песок через сито. Собранный мазут загружался в мешки, однако не всегда удавалось «запечатать» его и вещество порой просачивалось наружу. «Кто-то из волонтеров придумал укладывать мазут в двойные мешки, и эта система постепенно стала нормой. Это была тяжёлая, но важная работа. Несмотря на трудности, понимаешь: каждый сантиметр очищенного берега – это твой вклад в будущее», – отмечает Ирина.

Другим вызовом стало спасение животных, пострадавших от мазута. Птицы, морские обитатели, собаки – многие просто не имели шансов выжить без помощи человека. Волонтеры вылавливали птиц, изувеченных мазутной плёнкой, и доставляли их в центр, где специалисты их выхаживали. «Когда смотришь на живой организм, который буквально захлёбывается в мазуте, ты сначала не осознаёшь весь масштаб катастрофы. Забудьте слово «измазан». Они настолько покрыты этим чёрным веществом, что часто даже не могут двигаться, скованы, обессилены. Собаки, которые не понимают, что это токсично, пытаются слизывать мазут с себя, получая серьёзные отравления. Дельфинов я тоже видела – это от дельфина боль», – вспоминает Ирина.

ОШИБКИ И НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

Одной из самых болезненных ошибок организации работ стало решение выпускать птиц в дикую природу, как только их полностью очистили и отогрели: пернатые тонули, не успев восстановить водоотталкивающий слой на оперении.

Работа на пляже породила множество подводных камней и проблем. Например, экипировка, столь нужная для сохранения здоровья волонтеров, становилась новой экологической проблемой. «Защитные костюмы, перчатки, резиновые сапоги – это всё пластик, который потом разлагается сотни лет. Некоторые мои кол-

леги уже через несколько часов выбрасывали костюмы, хотя можно было работать в них и дольше. Такое поведение загрязняет природу ещё сильнее», – замечает аспирантка. Ирина также выступала за повторное использование защитных средств, чтобы хотя бы немного снизить нагрузку на окружающую среду.

НЕРАВНОДУШИЕ ОБЪЕДИНЯЕТ

До 10 января вместе с четырьмя попутчиками из Самары Ирина работала на ликвидации последствий катастрофы. Боевым настроем её группа поделилась и с другими волонтерами. «Я рада, что поехала», – говорит Ирина. «Эта поездка воодушевила меня. Помогая другим, помогаешь себе: даже маленькое дело может иметь большое значение».

За время работы на месте она встретила таких же неравнодушных людей из Ростова-на-Дону, Великого Новгорода, Перми, Ижевска, Санкт-Петербурга, Москвы, Ставрополя, Казани. «Кто-то устраивал быт волонтеров, кто-то занимался координацией, кто-то брался за любые задания. И все делало всё, что было в их силах. Потрясающие люди. Мы сталкивались с трудностями, но вместе преодолеть их было легче», – делится Ирина Андреева.

ЭКОЛОГИЯ – ЭТО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Экологические катастрофы – это не только повод для обсуждений, но и реальная причина задуматься о наших отношениях с природой. История Ирины Андреевой – это пример того, как знания, навыки и внутренняя готовность действовать помогают преодолевать трудности: «Будучи экологом, я понимаю, что главное – не молчать и не оставаться в стороне. Если мы все будем ответственнее относиться к природе, подобных бедствий станет меньше. А пока катастрофы происходят, важно помогать друг другу, животным, миру вокруг».

Девушка уверена, что эта поездка изменила её: «Да, я пишу диссертацию на тему биохимического состава плодово-ягодных культур – и это интересно! Я люблю науку. Но для меня быть экологом – это больше, чем просто работа. Это принципиальная позиция. Это о том, чтобы не проходить мимо, когда природа нуждается в помощи».

Роман Антонов
Фото из архива Ирины Андреевой



Композиционные материалы – в тренде



Студентка Самарского университета им. Королёва стала победителем Всероссийского конкурса инженерных работ «Будущее авиации». Финальный этап и награждение победителей состоялись в штаб-квартире Объединённой авиастроительной корпорации (ОАК) в Москве.

Ксения Коваленко, студентка третьего курса института авиационной и ракетно-космической техники, стала победителем конкурса. Девушка заняла первое место с проектом «Экспериментально-аналитическое исследование объёмного содержания волокон в поперечном сечении нитей слоистого тканевого композита».

Ксения обучается по специальности «Самолётостроение». Научно-исследовательскую работу вела на кафедре конструкции и проектирования летательных аппаратов под руководством к.т.н., доцента Светланы Павловой.

«Выбор темы конкурсной работы продиктован временем, так как доля композиционных материалов в конструкции современных самолётов постоянно увеличивается. Вместе с моим братом, десятиклассником самарской школы № 102 Геннадием Коваленко, мы разработали программу Fibercalc для оценки микроснимков внутренней структуры композита. Предлагаемый нами способ оценки объёмного содержания волокон в слоистом композите позволяет быстро, достаточно просто и наглядно проводить оценку технологичности композитных изделий при небольших экономических затратах. Очень приятно, что наша работа получила высокую оценку экспертов конкурса», — отметила Ксения Коваленко.

Научный руководитель проекта и молодой специалист в области композитов Светлана Павлова добавила: «Учитывая быстрое развитие технологий, исследование данной темы предоставляет возможность внести вклад в оптимизацию процессов проектирования и производства композитных изделий авиационной техники. Ксения — талантливая и амбициозная студентка, которая демонстрирует повышенный интерес к авиации, а её увлечение полётами на малых самолётах-амфибиях говорит само за себя. С первого курса Ксения участвует в научно-исследовательской работе кафедры в области композиционных материалов и беспилотных летательных аппаратов, что подчёркивает её актуальные знания и понимание современных тенденций в отрасли. Её умение анализировать информацию и выводить практические рекомендации положительно сказывается на результатах работы команды».

Параллельно с учёбой Ксения уже начала трудовую карьеру и работает техником в АО «Авиаагрегат».

Результаты научно-исследовательской работы, представленные на конкурсе, апробированы при решении реальных практических задач совместно с ООО НПО «Аэро-Волга» — предприятием, выпускающим лёгкие самолёты-амфибии и уделяющим особенное внимание организации технологических процессов производства и контроля изделий из композитных материалов.

«Предлагаемая методика позволяет обеспечить дополнительный контроль изделия после формовки, причём оценка может быть выполнена достаточно оперативно. Мы надеемся, что коллектив учёных Самарского университета им. Королёва продолжит работу в данном направлении, и, поддерживая многолетнюю практику нашего сотрудничества, можем предложить отработку производственной технологии на нашей промышленной базе», — говорят главный конструктор ООО НПО «АэроВолга» Дмитрий Сусликов и управляющий исполнительный директор предприятия Сергей Алафинов.

Всего в этом году на конкурс «Будущее авиации» было подано более 500 заявок, из которых экспертами конкурса было отобрано 100 проектов. Оценивали работы по многим критериям, но главными были актуальность, перспективы внедрения и эффективность, в том числе экономическая.

Конкурс «Будущее авиации» позволяет молодым специалистам, студентам, молодым учёным со всей страны представить идеи развития отечественного авиастроения, получить ценные советы от лидеров отрасли, наладить необходимые для реализации своих проектов связи. За все годы проведения конкурса множество проектов реализовано в КБ и на производственных площадках ОАК.

«Для многих участие в конкурсе становится отправной точкой карьерного роста», — подводя итоги конкурса, сказала директор по персоналу ОАК Любава Шепелева.

Ксении Коваленко было предложено пройти корпоративную межрегиональную практику на предприятиях ПАО «ОАК», а в перспективе — трудоустроиться на одно из ведущих предприятий отрасли. ■

Светлана Павлова, Ксения Коваленко
Фото из архивов Ксении Коваленко

«Серебряный Лучник» для студентов

По традиции на площадке ГТРК «Самара» состоялась церемония подведения итогов регионального этапа Национальной премии в области развития общественных связей «Серебряный Лучник».

Призёром премии в номинации «Лучший студенческий проект» стала команда SamPR направления «Реклама и связи с общественностью» с проектом «Большая Самарская тропа: нам по пути!». В составе команды Анастасия Щелочкова, Алина Соколова, Яна Нигурей, Анна Шкаликова.

Также дипломы участников премии «Серебряный Лучник» получили команды, представившие ещё пять студенческих проектов.

Команда Sam_Heart направления «Реклама и связи с общественностью» с коммуникационными проектами «LIFESTREAM: течение, объединяющее жизни», «Авито. Работа? Карьера!» и «PRPG: битва за корону CEO». В составе коман-

ды Юлия Афанасьева, Никита Гриднев, Алина Соколова, Анастасия Щелочкова, Матвей Цуцких.

Студенты 4-го курса направления «Реклама и связи с общественностью» Юлия Афанасьева и Александра Сиднева с проектом «Самарский университет в метавселенной».

Команда SamPR направления «Реклама и связи с общественностью» с коммуникационным проектом «С «Пилигримом» вершины станут ближе». В составе команды Анастасия Щелочкова, Алина Соколова, Яна Нигурей, Анна Шкаликова.

А также, за активное участие в работе проектных команд были награждены дипломами Юлия Афанасьева и Анастасия Щелочкова.

«Серебряный Лучник» — настоящее профессиональное событие для специалистов отрасли коммуникаций. Победители регионального этапа получают право участия в федеральном этапе национальной премии. ■

