

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»**



«Утверждаю»

Проректор по воспитательной работе
и молодежной политике

М.М. Леонов

2025 г.

**ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

Содержание	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
1.1 Нормативно правовая база.....	7
1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы реализации молодежной политики в Самарском университете.....	9
1.3 Методологические подходы к реализации молодежной политики в Самарском университете	11
1.4 Цель и задачи программы реализации молодежной политики в Самарском университете	12
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В САМАРСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	16
2.1 Молодежная среда Самарского университета.....	16
2.1.1 Молодежная среда в системе образовательных сред.....	16
2.1.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов.....	17
2.2 Направления молодежной политики в Самарском университете	17
2.2.1 Направления молодежной политики	17
2.2.2 Направления молодежной политики в Самарском университете и соответствующие им задачи	18
2.3 Меры по реализации направлений молодежной политики в молодежной среде Самарского университета	24
2.3.1 Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации	24
2.3.2 Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений.....	25
2.3.3 Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	28
2.3.4. Поддержка инициатив молодежи.....	28
2.3.5 Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи.....	30
2.3.6 Поддержка молодых семей.....	33
2.3.7 Содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи	34
2.3.8 Развитие института наставничества	35
2.3.9 Содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов	36

2.3.10	Поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи.....	38
2.3.11	Поддержка деятельности молодежных общественных объединений.....	41
2.3.12	Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности.....	44
2.3.13	Содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики	48
2.3.14	Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи.....	49
2.3.15	Поддержка деятельности по созданию и распространению, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в средствах массовой информации произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи.....	52
2.4	Формы и методы реализации молодежной политики в Самарском университете	54
2.5	Ресурсное обеспечение реализации молодежной политики в Самарском университете	55
2.5.1	Нормативно-правовое обеспечение	56
2.5.2	Кадровое обеспечение.....	56
2.5.3	Финансовое обеспечение	57
2.5.4	Информационное обеспечение.....	57
2.5.5	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	57
2.5.6	Материально-техническое обеспечение.....	58
2.6	Инфраструктура Самарского университета, обеспечивающая реализацию и молодежной политики.....	58
2.7	Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами молодежной политики.....	62
2.7.1	Социокультурное пространство	62
2.7.2	Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	62
РАЗДЕЛ 3 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В САМАРСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ		71
3.1	Молодежная политика и управление процессом реализации молодежной политики в Самарском университете	71
3.2	Студенческое самоуправление (соуправление) в Самарском университете	72
3.3	Мониторинг качества организации процесса реализации молодежной политики и условий реализации молодежной политики.....	74

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Молодежная политика является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации, которое глубоко интегрировано в процессы развития правового государства, в функционирование институтов гражданского общества.

Программа реализации молодежной политики в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (далее – Самарский университет) представляет собой совокупность ценностно-нормативной, методологической, методической и технологической основ реализации молодежной политики в современной образовательной организации высшего образования.

Молодежная политика Самарского университета соответствует целям, принципам и направлениям молодежной политики в Российской Федерации, установленным Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», а также Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 N 2233-р

В настоящее время в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» важным элементом также является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Одной из задач государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» является обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

В соответствии с национальным проектом «Молодежь и дети» программа реализации молодежной политики направлена на формирование возможностей для самореализации и развития талантов молодежи. Содействие достижению целей национального проекта – ключевая задача программы реализации молодежной политики в Самарском университете.

Областью применения программы реализации молодежной политики в Самарском университете является образовательное и социокультурное пространство, профессиональная, обучающая и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию процесса реализации молодежной политики в Самарском университете.

Молодежная политика Самарского университета носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой

деятельности является экосистема молодежной политики и соответствующая ей Программа реализации молодежной политики в Самарском университете.

Каждое структурное подразделение, обеспечивающее реализацию молодежной политики выстраивает свою систему в соответствии со спецификой своей деятельности. При этом следует исходить из следующих положений:

- *молодежь, молодые граждане* — социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона), имеющих гражданство Российской Федерации;

- *молодая семья* — лица, состоящие в заключенном в установленном законодательством Российской Федерации порядке браке, в том числе воспитывающие ребенка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребенка (детей), в возрасте до 35 лет включительно;

- *молодежное общественное объединение* — международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;

- *молодежная политика* — комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации;

- *специалист по работе с молодежью* — гражданин Российской Федерации, имеющий соответствующую профессиональную квалификацию, осуществляющий трудовую деятельность в инфраструктуре молодежной политики;

- *молодой специалист* — гражданин Российской Федерации в возрасте до 35 лет включительно, завершивший обучение по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессионального обучения, впервые устраивающийся на работу в соответствии с полученной квалификацией;

- субъекты, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики — молодежь, молодые семьи, молодежные общественные объединения,

федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, иные органы и организации, в том числе объединения юридических лиц, работодателей, профессиональные союзы и их объединения, институты гражданского общества, редакции средств массовой информации, а также граждане, в том числе индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики;

– *инфраструктура молодежной политики* — система государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений;

– *самореализация молодежи* — применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретенных ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно правовая база

Правовую основу программы реализации молодежной политики в Самарском университете (далее – Программа) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- федеральные законы "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)", "О молодежной политике в Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации" и другие федеральные законы, регулирующие правовое положение обучающихся и вопросы молодежной политики в Российской Федерации;
- указы Президента Российской Федерации от 16 сентября 1992 г. № 1075 "О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики", от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", от 28 февраля 2024 г. № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" и от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";
- другие нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, касающиеся управления в сфере молодежной политики и реализации конституционных прав и свобод молодых граждан, их законных интересов.

Программа опирается на прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, разработанный Министерством экономического развития Российской Федерации и утвержденный на заседании Правительства Российской Федерации 22 ноября 2018 г.

Программа учитывает опыт реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. 3 1204601-Уч-2024 (13.0) и программы воспитательной работы в Самарском университете.

Программа учитывает опыт становления и развития сферы молодежной политики в Самарском университете, организационной основой которого является курс на формирование системы органов студенческого самоуправления, системы управления молодежной политикой университета, принятие и реализацию внутривузовских документов планирования, выработку и осуществление мер поддержки объединений обучающихся Самарского университета, молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности.

В Программе используются понятия в значениях, установленных статьей 2 Федерального закона "О молодежной политике в Российской Федерации", и следующие понятия:

- духовно-нравственное воспитание молодежи — совокупность скоординированных мер, осуществляемых органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам в части, касающейся защиты традиционных ценностей в молодежной среде;

- молодежное самоуправление — организация участия молодых граждан и их объединений в подготовке, принятии и выполнении решений, касающихся обеспечения жизнедеятельности молодежи, защиты прав, свобод и законных интересов молодых граждан, реализации их проектов и инициатив, в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- молодежное участие — вовлеченность молодых граждан в общественную (политическую, экономическую, социальную, культурную) жизнь российского общества и государства, включая возможность участия в выработке решений и осуществлении действий по реализации прав, свобод и законных интересов молодежи;

- органы молодежного самоуправления — постоянно действующие коллегиальные консультативно-совещательные органы, состоящие из молодых граждан и созданные путем выборов и (или) на конкурсной основе для осуществления молодежного самоуправления на территории Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования либо в какой-либо государственной, муниципальной или иных организациях, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, в целях реализации молодежной политики;

- патриотическое воспитание молодежи — систематическая и целенаправленная деятельность органов публичной власти, общественных объединений, иных институтов гражданского общества по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

- работа с молодежью — профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных и иных задач по реализации молодежной политики на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования, государственной, муниципальной и иной организации;

- талантливая (одаренная) молодежь — лица в возрасте от 14 до 35 лет включительно, отличающиеся особыми способностями и достижениями в сферах образования, науки, техники, культуры, спорта и других, обладающие высоким творческим, интеллектуальным и культурным потенциалом, который может быть использован для повышения уровня развития общества и государства.

В Программе молодежная политика рассматривается как неотъемлемая составная часть деятельности университета, которая касается непосредственно реализации конституционных прав, свобод и законных интересов обучающихся, их законных интересов во всех сферах общественной жизни университета, обеспечивает возможности успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Результатом реализации молодежной политики является создание условий, принимаемых и одобряемых молодежью, направленных на становление и развитие патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного российского гражданина, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.

1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы реализации молодежной политики в Самарском университете

Ценности, как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. В системе философского знания высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. В соответствии со ст. 2 Конституции «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование устойчивой системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Программы мы руководствовались:

1. Положениями Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно—нравственных ценностей», в котором определены следующие традиционные духовно—нравственные ценности, такие как:

- жизнь;
- достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм;
- гражданственность;
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд;
- приоритет духовного над материальным;
- гуманизм;
- милосердие;
- справедливость;
- коллективизм;
- взаимопомощь и взаимоуважение;

- историческая память и преемственность поколений;
- единство народов России.

2. Положениями Стратегии национальной безопасности

Российской Федерации, в которой определены следующие ценностные ориентиры: приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

3. Положениями Федерального закона от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

4. Положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

При реализации молодежной политики в Самарском университете мы опираемся на принципы:

- системность и целостность: учет единства и взаимодействия направлений реализации молодежной политики Самарского университета (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразность: (как учета индивидуальных особенностей личности) приоритет ценности здоровья обучающихся, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразность молодёжного пространства университета, ценностно-смыслового наполнения содержания реализации молодежной политики и организационной культуры Самарского университета, гуманизации процесса реализации молодежной политики;

- субъект-субъектное взаимодействие участников реализации молодежной политики университета;

- событийность, предполагающий определение системы событий, являющихся не только привлекательными для обучающихся, но и направленными на становление и развитие патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного российского гражданина, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России;

- вариативность, направленная на реализацию молодежной политики в Самарском университете с учетом особенностей его социокультурной среды, возможностей ресурсного обеспечения, поликультурного своеобразия обучающихся, а также ориентация на удовлетворение потребностей студентов в реализации себя в различных видах личностно-значимой и социально-ориентированной деятельности;

- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного процесса;

- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений молодежной политики;
- информированность, полнота информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы реализации молодежной политики в университете согласуются с методологическими подходами к реализации молодежной политики в Самарском университете.

1.3 Методологические подходы к реализации молодежной политики в Самарском университете

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе молодежной политики Самарского университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает реализацию молодежной политики Самарского университета через две взаимосвязанных траектории: управляющей (руководство Самарского университета, проректор по воспитательной работе и молодежной политике, заместитель директора института, куратор учебной группы) и управляемой (студенческое сообщество Самарского университета, студенческий актив, студенческие коллективы (кружки и клубы), студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Деятельностный подход, который предполагает формирование и становление патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного российского гражданина, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России посредством реализации созидательной индивидуальной и коллективной деятельности, рождающей новые мотивы, в том числе социальные, связанные с результатами педагогического воздействия.

Культурологический подход, который рассматривать содержание направлений реализации молодежной политики как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Самарском университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных проблем и рассматривать управление процессом реализацией молодежной политики Самарского университета как процесс ориентированный на достижение определенных целей.

Научно-исследовательский подход рассматривает реализацию молодежной политики в Самарском университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность Самарского университета реализовать молодежную политику через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Самарского университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

1.4 Цель и задачи реализации молодежной политики в Самарском университете в Самарском университете

В основе программы реализации молодежной политики в Самарском университете лежит идея о том, что пространство университета – это динамическая, многоуровневая социально-педагогическая система, организуемая с целью создания условий для личностного и профессионального самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе и, в частности, профессиональном и университетском сообществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к природе и окружающей

среде, культурному наследию и традициям народов Российской Федерации и народов других стран, и, в частности, профессионального и университетского сообщества; развития у обучающихся способности адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивости к новым созидательным идеям на основе освоенных в процессе обучения надпрофессиональных компетенций: системного и критического мышления, навыков разработки и реализации проектов, командной работы и лидерства, коммуникации, межкультурного взаимодействия, здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности, функционально объединяющая:

- подсистему личностно-профессионального развития, инициирующую развитие и реализацию творческого потенциала субъектов воспитания, укрепляющую у них способность к созданию оригинального образовательного и научного продукта, социальной активности и ответственности за принимаемые решения;

- подсистему институциональную, сохраняющую преемственность вузовских, региональных, общероссийских традиций, придающих опережающий характер воспитательно-образовательному процессу;

- подсистему событийно временную, включающую упорядоченную совокупность взаимосвязанных событий, создаваемых в среде пребывания субъектов воспитания, повышающих их сензитивность к творчеству.

Цель реализации молодежной политики в Самарском университете — создание условий, принимаемых и одобряемых молодежью, для становления и развития патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного российского гражданина, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России путем организации активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения прав, свобод и законных интересов, улучшения социально-экономического положения молодежи, активного ее привлечения к участию в развитии современного российского общества, учитывающей его актуальные потребности, вызовы и угрозы, стоящие перед страной.

Самарский университет создаёт условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения на основе традиционных российских духовно—нравственных ценностей.

Задачи реализации молодежной политики в Самарском университете:

1. Развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни,

развитие гражданской и социальной ответственности; формирование законопослушного поведения и правового сознания; развитие интереса к изучению русского языка; повышение уровня культуры безопасного поведения; обеспечение открытости и равного доступа молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений к соответствующим мерам государственной поддержки.

2. Противодействие экстремизму и терроризму. Обеспечение устойчивости молодежной среды к внешним и внутренним вызовам и угрозам, защита молодежи от деструктивного информационно-психологического воздействия. Профилактика проявления деструктивных форм поведения и идеологий среди обучающихся.

3. Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи. Профилактика негативного девиантного поведения. Организация процесса адаптации и социализации молодёжи, обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей, организация процесса социализации обучающихся в студенческих общежитиях и развитие их инфраструктуры.

4. Развитие у обучающихся чувства ответственности за судьбу Родины и своего народа, сопричастности происходящим историческим процессам в прошлом, настоящем и будущем с целью мотивации обучающихся к защите интересов Родины; защита исторической правды, противодействие фальсификации истории, проведение мероприятий патриотической направленности. Обеспечение преемственности традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобщение молодежи к историческим и культурным традициям народов России как основе для создания патриотического молодежного сообщества, работающего на национальные интересы России.

5. Знакомство с нравственными ценностями, принятыми в России, с историей вуза, города, страны; с культурным наследием России, с героями России, с их подвигами, отвагой и мужеством; особенностями национального самосознания, ценностным отношением к личности, обществу, государству; с нормами поведения гражданина и патриота России; с трудовыми и профессиональными достижениями жителей страны, с выдающимися учёными и научными достижениями нашей страны, с передовым опытом спортсменов России.

6. Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства; приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

7. Поддержка межкультурного диалога, организация международного сотрудничества, содействие интеграции национальных культур в общеуниверситетскую среду. повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде. Совершенствование процесса адаптации иностранных студентов.

8. Сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, обеспечение преемственности поколений, заботу о достойной жизни старшего поколения, популяризация и пропаганда ценностей семьи, материнства, отцовства и многодетности, подготовка молодежи к семейной жизни, укрепление семейных традиций и межпоколенческих связей.

9. Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; создание условий для самореализации обучающихся в социально-экономической сфере путем формирования у них профессиональных навыков и вовлечения их в планирование карьерных траекторий; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; формирование культуры и этики профессионального общения; воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях. Создание условий для получения образования, самореализации молодежи, повышение мотивации у молодых граждан к самообразованию, активному построению карьеры. Формирование предпринимательского мышления и культуры предпринимательской деятельности. Организация профессиональных студенческих олимпиад и конкурсов.

10. Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие инфраструктуры студенческих конструкторских бюро и научных сообществ обучающихся; повышение конкурентоспособности студенческой науки. вовлечение молодёжи в сферу науки и технологий, в том числе реализуемые сообществами молодых учёных, на создание условий для формирования культуры совместных исследований, популяризации научной деятельности привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок, содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны.

11. Развитие кураторства и наставничества в молодёжной среде, создание условий для передачи успешного опыта молодёжи.

12. Развитие культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; формирование ценностей здорового образа жизни; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; создание условий для физического развития студентов через реализацию программы физического развития обучающихся. Развитие сервисов для поддержания здорового образа жизни.

13. Развитие молодежного туризма и технических видов спорта.

14. Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; приобщение обучающихся к культуре и искусству, выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала.

15. Развитие индивидуального и группового добровольчества через деятельность и адресную помощь; поддержка добровольческих инициатив, обучающихся; развитие через добровольческую деятельность личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков.

16. Формирование, сопровождение функционирования и развитие студенческих объединений; формирование правовой, информационной, методической, ресурсной, психолого-педагогической, иной поддержки органов студенческого самоуправления. Обеспечение молодежного участия в управлении университетом и общественной жизни.

17. Формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи путем вовлечения обучающихся в деятельность студенческих СМИ, своевременного и качественного оповещения обучающихся о событиях и мероприятиях внутривузовского, городского, регионального, всероссийского и международного уровней с целью привлечения их к участию и организации, популяризации деятельности студенческих объединений. формирование благоприятной для полноценного развития молодежи информационной среды, содействие развитию общедоступных национальных цифровых сервисов

18. Работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья, на продвижение брендов инклюзии, устранение социальных барьеров и спортивное развитие студентов с ОВЗ. Интеграция молодых граждан с ограниченными возможностями здоровья, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в профессиональную деятельность, формирование и развитие необходимых навыков, обеспечение практико-ориентированного (дуального) обучения, устранение социальных барьеров, спортивное развитие студентов с ОВЗ.

19. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, бережного отношения к природе и окружающей среде.

20. Создание точек притяжения активной молодежи. Развитие цифровых возможностей молодежной политики.

2 СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В САМАРСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

2.1 Молодежная среда Самарского университета

2.1.1 Молодежная среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Среда Самарского университета рассматривается как территориально (студенческий кампус) и событийно (образовательный процесс) ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором

внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Молодежная среда Самарского университета представляет собой систему влияний и условий формирования личности специалиста в соответствии с профессиональным стандартом, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Молодежная среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Молодежная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, воспитательная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, информационная среда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.1.2 Реализация молодежной политики в офлайн и онлайн форматах

Молодежная среда, образовательный и воспитательный процессы в Самарском университете создаются как в офлайн, так и в онлайн-форматах. Для решения задач реализации молодежной политики применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии, а также цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.2 Направления реализации молодежной политики в Самарском университете

2.2.1 Направления молодежной политики

Самарский университет осуществляет деятельность, направленную на:

- воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации;
- обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений; поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- поддержку инициатив молодежи;
- организацию досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи;
- поддержку молодых семей;
- содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи;
- выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность;

- развитие института наставничества;
- содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов;
- поддержку и содействие предпринимательской деятельности молодежи;
- поддержку деятельности молодежных общественных объединений;
- содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;
- содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи;
- поддержку деятельности по созданию и распространению, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в средствах массовой информации произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи.

2.2.2 Направления реализации молодежной политики в Самарском университете и соответствующие им задачи

Таблица 1. Направления молодежной политики в Самарском университете и соответствующие им задачи

№ п/п	Направления молодежной политики	Задачи
1.	Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации	Развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; формирование законопослушного поведения и правового сознания; развитие интереса к изучению русского языка; повышение уровня культуры безопасного поведения; обеспечение открытости и равного доступа молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений к соответствующим мерам государственной поддержки. Развитие у обучающихся чувства ответственности за судьбу Родины и своего народа, сопричастности происходящим историческим процессам в прошлом, настоящем и будущем с целью мотивации обучающихся к защите интересов Родины; защита исторической

		правды, противодействие фальсификации истории, проведение мероприятий патриотической направленности. Обеспечение преемственности традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобщение молодежи к историческим и культурным традициям народов России как основе для создания патриотического молодежного сообщества, работающего на национальные интересы России.
2.	Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений	Повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде. Совершенствование процесса адаптации иностранных студентов. Противодействие экстремизму и терроризму. Обеспечение устойчивости молодежной среды к внешним и внутренним вызовам и угрозам, защита молодежи от деструктивного информационно-психологического воздействия. Профилактика проявления деструктивных форм поведения и идеологий среди обучающихся.
3.	Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья, на продвижение брендов инклюзии, устранение социальных барьеров и спортивное развитие студентов с ОВЗ. Интеграция молодых граждан с ограниченными возможностями здоровья, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в профессиональную деятельность, формирование и развитие необходимых навыков, обеспечение практико-ориентированного (дуального) обучения, устранение социальных барьеров, спортивное развитие студентов с ОВЗ. Обеспечение открытости и равного доступа молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений к соответствующим мерам государственной поддержки.
4.	Поддержка инициатив молодежи	Создание точек притяжения активной молодежи. Развитие цифровых возможностей молодежной политики

5.	Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи	Развитие культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; формирование ценностей здорового образа жизни; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; создание условий для физического развития студентов через реализацию программы физического развития обучающихся. Развитие сервисов для поддержания здорового образа жизни. Развитие молодежного туризма и технических видов спорта.
6.	Поддержка молодых семей	Сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, обеспечение преемственности поколений, заботу о достойной жизни старшего поколения, популяризация и пропаганда ценностей семьи, материнства, отцовства и многодетности, подготовка молодежи к семейной жизни, укрепление семейных традиций и межпоколенческих связей.
7.	Содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие инфраструктуры студенческих конструкторских бюро и научных сообществ обучающихся; повышение конкурентоспособности студенческой науки. вовлечение молодёжи в сферу науки и технологий, в том числе реализуемые сообществами молодых учёных, на создание условий для формирования культуры совместных исследований, популяризации научной деятельности привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок, содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны.
8.	Развитие института наставничества	Развитие кураторства и наставничества в молодёжной среде, создание условий для передачи успешного опыта молодёжи.
9.	Содействие трудоустройству	Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной

	молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов	профессии; создание условий для самореализации обучающихся в социально-экономической сфере путем формирования у них профессиональных навыков и вовлечения их в планирование карьерных траекторий; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; формирование культуры и этики профессионального общения; воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях. Создание условий для получения образования, самореализации молодежи, повышение мотивации у молодых граждан к самообразованию, активному построению карьеры. Организация профессиональных студенческих олимпиад и конкурсов.
10.	Поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи	Формирование предпринимательского мышления и культуры предпринимательской деятельности.
11.	Поддержка деятельности молодежных общественных объединений	Формирование, сопровождение функционирования и развитие студенческих объединений; формирование правовой, информационной, методической, ресурсной, психолого-педагогической, иной поддержки органов студенческого самоуправления. Обеспечение молодежного участия в управлении университетом и общественной жизни.
12.	Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;	Развитие индивидуального и группового добровольчества через деятельность и адресную помощь; поддержка добровольческих инициатив обучающихся; развитие через добровольческую деятельность личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков.
13.	Содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в	Поддержка межкультурного диалога, организация международного сотрудничества, содействие интеграции национальных культур в общеуниверситетскую среду.

	сфере молодежной политики	
14.	Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи	Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи. Профилактика негативного девиантного поведения. Организация процесса адаптации и социализации молодёжи, обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей, организация процесса социализации обучающихся в студенческих общежитиях и развитие их инфраструктуры.
15	Поддержка деятельности по созданию и распространению, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в средствах массовой информации произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи	Знакомство с нравственными ценностями, принятыми в России, с историей вуза, города, страны; с культурным наследием России, с героями России, с их подвигами, отвагой и мужеством; особенностями национального самосознания, ценностным отношением к личности, обществу, государству; с нормами поведения гражданина и патриота России; с трудовыми и профессиональными достижениями жителей страны, с выдающимися учёными и научными достижениями нашей страны, с передовым опытом спортсменов России. Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства; приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям. Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; приобщение обучающихся к культуре и искусству, выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование

		организаторских навыков, творческого потенциала. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, бережного отношения к природе и окружающей среде Формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи путем вовлечения обучающихся в деятельность студенческих СМИ, своевременного и качественного оповещения обучающихся о событиях и мероприятиях внутривузовского, городского, регионального, всероссийского и международного уровней с целью привлечения их к участию и организации, популяризации деятельности студенческих объединений. формирование благоприятной для полноценного развития молодежи информационной среды, содействие развитию общедоступных национальных цифровых сервисов
--	--	---

2.3 Меры по реализации направлений молодежной политики в молодежной среде Самарского университета

2.3.1 Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации.

Самарский университет обеспечивает присутствие государственных символов Российской Федерации во всех сферах общественной жизни молодежи в целях формирования общероссийской гражданской идентичности.

В целях популяризации использования молодежью в профессиональной и личной коммуникации литературного русского языка как языка межнационального общения, ежегодно проводится «Тотальный диктант».

Для популяризации изучения истории, в том числе родного края, на основе достоверных фактов и предметов, имеющих историческую и культурную ценность, в университете проводятся олимпиады по истории России и родного края, действует исторический клуб.

В вузе создаются и развиваются проекты, направленные на сближение поколений и передачу традиционных российских духовно-нравственных ценностей от старших поколений к младшим, приобщение молодежи к культуре и исторической памяти.

Военно-патриотическое объединение «Сокол СГАУ» осуществляет взаимодействие в сфере воспитания детей и молодежи между общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, осуществляющими патриотическое воспитание молодежи.

Преподаватели и сотрудники университета вовлекают молодежь в деятельность, направленную на поддержку участников и ветеранов боевых действий и членов их семей путем сбора и передачи подарков военнослужащим и их семьям. В университете разработана система социальных поощрений для участников боевых действий и их семей.

Военно-учебный центр Самарского университета осуществляет допризывную подготовку с целью формирования у юношей морально-психологической и физической готовности к военной службе, обеспечивает обучающихся знаниями и умениями, необходимыми для освоения обязанностей защитника Отечества.

Силами преподавателей юридического института, в частности, юридической клиники университета, осуществляется правовое просвещение молодежи, направленное на формирование позитивного отношения к закону, установок на законопослушное поведение, на достижение прочных знаний молодых граждан о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности, на повышение роли закона как непреложной социальной ценности. Будущие юристы и все заинтересованные обучающиеся вовлечены в правотворческую и правоохранительную деятельность через участие в квазипрофессиональных судебных процессах, правовых диктантах, выборах лидеров студенческого самоуправления.

2.3.2 Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений

Обучение иностранных граждан как область международной деятельности и часть процесса интернационализации Самарского университета открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров познакомиться с иной культурой, особенностями патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания в другой стране с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Самарский университет – ведущий в области и регионе центр образования иностранных граждан, что обуславливает его определяющую роль в формировании молодежной политики интеграции обучающихся из других стран, их воспитания, деятельного участия в социальной жизни университета, города, Российской Федерации.

Одной из важнейших составляющих реализации успешной стратегии интернационализации университета является помощь иностранным обучающимся в адаптации к новой образовательной и культурной среде.

В связи с этим в Самарском университете ведется целенаправленная работа по реализации программы адаптации иностранных студентов, которая включает: проведение тренингов межкультурной коммуникации для иностранных и российских студентов, оказание услуг индивидуального и группового психологического и межкультурного консультирования, проводятся адаптационные семинары для первокурсников, психологические и коммуникативные тренинги иностранных обучающихся.

Для иностранных обучающихся функционирует с 2014 года Международный студенческий клуб «Спутник», работа которого нацелена на адаптацию иностранных студентов. В рамках клуба проводятся тематические встречи и семинары, экскурсии по культурным местам Самары, организуются творческие проекты. Организуются поездки слушателей и студентов в театры, на концерты, на мероприятия в Дом дружбы народов и в библиотеки города, проводятся занятия на базе различных культурно-воспитательных площадок города (Самарская областная универсальная научная библиотека, МБУК г.о. Самара «Самарская публичная библиотека», ГКУ СО «Дом дружбы народов», Самарский Дворец детского и юношеского творчества и др.)

Кроме того, интеграцию иностранных студентов в новую культурную среду поддерживают китайский клуб «SinoClub» (<https://vk.com/sinoclub>), ибероамериканский клуб «IberAClub» (<https://vk.com/iberaclub>), клуб иностранных студентов «ISClub» (<https://vk.com/club213271065>) и клуб английского языка "English Speaking Club" библиотеки университета (https://vk.com/esc_ssau). Клубы предлагают широкий спектр возможностей для адаптации: тематические встречи, семинары, экскурсии по Самаре и участие в творческих проектах.

Самарский университет ежегодно осуществляет активное привлечение иностранных обучающихся к участию во внутривузовских мероприятиях с целью взаимодействия с российскими студентами и включения в жизнь университета. Управлением внеучебной работы Самарского университета организуются и проводятся воспитательные, коммуникативные, спортивные и развлекательные мероприятия. Это такие общеуниверситетские и городские мероприятия, как День студента, парад Победы, конкурс «Студенческая премия Самарского университета» со специальной номинацией «Иностранный студент», Татьянин день, Самарский фестиваль языков, Студенческие вёсны и осени, СТЭМы и концерты ко Дню Победы, университетский конкурс «Молодая студенческая семья», Праздник улицы Лукачёва, Рождественский концерт, «Спорт нас объединяет». Управлением внеучебной работы и кафедрой физвоспитания организуются систематические тренировки по футболу и занятия по обучению плаванию.

С целью реализации творческого и интеллектуального потенциала иностранных студентов; пропаганды культуры, таланта и совершенства личности иностранных студентов проводятся конкурсы творчества и талантов «Мисс International Самарского университета Самарского университета» и «Мистер International Самарского университета Самарского университета». Ежегодно организуется Этнический фестиваль Самарского университета, который имеет целью вовлечение различных категорий молодежи в процессы социокультурного взаимовыгодного обмена в рамках города и региона, и решение посредством этого проблемы нетерпимости к национальным, культурным, религиозным особенностям приезжих студентов, связанной с неприятием чужой незнакомой культуры.

Для формирования позитивной психологической атмосферы среди студентов проводятся такие мероприятия, как университетские творческие конкурсы для иностранных студентов «Россия – мой второй дом», «Иностранец в России», «Мир на ладони». Участие иностранных обучающихся в межуниверситетских, региональных, общероссийских мероприятиях, олимпиадах, конкурсах осуществляется на равных основаниях со студентами из РФ: предметные олимпиады, форум «Инженеры будущего», Студенческий конкурс Самарской области «Студент года». Кроме того, иностранные обучающиеся участвуют и в олимпиадах и конкурсах, специально проводимых российскими университетами в целях совершенствования владения русским языком, социальной и культурной интеграции. Они принимают участие и в международных форумах молодежного сотрудничества представителей разных стран, различных Всероссийских фестивалях (Ульяновский молодежный инновационный форум, участие в олимпиаде «Русский язык - язык инженерного искусства» в рамках форума, Международный студенческий фестиваль «Люди Мира», организованный РГГМУ, г. Санкт–Петербург, съезд Ассоциации иностранных студентов, Всемирный фестиваль молодёжи и студентов, Всероссийский конкурс красоты, таланта и иностранных студентов вузов на базе Уральского государственного экономического университета (УрГЭУ)

по инициативе и при поддержке Ассоциации иностранных студентов (АИС) в г. Екатеринбург, фестиваль национальных культур «В этом мире большом» в Нижнем Новгороде, фестиваль-конкурс «Международный диалог» в г. Чебоксары, фестиваль иностранных и российских студентов «Все флаги в гости к нам» в г. Тула, студенческий конгресс «Мы разные, но мы вместе», г. Санкт-Петербург, Всероссийский фестиваль иностранных студентов «Диалог культур», г. Элиста и многие другие).

Совместно с некоммерческой организацией «Содружество» ежегодно проводятся культурно-правовые семинары по основам миграционного законодательства, миграционным, социальным вопросам, культурным особенностям региона в рамках областной программы «Учиться и друЖИТЬ в России».

В рамках реализации данной задачи управление международной деятельности Самарского университета проводит регулярные индивидуальные и групповые встречи с иностранными студентами на предмет разъяснения правовых основ нахождения иностранных граждан на территории Российской Федерации в целом и Самарской области в частности, основ взаимодействия с российским обществом, а также с целью изучения и решения проблемных юридических, социокультурных и административных проблем.

Информационная и организационная поддержка воспитательной работы с иностранными студентами ежедневно осуществляется с помощью интернет-сообщества в социальных сетях Вконтакте («Спутник», <https://vk.com/club86301023>). Кроме того, оперативная информация доводится до групп иностранных студентов (по объединениям стран) в беседах WhatsApp.

На базе координационного центра по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (далее - Координационный центр), располагающегося на территории университета, реализуется комплекс мероприятий для молодежи по формированию у них стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях, предупреждению межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде. Сотрудниками оказывается содействие в организации работы по социальной и культурной адаптации иностранных граждан и лиц без гражданства из числа студентов, а также проводится профилактика вовлечения их в организации и общественные объединения деструктивной направленности.

2.3.3 Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация программы реализации молодежной политики осуществляется с учетом обеспечения доступности мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Планируется создание системы подготовки инвалидов к самостоятельной семейной жизни.

Инфраструктура объектов физической культуры и спорта организована с учетом социализации указанных лиц методами адаптивной физической культуры и спорта. Идет подготовка к формированию новых профессиональных компетенций тренеров по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, в том числе с применением цифровых технологий.

В планах - масштабирование практик молодежного туризма с учетом обеспечения их доступности для инвалидов (виртуальный и фиджитал туризм).

В университете развивается инклюзивная, безбарьерная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организована площадка для профессионального обсуждения системы бесшовного инклюзивного образования, в котором участвуют представители школ, колледжей и вузов, направленная на формирование ценностно-мотивационной основы и профессиональных компетенций для подготовки к успешному трудоустройству и качественной самостоятельной жизни.

Одно из направлений добровольческого движения нацелено на организацию доступности для инвалидов комфортной среды и инфраструктуры.

2.3.4. Поддержка инициатив молодежи

Проектная деятельность молодежи имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся.

Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- бизнес-проекты;
- стартап-проекты;
- арт-проекты.

В Самарском университете реализуется проектная деятельность в рамках междисциплинарных студенческих команд.

Цель проектной деятельности:

- выявление талантливых студентов Самарского университета, готовых решать социально - значимые проблемы;
- развитие навыков проектной деятельности у студентов и приобретение опыта профессиональных коммуникаций

Проектная деятельность подразумевает следующие виды деятельности:

- лектории;

– постановка проблем на проектную деятельность.

Команды студентов в проектной деятельности разрабатывают инновационные решения поставленных социально-значимых проблем по этапам:

1. Анализ целевой аудитории и проблематика.
2. Общее моделирование.
3. Этапы реализации.
4. Смета и финансирование.
5. Презентация идей проекта.
6. Защита проектов.
7. Подведение итогов.

Победители и участники проектной деятельности получают опыт проектной деятельности. В рамках молодежных инициатив университет участвует “Твой ход”, ШУМ, Бирюса, IVолга, “РДДМ “Движение Первых”, платформы для развития личностного и профессионального потенциала (Центр знаний «Машук», Арт-кластер «Таврида». Создана ассоциация студенческих научных объединений.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-просветительские;
- социально-культурные;
- иные.

С 2016 года в университете развивается инициативное бюджетирование, направленное на совместное распределение средств, направленных на внеучебную деятельность.

2.3.5 Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи.

Здоровье обучающихся является важнейшей предпосылкой к эффективной профессионализации молодежи в условиях вуза, личностного развития, самореализации и активной долгой жизни. Для сохранения, укрепления здоровья студентов, оздоровления и отдыха, поддержания физической формы обучающихся Самарский университет имеет развитую инфраструктуру и реализуемую систему мер в данном направлении.

Важную роль в оздоровлении студентов занимает санаторий-профилакторий вуза общеукрепляющего профиля с возможностью лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта, располагающийся на территории кампуса в шаговой доступности. Каждый студент имеет возможность отдохнуть и оздоровиться в профилактории по льготной стоимости, а студенты из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп, доноры крови оздоравливаются бесплатно.

Ежегодно в университете реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование ценностных установок, личного опыта ведения здорового образа жизни с применением эффективных практик и разнообразных форматов: «Ярмарка здоровья», «Скалолазание для всех», фестиваль «Приз первокурсника», донорские акции, акция «Проверь свои легкие», др. события.

Для занятий физической культурой и спортом университет предоставляет студентам современные спортивные сооружения, позволяющие заниматься физической культурой и спортом, проходить подготовку в кандидаты в мастера и мастера спорта. Наличие современных спортивных объектов: 2 спортивных корпуса с игровыми, тренажерными залами, залами аэробики, легкой и тяжелой атлетики, спортивной гимнастики, манежа, открытых спортплощадок и двух бассейнов, а также высококвалифицированных тренеров позволяет проводить во внеучебное время спортивно-массовые, физкультурно-спортивные мероприятия по 17 видам спорта.

Для формирования осознанной потребности у молодежи в систематических занятиях физической культурой и спортом и в участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), с 1 сентября 2022 года в Самарском университете создан Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне.» Ежегодно в осеннем семестре проходят тестирования студенты 1 курса, в весеннем семестре студенты 2 курса. В университете проходят тренировки студентов сборной команды по ГТО. Спортсмены победители региональных Фестивалей ГТО, а также входят в десятку лучших Всероссийских команд по ГТО. Традиционно в университете проводится физкультурно-массовое мероприятие «Попробуй себя в ГТО».

С целью обеспечения условий для активного отдыха, укрепления здоровья, улучшения физической подготовки студентов функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Полет», расположенный в лесном массиве близ р. Волги. В летний период здесь студенческий актив проходит подготовку в ряды кураторского состава первокурсников, выступает тренировочной базой для спортивных сборных команд, секций и клубов университета.

В ОСЛ «Полет» в течение года проводятся адаптационные семинары для первокурсников, дни здоровья, а также различные факультетские праздники, досуговые мероприятия.

С 2021 года Самарский университет принимает участие в реализации федеральной программы Студенческого туризма, которая в 2023 году стала частью проекта «Больше чем путешествие».

С 1 июня 2023 года в структуре управления внеучебной работы был создан Центр студенческого туризма, который реализует программу по трем направлениям: научно-популярное, культурно-познавательное и профориентационное. Когда студенты из других городов и университетов могут приехать, познакомиться с городом, принять участие в научных мероприятиях нашего университета и познакомиться с предприятиями Самары и области пройти стажировку или посетить в качестве ознакомления, для будущего трудоустройства. Гостям Программы предлагаются экскурсии в Ботанический сад, музей авиации и космонавтики имени С.П. Королева, в Центр истории авиационных двигателей, в Институт искусственного интеллекта, в Интерактивное выставочное пространство «Умный дом бабочек», в Планетарий.

Для комфортного размещения студентов, приезжающих по программе выделено 13 койко-мест на ул. Лесной в нескольких шагах от главной достопримечательности города - набережной реки Волги.

Центр студенческого туризма участвует в подпроектах программы: «Амбассадоры студтуризма».

1. Организация научно-популярного туризма – путешествие с научно-образовательными целями, посещение и/или получение доступа к значимым объектам научно-исследовательской и образовательной инфраструктуры.

2. Организация профориентационного туризма – путешествие с целью участия обучающегося или молодого специалиста в событиях научной и образовательной направленности по профилю своего обучения, а также с целью прохождения практической подготовки, в том числе на базе организаций – партнеров Программы студенческого туризма, включая посещения объектов инфраструктуры таких партнеров в ознакомительных целях.

3. Организация культурно-познавательного туризма – путешествие с познавательными целями, которое знакомит с историко-культурными и природными ценностями, традициями и обычаями, участие в событийных мероприятиях.

В Самарском университете функционируют туристические клубы: клуб пеше-горного туризма, клуб спелеологии, клуб водного туризма. Клубы осуществляют следующую деятельность:

- организация пеших походов выходного дня по Самарской области;
- организация спортивно- туристских походов до 3 категории сложности;
- организация водных походов на байдарках;
- организация спелеопоходов (посещение пещер);
- проведение тренировок по скалолазанию на скалодроме «Луна» Самарского университета;
- скалолазание на открытых скалах;
- обучение студентов безопасному посещению пещер, обучение студентов вертикальной технике и другим навыкам спелеолога.

В Самарском университете проводятся мероприятия туристических клубов:

- школа пеше-горного туризма;
- походы выходного дня;
- проект “Открой скалы”;
- учебно-тренировочные сборы по спортивному туризму (дистанции водные);
- спортивно- туристский водный поход по реке Бобровка;
- 3-х дневный спортивно-туристский водный поход Ягодное-Самара;
- зимняя спелеологическая школа;
- фестиваль «Гребной слалом в Самаре»;
- фестиваль «Водные дистанции «ПоШумим»;
- онлайн конкурс «Активный Сварожич» (в номинации «Технический отчет», «Видеоролик», «Интервью»);
- проект «Скалолазание на Луне».

Применяемые практики содействия здоровому образу жизни и занятиям физической культурой, спортом признаны на Всероссийском уровне, 16 декабря 2022 года вузу присвоено звание «Здоровый университет».

Социально-психологическая поддержка обучающихся включает в себя различные формы помощи и поддержки студентов, направленные на улучшение их психологического состояния, адаптации и учебной эффективности.

Психологами социально-психологического центра регулярно ведется индивидуально-психологическое консультирование, групповая работа со студентами по развитию профессионально-личностных навыков, организовываются тренинги и мастер-классы по управлению стрессом, развитию эмоционального интеллекта и навыков межличностного общения, предоставляются ресурсы для самопомощи (литература, электронные ресурсы).

С целью сохранения и поддержания психологического здоровья ежегодно проводится обучающий (просветительский) семинар «В глубине души». Также ежегодно в целях профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ проводится социально-психологическое тестирование. Для студентов первого курса реализуется программа адаптации, помогающая адаптироваться к университетской жизни. В рамках программы адаптации, реализуемой в течение учебного года, проводятся адаптационные семинары, в которых принимает участие более 3500 студентов.

Кроме того, проводится мероприятие «Ярмарка психологических практик», направленное на формирование и повышение психологической грамотности обучающихся первого курса.

В настоящее время усиливается работа по психологическому сопровождению обучающихся, относящихся к категории членов семьи участников специальной военной операции. Несколько ключевых направлений работы: психологическая поддержка, профилактика стресса, просветительская деятельность, межведомственное взаимодействие. Деятельность по психологическому сопровождению позволяет студентам адаптироваться к условиям обучения и минимизировать психологические травмы, а также способствовать их эмоциональному и социальному восстановлению.

2.3.6 Поддержка молодых семей

В университете предусмотрен комплекс мер по поддержке студенческой семьи. В частности, материальная помощь при создании семьи, рождении ребенка, предоставляемая университетом (вступившим в брак 15 000 руб., женщинам, родившим в период обучения 20 000 руб., единовременная материальная помощь, женщинам-обучающимся, вставшим на учет по беременности в ранние сроки 7 500 руб., материальная помощь обучающимся одиноким матерям (отцам) 7500 руб., материальная помощь студенческим семьям с детьми 7500 руб.), предусмотрен перевод с платного обучения на бесплатное обучающихся женщин, родивших в период обучения, а также оказание содействия трудоустройству женщин, родивших в период обучения, предоставление мест студенческим семьям, а также студентам, имеющим детей до 18 лет, освобождение от платы за проживание и коммунальные услуги в общежитии женщин, родивших в период обучения, наличие специального места для хранения колясок и другого инвентаря на территории общежития.

Оказывается психологическая поддержка в виде индивидуальных психологических консультаций, психологических тренингов и мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей, организованных Социально-психологическим центром (Форум «Семья в системе ценностей молодежи», «Кинолекторий, направленный на формирование семейных ценностей», выставка «Счастливы вместе», конкурс-лотерея «Устами младенца», интерактивная лекция о преодолении кризисов в семье от семейного психолога, «Семейная гостиная», творческий мастер-класс для студенческих пар «Рождественская сказка» и др.).

Университет с 2014 года проводит ежегодный конкурс «Молодая студенческая семья Самарского университета» с целью повышения статуса института семьи, развития семейных ценностей и традиций в молодежной среде, распределяет новогодние подарки детям обучающихся.

В университете с 2024 года функционирует «Центр социально-психологической поддержки студенческих семей Самарского университета». Целью которого является развитие и совершенствование комплекса мер, направленных на поддержку обучающихся Самарского университета, состоящих

в браке, укрепление института семьи, социально-психологическая поддержка молодых семей.

В университет функционирует комната матери и ребенка, которая создана в целях охраны трудовых, семейных и социальных прав кормящих женщин, поддержки института материнства и отцовства, а также предоставления необходимых условий молодым семьям с детьми, получающих образование в университете и пропаганды семейных ценностей.

2.3.7 Содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Самарском университете посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в Самарском университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, и в итоге – выпускная квалификационная работа (далее – ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Обучающиеся Самарского университета могут защитить свою ВКР, как в виде академической работы, так и новым способом — в виде стартапа.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся стимулируется путем:

- организации научно-практических конференций различного уровня;
- участия обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ.

2.3.8 Развитие института наставничества

В университете развивается институт наставничества. К работе с обучающимися привлекаются преподаватели, имеющие опыт преподавательской деятельности, в том числе в профессиональной, культурной и спортивной сферах.

Институт наставничества в Самарском университете представляет собой комплексную систему поддержки и развития молодежи, объединяющую студентов, преподавателей и сотрудников университета в едином образовательном пространстве. Основными направлениями реализации института наставничества являются:

- образовательное направление - передача профессиональных знаний и навыков от опытных специалистов к начинающим;
- кураторская деятельность - сопровождение студенческих групп и объединений (266 кураторов);

- волонтерское движение - развитие добровольческой активности молодежи;
- спортивное направление - поддержка спортивных достижений студентов (29 наставников);
- культурная работа - развитие творческих способностей молодежи (5);
- патриотическое воспитание - формирование гражданской позиции (5);
- научная деятельность представлена в виде наставничества студенческими группами олимпиадной подготовки (5 групп).

Наставническая деятельность реализуется и волонтерском направлении профессионализации обучающихся. В 2023 году Самарский университет получил Всероссийский уровень признания в достижениях молодежного донорского движения и добровольческой деятельности по донорству крови победой во Всероссийской акции «Код донора. Наставничество».

В университете развивается система наставничества в профессиональной сфере с целью поддержки и адаптации молодых преподавателей на рабочем месте.

Программа развития института наставничества направлена на создание эффективной системы поддержки молодежи, где каждый участник может как получать знания и опыт, так и делиться ими с другими. Такой подход способствует формированию целостной образовательной среды и развитию потенциала каждого студента.

2.3.9 Содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов

Профориентационная деятельность обучающихся в Самарском университете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Самарский университет.

Формами профориентационной работы обучающихся с потенциальными абитуриентами Самарского университета являются:

- беседы обучающихся с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- работа обучающихся на профориентационных мероприятиях в общеобразовательных организациях г.о. Самара, Самарской и других областей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Самарского университета, размещение информации на сайте Самарского университета, оформление информационных стендов, рекламных щитов и

полиграфической продукции о направлениях и профилях Самарского университета);

- организация «Дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

- курирование научно-исследовательской деятельности школьников (проект «Сириус. Лето: начни свой проект», программа «Взлет», Международная молодежная научная конференция «Королевские чтения: школьники» и проч.);

- проведение предметных обучающих курсов и профильных кружков для школьников (проект «Базовые школы РАН»);

- проведение профильных смен в МДЦ «Артек», региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Вега»;

- проведение образовательных экскурсий для школьников по лабораториям, студенческим конструкторским бюро, музеям Самарского университета;

- помощь в организации конкурсных мероприятий и конференций для школьников (очные этапы Всероссийского конкурса юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник», Всероссийского конкурса юных исследователей «Универсум», Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ с международным участием «Десять в минус девятой», Международная молодежная научная конференция «Королевские чтения: школьники»);

- помощь в организации профориентационных мероприятий (квизы, мастер-классы, деловые игры);

- консультирование и передача опыта школьникам по вопросам формирования персональных образовательных траекторий с целью подготовки и участия в предметных конкурсах и олимпиадах.

Формами профориентационной работы с обучающимися Самарского университета являются:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки (в течение года в университете проходят кейс-чемпионаты, мастер-классы, тренинги, проектная деятельность, семинары, круглые столы с привлечением работодателей, центров занятости, кадровых агентств и других заинтересованных сторон; данные активности направлены на развитие профессиональных компетенций и надпрофессиональных навыков);

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства (обучающиеся Самарского университета два раза в год принимают участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Данная акция совмещает комплекс мероприятий совместно с российскими и зарубежными организациями-работодателями, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий

России и популяризацию профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве; знакомство студентов с работой предприятий, расположенных в Самарском регионе; результатами акции становятся заключение договоров о сотрудничестве, практики, прохождение стажировок обучающимися в компаниях.)

– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Для обучающихся Самарского университета три раза в год проводится ярмарка вакансий. Участвуют в мероприятиях как отраслевые предприятия, так и компании предлагающие временное трудоустройство. Карьерные мероприятия объединяют в себе все формы взаимодействия студентов и выпускников с работодателями, с привлечением спикеров от ведущих компаний, HR-отделов, инженерных и финансовых департаментов компаний, представителями бизнеса и власти. В ходе мероприятия студенты и выпускники Самарского университета могут получить персональную консультацию по вопросам трудоустройства и прохождения практик/стажировок у партнеров-работодателей.

Ежегодно проводится школа амбассадоров. Целью школы является развитие карьерных и профессиональных компетенций обучающихся Самарского университета, а также их подготовка к взаимодействию с работодателями как в рамках карьерных мероприятия, так и вне их.

Ежегодно в университете проводится конкурс портфолио обучающихся. Ключевой задачей конкурса является выявление обучающихся, имеющих наивысшие достижения в учебной и научно-исследовательской, организационной, общественной, культурно-творческой, спортивной и других видах деятельности, а также создание возможностей для реализации их потенциала совместно с компаниями-партнерами Самарского университета.

Для содействия трудоустройству молодых граждан в университете развивается электронная среда. В личных кабинетах обучающихся и выпускников имеется система трудоустройства, включающая сервис подбора и отклика на вакансии по специальности и направлению подготовки, а также есть возможность сформировать до 5 резюме на русском языке и одно резюме на английском языке.

Вовлечение обучающихся Самарского университета в профорientационную деятельность способствует повышению авторитета Самарского университета для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

В университете действуют студенческие отряды по шести направлениям: строительные, педагогические, сервисные, энергетические, путинные и отряд проводников.

Ежегодно в сентябре проходит набор будущих участников из числа первокурсников. Для этого бойцы организуют мероприятия с одноименным названием, где представляют отряды и направления.

Для новых участников активисты организуют обучающие мероприятия: «Школу молодого бойца», «Школу вожатского мастерства», которая завершается итоговым выездом «Коммунары».

В течение года бойцы участвуют в днях здоровья, творческих фестивалях и спартакиадах, для участников ССО «Крылья» проводят спевки и субботники.

Череда спортивных и творческих событий позволяет отрядам сплотиться и подготовиться к трудовому лету.

Активное участие принимают бойцы и в мероприятиях университета: организуют детские площадки для малышей работников университета и жителей района.

«Крылья» принимают активное участие в жизни вуза, бойцы участвуют в ремонте помещений студенческого городка, субботниках на территории ботанического сада и кампуса.

2.3.10 Поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности, развития инновационных идей, направлений и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Самарский университет оказывает поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождает студенческие предпринимательские проекты;
- осуществляет консультации по созданию и улучшению студенческих проектов, правовым аспектам организации предпринимательской деятельности, действующей нормативно-правовой базе;
- осуществляет организационное сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- организует образовательные и иные мероприятия, направленные на подготовку инновационных менеджеров и предпринимателей;
- проводит обучающие мероприятия;
- привлекает обучающихся университета в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявляет обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- осуществляет привлечение потенциальных инвесторов для поддержки студенческих предпринимательских проектов;
- информирует обучающихся о возможности принять участие в акселерационных программах, конкурсах проектных идей и проектов в сфере предпринимательства;

– с привлечением экспертов и профильных специалистов осуществляет консультации по разработке предпринимательских проектов.

В Самарском университете с 2016 года создано структурное подразделение стартап-центр — пространство для развития молодежного предпринимательства. Реализация молодежной политики в области предпринимательства осуществляется на трех уровнях: школьники, обучающиеся университета, научно-педагогические работники.

С 2025 году Самарский университет является соорганизатором пилотной Всероссийской олимпиады по предпринимательству для школьников 9-11 классов, организаторами которой являются Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», в целях выявления предприимчивых школьников и команд с перспективными проектными инициативами, а также формирования единой бесшовной траектории молодого предпринимателя. Победители и призеры смогут получать преференции при поступлении в университет.

Самарский университет с 2022 года является получателем гранта на проведение Тренингов предпринимательских компетенций в рамках университетов Приволжского федерального округа. Проект направлен на раскрытие предпринимательского потенциала молодежи и подготовку профессионалов в области технологического предпринимательства. Тренинги предпринимательских компетенций помогают раскрыть способности молодежи к предпринимательству и вовлечь их в деятельность по созданию стартап-проектов.

С 2022 года Самарский университет является получателем гранта на проведение Акселерационной программы «Космос для жизни» в рамках проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В 2023 и 2024 году Самарский университет выигрывал конкурс Инновационного фонда Самарской области на проведение регионального акселератора по линии НТИ. В 2023 году соисполнителем по гранту являлся СамГМУ, в 2024 году – ТГУ и СамГМУ. Лучшие проекты финансируются Самарском университетом по результатам Внутриуниверситетского конкурса стартап-проектов. Данная инициатива позволяет наращивать уровень готовности технологии стартапов.

С 2021 года Самарский университет дает возможность студентам защитить свою выпускную квалификационную работу в виде стартапа. На сегодняшний день защищено 159 работ. В рамках защиты присваивается вторая квалификация Менеджер, что становится особенно актуальным в рамках новой системы образования.

С 2022 года в университете реализуется трек для студентов «Стартап в профессиональной деятельности» в рамках индивидуальной образовательной траектории. Трек длится 4 семестра и является основой для выбора студентом предпринимательского трека и защиты ВКР в виде стартапа. С 2022 года 486 человек обучено и 229 находятся в процессе обучения в настоящее время.

С 2021 года для сотрудников университета проводится повышение квалификации «Методика подготовки и защиты ВКР в виде стартап-проекта», нарастающим итогом прошли обучение 80 человек.

В декабре 2023 года Самарский университет стал инициатором создания Консорциума вузов ПФО «Университетское технологическое предпринимательство», в который вошло 30 университетов с 14 субъектов ПФО. Целями создания Консорциума является:

- масштабное вовлечение обучающихся в технологическое предпринимательство;
- формирование эффективной системы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности участников;
- обмен опытом в построении инфраструктуры университетского технологического предпринимательства;
- повышение инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок, в том числе через создание условий для серийного производства стартапов;
- повышение научно-технологического потенциала участников для создания новых технологий, отраслей и конкурентоспособных продуктов;
- расширение межинституционального сетевого взаимодействия участников;
- обеспечение совместного участия в проектах и программах по развитию университетского технологического предпринимательства для достижения национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года;
- обеспечение взаимодействия по вопросам участия в федеральном проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Продукты консорциума на настоящий момент — студенческие проекты из вузов-участников консорциума, получившие сопровождение в Акселераторе Самарского университета «Космос для жизни», а также сетевая образовательная программа дополнительного профессионального образования — программа профессиональной переподготовки ПГНИУ (г. Пермь), УУНиТ (г. Уфа). «Управление проектами в сфере университетского технологического предпринимательства» в сетевом формате совместно с ПГНИУ (г. Пермь), УУНиТ (г. Уфа). Обучение по прошло более 295 слушателей.

2.3.11 Поддержка деятельности молодежных общественных объединений

Студенческие объединения — это добровольные объединения обучающихся Самарского университета, создаваемые с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческие объединения выстраиваются на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений Самарского университета по направлениям деятельности:

– научно-исследовательские (клуб любителей электроники «Контур», робототехнический клуб «Robotic», клуб молодежного аэрокосмического приборостроения «Космический Градиент», студенческое конструкторское бюро «RocketLav», студенческий клуб 3D печати и гибридных технологий «3D платформа», студенческий клуб молодежного двигателестроения «Алькор-Самарский университет», астрономический клуб «Вега», гоночная команда "Спорт Гараж "Фурия");

Студенты ежегодно проводят робототехнические фестивали, выставки научно-технического творчества, участвуют в международных соревнованиях по авиа- и ракето – моделированию. С 2016 года студенты активно участвуют в проведении авиационных соревнований.

– творческие (хор «Крылатые», академический хор «VIVAT», студия салонных танцев имени Сергея Болдырева, танцевально-спортивный клуб «Грация», студия современного танца «Эксперимент», оркестр Самарского университета, клуб классической гитары, музыкальный клуб «Белый рояль», клуб авторской песни «Вольный ветер», студенческий клуб авторской песни "Почерк" , клуб веселых и находчивых, команда КВН «Второе дыхание», творческая лаборатория «Территория диалога», интеллектуальный клуб, театрально-экспериментальная студия «Призма: преломляя реальность», объединение студенческих театров эстрадных миниатюр «He9/СТЭМы Самарского университета»: студенческий театр эстрадных миниатюр «Non drama», студенческий театр эстрадных миниатюр «АппендиксЪ», студенческий театр эстрадных миниатюр «Пятая любовь», студенческий театр эстрадных миниатюр «ПЕРФАКТ», студенческий театр эстрадных миниатюр «Бар'DUCK им. С.А. Никитина», студенческий театр эстрадных миниатюр «ODVA», студенческий театр эстрадных миниатюр «KvaRtaL», студенческий театр эстрадных миниатюр «МАТАФАК», таверна "Красная луна" (клуб настольных игр), клуб настольных игр "Гильдия", клуб современного мечевого боя и исторического средневекового боя "Витрувиан", аниме клуб "Кайро-бу" (клуб привлекает студентов к творческой деятельности, связанной с аниме культурой, косплеем, каверденсом, играми, книгами и рукоделием);

– спортивные (студенческий спортивный клуб, киберспортивное студенческое объединение, команда по созданию гоночного болида «Формула Студент», спортивная команда по волейболу(женщины), спортивная команда по волейболу(мужчины), спортивная команда по баскетболу (женщины), спортивная команда по баскетболу(мужчины), спортивная команда по мини-футболу (женщины), спортивная команда по мини-футболу (мужчины), спортивная команда по плаванию женщины, спортивная команда по плаванию мужчины, спортивная команда по легкой атлетике, спортивная команда по настольному теннису, спортивный клуб дзюдо и самбо «Ударник», спортивная команда по фитнес-аэробике, спортивная команда по хип/хопу, спортивная команда по тяжелой атлетике, спортивная команда по лыжным гонкам, спортивная команда по пауэрлифтингу, клуб парусного спорта, секция армрестлинга, секция спортивной гимнастики, спортивно-туристское

объединение «Горизонт» (клуб альпинизма, клуб водного туризма, клуб спелеологии, клуб пеше-горного туризма «Сварог»), парашютная секция, парапланерный клуб «Пара-СГАУ», авиационно-технический спортивный клуб имени Ю.Л. Тарасова, шахматный клуб, секция игры Го, сборная команда по ГТО, секция по волейболу и баскетболу, секция по плаванию;

– общественные (Профсоюзная организация обучающихся, Совет обучающихся, Совет старост, студенческая образовательная платформа в сфере неформального образования «Soft Skills Club», студенческий совет института ракетно-космической техники, студенческий комитет института двигателей и энергетических установок, студенческий совет института авиационной техники, студенческий совет естественнонаучного институт, студенческий совет социально-гуманитарного института, студенческий совет факультета электроники и приборостроения, студенческий совета факультета информатики, студенческий совет механико-математического факультета, студенческий совет института экономики и управления, студенческий совет юридического института), первичное отделение РДДМ «Движение Первых» Самарского университета;

Участники первичного отделения «Движения Первых» на базе университета реализуют мероприятия и проекты по формированию безбарьерной системы перехода между уровнями образования для детей и молодежи. Разработанный активом отделения с сотрудниками проект «Космос для жизни» стал победителем конкурса грантов на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию, организацию досуга детей и молодежи (размер гранта 7,14 млн. рублей). Участниками проекта стало более 4000 человек. Мероприятия проекта направлены на популяризацию труда и профессиональную ориентацию. В рамках взаимодействия с «Движением Первых» Университет стал одной из трех федеральных площадок, на которых прошел семейный чемпионат по оказанию первой помощи. Участниками и зрителями чемпионата стали более 500 жителей региона. В апреле 2024 года на базе университета прошел региональный этап Всероссийского чемпионата по пилотированию дронов «Пилоты Будущего».

– волонтерские (клуб волонтеров по донорству, волонтерский центр «Помощь»);

– экологические (студенческое экологическое объединение «Небо»);

– информационные (фотоклуб «Иллюминатор» им. В.А. Каковкина, медиа Самарского университета «Самокат», медиа «7 TIMES», студенческий пресс центр, журнал “Форсаж”, студенческие газеты и журналы и др.);

– профессиональные (сводный студенческий отряд «Крылья», студенческий сервисный отряд «Одиссея», студенческий педагогический отряд «Рассвет», студенческий отряд проводников «Белка и Стрелка», студенческий педагогический отряд «Комета», студенческий педагогический отряд «Созвездие», студенческий педагогический отряд «Вспышка», студенческий педагогический отряд «Пегас», студенческий педагогический отряд «Революция», студенческий педагогический отряд «Легенда», студенческий

педагогический отряд «Квант милосердия», студенческий строительный отряд «Легион», строительный отряд “Экспедиция”, энергетический отряд “Катод”, путинный отряд “Горизонт”, путинный отряд “Феникс”, студенческий центр «Карьера»);

– патриотические (студенческое военно-патриотическое объединение «Сокол СГАУ», военно-патриотический клуб «Волонтеры в погонах», хор «Поющая эскадрилья», стрелковый клуб «Выстрел», военно-спортивный клуб «Боевое братство», поисково-исторический клуб, церемониальный клуб «Гвардеец», секция страйкбола «Витязи», секция рукопашного боя «Пластун», историко-патриотический клуб);

– межкультурные (международный студенческий клуб «Спутник»), 6 лингвокультурных клубов: китайский клуб «SinoClub» (<https://vk.com/sinoclub>), немецкий клуб «DerKlub» (<https://vk.com/derklub>), французский клуб «FranClub» (<https://vk.com/franclubssu>), турецкий клуб «TurkishClub» (<https://vk.com/turkdialogue>), английский клуб «EnglishClub» (<https://vk.com/englishclubssau>), ибероамериканский клуб «IberAClub» (<https://vk.com/iberacub>), клуб английского языка "English Speaking Club" библиотеки университета (https://vk.com/esc_ssau). Клуб ЮНЕСКО (<https://vk.com/primunitis>) объединяет активных, неравнодушных людей, разделяющих цели и принципы деятельности ЮНЕСКО.

Кроме того, клуб иностранных студентов ISClub (<https://vk.com/club213271065>) объединяет активных студентов со всех уголков мира, желающих познакомиться новых друзей со своей родной культурой, обычаями и традициями.

- предпринимательские (бизнес клуб, клуб предпринимателей и др.);
- иные.

2.3.12 Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия на безвозмездной основе.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Самарском университете создано волонтерское (добровольческое) объединение «Помощь».

Таблица 2. Направления добровольческой деятельности обучающихся Самарского университета

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	События / мероприятия и др.
1	социальное добровольчество	– добровольная помощь особым категориям граждан (молодежь и обучающиеся, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), и др.); – доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; – разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; – проведение просветительских бесед, направленных на профилактику применения психоактивных веществ; —организация сбора гуманитарной помощи.
2	добровольчество профессиональной направленности	– в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы.
3	событийное добровольчество (ивент-волонтерство)	– участие в организации и проведении крупных событий – фестивалей, форумов, конференций и др., значимых проектах.
4	волонтерство в сфере донорства крови и КМиГСК	– добровольное участие в организации и проведении Дня донора в Самарском университете, – инициирование и проведение мероприятий по популяризации среди обучающихся донорства крови и костного мозга.

5	цифровое волонтерство	– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам Самарского университета, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов.
6	спортивное добровольчество	– участие в подготовке и организации спортивных мероприятий разного уровня; – пропаганда здорового образа жизни
7	культурное добровольчество	– оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях.
8	добровольчество общественной безопасности	– добровольное помощь, направленная на помощь службам экстренного реагирования в профилактике и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, помощь в организации обеспечения безопасности на массовых событиях, поиске пропавших людей, содействие интернет-безопасности.
9	медиа-волонтерство	– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации, фото и видео сопровождение мероприятий; – распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности.

10	экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.
11	зоозащита	– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), оказание ветеринарной помощи (для профильных направлений подготовки), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; - добровольная помощь зоопаркам и заповедникам.

Реализация социальных заказов (разных типов проектов) обучающимися Самарского университета совместно с партнерскими организациями и учреждениями, что предполагает актуализацию практико-ориентированного обучения и внедрение проектного подхода не только при прохождении обучающимися практики, но и при изучении учебных дисциплин (в том числе курса «Обучение служением»), написании курсовых и выпускных квалификационных работ, проведении исследований. В результате выполняется общественный заказ на профессиональную подготовку специалистов, имеющих представление о траектории своего карьерного роста, осознающих свое место в будущей профессии и обладающих качествами ответственного гражданина, стремящегося к социальному партнерству, и социальной солидарности.

Регулярно проводится подготовка добровольцев университета, что позволяет реализовывать добровольческую деятельность как на территории университета, так и на более масштабных событиях, например, Всемирный фестиваль молодежи (ВФМ). В марте 2024 года 9 добровольцев приняли участие в ВФМ в качестве волонтеров.

2.3.13 Содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики

Ежегодно с 2015 года Центром международных краткосрочных образовательных программ Самарского университета проводятся международные школы для иностранных студентов. За последние девять лет в программах Центра приняло участие более 673 иностранных студентов из 45 стран и 74 ведущих мировых университетов, а также 49 преподавателей Самарского университета и 13 иностранных лекторов. За десять лет плодотворной и успешной работы было проведено 48 международных школы по 11 образовательным программам технического и социально-гуманитарного профиля, реализованы краткосрочные программы в дистанционном формате, разработаны десятки экскурсий и мастер-классов о русской культуре. С 2020 года Центр также организует образовательные программы в онлайн формате. В 2024 году международные школы проводились также в двух форматах. Проведено 4 очных программы, участниками которых стали 74 студента из Китая и 3 онлайн программы - 103 участника. Участие как в очном, так и в онлайн формате позволяет студентам из других стран избавиться от стереотипов о нашей стране, познакомиться с русской культурой, традициями, прикоснуться к природе и истории России, а также познакомиться с Самарским университетом.

Университет оказывает содействие развитию международных связей российских молодежных организаций, их равноправному сотрудничеству с зарубежными молодежными организациями; развивает международное молодежное сотрудничество в формате "общественной дипломатии" для укрепления репутации Российской Федерации в зарубежных молодежных аудиториях.

Налажено сотрудничество с Проектным офисом международного молодежного сотрудничества «Россия-БРИКС» (<https://primakovcenter.ssau.ru/подписано-соглашение-с-проектным-офи-2/>), Центром публичной дипломатии Волгоградского государственного университета (<https://primakovcenter.ssau.ru/volgograd-study-week-2/>), с Русским домом в Париже (например, в апреле 2025 г. был проведен краеведческий семинар-телемост «Самара и Париж: диалог культур, грани истории» (<https://primakovcenter.ssau.ru/краеведческий-семинар-телемост-с-рус/>)).

2.3.14 Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи.

В Самарском университете с 1996 года реализуется программа адаптации студентов, в рамках которой в том числе осуществляется предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи. Адаптация осуществляется по пяти направлениям.

В рамках социальной адаптации происходит:

- знакомство студентов с администрацией института (директор, заместители директора, начальники направлений/курсов), педагогическим составом, значимыми активистами института (староста института/курса, председатель студенческого совета института, председатель профбюро института), с ролями внутри академической группы (староста, профорг, студорг и распределение этих ролей);
- получение навыков эффективных коммуникаций, навыков ведения конструктивного диалога, решения конфликтных ситуаций, выхода из стрессовых ситуаций;
- освоение правил и норм университетской жизни: ознакомление студентов с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, кодексом обучающегося и прочими внутренними нормативными документами, развитие чувства принадлежности к университетскому сообществу; ознакомление студентов с историей университета, с традициями университета и института/факультета; осознание студентом своих прав и обязанностей;
- ознакомление с культурными особенностями и традициями иностранных студентов, умение грамотно выстраивать диалог, в том числе, не допускать дискриминации, обучение студентов навыкам общения с представителями разных культур, национальностей и физических возможностей для создания инклюзивной атмосферы в группе;
- освоение иностранными студентами нового языка и традиций, принятие культурных различий и особенностей, ознакомление с культурными особенностями и традициями региона обучения;
- ознакомление студентов с правилами поведения в цифровой среде и с важностью защиты личных данных для повышения социальной ответственности и безопасности студентов;
- создание студентами гармоничных взаимоотношений с другими студентами, преподавателями, персоналом Университета.

В рамках учебной адаптации происходит:

- развитие академической честности, понимание норм и правил оформления научных работ;
- помощь студентам в поиске цели обучения;
- развитие устойчивого положительного отношения к учению, повышение интереса к обучению.

В рамках профессиональной адаптации происходит:

- принятие студентом целей и ценностей будущей профессии, ознакомление с профессиональными стандартами и требованиями, с современными тенденциями и инновациями в профессии, с необходимостью получения дополнительных сертификатов, лицензий или аттестаций для работы по специальности;
- ознакомление студентов с возможностями осуществления досуга в рамках внеучебной работы (в качестве отдыха от профессиональной работы);
- развитие навыков делового общения и профессиональной коммуникации;
- формирование профессиональных контактов, в том числе создание и поддержание профессиональных контактов с преподавателями университета;
- формирование у студентов навыков написания делового письма и профессиональной коммуникации в социальных сетях;
- формирование у студентов понятия личного бренда и репутации в профессиональной сфере и их построении.

В рамках физической адаптации происходит:

- формирование у студентов понимания о грамотном распределении времени труда и отдыха; навыков организации правильного питания в период обучения; навыков поддержания физического и психологического здоровья, соблюдение мер профилактики (закаливание, вакцинация и тд); осознанного отношения к физическому здоровью, мотивации к занятиям спортом;
- ознакомление студентов с возможностями получения психологической помощи и поддержки; развитие у студентов навыков борьбы со стрессом, навыков психоэмоциональной саморегуляции;
- формирование осознанного отношения к вредным привычкам (о пагубном влиянии курения, употребления алкоголя и других вредных привычек).

В рамках бытовой адаптации происходит:

- ознакомление студентов с правилами и порядком заселения и проживания в общежитии, с Правилами внутреннего распорядка студенческих общежитий, Положением о студенческих общежитиях, с лицами, отвечающими за студенческие общежития, формирование навыков организации совместного быта (для иногородних и иностранных студентов);
- ознакомление студентов со структурой Университета (Университета, институт, направление подготовки, курс, группа; а также с другими структурными подразделениями и деятельностью, которую они осуществляют); со структурой сайта Университета и с официальными новостными аккаунтами Университета (в социальной сети ВКонтакте и Телеграмм);

знакомство студентов внутри общежития (для иногородних и иностранных студентов), в частности со старостами этажей, со старостой общежития.

С 24.11.2023 в Университете функционирует Координационный центр, который по своему функционалу и структуре реализует:

- учебно-методическое направление (обучение представителей профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, силовых ведомств, государственных и муниципальных служащих);
- проектное направление (проведение форумов, конференций, семинаров, круглых столов и других мероприятий, в том числе приуроченных к датам Календаря «100 дат гражданской идентичности»);
- открытый диалог (организация доверительного диалога со студенческой молодежью, профилактика деструктивных настроений и конфликтных ситуаций);
- информационное сопровождение (мониторинг деструктивных явлений в сети Интернет и содействие в продвижении основных информационных векторов).

На базе координационного центра на регулярной основе проходят повышение квалификации сотрудники университета, ответственные за реализацию молодежной политики и преподаватели вуза с целью ретрансляции профилактического воздействия на студенческую аудиторию.

Мероприятия реализуются по следующим направлениям:

1. Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»).
2. Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом).
3. Мероприятия в рамках МММФ (Укрепление межконфессиональных отношений, «Духовный наставник»).
4. Встречи с участниками СВО, иных вооруженных конфликтов, военкорами (в т.ч. в рамках проекта «Победили тогда, победим и сейчас!»).
5. Социокультурная адаптация иностранных студентов.
6. Укрепление российских духовно-нравственных ценностей.

Кроме этого с 2024 года в университете организована системная работа по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы. В соответствии с которым обеспечивается решение следующих задач:

Общая профилактика – в частности это деятельность по реализации мероприятий с обучающимися, направленных на формирование антитеррористического мировоззрения.

Адресная профилактика подразумевает реализацию мероприятий с отдельными социальными группами лиц.

Индивидуальная профилактика – это работа с лицами, которые попали под влияние деструктивного воздействия, в частности, в вузе реализуется работа по наблюдению за обучающимися с целью выявления таких лиц и индивидуальные беседы.

И задачи общего содержания: создание и трансляция антитеррористического контента и методическое и кадровое обеспечение процесса профилактики.

В профилактической работе, кроме Координационного центра, задействованы все субъекты профилактики университета.

Субъекты общей профилактики:

1. Управление внеучебной работы (гражданское и патриотическое направление работы, социальная и культурная адаптация иностранных студентов).

2. Библиотека (выставки и акции по профилю).

3. Военный учебный центр (внеучебная патриотическая работа).

4. Региональный центр развития публичной дипломатии и международных отношений имени Е.М. Примакова (гармонизация межконфессиональных отношения и углубление межнационального согласия).

5. РОЗ Самарского университета.

Субъекты адресной профилактики:

1. Управление внеучебной работы (социальная и культурная адаптация иностранных студентов).

2. Управление международной деятельности (адаптация иностранных студентов).

Субъекты индивидуальной профилактики:

1. Управление внеучебной работы в лице социально-психологического центра.

2. Управление международной деятельности в формате индивидуальных консультаций.

2.3.15 Поддержка деятельности по созданию и распространению, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в средствах массовой информации произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи.

Досуговая деятельность обучающихся традиционно рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (соревнования по компьютерным играм, общение в сети Интернет, чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры, настольные игры, просмотр фильмов и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся Самарского университета выступают:

- формирование в Самарском университете культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства и начальников курсов (направлений);
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают клубы по интересам, творческие коллективы, спортивные секции, культурно-досуговые мероприятия.

Творческая деятельность обучающихся — это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.
- в вовлечении обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Самарского университета, города, региона, страны.

Культурно-просветительская деятельность библиотеки Самарского университета направлена на развитие культурной среды университета, творческого потенциала и инициатив обучающихся, раскрытие фонда библиотеки, продвижение книги и привлечение пользователей к чтению, создание благоприятной атмосферы для культурного обмена и общения.

Основные элементы данного направления: культурно-просветительские мероприятия офлайн и онлайн формата, выставочная работа.

Литературные встречи «Читаем стихи вместе» получили развитие благодаря творческой работе сотрудников библиотеки и студентов-филологов – любителей поэзии. Проект реализуется с 2024 года. Читатели проявляют активность и сами подают заявки для участия в проекте. Результатом встреч стали записи видео – чтение стихов к юбилейным и памятным датам. Видео размещаются в группе библиотеки ВКонтакте. Литературные встречи помогают развивать коммуникативные навыки, обмениваться мнениями и углублять понимание прочитанных произведений, расширять кругозор, социальные связи – создают пространство для общения и взаимодействия.

Традиционно для популяризации чтения и произведений художественной и научной литературы библиотека приглашает своих читателей принять участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью», в международный день книгодарения организует акцию «Свидание с книгами вслепую».

Для поддержания деятельности по распространению произведений науки, искусства, литературы организуются выставки книг и журналов на абонементах и в читальных залах библиотеки, а также виртуальные выставки на сайте и в группе библиотеки ВКонтакте. Тематика книжных выставок посвящена важнейшим событиям страны и мира, юбилеям выдающихся деятелей науки и техники, писателей, поэтов, композиторов и художников. Наиболее актуальными, познавательными и популярными для читателей стали выставки: «Авиационные двигатели», «Общая и неорганическая химия», «Информатика для всех». Постоянно действующие книжные выставки знакомят читателей с творчеством писателей и поэтов: Пушкина А.С. Набокова В. В., Окуджавы Б. Ш., Ахматовой А.А. и др., а также с новыми поступлениями научной литературы.

Культурно-просветительские мероприятия помогают студентам расширять свои знания, навыки и интересы, а также общаться с единомышленниками, способствуют активной вовлеченности пользователей в жизнь университета и обогащают их опыт обучения и саморазвития.

2.4 Формы и методы реализации молодежной политики в Самарском университете

Под формами реализации молодежной политики понимаются различные варианты организации конкретного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы реализации молодежной политики в Самарском университете.

Формы реализации молодежной политики:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы реализации молодежной политики – способы влияния организатора на сознание, волю и поведение обучающихся Самарского университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Таблица 4. Методы реализации молодежной политики в Самарском университете

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5 Ресурсное обеспечение реализации программы реализации молодежной политики в Самарском университете

Ресурсное обеспечение реализации программы реализации молодежной политики в Самарском университете включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы реализации молодежной политики в Самарском университете включает:

1. Положения о подразделениях, в функции которых входит реализация молодежной политики в Самарском университете.
3. Примерные трудовые функции организаторов процесса реализации молодежной политики в Самарском университете факультетов.
4. Положение о совете обучающихся; план работы совета обучающихся Самарского университета; положения о студенческих объединениях и клубах; коллективный договор с профсоюзной организацией обучающихся.
5. Программа реализации молодежной политики в Самарском университете.

2.5.2 Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы реализации молодежной политики в Самарском университете включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления реализации молодежной политики в Самарском университете: отдел реализации молодежной политики в составе управления внеучебной работы, управление занятости и карьеры, управление формирования и сопровождения контингента (отдел профессиональной ориентации и работы с талантливой молодежью), управление подготовки научных кадров, управление международной деятельности, военный учебный центр, центр по связям с общественностью, дирекции институтов, кафедры, волонтерский центр, библиотека, координационный центр, музеи, Региональный центр развития публичной дипломатии и международных отношений имени Евгения Максимовича Примакова.
2. Кадры, занимающиеся управлением реализации молодежной политики на уровне Самарского университета: проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальники управлений, директора институтов и центров, а также заведующие кафедрами.
3. Сотрудники, выполняющие функции по реализации молодежной политики в Самарском университете.
4. Преподаватели, выполняющие функции начальников курсов (направлений) и наставников сообщества обучающихся.
5. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования обучающихся.
6. Все специалисты имеют соответствующее образование. Для организации процесса реализации молодежной политики в Самарском университете привлекаются внешние специалисты.

7. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов процесса реализации молодежной политики в Самарском университете и управленческих кадров по вопросам реализации молодежной политики.

2.5.3 Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы реализации молодежной политики в Самарском университете включает:

1. Средства на выплату заработной платы сотрудникам отдела реализации молодежной политики.
2. Средства на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.
3. Средства на выплату заработной платы работникам, отвечающим за курирование обучающихся, которые реализуют общественные проекты в соответствии с подходом «Обучение служением» в университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам, связанным с подходом «Обучение служением».

2.5.4 Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы реализации молодежной политики в Самарском университете включает:

- наличие на официальном сайте Самарского университета содержательно наполненного раздела отдела реализации молодежной политики (<https://ssau.ru/info/struct/otd/common/uvur/ormp>);
- размещение локальных документов Самарского университета по реализации молодежной политики в Самарском университете, в том числе Программы реализации молодежной политики;
- своевременное отражение мониторинга реализации молодежной политики в Самарском университете;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших молодежных мероприятиях, и событиях.

2.5.5 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения программы реализации молодежной политики включает:

1. Наличие научно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие внедрения программы реализации молодежной политики Самарского университета.

2. Методическое обеспечение молодежной политики должно соответствовать действующему нормативно-правовому обеспечению молодежной политики.

2.5.6 Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации молодежной политики в Самарском университете включает:

1. Материально-техническое обеспечение молодежной политики (в том числе процессов, связанных с подходом «Обучение служением») должно соответствовать целям и задачам реализации молодежной политики университета.

2. Технические средства должны соответствовать поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию процесса реализации молодежной политики.

При организации содержанию процесса реализации молодежной политики учтены специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и установленные государством санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы.

2.6 Инфраструктура Самарского университета, обеспечивающая реализацию молодежной политики

Самарский университет располагает необходимой инфраструктурой и службами обеспечения необходимыми для реализации программы реализации молодежной политики. Развитие и улучшение инфраструктуры осуществляется на постоянной основе.

Для организации досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи у университета в оперативном управлении находятся следующие спортивные объекты и сооружения: спортивный корпус, спортивно-оздоровительный комплекс, манеж, спортивный зал, физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном, спортивная площадка (с покрытием регупол), спортивная площадка (с полимерным резиновым покрытием), спортивный зал, спортивное ядро, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, центр тестирования «ГТО». Для организации деятельности спортивной секции по парусному спорту в университете функционирует яхт-клуб «Аист», который находится на острове Проран (Поджабный).

Для реализации оздоровительных мероприятий в структуре управления спортивных баз функционируют оздоровительно-спортивный лагерь «Полет» и спортивно-оздоровительный лагерь «Универсиада». (Приложение 2)

Университет располагает следующими специализированными помещениями: 2 актовых зала, 5 танцевальных залов, 2 репетиционных комнаты для музыкальных коллективов. (Приложение 2)

Для организации культурно-творческих мероприятий университет располагает аудиториями, оборудованными медиа и звуковым оборудованием, оборудованием для организаций онлайн-трансляций.

Научно-практические объединения располагают необходимой базой элементов, оборудования и помещений для организации деятельности. На постоянной основе ведется работа по повышению эффективности этой деятельности и степени оснащенности современным оборудованием и средствами производства.

Кафедры, институты и факультеты предоставляют доступ обучающимся к материальной-технической базе и инфраструктуре, которыми располагает соответствующее подразделение и осуществляют сопровождение деятельности обучающихся во время этой работы. Обучающиеся получают доступ к учебным и специализированным лабораториям, помещениям и объектам, например, центр приема и обработки космической информации, лаборатория аддитивных технологий, учебный аэродром и т.д.

Для организации просветительских мероприятий университет располагает аудиториями, оборудованными медиа и звуковым оборудованием, оборудованием для организаций онлайн-трансляций.

Практической базой для закрепления результатов экологической работы является ботанический сад, который является обособленным подразделением университета и занимает территорию 33,7 Га в географическом центре города.

Воспитание обучающихся осуществляется в рамках деятельности следующих музеев и образовательных центров:

- Музей авиации и космонавтики имени С.П. Королева;
- Музей истории университета;
- Центр истории авиационных двигателей;
- Музей военного учебного центра;
- Культурный центр имени Валерия Грушина;
- Региональный центр развития публичной дипломатии и международных отношений имени Евгения Максимовича Примакова;
- Музей бабочек.

В университете оборудованы следующие именные аудитории:

- мемориальная аудитория имени Валерия Грушина;
- аудитория имени профессора Вадима Николаевича Борисова;
- аудитория имени профессора Иванова Станислава Ивановича;
- аудитория имени профессора Белоконова Виталия Михайловича;
- аудитория имени профессора Лукашёва Леонида Григорьевича;
- аудитория имени профессора Юмашева Леонарда Петровича;
- аудитория имени профессора Тарасова Юрия Леонидовича;
- аудитория имени профессора Хазанова Хацкель Соломоновича;
- аудитория имени профессора Шестакова Валентина Тимофеевича;
- аудитория имени профессора Жуковского Николая Егоровича;
- аудитория имени профессора Климкина Виктора Михайловича;

- аудитория имени профессора Ершова Алексея Даниловича;
- аудитория имени профессора Ярового Геннадия Петровича;
- аудитория имени профессора Вигдергауза Марка Соломоновича;
- аудитория имени профессора Меркуловой Нины Андреевны;
- аудитория имени профессора Матвеева Николая Михайловича;
- аудитория имени профессора Магомедова Николая Михайловича;
- аудитория имени профессора Алексеева Дмитрия Ивановича;
- аудитория имени профессора Харьковской Антонины Алексеевны;
- аудитория имени профессора Симатовой Валентины Николаевны;
- аудитория имени профессора Финка Льва Адольфовича;
- аудитория имени профессора Тукумцева Будимира Гвидоновича;
- аудитория имени профессора Медведева Ефреме Игнатьевича;
- аудитория имени профессора Засканова Виктора Гавриловича.

Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации осуществляется в студенческом военно-патриотическом объединении «Сокол», которое ведет деятельность на базе военного учебного центра. Военный учебный центр располагает учебным ангаром, в котором собраны образцы вооружения, аудиториями с презентационным оборудованием и информационными стендами, электронным тиром и площадью для строевой подготовки.

Патриотическое воспитание реализуется на базе общей информационной и материально-технической инфраструктуры университета путем ее развития и совершенствования. В оперативном управлении университета находится 59 корпусов, строений различной специализации и назначения.

Деятельность формирования духовно-нравственных ценностей осуществляется на базе следующих центров: центр содействия укреплению здоровья студентов, социально-психологический центр и волонтерский центр университета. Социально-психологический центр располагает помещением, оборудованным для проведения психологических консультаций обучающихся. Волонтерский центр располагает помещением для проведения интервью волонтеров, организации образовательных и культурно-досуговых мероприятий с использованием медиа и звукового оборудования при подготовке волонтеров к организации мероприятий различного уровня.

Для досуга обучающихся в университете оборудованы современные пространства для коллективной и индивидуальной работы. На данный момент таких пространств (коворкингов) оборудовано пять в разных корпусах университета. Каждое пространство представляет из себя меблированное пространство для собрания в малых группах, работы за компьютером, общения, обсуждения мероприятий и т.д. Суммарная пропускная способность коворкингов одновременно 75 человек.

По запросу обучающихся для проведения мероприятий, собраний, обсуждений предоставляются учебные аудитории и помещения.

Техническое сопровождение процесса реализации молодежной политики в части предоставления медиа, презентационного, звукового оборудования, организации телефонной связи и подключения к сети «Интернет», разработки и эксплуатации цифровых сервисов осуществляет управление информатизации и телекоммуникаций, которое курирует проректор по цифровой трансформации.

Техническое сопровождение реализации молодежной политики в части транспортного сопровождения мероприятий, обеспечения закупок необходимых товаров, работ, услуг осуществляет административно-хозяйственная часть, которую курирует проректор по развитию кампуса.

Сопровождение реализации молодежной политики в части экспертизы научно-практических проектов, научных исследований студентов и сопровождения развития публикационной деятельности, обучающихся осуществляет управление подготовки научных кадров, которое курирует начальник управления подготовки научных кадров.

Сопровождение реализации молодежной политики в части интеграции в образовательный процесс осуществляет учебно-методическое управление, которое курирует проректор по учебной работе.

Сопровождение реализации молодежной политики в части обеспечения техногенной, террористической безопасности и контроля доступа осуществляют службы безопасности, охраны труда, которые курирует проректор по общим вопросам.

Правовое сопровождение воспитательной деятельности осуществляет правовое управление университета.

В настоящий момент в Самарском университете создаются специальные образовательные условия для студентов с инвалидностью с помощью следующего оборудования: система «Сонет-PCM» РМ-5-1 - Радиокласс (радиомикрофон) (заушный индикатор и индукционная петля); электронная лупа Bigger b2-43tv; видеоувеличитель Optelec MultiView HD; машина сканирующая и читающая текст Optelec ClearReader+; брайлевский редактор Duxbury BrailleTranslator (DBT) для конвертирования электронного текста в брайлеровский формат – Duxbury BrailleTranslator (DBT); принтер Брайля EmBraille ViewPlus; интерактивная доска ActivBoard 6Touch 88; стол рабочий СИ-1, регулируемый по высоте; компьютер с программируемой клавиатурой IntelliKeys; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки беспроводные (большая и малая); роллер компьютерный Optivax Trackball.

Специализированное спортивное оборудование: велоэргометр, реабилитационная беговая дорожка, степпер с поручнем, оборудование для игры в «Шоудаун», баскетбольный инвентарь для слабовидящих и т.д.

Предоставляются услуги сурдопереводчика.

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами молодежной политики

2.7.1 Социокультурное пространство

В процессе реализации молодежной политики университет активно сотрудничает со следующими *федеральными*: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство спорта Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, Ассоциация волонтерских центров (АВЦ), Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (МООО «РСО»), Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК России), Федеральное государственное автономное учреждение «Ресурсный молодежный центр» (ФГАУ «РемЦ»);

и *региональными организациями*: Министерство спорта Самарской области, Министерство образования Самарской области, Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области, Министерство культуры Самарской области, Министерство молодежной политики Самарской области, Министерство науки и высшего образования Самарской области, Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики», АНО «Дирекция межвузовского кампуса Самарской области», Администрация г.о. Самара, Совет ректоров вузов Самарской области.

2.7.2 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

С целью организации воспитательной работы Самарский университет взаимодействует со следующими организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

№ п/п	Направления молодежной политики	Организации, социальные институты и субъекты
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации.	Совет ректоров вузов Самарской области Общественная палата Самарской области Администрация Октябрьского внутригородского района г.о. Самара Общероссийская общественная патриотическая организация Военно- спортивный союз М.Т.Калашникова Муниципальное бюджетное учреждение г.о. Самара «Дворец Ветеранов» Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества ГБУ СО «Областной центр военно- патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»
2	Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи.	ООО «Федерация фитнес-аэробики России» ОО «Федерация волейбола Самарской области» ОО «Федерация фитнес-аэробики, спортивной аэробики и чир спорта г.Тольятти» Местная общественная организация «Самарская городская федерация футбола» ООО «Корпоративные игры» ОО «Федерация баскетбола Самарской области» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Самарский областной аэроклуб Общероссийский общественно-государственный организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Региональная общественная организация Самарской области «Молодежная федерация любителей авиации» Государственное автономное учреждение Самарской области «Учебно-спортивный центр «Чайка» Региональное отделение ДОССАФ России Самарской области Самарская федерация по тяжелой атлетике Министерство науки и образования проект «Больше чем путешествие»

	Федерация спортивного туризма Самарской области Частное учреждение культуры «Виктория» АНО «Информационный музыкальный центр» Самарский академический театр оперы и балета Самарский театр драмы им. М.Горького Самарская областная организация союза журналистики России ГБУ Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики» StrelkaHall – центр современных инициатив Министерство образования и науки Самарской области Телевизионное творческое объединение «АМИК» Самарская городская общественная организация «Самарская городская лига КВН» Автономная некоммерческая организация «Центр развития интеллектуальных игр «РАИК» Автономная некоммерческая организация «Центр развития культурных инициатив» Департамент по делам молодежи Министерства образования и науки Самарской области Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России Президентская платформа «Россия – страна возможностей» Государственное бюджетное учреждение культуры «Самарская областная универсальная научная библиотека» Министерство культуры Самарской области Автономная некоммерческая организация «Центр социального и международного партнерства «Содружество» ГКУ СО «Дом дружбы народов» государственное бюджетное учреждение Самарской области «ЗАГС-РЕГИОН» Самарский региональный социально-психологический центр Библиотека народов Поволжья
--	---

		Департамент внешних связей Администрации Губернатора Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Ресурсный молодежный центр» Региональная молодежная общественная организация «Студенческий совет Самарской области» Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики» Муниципальное бюджетное учреждение городского округа Самара «Самарский Дом молодежи»
--	--	--

3	Содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов	Движение ЭКА Самарское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» АО «РКЦ «Прогресс» (г. Самара) ООО «Авиакор-Самарский Авиационный Завод» (г. Самара) АО «Авиаагрегат» (г. Самара) ПАО «ОДК-Кузнецов» (г. Самара) ПАО «Туполев» (г. Москва) АО «Уральский завод гражданской авиации» (г. Екатеринбург) АО «Автоваз (г. Тольятти) АО «ГосМКБ «Радуга» им. А.Я. Березняка» (г. Дубна) ФГУП «Российский федеральный ядерный центр» «Всероссийский научно- исследовательский институт экспериментальной физики» (г. Саров) ООО «Роберт Бош Самара» (г. Самара) ООО «Нестле Россия» (г. Самара) ООО «УК «Группа ГАЗ» (г. Нижний Новгород) АО «Полад» (г. Тольятти) АО «НПП «Радар Ммс» (г. Санкт-Петербург) АО «Ижевский радиозавод» (г. Ижевск) ПАО Сбербанк (г. Самара) АО «Аркони́к СМЗ» (г. Самара) ООО «НПК «Маджента Девелопмент» (г. Самара) Банк ВТБ (ПАО) (г. Самара) ООО «Кока-Кола ЭйчБи Си Евразия» (г. Самара) ПАО «Росбанк» (г. Самара) ООО «ДубльГИС» (г. Самара) ООО «ФинАктив» (г. Самара) ООО «Открытый код» (г. Самара) ООО «ПИКТА» (г. Самара) АО «ЛИИ им. М.М. Громова» (г. Самара) ООО ИК «СИБИНТЕК» (г. Самара) ООО «ССИ Шефер» (г. Самара) ООО «Инлинго» (г. Самара)
---	--	---

		АО «ПФ «СБ Контур» (г. Екатеринбург) ООО «Завод приборных подшипников» (г. Самара) ООО «Нетвижн» (г. Самара) ООО «Экостройресурс» (г. Самара) АО «ОКБ «Аэрокосмические системы» (г. Дубна) ФГУП «СибНИА имени С.А. Чаплыгина» (г. Новосибирск) (Договор на стадии подписания) АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва» (г. Железнодорожск) АО «СИНМЕКС-ИНФОРМАТИКА» (г. Москва) ООО «Ай-Сис. Лаборатория учета» (г. Самара) ПАО «Азотремаш» (г. Самара) АО «АО «СМС-Автоматизация»» (г. Самара) ООО «СамараНИПИнефть» (г. Самара) ООО «Фонд социальных исследований» (г. Самара)
--	--	--

4	Содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи	Департамент координации информационной и просветительской деятельности Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Центр молодежного инновационного творчества «АКВИЛ» ООО «Эффа Технологии» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» Автономная некоммерческая организация «Институт регионального развития» (управляющая компания научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего») Альфа-Банк (стипендиальная программа) Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования (Интернет-олимпиады) Образовательный Фонд «Талант и успех» (Гранты Президента РФ) ФГБУ «ИНТЕРОБРАЗОВАНИЕ» (Центр развития образования и международной деятельности)
5	Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности	Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» Ассоциация волонтерских центров Самарское региональное отделение «Поискового движения России» Самарское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский красный крест» Самарской области Агентство по реализации молодежной политики» (в структуре Ресурсный центр добровольчества Самарской области ("Добро.центр")) Благотворительный фонд помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации «ТЫ ДОМА» Частное учреждение развития восстановительного подхода «Примирение»

6	Поддержка деятельности молодежных общественных объединений	Региональная молодежная общественная организация «Студенческий совет Самарской области» Самарский союз молодежи - территориальная общественная организация российского союза молодежи в Самарской области Общероссийская общественная организация «Российский Союз молодежи»
7.	Поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи	Мовiка создание видео для рекламодателей Технопарк Жигулевская долина НОЦ Инженерия будущего Центр НТИ Фотоника Кузнецов ОДК АВИАКОР Авиационный завод
8.	Поддержка деятельности по созданию и распространению, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в средствах массовой информации произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи.	Самарское региональное отделение Российского общества «Знание» Культурно-выставочный центр «Радуга» г. Самара Музей истории города Самары им. М. Д. Челышова Исторический парк «Россия — моя история» г. Самара Координационный центр по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма, профилактики экстремизма Самарский областной центр профилактики и борьбы со СПИДом Самарское областное отделение общественной организации в области здоровьесбережения нации «Общее дело» НКО «Время перемен» ГБУЗ «Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер» ГБУЗ «Самарская областная клиническая станция переливания крови» ГБУЗ «Клиники СамГМУ»

	Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер имени Н.В. Постникова Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» Самарское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский красный крест» Национальный фонд развития здравоохранения Самарское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский красный крест» Самарское областное отделение общественной организации в области здоровьесбережения нации «Общее дело» ГБУЗ «Самарская областная клиническая станция переливания крови» Министерство образования Самарской области; Отдел опеки и попечительства Октябрьского и Железнодорожного районов г.Самара Фонд поддержки языковой культуры граждан «Тотальный диктант» Региональная общественная организация «Самарское областное отделение Общероссийской общественной организации «Союз журналистов России» Свежая газета. Культура: газета ассоциации творческих союзов Самарской области Центр молодежных инициатив «strelkahall» Фотостудии импульс.
--	---

В ходе реализации молодежной политики с обучающимися университет взаимодействует с семьями обучающихся, в первую очередь, несовершеннолетних, с целью интеграции родителей в педагогический процесс университета путем создания социально-психологических и педагогических условий для привлечения семьи к сопровождению обучающегося в образовательном процессе.

3 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В САМАРСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

3.1 Молодежная политика и управление процессом реализации молодежной политики в Самарском университете

Молодежная политика Самарского университета представляет собой целостный комплекс целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками процесса.

Для молодежной политики университета характерно неразрывное единство с социальной средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами молодежной политики являются:

- работа с молодежью университета как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель - *создание условий*, принимаемых и одобряемых молодежью, для становления и развития патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного российского гражданина, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России *путем* организации активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально—личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно—нравственных ценностей, соблюдения прав, свобод и законных интересов, улучшения социально-экономического положения молодежи, активного ее привлечения к участию в развитии современного российского общества, учитывающей его актуальные потребности, вызовы и угрозы, стоящие перед страной, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов и обучающихся;

- система работы с молодежью, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся Самарского университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;

- коллектив Самарского университета как открытая система.

Основным инструментом управления процессом реализации молодежной политики университета является Программа реализации молодежной политики университета.

Основными функциями управления процессом реализации молодежной политики университета выступают:

- анализ итогов реализации молодежной политики в Самарском университете за учебный год;

- планирование реализации молодежной политики в Самарском университете;

- организация процесса реализации молодежной политики в Самарском университете;
- контроль за исполнением управленческих решений по реализации молодежной политики в Самарском университете (в том числе осуществляется через мониторинг качества реализации молодежной политики в Самарском университете);
- регулирование процесса реализации молодежной политики в Самарском университете.

3.2 Студенческое самоуправление (соуправление) в Самарском университете

В соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; письмом Минобрнауки России от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях» студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Самарского университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Самарского университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в Самарском университете:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Самарского университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Самарского университета и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

Система студенческого самоуправления как соуправления функционирует в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Самарском университете, администрацией Самарского университета, социальными партнерами, работодателями и др.

Студенческое самоуправление в Самарском университете представлено Советом обучающихся.

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления Самарского университета координирующим органом студентов, аспирантов, курсантов, а также обучающихся других форм обучения Самарского университета, и студенческих объединений. Является представителем всех обучающихся. Состав совета обучающихся сменяется ежегодно по итогам конференции обучающихся, председатель Совета избирается на первом заседании после конференции из числа членов совета. В него входят представители институтов и факультетов, а также представители студенческих объединений.

Совет обучающихся участвует в деятельности университета (есть представители в комиссиях университета, ректорате и Ученом совете), но большая часть деятельности сосредоточена в реализации проектов и мероприятий.

Совету обучающихся делегированы функции по формированию и представлению мнения и интересов, обучающихся в вопросах и процессах, которые затрагивают права и интересы всех обучающихся. Администрация Самарского университета осуществляет взаимодействие с Советом обучающихся путем вовлечения его представителей в деятельность Ученого совета, ректората, комиссий по стипендиальному обеспечению и дисциплинарной комиссии и др. Совет обучающихся на основании мнения студентов определяют проблемные для обучающихся процессы и вопросы для нахождения с администрацией университета приемлемого решения задачи.

Для обеспечения участия обучающихся в части повышения качества образовательного процесса в университете функционирует Совет старост.

Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Система студенческого самоуправления в Самарском университете - это целостный механизм, позволяющий студентам лично или через представителей органов студенческого самоуправления участвовать в управлении университетом и своей жизнедеятельностью в нем.

Основными функциями студенческого самоуправления в Самарском университете являются:

- самоактивизация, то есть приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению управленческой проблемы;
- вовлечение студентов в управление новыми сферами деятельности;
- организационное саморегулирование, то есть гибкость в реализации организаторских функций членами студенческих коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив;
- способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организаторских задач;
- коллективный самоконтроль, который предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных путей решения управленческих задач.

3.3 Мониторинг качества организации процесса реализации молодежной политики и условий реализации молодежной политики

Мониторинг качества организации процесса реализации молодежной политики – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе организации процесса реализации молодежной политики в Самарском университете, обеспечивающая контроль за исполнением управленческих решений в части организации процесса реализации молодежной политики и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов организации процесса реализации молодежной политики на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности и качества организации процесса реализации молодежной политики и условий реализации молодежной политики выступают:

- качество ресурсного обеспечения организации процесса реализации молодежной политики;
- качество управления системой организации процесса реализации молодежной политики в Самарском университете;
- качество студенческого самоуправления в Самарском университете;

– качество мероприятий в системе реализации молодежной политики и их востребованность в молодёжной среде университета.

Количественные показатели качества организации воспитательной работы:

- количество доступных для студентов источников информации о мероприятиях в рамках реализации молодежной политики;
- доля студентов, имеющих поощрения и награды на разных уровнях;
- результаты анкетирования студентов, в ходе которого им предлагается оценить качество организации процесса реализации молодежной политики с потребительской точки зрения с помощью системы балльного шкалирования;
- доля студентов, принимающих участие в молодежных мероприятиях от общего количества обучающихся;
- удельный вес студентов, получающих социальную поддержку от общего количества обучающихся;
- число нарушений правил внутреннего распорядка и устава университета, совершенных студентами и их количество, доля студентов, совершивших нарушения правил внутреннего распорядка и устава университета к общему числу студентов;
- количество инфоповодов и откликов в процессе информационного сопровождения мероприятий;
- доля участников кружков, клубов и секций от общего количества обучающихся;
- удельный объем средств, привлеченный на организацию процесса реализации молодежной политики.

Таким образом, к 2030 году планируется:

- охватить 100% обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- вовлечь 80% обучающихся в проекты и программы, направленные на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;
- вовлечь 50% обучающихся вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность;
- обеспечить условия для формирования духовно-нравственных ценностей в 100% проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества.

В процессе реализации программы создать условия для формирования гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, верящей в возможности самореализации в России.

Качественные показатели качества организации воспитательной работы сосредоточены на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых мероприятий;
- совместной деятельности наставников и обучающихся;
- организуемой деятельности кружков, клубов, объединений;
- существующего студенческого самоуправления;
- функционирующих на базе студенческих общественных объединений;
- работы студенческих СМИ;
- деятельности объединений обучающихся, ведущих историко-просветительскую и патриотическую работу;
- межнациональных связей, формирование толерантности к национальным, культурным, религиозным особенностям обучающихся;
- присутствия образовательной организации в социальных медиа ресурсах, расширение сети студенческих СМИ;
- мероприятий и конкурсов, направленных на формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи;
- сторонних социально-ориентированных некоммерческих организаций и прочих организаций, с которыми проводится регулярная совместная работа.

Составитель:

Начальник управления внеучебной работы, профессор кафедры социальных систем и права, доктор педагогических наук

М. Г. Резниченко