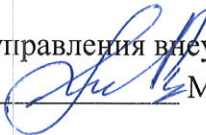




САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления внеучебной работы

М.Г. Резниченко
«09» 01 2024 г.

Программа психолого-педагогической работы с обучающимися,
находящимися в группе риска

Цель: провести профилактическую работу, направленную на нивелирование симптомов, связанных с нахождением в группе риска по результатам СПТ-2023.

Срок реализации: четыре месяца

Задачи:

- 1) Содействовать нормализации состояния обучающихся;
- 2) Сформировать представление о безопасной, благополучной и здоровой жизни;
- 3) Способствовать повышению качества жизни и улучшению психологического самочувствия;
- 4) Сформировать навыки конструктивного поведения в кризисных и трудных жизненных ситуациях;

Ожидаемые результаты:

- 1) Стабильное и благополучное состояние обучающихся группы риска;
- 2) Понимание обучающимися из группы риска важности поддержания психологического и физического здоровья;
- 3) Улучшение качества жизни обучающихся, входящих в группу риска;
- 4) Сформированность эффективных и конструктивных навыков совладания с кризисами и трудными жизненными ситуациями

Содержание

Блок 1.

1-2 месяца – индивидуальная работа с обучающимися из группы риска, направленная на формирование и развития положительного восприятия в сфере отношения к жизни. Проработка индивидуальных запросов в рамках встреч. Периодичность встреч – 1-2 раза в две недели. Используются приемы и техники когнитивно-поведенческой терапии и гештальт-подхода.

Блок 2.

3 месяц – индивидуальная работа с обучающимися из группы риска с акцентом на формирование здорового отношения к своей жизни, решение и проработка индивидуальных задач обучающихся. Периодичность встреч – 1-2 раза в две недели. Используются приемы и техники когнитивно-поведенческой терапии и подхода Mindfulness.

Блок 3.

4 месяц – индивидуальная работа с обучающимися из группы риска, направленная на формирование конструктивных способов поведения с кризисных и трудных жизненных ситуациях, проработка и решение индивидуальных запросов обучающихся. Используются приемы и техники когнитивно-поведенческой терапии, Mindfulness, гештальт-подход.

Педагог-психолог


А.В. Почикаева

Согласовано:

Директор социально-
психологического центра


А.П. Терехина