

Университет	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева
Уровень владения английским языком	C2
Направление подготовки и профиль образовательной программы, на которую будет приниматься аспирант	5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) 5.8.7 Методология и технология профессионального образования
Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя	1. Методологические основы: научные подходы, понятийный аппарат, генезис и тенденции развития профобразования. 2. Педагогические модели: формирование универсальных и профессиональных компетенций специалиста, обновление функций в условиях цифровизации, формирование инновационных видов профессиональной деятельности. 3. Технологии и среды: разработка, внедрение и оценка образовательных технологий, цифровых ресурсов, сетевых форм и образовательных сред. 4. Гуманизация и интеграция: Развитие профессионального мировоззрения, гуманитарная экспертиза, интеграция уровней и содержания образования.
Перечень предлагаемых тем для исследовательской работы	1. Методология проектирования адаптивных образовательных траекторий в системе непрерывного профессионального образования. 2. Разработка и апробация модели формирования цифровых компетенций педагога профессионального обучения в условиях трансформации образования. 3. Методологические основы оценки качества образовательных результатов в высшем профессиональном образовании. 4. Разработка и внедрение сетевой модели дуального обучения с использованием цифровых платформ. 5. Гуманитарная экспертиза инновационных образовательных программ ВО: методология и критерии оценки. 6. Методологические подходы к обновлению содержания профессионального образования в условиях цифровизации. 7. Формирование надпрофессиональных навыков и умений у обучающихся вузов через интеграцию ресурсов внеучебной деятельности и воспитательных инструментов.
	<i>Педагогические исследования</i>
	Научные интересы Ключевые направления: методология и технология, цифровизация, интеграция, гуманизация в профессиональном образовании.



Научный руководитель:
Виктория Вячеславовна
Левченко, доктор
педагогических наук,
Самарский национальный
исследовательский университет
имени академика С.П. Королева

Особенности программы исследования

- результаты исследования находят отражение в статьях, индексируемых в международных базах данных, а также в виде докладов на конференциях, в том числе международных

Требования потенциального научного руководителя

- научные публикации

Сведения о публикациях потенциального научного руководителя

Общее количество публикаций за последние 5 лет – 58.

- Левченко В.В., Кашина Е.Г., Шевченко В.Д. и др. Непрерывное педагогическое образование в междисциплинарном университете: опыт и перспективы Самара: Издательство Самарского университета, 2023. 162с.

- Левченко В.В., Лапшова Е.С. Концептуальные основы системы преемственности непрерывного профессионального педагогического образования Чебоксары: Среда, 2022. 15с.

- Соколова А.С., Левченко В.В. Реализация принципа «обучение через моделирование» при совершенствовании проектировочной компетенции педагогов в условиях реализации дистанционных образовательных программ // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. — 2025. — № 1. — С. 180-187

- Sokolov M.A., Levchenko V.V. Shaping Human Activity by the Power of Imagination. Philosophical Reflections on Teaching and Learning Foreign Languages // Lecture Notes in Networks and Systems. — 2024. — Vol. 1203 LNNS. — P. 257-274

- Левченко В.В., Иванушкина Н.В. Медийно-ориентированный подход в профессиональной подготовке студентов вуза // Ярославский педагогический вестник. — 2024. — № 2 (137). — С. 142-149