

**Структура научного профиля (портфолио) потенциальных научных руководителей участников Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» по треку аспирантуры в 2025-2026 гг.**

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Университет                                                                                                                                                                                 | Самарский университет имени академика Королева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень владения английским языком                                                                                                                                                          | Средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Направление подготовки и профиль образовательной программы, на которую будет приниматься аспирант                                                                                           | 5.9.5. Русский язык. Языки народов России<br>5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя (участие/руководство)                                                                                              | Исполнитель ряда проектов: «Асимметрия языковой и когнитивной картин мира» (грант РГНФ №07-04-00246а), «Социо- и психолингвистический портрет носителя языка в условиях полиязычного Башкортостана» (грант РГНФ–Урал №06-04-84403а/У), «Когнитивный и коммуникативный аспекты дискурсивной деятельности» (ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, соглашение от 07.09.2012 №14.В37.21.1000), «Проведение международной олимпиады по русскому языку в дистанционном формате (с очным туром в г. Москве)» (ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 гг., лот 12). |
| Перечень предлагаемых соискателям тем для исследовательской работы                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Специфика различных участков семантической системы русского языка в синхронии и диахронии.</li> <li>● Закономерности системно-языкового и текстового выражения эмоций.</li> <li>● Эмоциогенный потенциал языковых единиц разных уровней.</li> <li>● Механизмы образно-метафорической репрезентации абстрактных понятий.</li> <li>● Языковое представление ценностных констант в синхронии и диахронии.</li> <li>● Лингвокультурная специфика лексико-фразеологической системы русского языка.</li> </ul>                                                  |
|  <p>Научный руководитель:<br/>Киселева Лариса Айратовна<br/>доктор филологических наук,<br/>профессор</p> | Русский язык и языки народов России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                             | Научные интересы:<br>Системная и функциональная семантика, контрастивная лингвистика, лингвистика эмоций, психолингвистика, социолингвистика, лингвокультурология, когнитивная лингвистика, язык СМИ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                             | Research highlights: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Руководитель постоянно участвует в выполнении работ по грантам, получающим финансовую поддержку.</li> <li>● Осуществляется взаимодействие с российскими и иностранными исследователями, работающими в области заявленных научных интересов.</li> <li>● Результаты научной работы постоянно публикуются в высокорецензуемых научных журналах и представляются в виде докладов на профильных международных конференциях.</li> </ul>                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                             | Особые требования:<br>Нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                             | Основные публикации руководителя:<br>10 публикаций в журналах, индексируемых Web of Science или Scopus за последние 5 лет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Киселева Л.А. Натурморфные образы в славянской и тюркской эмотивной фразеологии: параллели и контрасты // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2, Языкознание. 2023. Т. 22, №1. – С. 97-107.</li> <li>2. Киселева Л.А., Тодосиенко З.В., Лукманова Р.Р., Куулар Е.М.О. Метафора как средство визуализации объекта наименования в медиатекстах (на материале русского, английского, татарского и тувинского языков) // Новые исследования Тувы. 2022. №4. – С. 243-256.</li> <li>3. Kiseleva L.A., Todosienko Z.V., Vasilieva A.Yu. Metaphorical macromodels to describe regularities of secondary nomination // The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. Volume 107. ISCKMC 2020. International Scientific Congress «KNOWLEDGE, MAN AND CIVILIZATION». 2021. P. 795-800. DOI: 10.15405/epsbs.2021.05.108.</li> <li>4. Kiseleva L.A., Di Y. Linguocultural Basis Of Comparative Studies Of Phraseology Of Unrelated Languages // The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. Volume 92. International Scientific Conference «Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism» dedicated to the 80th anniversary of Turkayev Hassan Vakhitovich (SCTMG 2020). – P. 555-561.</li> <li>5. Киселева Л.А., Тодосиенко З.В. Когнитивные основания семантической деривации в разноструктурных языках // Вопросы когнитивной лингвистики. 2019. №1. – С. 21-29.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Results of intellectual activity</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Внесен вклад в разработку лингвистической теории эмотивности: на основе критического анализа современных исследовательских подходов предложено определение эмотивности и выявлена специфическая природа данной категории; установлены основные принципы взаимосвязи эмотивности с пограничными категориями экспрессивности и оценочности; описаны способы репрезентации эмотивной семантики, в том числе частные (уровневые) механизмы языкового выражения эмоций; охарактеризованы закономерности лексической экспликации эмоций и определены критерии разграничения нескольких классов эмотивных лексем.</li> <li>– Установлены основные тенденции семантической эволюции эмотивной лексики и фразеологии русского языка на протяжении XI–XX вв. в проекции на материал индоевропейского и общеславянского праязыков, а также современных славянских языков.</li> <li>– Построена динамическая модель содержательных изменений эмотивной лексики и фразеологии русского языка с учетом как собственно языковых, так и экстралингвистических факторов, влияющих на данные процессы.</li> <li>– Определены важнейшие параметры языкового моделирования эмоций в художественном тексте (причинность, темпоральность, интенсивность и внешняя экспрессия эмоций), которые во многом носят универсальный характер, поскольку отражают основные онтологические характеристики внутренних состояний; установлена индивидуально-авторская специфика качественной и количественной репрезентации данных параметров, обусловленная, с одной стороны, системными отношениями эмотивов, которые проецируются на смысловое пространство текста, с другой – ассоциативными связями</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>этих единиц в пределах конкретных произведений.</p> <p>– Системно проанализированы механизмы семантической деривации в разных языках (в том числе генетически и типологических далёких); определены когнитивные модели, лежащие в основе производных значений предикатов различных классов в родственных/неродственных языках (славянских, германских, тюркских); с привлечением данных лексикографических источников, а также медиатекстов выявлены универсальные/уникальные типы моделей метафорического и метонимического переноса, характерные для предикатной лексики в разных языках; установлено, что вторичные значения предикатных лексем реализуют принцип антропоцентризма, поскольку указывают на денотативные сферы, связанные с жизнедеятельностью человека (интеллектуальной, эмоциональной, социальной и т.д.).</p> <p>– Проведён анализ лингвокультурной специфики фразеологии ряда языков (славянских, тюркских, китайского), в том числе определены доминантные образы, лежащие в основе внутренней формы фразеологизмов; выявлено, что данные образы соотносятся с соответствующими кодами культуры, которые предполагают образную интерпретацию реалий мира сквозь призму знаний о них. Данные образы составляют упорядоченную систему, элементы которой могут анализироваться с точки зрения как частотности, так и универсальности/этноспецифичности своего содержания.</p> <p>Патенты:</p> <p>1. Коммуникативно-прагматический аспект дискурсивной деятельности, свидетельство о государственной регистрации баз данных №2014620220, получено 04.02.2014 г.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|