



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Гаврилов А. В.

11 ФЕВ 2026

2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Конкурсного отбора в рамках
Научно-образовательного проекта
«ВЕГА»

Самара, 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Конкурсный отбор в рамках научно-образовательного проекта «ВЕГА» (далее – Конкурс) проводит федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (далее – Самарский университет) на базе регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Вега» (далее – РЦ «Вега») по адресу г. Самара, ул. Черемшанская, 70.

1.2. Настоящее положение закрепляет общие положения, порядок участия, форму проведения и проч. вопросы конкурсного отбора, проводимого в рамках тематических образовательных смен на базе РЦ «Вега» (направление «Наука»), **партнером которых является Самарский университет**. Перечень данных смен и их кураторов, расписание и аннотация представлены в Приложении 1.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, естественно-научной, социально-гуманитарной и творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

1.4. Задачи:

- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие научно-технического творчества обучающихся, содействие их творческому развитию и профессиональному самоопределению;
- пропаганда научных знаний и повышение интереса обучающихся общеобразовательных организаций к углубленному изучению предметов, творческой и научно-исследовательской деятельности.

1.5. Информация о Конкурсе, порядке участия в нем, форме проведения и т.д. является открытой и размещается на сайте Самарского университета <https://ssau.ru/> (раздел «Абитуриенту» => «Школьникам» => «Образовательные проекты»), социальных сетях <https://priemsamara.ru/>, https://t.me/priem_ssau, сайте РЦ «Вега» <https://codsamara.ru/> => «Направление «Наука».

1.6. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет. Решения Оргкомитета утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

1.7. Участие в Конкурсе является бесплатным.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 7-11 классов образовательных организаций Самарской области, организаций дополнительного образования детей Самарской области.

2.2. Участие в Конкурсе является индивидуальным.

2.3. Обязательным условием участия в Конкурсе является регистрация Участника по предоставляемой ссылке от представителей Самарского университета посредством Яндекс-формы.

2.4. При регистрации Участник должен указывать достоверные данные.

2.5. При регистрации и взаимодействии с Организаторами Конкурса Участник должен соблюдать деловой стиль общения и нормы поведения человека в обществе.

2.6. При регистрации на участие в Конкурсе посредством Яндекс-формы Участник должен дать согласие на обработку персональных данных (далее - Согласие).

3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в рамках текущего календарного года с января по декабрь в соответствии с утвержденным расписанием смен, размещенным на сайте РЦ «Вега» <https://codsamara.ru/>. Перечень смен от Самарского университета представлен в Приложении 1.

3.2. Тематическая смена проходит в очном формате в течение одной или двух недель на базе РЦ «Вега».

4. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Каждая тематическая смена (Приложение 2) проходит в два этапа. По итогам каждой тематической смены определяются финалисты Конкурса.

4.2. Первый этап (отборочный).

Отборочный этап на тематическую смену Конкурса проводится заочно и предусматривает:

- заполнение электронной заявки участника/представителя несовершеннолетнего участника на желаемую тематическую смену на сайте <https://codsamara.ru/>, раздел «Центр «Вега» => «Направление «Наука».

- прохождение конкурсного испытания, предусмотренного для участия в желаемой смене. Формат, сроки и прочая информация, касающаяся конкурсного испытания, устанавливается куратором тематической смены и отражается в информационном письме выбранной тематической смены на сайте <https://codsamara.ru/>, раздел «Центр «Вега» => «Направление «Наука». По результатам прохождения конкурсного испытания формируется список допущенных до участия в смене, а также резервный список участников.

4.3. Второй этап (финальный).

Финальный этап Конкурса проводится очно и предусматривает:

- участие в тематической смене. На основании активности участников в течение смены проводится балльно-рейтинговая оценка;

- участие в итоговом конкурсном мероприятии. Оценка успешности прохождения итогового конкурсного мероприятия производится на основе балльно-рейтинговой оценки. Формат итогового конкурсного мероприятия устанавливается куратором тематической смены (например, тестирование, конференция, хакатон, турнир, квиз и т.д.).

4.4. Баллы, полученные участниками Конкурса в рамках финального этапа, суммируются. Баллы, полученные за отборочный и финальный этапы, не суммируются.

4.5. По итогам второго этапа куратором смены выделяются финалисты Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов. Финалисты Конкурса награждаются дипломами. Участники смены получают сертификаты.

4.5. Перечень финалистов Конкурса определяется куратором тематической смены и в виде протокола за подписью куратора смены передается в отдел профессиональной ориентации и работы с талантливой молодежью Самарского университета. Перечень финалистов Конкурса фиксируется в конце текущего учебного года приказом Самарского университета.

4.6. Количество финалистов Конкурса в конце каждой тематической смены определяется в соответствии с решением куратора тематической смены по итогам учета набранных участниками второго этапа баллов.

4.7. Финалистам Конкурса при поступлении в Самарский университет могут быть начислены дополнительные баллы согласно Правилам приема на обучение в Самарский университет по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

5. ОРГКОМИТЕТ

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет, состав и численность которого устанавливается по согласованию Организатора Проекта (Приложение 3 – Состав Оргкомитета).

5.2. Функции Оргкомитета:

- организация работы по подготовке и проведению Конкурса;
- обеспечение награждения финалистов Конкурса;
- информирование участников об условиях участия и о проведении Конкурса;
- формирование протокола по результатам второго этапа (тематических смен) Конкурса.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Участники Конкурса предоставляют Оргкомитету право:

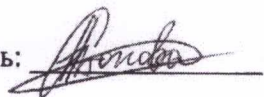
- на использование фото- и видеоматериалов, полученных в ходе Конкурса, включая: их публикацию на официальных интернет-ресурсах: <https://ssau.ru/>, <https://priemsamara.ru/>, https://t.me/priem_ssau (Приложение 4).

7. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

По всем вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по телефону:

8 (846) 334-76 05, Попова Анастасия Сергеевна, начальник отдела профессиональной ориентации и работы с талантливой молодежью Самарского университета.

Составитель:



(Попова А.С.)

Приложение 1 – Расписание тематических профилей смен

№	Начало	Окончание	Название смены	Класс	Куратор
1	09.02.2026	21.02.2026	Математическое и компьютерное моделирование	10-11	М.Е. Федина
2	24.02.2026	07.03.2026	Квантовая физика XXI века	11	В.А. Салеев
3	02.03.2026	07.03.2026	Русский язык: вчера, сегодня, завтра	10-11	Д.В. Тимошина
4	02.03.2026	06.03.2026	Роботизированные технологии	10-11	М.А. Михеев
5	10.03.2026	21.03.2026	Ракетостроение	7-9	О.В. Трынина
6	23.03.2026	28.03.2026	Роботизированные технологии	9-10	М.А. Михеев
7	23.03.2026	28.03.2026	Бизнес-информатика	9-11	Е.П. Ростова
8	06.04.2026	17.04.2026	Космос для жизни	8-10	Е.А. Лунина
9	20.04.2026	30.04.2026	Ракетостроение	7-9	О.В. Трынина
10	25.04.2026	30.04.2026	Роботизированные технологии	9-11	М.А. Михеев
11	25.04.2026	30.04.2026	Финтех	10-11	Е.П. Ростова
12	25.04.2026	30.04.2026	Практическая биология	7-8	Е.С. Корчиков
13	25.05.2026	06.06.2026	Биоиндикация	10	Е.С. Корчиков
14	02.09.2026	12.09.2026	Анатомия растений	10	Е.С. Корчиков
15	12.10.2026	24.10.2026	Двигателестроение	10-11	Е.А. Лунина
16	28.09.2026	10.10.2026	Энергетика и криогеника	10-11	Е.А. Лунина

Приложение 2 – Тематические смены Самарского университета

1.1 Расписание смен на 2026 год

№	Начало	Окончание	Название смены	Класс	Куратор
1	09.02.2026	21.02.2026	Математическое и компьютерное моделирование	10-11	М.Е. Федина
2	24.02.2026	07.03.2026	Квантовая физика XXI века	11	В.А. Салеев
3	02.03.2026	07.03.2026	Русский язык: вчера, сегодня, завтра	10-11	Д.В. Тимошина
4	02.03.2026	06.03.2026	Роботизированные технологии	10-11	М.А. Михеев
5	10.03.2026	21.03.2026	Ракетостроение	7-9	О.В. Трынина
6	23.03.2026	28.03.2026	Роботизированные технологии	9-10	М.А. Михеев
7	23.03.2026	28.03.2026	Бизнес-информатика	9-11	Е.П. Ростова
8	06.04.2026	17.04.2026	Космос для жизни	8-10	Е.А. Лунина
9	20.04.2026	30.04.2026	Ракетостроение	7-9	О.В. Трынина
10	25.04.2026	30.04.2026	Роботизированные технологии	9-11	М.А. Михеев
11	25.04.2026	30.04.2026	Финтех	10-11	Е.П. Ростова
12	25.04.2026	30.04.2026	Практическая биология	7-8	Е.С. Корчиков
13	25.05.2026	06.06.2026	Биоиндикация	10	Е.С. Корчиков
14	02.09.2026	12.09.2026	Анатомия растений	10	Е.С. Корчиков
15	12.10.2026	24.10.2026	Двигателестроение	10-11	Е.А. Лунина
16	28.09.2026	10.10.2026	Энергетика и криогеника	10-11	Е.А. Лунина

****Даты смен следует уточнять на сайте <https://codsamara.ru/>**

1.2 Информация о сменах

№	Тематическая смена	Аннотация
Технический профиль		
1	Математическое и компьютерное моделирование	Образовательная программа «Математическое и компьютерное моделирование» включает в себя дополнительные модули по математике, физике и информатике, даёт базовые представления о математическом моделировании. Программа нацелена на демонстрацию применения математических методов решения задач в разных областях, таких как механика, физика, естественные науки, информационные технологии. Школьникам старших классов будет предложено увидеть практическое применение высшей математики в реальной жизни.
2	Квантовая физика XXI века	Образовательная программа «Квантовая физика XXI века» направлена на получение обучающимися знаний о современной квантовой физике, математическом аппарате квантовой физики, 100-летней истории развития квантовой физики, связи квантовой физики с другими естественными науками (атомная и

		ядерная физика, физика кристаллов, астрофизика, химия и биология, информационные технологии). Образовательная программа объединяет знания о физике, математике, химии, астрономии и позволяет заинтересовать школьников старшего возраста участием в научных исследованиях. Планируется проведение лекций, практических и лабораторных (на базе физического факультета Самарского университета) занятий, экскурсий в связанные с квантовой физикой лаборатории Самарского университета и Самарского филиала ФИАН им. П.Н.Лебедева.
3	Роботизированные технологии	Смена «Роботизированные технологии». Образовательная программа направлена на знакомство обучающихся с миром робототехники: что такое робот, какие виды роботов существуют, для каких задач они применяются и т.д. В рамках программы участники изучат конструкцию и принцип работы захватных механизмов, пройдут начальный курс программирования роботов, увидят в действии робота и поработают с ним, выполняя практические задания. Программа объединяет знания по физике, механике, информатике и основам инженерии, позволяя учащимся не только получить технические навыки, но и развить логическое мышление, креативность и умение работать в команде. В результате обучения участники освоят базовые принципы программирования роботов, научатся разрабатывать простые алгоритмы управления, познакомятся с различными типами захватных устройств. Так же во время обучения запланирована экскурсия на производственно-инжиниринговую компанию «Тесвел». Ожидается, что у обучающихся сформируется интерес к инженерным, производственным и IT-специальностям, улучшатся навыки решения нестандартных задач, а также способность воплощать свои инженерные идеи при обучении в Самарском университете имени С.П. Королева в будущем.
4	Ракетостроение	Ракетостроение – область науки и техники, связанная с разработкой и проектированием, созданием, испытаниями и изучением принципов функционирования ракет и космических аппаратов, разгонных блоков, стартовых и технических комплексов ракет и космических аппаратов, их систем, оборудования и агрегатов, подготовкой, хранением и транспортировкой, исследованиями в области теории движения и конструирования. Образовательная программа интегрирует знания о физике, технологии, математике, информатике, и позволяет вовлечь в процесс научно-технического исследования обучающихся любого возраста.
5	Космос для жизни	Программа «Космос для жизни» направлена на разработку проекта по освоению Марса, является модульной и включает в себя модули по следующим

		направлениям: двигатель прогресса, космические технологии, физика процессов, биотехнологии будущего. Новизна образовательной программы заключается в возможности объединить теоретическое изучение различных технических направлений и программирование реальных прикладных задач в одном курсе, что способствует интегрированию обучения информатики, черчения, математики, физики с развитием инженерного мышления через научное исследование.
6	Двигателестроение	Образовательная программа «Двигателестроение» направлена на получение обучающимися комплекса знаний в области двигателестроения, возможности изучить историю, теорию и конструкцию авиационных двигателей, первоначальные сведения об изготовлении любого изделия послойно на основе компьютерной 3D-модели, энергосбережения, криогенной техники, традиционные и альтернативные источники энергии. Образовательная программа объединяет знания о физике, технологии, математике, информатике, черчении, энергетике и позволяет заинтересовать школьников любого возраста процессами научно-технических исследований.
7	Энергетика и криогеника	Интегрированный курс для обучающихся школ, направленный на получение учащимися комплекса знаний в области энергосбережения и криогенной техники, он дает возможность изучить основы энергоэффективности и энергосбережения, основы проведения энергетического обследования, а также принцип работы и конструкцию энергетических установок и холодильной техники.
Естественнонаучный профиль		
8	Анатомия растений	Программа курса направлена на отработку навыков анатомического изучения растительных объектов, окрашивания препаратов и углубление знаний в области связей между строением и функциями органов растений.
9	Биоиндикация	Предлагаемый курс призван помочь школьнику существенно расширить свои знания в области общей и прикладной экологии, а также познакомиться с методиками, доступными в условиях средней школы, в области биоиндикации.
10	Практическая биология	Профиль ориентирован на знакомство школьников с основными методами практической биологии, развитие навыков наблюдения, эксперимента и анализа биологических процессов на примере объектов живой природы. Выполнение лабораторных работ, экспериментов и наблюдений, поспособствует развитию исследовательского мышления и интереса к естественным наукам у школьников.
Гуманитарный профиль		
11	Русский язык: вчера, сегодня, завтра	Образовательная программа «Русский язык: вчера, сегодня, завтра» ориентирована на обучающихся 10–11 классов, заинтересованных в углубленном изучении

		русского языка как живой, развивающейся системы. Программа сочетает исторический и современный подходы к языку: от его происхождения и эволюции грамматического строя до актуальных процессов интернет-коммуникации и неологизации. Участники смены познакомятся с ключевыми этапами развития русского языка, сложными и дискуссионными вопросами морфологии и синтаксиса, а также с механизмами языкового мышления и речевого воздействия. Программа носит исследовательско-аналитический характер и направлена на формирование у школьников языковой рефлексии, навыков лингвистического анализа и понимания языка как инструмента коммуникации, культуры и идентичности. Программа будет полезна будущим филологам, журналистам, педагогам, специалистам в сфере коммуникаций и всем, кто интересуется устройством языка и его ролью в современном обществе.
Экономический профиль		
12	Бизнес-информатика	Образовательная программа «Бизнес-информатика» направлена на получение обучающимися комплекса знаний в области моделирования бизнес-процессов. В повседневной жизни нас окружают множество цифровых платформ и информационных систем, которые можно проанализировать, разработать их модель и предложить улучшения. Обучающиеся познакомятся с основами анализа и моделирования бизнес-процессов, узнают как разработать модель информационной системы, востребованной бизнесом с использованием различных вариантов моделирования. Образовательная программа объединяет знания об информатике и экономике и позволяет заинтересовать школьников процессом анализа и моделирования экономических процессов.
13	Финтех	Образовательная программа «ФинТех» направлена на получение обучающимися комплекса знаний в области финансовых технологий, применяемых в цифровой экономике. Внедрение новых информационных технологий в финансовый сектор экономики дает возможность развития в различных направлениях – от искусственного интеллекта до удаленной идентификации, от обслуживания банковского счета до анализа платежеспособности организации. Образовательная программа объединяет знания об экономике, финансах, информатике и информационных технологиях и позволяет заинтересовать школьников процессом разработки новых финансовых технологий.

Приложение 3– Состав Оргкомитета

ФИО	Должность
Гаврилов Андрей Вадимович (председатель)	к.ф.-м.н., проректор по учебной работе Самарского университета
Горяинов Сергей Борисович (заместитель председателя)	к.т.н., начальник управления формирования и сопровождения контингента
Попова Анастасия Сергеевна	начальник отдела профессиональной ориентации и работы с талантливой молодежью Самарского университета
Федина Мария Ефимовна	декан механико-математического факультета, доцент кафедры безопасности информационных систем Самарского университета
Корчиков Евгений Сергеевич	к.б.н., доцент кафедры экологии, ботаники и охраны природы Самарского университета
Трынина Ольга Владимировна	студент группы 1106-240501 Самарского университета
Лунина Екатерина Алексеевна	инженер института двигателей и энергетических установок Самарского университета
Салеев Владимир Анатольевич	профессор, главный научный сотрудник НГ КАФ-308 (Научная группа кафедры общей и теоретической физики), заведующий кафедры общей и теоретической физики
Тимошина Дарья Владимировна	Доцент кафедры русского языка и массовой коммуникации
Михеев Михаил Александрович	ассистент кафедрой производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении, руководитель интерактивного комплекса опережающей подготовки инженерных кадров на основе современных цифровых технологий "Организация и оптимизация производственных процессов"
Ростова Елена Павловна	заведующий кафедрой математики и бизнес-информатики, профессор кафедры математических методов в экономике, профессор кафедры экономики

« » _____ 2026 г.