

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЁВА»**

УТВЕРЖДАЮ:



Первый проректор – проректор
по научно-исследовательской работе
Прокофьев А.Б.

**Программа вступительного испытания в аспирантуру
по специальной дисциплине**

Группа научных специальностей 5.3. Психология:

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии;

5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред.

Программа вступительного испытания в аспирантуру по специальной дисциплине разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования уровней специалист, магистр.

Разработчики программы:

Агафонов А.Ю., заведующий кафедрой общей психологии, доктор психологических наук, профессор.

Виноградова Галина Александровна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии развития Самарского университета.

Самыкина Наталья Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, декан психологического факультета Самарского университета.

Директор социально-гуманитарного
института
д.филос.н., доцент



А.Ю. Нестеров

**Вопросы к вступительному испытанию по специальной дисциплине
«Общая психология, психология личности,
история психологии»**

1. Становление психологии как науки и ее место в системе наук о человеке.
2. Особенности научной и житейской психологии.
3. Психология как естественно – научная и гуманитарная дисциплины.
4. Общая характеристика психических процессов.
5. Методы в психологии: виды, особенности, характеристика.
6. Общая характеристика практической психологии.
7. Характеристика психологического исследования.
8. Интроспективный и объективный способы познания психических явлений.
9. Психология как наука о поведении.
10. Характеристика человека как субъекта познания.
11. Характеристика восприятия как познавательного процесса.
12. Характеристика памяти. Роль памяти в познании.
13. Общая характеристика психических состояний.
14. Общая характеристика мышления. Мышление как высшая ступень познания.
15. Воображение как универсальная человеческая способность. Общая характеристика воображения.
16. Общая характеристика эмоций. Проблема аффекта и интеллекта.
17. Общая характеристика воли.
18. Особенности личности как субъекта деятельности.
19. Основные подходы к изучению личности.
20. Особенности мотивации человека.
21. Темперамент как индивидуально-типологические свойства личности.
22. Характер как индивидуальное свойство личности.
23. Современные направления в психологии.
24. Теории личности.
25. Общие представления о личности.
26. История исследования личности.
27. История психологии, ее предмет, задачи и методы. Условия развития психологического знания. Периодизация истории психологического знания.
28. Общая характеристика особенностей психологических знаний в античности. Материалистическое учение о душе в античной философии (Демокрит, Эпикур, Лукреций, стоики).
29. Идеалистическое учение Платона о душе, познании, чувствах. Сократическая беседа.
30. Учение Аристотеля о душе и ее функциях.
31. Учение о душе в неоплатонизме (Плотин). Проблема внутреннего мира в поздней античности. (Аврелий, Августин)
32. Общая характеристика психологических воззрений в Средние века. Влияние естественнонаучного направления на понимание души и ее функций в эпоху Возрождения.
33. Психологические идеи Ф. Бэкона.
34. Выделение сознания в качестве критерия психики. Концепция человека в системе Декарта. Психологические взгляды В. Спинозы.
35. Эпифеноменализм в учении Т. Гоббса о сознании. Дж. Локк как основатель эмпирической психологии сознания. Психологические идеи Г. Лейбница.
36. Становление ассоциативной психологии (Дж. Беркли, Д. Юм, Д. Гартли)
37. Общая характеристика этапов и направлений в развитии ассоцианизма в XIX веке (Т. Браун, Дж. Милля, Дж. Ст. Милль, А. Бэн, Г. Спенсер).
38. Становление эмпирического направления в французской психологии XVIII века (Э. Кондильяк, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Д. Дидро, Ж. Ламетри, П. Кабанис)

39. Антропология Канта. Учение об апперцепции и схемах воображения.
40. Психологические идеи И. Фихте, Ф. Шеллинга, Л. Фейербаха. Антропология и психология Г. Гегеля.
41. Становление немецкой эмпирической психологии (И. Герbart)
42. Психологическая мысль в России XVIII –XIX века.
43. В. Вундт и становление экспериментальной психологии. И.М. Сеченов и становление научной психологии в России.
44. Основные направления развития психологии в России (естественнонаучное направление, эмпирическая психология, философская психология).
45. Экспериментальные психологические исследования в конце XIX-XX вв. возникновение педологии и психотехники.
46. Общая характеристика открытого кризиса в зарубежной психологии (10-е – середина 30-е гг. XX века)
47. Особенности научных школ психологии.

Основная литература

1. Барабанщиков, Владимир Александрович. Экспрессии лица и их восприятие / В.А. Барабанщиков. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 349 с. : табл. - (Экспериментальные исследования).
2. Бурлачук Л. Ф.. Психодиагностика. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 379 с. : ил., граф., табл. - (Учебник для вузов).
3. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии. М.:Издательство Юрайт 2016
4. Высоков И.Е. Психология познания. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
5. Высоков И.Е. Математические методы в психологии. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2015
6. Изард К. Э. Психология эмоций: Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 460 с..
7. Ильин Г.Л. История психологии. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
8. Карпов А.В. Психология деятельности. – В 5-ти томах. - Издательский дом Российской академии образования (РАО), 2015.
9. Когнитивные исследования: сборник научных трудов. Вып. 5 / отв. ред. А.А. Кибрик, Т.В. Черниговская, А.В. Дубасова. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 295 с.
10. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология 3-е изд., пер. и доп. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
11. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии 2-е изд., пер. и доп. М.:Издательство Юрайт 2016
12. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии : учебное пособие для вузов / А.Р. Лурия. - СанктПетербург: Питер, 2012. - 320 с. (Допущ. УМО).
13. Майерс Д. Социальная психология: - 7-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 794 с.
14. Носс И.Н. Экспериментальная психология. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
15. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Общая психология. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
16. Панферов В.Н., Безгодова С.А. Методологические основы и проблемы психологии. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
17. Панферов В.Н., Волохонская М.С., Микляева А.В. Общая психология. теоретические основы. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
18. Парадигмы в психологии : науковедческий анализ / отв. ред. А.Л. Журавлев , Т.В. Корнилова, А.В. Юревич. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 468 с. - (Методология, теория и история психологии).

19. Психология труда, инженерная психология и эргономика// Климов Е.А. - Отв. ред., Носкова О.Г. - Отв. ред., Солнцева Г.Н. - Отв. ред. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
20. Розин В. М.. Личность и её изучение. - 2-е изд. - Москва : КД Либроком, 2012. - 229 с.
21. Рубинштейн С. Л. Человек и мир / С.Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 224 с.
22. Рубинштейн С. Л.. Бытие и сознание. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 287 с.
23. Рубинштейн С. Л.. Основы общей психологии. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 712 с.
24. Серкин В.П. Психосемантика. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
25. Солсо Р. Когнитивная психология. - 6-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 588 с.
26. Сосновский Б.А. Психология. В 2-х томах. 3-е изд., пер. и доп. М.:Издательство Юрайт 2016
27. Сотская М.Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
28. Хьелл Л. А. Теории личности: основные положения, исследования и применение. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 606 с. (Реком. УМО).
29. Шадриков В.Д., Мазиллов В.А. Общая психология. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
30. Экман П. Психология эмоций. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 240 с.

Дополнительная литература

1. Абульханова К.А. Проблема индивидуальности в психологии / Психология индивидуальности: новые модели и концепции // Коллективная монография под ред. Е.Б. Старовойтенко, В.Д. Шадрикова. М., 2009.
2. Абульханова-Славская К. А. Время личности и время жизни. СПб., 2001.
3. Агафонов А.Ю. Когнитивная психомеханика сознания, или как сознание неосознанно принимает решение об осознании.- Самара : Универс-груп, 2007. - 348 с.
4. Агафонов А.Ю. Основы смысловой теории сознания / А.Ю. Агафонов. - СПб. : Речь, 2003. - 296 с.
5. Агранович С.З. Homo amphibolos = Человек двусмысленный : Археология сознания / С.З. Агранович, С.В. Березин. - Самара : Бахрах-М, 2005. - 344 с.
6. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. М., 2007.
7. Александров И.О. Формирование структуры индивидуального знания / И.О. Александров. - М. : Ин-т психологии РАН, 2006. - 560 с.
8. Аллахвердов В.М. Методологическое путешествие по океану бессознательного к таинственному острову сознания. СПб., 2003.
9. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания. СПб., 2003.
10. Андреева Г. М. Психология социального познания. М., 2005.
11. Асмолов А.Г. По ту сторону сознания: методологические проблемы неклассической психологии : Учеб.пособ.для вузов / А.Г. Асмолов. - М. : Смысл, 2002. - 480с.
12. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. М., 2007.
13. Бандура А. Теория социального научения. СПб, 2003.
14. Белинская Е. П., Тихомандрицкая О. А. Социальная психология личности. М., 2003.
15. Блюм Г. Психоаналитические теории личности М., 2006.
16. Братусь Б.С. (ред.). Соколова Е.Е. Общая психология. В 7 томах. Том 1. Введение в психологию. М., 2005.
17. Выготский Л. С. Лекции по психологии. - СПб. : Союз, 2004. - 143 с.
18. Выготский Л. С. Психология / Л.С. Выготский. - М.: Апрель Пресс: Эксмо-Пресс, 2002. - 1008с. - (Мир психологии).

19. Гальперин П. Я. Лекции по психологии : учеб. пособие для вузов. - 4-е изд. - М. : АСТ : КДУ, 2007. - 400 с. (Допущ. МО).
20. Глейтман Генри. Основы психологии: [Учебник] / Глейтман Г., Фридлунд А., Райсберг Д.; Пер. с англ. - СПб. : Речь, 2001. - 1247с. - (Мэтры мировой психологии).
21. Гриншпун И. Б. Введение в психологию. М., 2003.
22. Дормашев Ю., Капустин С. (сост.), Петухов В. (ред.). Общая психология. Тексты. В 3-х т. Субъект деятельности. Книга 2. М., 2004.
23. Ждан А. Н. История психологии : От античности к современности : Учебник для психолог. фак-в университетов / А.Н. Ждан. - 3-е изд., испр. - М. : Педагогическое общество России, 2003. - 512с.
24. Ждан А.Н. Российская психология. Антология. Тамбов, 2009.
25. Журавлев А. Л.. Социальная психология: учебное пособие для вузов. - Москва : Форум : Инфра-М, 2008. - 412 с.).(Реком. УМО).
26. Ильин Е. П. Психология доверия / Е.П. Ильин. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 282 с.
27. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий. СПб., 2004.
28. Костандов Э.А. Психофизиология сознания и бессознательного : Учеб. пособие для вузов / Э.А. Костандов. - СПб. : Питер, 2004. - 166 с. : ил. - (Учебное пособие).
29. Косякова О.О. Возрастные кризисы. Ростов н/Д, 2007.
30. Крайг Психология развития. СПб., 2005.
31. Куликов Л.В. Психология личности в трудах отечественных психологов. СПб., 2009.
32. Леонтьев А. Н. Эволюция психики. М., 1999.
33. Леонтьев А.А. (ред.) Психологическая теория деятельности. Вчера, сегодня, завтра. СПб., 2006.
34. Леонтьев А.А. Деятельный ум : (Деятельность, Знак, Личность) / А.А. Леонтьев. - М.: Смысл, 2001г. - 392с. - (Фундаментальная психология.).
35. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность : учебное пособие для вузов / А.Н. Леонтьев. - М.: Смысл: Academia, 2005. - 352 с. - (Классическая учебная книга).. - (Высшее образование).. - (Classicus). (Допущ. МО).
36. Лихи Т. История современной психологии. СПб., 2003.
37. Лурия А.Р. Эволюционное введение в общую психологию. М., 2008.
38. Майерс Д. Социальная психология. СПб., 2004.
39. Маланов С. В. Методологические и теоретические основы психологии. М., 2005.
40. Мартин Дэвид. Психологические эксперименты. Секреты механизмов психики / Д. Мартин. - 6-е междунар.изд. - СПб., М. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. - 480с. - (Секреты психологии).
41. Моросанова В. И.. Саморегуляция и индивидуальность человека. - Москва : Наука, 2010. - 519 с.
42. Первин Ж. Психология личности. Теории и исследования. М., 2003.
43. Петренко В. Ф. Основы психосемантики. СПб., 2005.
44. Петровский А. В., Ярошевский М. Я. История психологии. В 3-х томах. Ростов н/Д, 1996.
45. Петровский А.В. Теоретическая психология: Учеб. пособие для вузов. - М. : Академия, 2001. - 496с. - (Высшее образование).
46. Поливанова К.Н. Психологический анализ кризисов возрастного развития // Вопросы психологии. – 2006.
47. Поляков С. Э. Феноменология психических репрезентаций. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 680 с.
48. Проблема сознания в психологии и смежных науках: межвуз. сборник науч. трудов / Самарский гос. ун-т. - Самара: Парус, 2002. - 96с.
49. Психология внимания / Под редакцией Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. М., 2008.

50. Психология индивидуальных различий / Под редакцией Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. М., 2008.
51. Психология личности / Под редакцией Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыря, В. В. Архангельской. М., 2009.
52. Психология мышления / Под редакцией Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Ф. Спиридонова, М. В. Фаликман, В. В. Петухова. М., 2008.
53. Психология памяти / Под редакцией Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. М., 2008.
54. Равич-Щербо И. В. Психогенетика. М., 2006.
55. Розин В.М. Психология: наука и практика: Учебное пособие для вузов / В.М. Розин. - [2-е изд., стер.]. - М.: Омега-Л, 2008. - 544 с. - (Humanitas. Учебник для высшей школы). (Реком. УМО).
56. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир / С.Л. Рубинштейн. - СПб. : Питер, 2003. - 508с. - (Мастера психологии).
57. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии : Учеб. пособие для вузов / С.Л. Рубинштейн. - СПб.: Питер, 2007. - 713 с. : ил. - (Мастера психологии).
58. Смит Н. Современные системы психологии. История. Постулаты. Практика. СПб.; М., 2003.
59. Соколова Е.Е. Тринадцать диалогов о психологии : Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. по спец. "Психология" / Е.Е. Соколова. - 4-е изд., перераб. - М. : Смысл, 2003. - 687с. - (Психология для студента).
60. Тайсон Ф., Тайсон Р. Психоаналитические теории развития. Екатеринбург, 2006.
61. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
62. Фрейд З. Введение в психоанализ: лекции. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 381 с.
63. Фрейд З. Лекции по введению в психоанализ. М., 2001.
64. Фрейд З. Психология бессознательного. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 390 с.
65. Фромм Э. Психоанализ и этика. М., 1998.
66. Холл К., Линдсей Г. Теории личности. М., 1999.
67. Чалдини Р. Б. Психология влияния. - 5-е изд., [перераб. и доп.]. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 297 с.
68. Шульц Дуан П. История современной психологии / Пер. с англ. Д.П. Шульц, С.Э. Шульц. - 2-е изд., перераб. и испр. - СПб.: Евразия, 2002. - 532с. : ил. - (Мэтры мировой психологии).
69. Юнг К. Г. Аналитическая психология. М., 1994.
70. Юнг К.Г. Психологические типы. М., 2006.
71. Юревич А.В. Психология и методология / А.В. Юревич. - М. : Институт психологии РАН, 2005. - 312 с. - (Методология, теория и история психологии).
72. Юревич А.В. Социальная психология науки / А.В. Юревич. - СПб. : Изд-во Рус. Христианского гуманитарн.ин-та, 2001. - 352с.

**Вопросы к вступительному испытанию по специальной дисциплине
«Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред»**

- 1 Педагогическая психология, ее предмет, задачи, структура. Основные направления научных исследований в истории педагогической психологии.
- 2 Методологические принципы педагогической психологии.
- 3 Актуальные проблемы и противоречия современного образования.
- 4 Понятие об образовании. Многоаспектность и системность образования. Образование: единство обучения, воспитания, развития.
- 5 Обучающийся как субъект образовательного процесса: влияние психологических характеристик обучающегося на образовательный процесс.
- 6 Психология учебной деятельности. Отечественные и зарубежные исследования процесса обучения.
- 7 Психологическая характеристика основных технологий обучения. Современный социальный контекст и его влияние на образовательный процесс. Цифровизация образования.
- 8 Возрастные особенности усвоения социокультурного опыта. Анализ основных линий развития (по возрастам).
- 9 Когнитивные процессы в обучении. Общая характеристика когнитивных процессов и их связь с образовательным результатом.
- 10 Эмоциональные процессы в обучении. Общая характеристика эмоциональных процессов и их связь с образовательным результатом.
- 11 Личностные особенности обучающихся: развитие, формирование, оценка, коррекция в образовательном процессе.
- 12 Обучающий как субъект образовательного процесса. Понятие о педагогической деятельности. Факторы эффективности педагогической деятельности.
- 13 Психология образовательной среды. Анализ структуры и динамики образовательной среды. Принципы конструирования развивающей образовательной среды. Управление образовательными системами.
- 14 Психологическое благополучие участников образовательного процесса. Психолого-педагогические исследования проблем психологического благополучия субъектов образовательного процесса.
- 15 Цели, задачи и принципы организации деятельности психологической службы образования. Основные направления работы психологической службы в образовании.
- 16 Психологическое содержание процесса воспитания: анализ классических и современных подходов. Особенности социализации современных детей и взрослых.
- 17 Коммуникация в образовательном процессе. Нарушения коммуникации и их последствия для субъектов образовательной среды.
- 18 Проблемы обучения субъектов профессиональной деятельности: интеграция принципов организации образовательного процесса в систему управления персоналом и развитие организаций.
- 19 Психологическая профилактика и психологическое просвещение как деятельность психолога в образовании.
- 20 Междисциплинарные связи педагогической психологии. Ключевые темы современных исследований на стыке педагогической психологии и других наук.

Основная литература

- 1 Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18275-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561697>
- 2 Зобков, В. А. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков, Е. В. Пронина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14676-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544475>
- 3 Пастернак, Н. А. Психология образования : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пастернак, А. Г. Асмолов ; под редакцией А. Г. Асмолова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19390-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556403>
- 4 Педагогическая психология : учебник для вузов / В. А. Гуружапов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Гуружапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15609-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559752>
- 5 Савенков, А. И. Педагогическая психология : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18073-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568788>
- 6 Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / А. Э. Симановский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18788-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545782>
- 7 Сорокоумова, Е. А. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17022-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532202>
- 8 Тюков, А. А. Психология образования : учебное пособие для вузов / А. А. Тюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08831-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541378>

Дополнительная литература

- 9 Айсмонтас, Б. Б. Педагогическая психология. Задания и упражнения : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15511-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544457>
- 10 Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16283-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544413> (дата обращения: 19.01.2025).
- 11 Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541882>
- 12 Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-

7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562567>

13 Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования : учебник для вузов / Э. Ф. Зеер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10225-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565211>

14 Кондратьев, М. Ю. Социально-психологическая служба в образовании. Общеобразовательное учреждение : учебное пособие для вузов / М. Ю. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12787-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539494>

15 Коротаяева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаяева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19830-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557191>

16 Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Бушлаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15315-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544362>

17 Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513254>

18 Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516049>

19 Руководство практического психолога. Психолог в школе : практическое пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537715>

20 Савенков, А. И. Психология обучения : учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01046-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537313>

21 Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14011-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544078>

22 Симановский, А. Э. Психология обучения и воспитания : учебное пособие для вузов / А. Э. Симановский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18787-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545781>

23 Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541804>

24 Талызина, Н. Ф. Педагогическая психология. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06245-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539325>

25 Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538399>

26 Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06780-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539835>

27 Шапошникова, Т. Е. Возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04952-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513738>

При подготовке к вступительному испытанию необходимо работать также с публикациями, которые регулярно обновляются на Портале психологических изданий <https://psyjournals.ru/>, журналы:

- Психологическая наука и образование
- Психолого-педагогические исследования
- Культурно-историческая психология
- Социальная психология и общество
- Социальные науки и детство
- Вестник практической психологии образования
- Современная зарубежная психология

Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру

Вступительные испытания по специальной дисциплине проходит по билетам с вопросами. Каждый билет содержит по два вопроса. Испытание проводится в сочетании письменной и устной формы, при которой подготовка к ответу осуществляется в письменной форме на экзаменационных листах, а сам ответ на вопросы, поставленные в билете, и дополнительные вопросы комиссии осуществляется в устной форме.

Оценка ответов претендентов на поступление в аспирантуру проводится по 10-ти балльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным в таблице.

Оценка, баллы	Критерии
1	Нет ответа
2	Нет понимания предмета
3	Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя
4	Ответ с тремя и более грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос, даже с помощью преподавателя
5	Ответ с двумя грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос.
6	В целом положительный ответ с несколькими незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос.
7	В целом хороший ответ с одной - двумя незначительными ошибками, умение сопоставить теоретические знания. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Владение информацией как минимум из одного источника основной литературы.
8	В целом полный ответ, демонстрирующий уверенные знания с некоторыми неточностями, умение сопоставить теоретические знания. Свободное владение информацией из нескольких источников основной литературы.
9	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.
10	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Иллюстрация ответа дополнительными примерами из собственных наблюдений и дополнительных источников информации.