



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 2, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов		
ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов		
<p>Знать: научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере молодежной политики.</p> <p>Уметь: анализировать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.</p> <p>Владеть: навыками обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.</p>	<p>Подготовка аннотированного списка научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере молодежной политики.</p> <p>Анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере молодежной политики.</p> <p>Общая характеристика деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере молодежной политики.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности		
ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов		
<p>Знать: структуру и назначение публичных выступлений и/или публикаций в сфере молодежной политики.</p> <p>Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений и/или подготовки публикаций в сфере молодежной политики</p>	<p>Подготовка текста публичного выступления на собеседовании по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики.</p> <p>Подготовка проекта научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения учебной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

- 2 семестр – Государственная система системы социальных служб в сфере молодежной политики
1. Введение
2. Общая характеристика государственной системы социальных служб в сфере молодежной политики.
3. История создания социальной службы.
4. Структура и основные направления деятельности социальной службы.
5. Категории получателей социальных услуг в социальных службах.
6. Характеристика основных проблем, с которыми получатели социальных услуг обращаются в социальные службы.
7. Текст публичного выступления на собеседовании по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики.
8. Проект научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).
9. Заключение

В разделе 1 кратко характеризуется содержание заданий на практику.

В разделе 2 должна быть приведена общая характеристика государственной системы социальных служб (юридическое название, контактная информация и т.п.).

В разделе 3 должна быть представлена история создания социальной службы.

В разделе 4 должна быть отражена структура и основные направления деятельности социальной службы.

В разделе 5 должен быть представлен перечень категории получателей социальных услуг в социальных службах.

В разделе 6 должна быть характеристика основных проблем, с которыми получатели социальных услуг обращаются в социальные службы.

В разделе 7 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК -3 (Индикатор ОПК - 3.1.)

Содержание задания: подготовка текста публичного выступления на собеседовании по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики.

Ответ должен содержать: текст публичного выступления на собеседовании по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики.

В разделе 8 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК -3 (Индикатор ОПК - 3.1.)

Содержание задания: подготовка проекта научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).

Ответ должен содержать: проект научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию.

В разделе 9 должны быть подведены итоги практики, сделан вывод о достижении ее результатов (выполнение заданий).

4 семестр – Организации третьего сектора (негосударственные, некоммерческие, общественные) в сфере молодежной политики

1. Введение
2. Аннотированный список научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.
3. Общая характеристика деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере молодежной политики.
4. Анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего

сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере молодежной политики.

5. Проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития молодежной политики.

#### 6. Заключение

В разделе 1 характеризуется содержание заданий на практику.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК- 2 (Индикатор ОПК- 2.1)

Содержание задания: подготовка аннотированного списка научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере молодежной политики; общая характеристика деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере молодежной политики.

Ответ должен содержать: аннотированный список научной литературы, отражающий научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере молодежной политики;

анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере молодежной политики;

составление общей характеристики деятельности организаций третьего сектора негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере молодежной политики.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК- 2 (Индикатор ОПК- 2.1)

Содержание задания: общая характеристика деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере молодежной политики.

Ответ должен содержать: составление общей характеристики деятельности организаций третьего сектора негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере молодежной политики.

В разделе 4 должен быть представлен анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере молодежной политики.

В разделе 5 должен быть проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

В разделе 6 должны быть подведены итоги практики, сделан вывод о достижении ее результатов (выполнение заданий).

Рекомендуемый объем отчета составляет 25 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

#### 2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к

оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

## 2.2 Устный доклад к письменному отчету

### 2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

#### ОПК-2 (Индикатор ОПК-2.1)

Содержание задания: проанализировать и обобщить профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов.

Ответ должен содержать аннотированный список научной литературы, отражающий научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере молодежной политики;

Анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере молодежной политики;

составление общей характеристики деятельности организаций третьего сектора негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере молодежной политики.

#### ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1)

Содержание задания: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов.

Ответ должен содержать: текст публичного выступления на собеседовании по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики; проект научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию.

### 2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение

материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

### 2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

#### 2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

##### ОПК-2 (Индикатор ОПК – 2.1)

1. Какие цели и задачи прохождения практики были поставлены?

Ответ должен содержать формулировку цели и перечень задач практики.

2. Представьте результаты аннотирования списка научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере молодежной политики.

Ответ должен содержать научные теории, концепции и актуальные подходы, отраженные в научной литературе.

3. Каким образом можете охарактеризовать деятельность организаций (негосударственных, некоммерческих, общественных) третьего сектора в сфере молодежной политики?

Ответ должен содержать характеристику деятельности организаций (негосударственных, некоммерческих, общественных) третьего сектора в сфере молодежной политики: цели и задачи, историю возникновения и развития, направления деятельности и т.д.

4. Какая профессиональная информация представлена в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере молодежной политики?

Ответ должен содержать анализ и конкретизацию программ, проектов, представленных в организациях третьего сектора.

##### ОПК- 3 (Индикатор 3.1.)

1. Опишите цели и задачи прохождения практики.

Ответ должен содержать формулировку цели и перечень задач практики.

2. Какие основные характеристики государственной системы социальных служб можно выделить в ходе прохождения практики?

Ответ должен содержать основные характеристики: структуру государственной системы социальных служб, типы и виды учреждений и т.п.

3. Представьте общие сведения о государственных и муниципальных службах, их основных характеристиках и видах деятельности (базы практики).

Ответ должен содержать основную информацию о государственных и муниципальных службах, их основных характеристиках и видах деятельности.

4. Опишите организационные структуры государственных и муниципальных служб (базы практики).

5. Ответ должен содержать описание организационных структур (их элементы и взаимосвязи) государственных и муниципальных служб.

6. Какие категории получателей социальных услуг представлены на базах практики?

Ответ должен содержать перечень категорий получателей социальных услуг.

7. Охарактеризуйте основные проблемы, с которыми получатели социальных услуг обращаются в социальные службы.

Ответ должен содержать перечень и основные характеристики проблем, с которыми получатели социальных услуг обращаются в социальные службы.

8. Какие основные идеи научной публикации будете предлагать на студенческую научную конференцию?

Ответ должен содержать перечень и обоснование выбора идеи научной публикации.

### 2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

## ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 2.4 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4} . |$$

Где

$O_1$  – оценка, полученная в отзыве;

$O_2$  – оценка письменного отчета;

$O_3$  – оценка устного доклада;

$O_4$  – оценка по результатам собеседования.



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.02(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Паспорт фонда оценочных  
средств**

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде		
ПК-2.2 Применяет методы психолого-педагогического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью		
<p>Знать: методы психолого-педагогического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью.</p> <p>Уметь применять методы психолого-педагогического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью.</p> <p>Владеть: навыками применения методов психолого-педагогического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью</p>	<p>Разработка программы исследования в сфере организации работы с молодежью с применением методов психолого-педагогического анализа</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики		
ПК-3.2 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики		
<p>Знать: современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>Уметь: применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>Владеть: навыками применения современных форматов и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Разработка программы исследования с применением современных форматов и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-3.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности		
<p>Знать: современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности</p> <p>Разработка программы исследования с применением современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Разработка программы исследования с применением современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности. Владеть: навыками, совершенствования и демонстрации современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК-4. Способен к сбору, обработке и анализу информации, проведению информационных кампаний в сфере молодежной политики</p>		
<p>ПК-4.2 Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики</p>		
<p>Знать: структуру отчетной информации о сфере молодежной политики. Уметь: готовить аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики. Владеть: навыками подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики</p>	<p>Аналитическая информация о о сфере молодежной политики в рамках проблемы исследования</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК – 4.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности</p>		
<p>Знать: цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности. Уметь: демонстрировать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности. Владеть: навыками понимания цифровой документации и способностью демонстрации, совершенствования и применения цифрового инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает цифровой инструментарий для проведения исследований в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК- 4.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности</p>		
<p>Знать: Знать: современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности. Уметь: демонстрировать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности. Владеть: навыками понимания, совершенствования и применения современного инструментария в ходе исследований в рамках</p>	<p>Выбирает цифровой инструментарий для проведения исследований в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК-5 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p>		
<p>ПК-5.2 Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде</p>		
<p>Знать: сущность экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде. Уметь: осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде. Владеть: навыками осуществления экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p>	<p>Разрабатывает социальный прогноз в сфере работы с молодежью с целью разрешения конкретных ситуаций в соответствии с проблемой и целью исследования.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-6 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>		
<p>ПК-6.1 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</p>		
<p>Знать: инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Уметь: разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Владеть: навыками разработки и использования инновационных социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</p>	<p>Разработка программы исследования с использованием инновационных социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

ПК-6.2 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
Знать: каталог предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Уметь: взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Разработка алгоритма взаимодействия в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-7 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе		
ПК-7.1 Владеет технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде		
Знать: технологии проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде. Уметь: владеть технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде. Владеть: навыками проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде	Разработка программы исследования в сфере организации работы на основе технологий проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ

### КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 2.1. Письменный отчет

##### 2.1.1. Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:  
Введение

1. Программа исследования в сфере организации работы с молодежью.
  2. Анализ и обоснование использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней по проблеме исследования.
  3. Социальный прогноз по проблеме исследования.
  4. Концепция проекта по проблеме исследования.
  5. Программа (план) мероприятий по взаимодействию и привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации проекта по проблеме исследования.
  6. Технологии проведения социологических исследований по проблеме исследования.
- Заключение

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 2 (Индикатор ПК - 2.2)

Содержание задания. Обоснование актуальности и практической значимости темы эмпирического исследования, методов психолого-педагогического анализа.

Ответ должен содержать описание проблемной ситуации, обоснование актуальности проблемы и характеристику социальных субъектов, которые могут быть заинтересованы в получении результатов исследования.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК - 3 (Индикаторы ПК – 3.2; 3.3)

Содержание

Составление программы и инструмента исследования. Разработка программы исследования с применением современных форматов и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики и современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности. Обоснование выбранных инструментов исследования.

Ответ должен содержать скорректированный после выполнения научно-исследовательской работы методологический и процедурный разделы программы, отражение в программе специфики прикладного исследования, характеристику познавательных возможностей выбранного метода исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК - 4 (Индикатор ПК - 4.2; 4.3; 4.4)

Содержание задания. Сбор данных эмпирического исследования, их фиксация и хранение. Анализ и обобщение эмпирических данных, отражающих результаты обработки полученных в ходе исследования данных. Обработка полученных эмпирических данных, в т. ч. составление таблиц, схем, диаграмм по результатам обработки полученных в ходе исследования данных с использованием цифрового инструментария.

Ответ должен содержать информацию о процедуре сбора первичных данных в ходе исследования, об организации электронного массива данных, об используемой программе для анализа, обобщения, хранения и обработки первичных данных. В отчете должны быть представлены результаты обработки полученных данных - в виде таблиц, графиков, схем и т.д. - в зависимости от типа полученных данных. Проведен анализ результатов обработки.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК - 5 (Индикатор - 5.2)

ПК - 6 (Индикатор – 6.1; 6.2.)

Содержание задания. Формулировка рекомендаций по решению социальной проблемы или согласованию интересов социальных групп. Анализ возможностей использования эмпирических данных для разработки и принятия управленческих решений или оценки их эффективности

Ответ должен отражать мнение обучающегося о возможности на основе полученных данных формулировки рекомендаций по решению проблемы. При наличии такой возможности - перечень рекомендаций по решению анализируемой проблемы, а также перечень организаций, органов власти, которым адресованы рекомендации.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК-7 (Индикатор - 7.1)

Содержание задания. Формирование списка проанализированных для выполнения задания практики источников и литературы

Ответ должен содержать список источников, проанализированных для выполнения ВКР и оформленных в соответствии с принятыми требованиями (не менее 40).

В разделе 6 должно быть приведены итоги выполнения заданий, анализ достигнутых результатов.

Рекомендуемый объем отчета составляет 20-25 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

#### 2.1.2. Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

## 2.2. Устный доклад к письменному отчету

### 2.2.1. Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 2 (Индикатор ПК - 2.2)

Содержание задания. Характеристика актуальности и практической значимости темы эмпирического исследования.

Ответ должен содержать устное описание проблемной ситуации и формулировку проблемы на слайде презентации, обоснование актуальности проблемы и характеристику социальных субъектов, которые могут быть заинтересованы в получении результатов исследования.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК - 3 (Индикаторы ПК – 3.2; 3.3)

Содержание задания. Разработка основных элементов программы и инструмента социологического исследования. Обоснование выбранного метода сбора эмпирических данных

Ответ должен отражать основные элементы методологического и процедурного разделов программы (с учетом специфики программы прикладного исследования), представление этих элементов на слайдах презентации, а также содержать характеристику познавательных возможностей выбранного метода исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК - 4 (Индикатор ПК - 4.2; 4.3; 4.4)

Содержание задания. Сбор, фиксация и хранение первичных данных. Обобщение эмпирических данных. Обработка полученных эмпирических данных, в т. ч. составление таблиц, схем, диаграмм по результатам обработки полученных в ходе исследования данных.

Ответ должен содержать краткую информацию о том, как проходил сбор первичных данных в ходе исследования, об организации электронного массива данных, об используемой программе для обобщения, хранения и обработке первичных данных. В отчете должны быть представлены результаты обработки полученных данных - в виде таблиц, графиков, схем и т.д. - в зависимости от типа полученных данных. Приведены наиболее значимые результаты анализа данных.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК - 5 (Индикатор - 5.2)

ПК - 6 (Индикатор – 6.1; 6.2.)

Содержание задания. Разработка рекомендаций по решению социальной проблемы или согласованию интересов социальных групп. Использование эмпирических данных для разработки и принятия управленческих решений или оценки их эффективности

Ответ должен отражать мнение обучающегося о том, возможно ли на основе полученных данных сформулировать рекомендации по решению проблемы. При наличии такой возможности на слайдах презентации должен быть представлен перечень рекомендаций по решению анализируемой проблемы, а также перечень организаций, органов власти, которым адресованы рекомендации.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК - 7 (Индикатор ПК – 7.1)

Содержание задания. Составление списка проанализированных для выполнения задания практики источников и литературы

Ответ должен содержать список источников, проанализированных для выполнения ВКР (не менее 40), представленный на слайдах.

В разделе 6 должно быть приведены итоги выполнения заданий, анализ достигнутых результатов.

2.2.2. Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3. Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ПК -2 (Индикатор ПК - 2.2)

1. Содержание вопроса: какие методы психолого-педагогического анализа для планирования исследования по актуальной проблеме работы с молодежью вы использовали?

Ответ должен содержать конкретные методы психолого-педагогического анализа с краткой их характеристикой.

2. Содержание вопроса: объясните необходимость применения того или иного метода психолого-педагогического анализа.

Ответ должен содержать объяснение необходимости применения того или иного метода психолого-педагогического анализа

3. Содержание вопроса: считаете ли вы, что необходимость применения того или иного

метода психолого-педагогического анализа достаточно для решения изучаемой проблемы?

Ответ должен содержать мнение обучающегося о необходимости применения того или иного метода психолого-педагогического анализа.

4. Содержание вопроса: считаете ли вы, что применение методов психолого-педагогического анализа для планирования исследования по актуальной проблеме работы с молодежью является обоснованным?

5. Содержание вопроса: Считаете ли вы важным применение методов психолого-педагогического анализа для планирования исследования по актуальной проблеме работы с молодежью?

Ответ должен содержать точную аргументацию в пользу применения методов психолого-педагогического анализа для планирования исследования по актуальной проблеме работы с молодежью.

#### ПК - 3 (Индикаторы ПК – 3.2; 3.3)

1. Содержание вопроса. Какой современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности вы использовали?

Ответ должен содержать перечень современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.

2. Содержание вопроса: какие современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики вы использовали?

Ответ должен содержать перечень современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.

3. Содержание вопроса. считаете ли вы, что выбранный современный инструмент из перечня адекватен поставленным задачам?

Ответ должен содержать оценку степени соответствия задач и выбранного современного инструмента из перечня с учетом его познавательных возможностей и ограничений.

4. Содержание вопроса: считаете ли вы, что выбранные современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики адекватны поставленным задачам?

Ответ должен содержать оценку степени соответствия задач и выбранных современных форматов и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики с учетом их познавательных возможностей и ограничений.

5. Содержание вопроса: Что явилось основой выбора современного инструмента и современных форматов и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики?

Ответ должен содержать четкое обоснование сделанного выбора.

#### ПК -4 (Индикатор ПК - 4.2; 4.3, 4.4)

1. Содержание вопроса: Какими информационными ресурсами вы пользовались для поиска научных публикаций по теме вашего исследования?

Ответ должен содержать названия источников - электронных библиотек, ЭИОС вуза и др.

2. Содержание вопроса: Насколько трудно вам было найти научные публикации по тематике вашей ВКР?

Ответ должен содержать оценку степени трудностей поиска.

3. Содержание вопроса: какой цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности был использован при подготовке аналитической и отчетной информации?

Ответ должен содержать обоснование использования цифрового инструментария в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности при подготовке аналитической и отчетной информации.

4. Содержание вопроса: какими источниками информации вы пользовались для обоснования актуальности проблемы вашего исследования?

Ответ должен содержать название источников информации на основе использования цифрового инструментария.

5. Содержание вопроса: какие исследователи или исследовательские центры ведут исследования по направлениям, связанным с проблемой вашего исследования?

Ответ должен содержать название исследовательских центров или фамилий исследователей.

#### ПК -5 (Индикатор ПК - 5.2)

1. Содержание вопроса: с какими трудностями вам пришлось столкнуться в процессе экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде?

Ответ должен содержать упоминание трудностей, связанных с недостаточным исследовательским опытом или точностью формулировок.

2. Содержание вопроса: какие именно результаты экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде легли в основу ваших рекомендаций?

Ответ должен содержать формулировку вопросов анкеты или интервью, разделов формуляров для анализа документов и т.п., ответы на которые стали основой рекомендаций.

3. Содержание вопроса: Анализировали ли вы в процессе экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде взаимосвязь между различными изученными признаками, чтобы показать причинно-следственные связи, знание которых необходимо для объяснения изучаемой проблемы и ее решения?

Ответ должен содержать упоминание способов обнаружения взаимосвязи между признаками - перекрестные таблицы, графические способы, способы статистического анализа или иные.

4. Содержание вопроса: чем вы руководствовались при выборе признаков для проверки взаимосвязи между ними?

Ответ должен содержать отсылку к опыту предыдущих исследований или к логическому анализу.

5. Содержание вопроса: при проверке взаимосвязей между признаками какие результаты были для вас неожиданными, то есть не оправдали ваши предположения?

Ответ должен содержать название признаков, проверка взаимосвязи между которыми не подтвердила гипотезы исследования.

#### ПК -6 (Индикатор ПК – 6.1; 6.2)

1. Содержание вопроса: какие инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде?

Ответ должен содержать конкретные инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

2. Содержание вопроса: по каким принципам вы выбирали инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде?

Ответ должен содержать обоснование выбора принципов выбора инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

3. Содержание вопроса: чем вы руководствовались при организации взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи?

Ответ должен содержать обоснование необходимости взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи упоминание задач исследования или блоков анкеты (интервью).

4. Содержание вопроса: какие социальные услуги, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи могут быть использованы при необходимости в сфере работы с молодежью?

Ответ должен содержать перечень социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, которые были использованы в ВКР.

5. Содержание вопроса: каким образом вы отбирали результаты исследования, которые необходимы для отчета? Были ли данные, которые вы не посчитали нужным поместить в отчете?

Ответ должен содержать критерии отбора данных (соответствие цели и задачам, подтверждение гипотез, выявленные взаимосвязи и т.д.).

#### ПК -7 (Индикатор ПК – 7.1)

1. Содержание вопроса: какой способ анализа данных оптимален для типаполученных вами первичных данных?

Ответ должен содержать количественные или качественные способы анализа - статистический, контент-анализ, традиционный, обоснованная теория и др.

2. Содержание вопроса: каким образом вы объединяли полученные данные перед тем, как приступить к их анализу?

Ответ должен содержать описание способа объединения - создание электронного массива, транскриптов и т.д.

3. Содержание вопроса: как вы оцениваете достаточность своих знаний и навыков применения выбранного способа анализа данных?

Ответ должен содержать оценку степени достаточности знаний и навыков.

4. Содержание вопроса: что для вас представляло наибольшую трудность при описании результатов исследования?

Ответ должен содержать примеры трудностей описания и анализа - нехватку исследовательского опыта, нечеткость критериев при определении наличия взаимосвязи между признаками, трудности корректной формулировки выводов и др.

5. Содержание вопроса: после того, как вы провели анализ данных, возникло ли у вас понимание того, что в программе исследования нужно было бы изменить некоторые элементы?

Ответ должен содержать мнение обучающегося о необходимости изменений. При наличии такой необходимости - название элементов программы исследования, подлежащих коррекции.

#### 2.3.1 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

### 3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценку устного доклада, обучающегося;
- 4) оценку результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

$O_1$  – оценка, полученная в отзыве;  $O_2$  – оценка письменного отчета;  $O_3$  – оценка устного доклада;

$O_4$  – оценка по результатам собеседования.



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 8 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
ПК-1.1 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики		
<p>Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политике;</p> <p>Уметь: применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;</p> <p>Владеть: навыками применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>Анализ нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в сфере молодежной политике на базе практики</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-1.2 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач		
<p>Знать: основные принципы государственной социальной и молодежной политики;</p> <p>Уметь: применять основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач;</p> <p>Владеть: навыками применения основных принципов государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач</p>	<p>Использование основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач на базе практики</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК – 1.3 Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью		
<p>Знать: нормы профессиональной этики в работе с молодежью;</p> <p>Уметь: применять нормы профессиональной этики в работе с молодежью;</p> <p>Владеть: навыками применения норм профессиональной этики в работе с</p>	<p>Применение норм профессиональной этики в работе с молодежью в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

молодежью		
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде		
ПК – 2.1 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью		
Знать: особенности социального, возрастного и гендерного развития личности; Уметь: планировать работу с молодежью с учетом особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности; Владеть: навыками планирования работы с молодежью с учетом особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности.	Применение знаний об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.3 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью		
Знать: современные педагогические технологии в работе с молодежью; Уметь: применять современные педагогические технологии в работе с молодежью; Владеть: навыками применения современных педагогических технологий в работе с молодежью	Обоснование и применение современных педагогических технологий в работе с молодежью	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики		
ПК-3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики		
Знать: программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; Уметь: разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; Владеть: навыками организации мероприятий в сфере молодежной политики	Разработка программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен к сбору, обработке и анализу информации, проведению информационных кампаний в сфере молодежной политики		
ПК -4.1 Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики		
Знать: информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики; Уметь: систематизировать и анализировать информацию о состоянии сферы молодежной политики и	Анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики  Подготовка проекта научной	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики; Владеть: навыками организации мероприятий в сфере молодежной политики.	публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).	
ПК- 5 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде		
ПК- 5.1 Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики		
Знать: проблемы детей, подростков и молодежи, Уметь: анализировать и ранжировать проблемы детей, подростков и молодежи; Владеть: навыками ранжирования проблем детей, подростков и молодежи в соответствии с задачами молодежной политики.	Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК – 6 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики		
ПК – 6.1 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде		
Знать: инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде; Уметь: разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде; Владеть: навыками разработки и использования инновационных социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде	Анализирует и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК – 7 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе		
ПК – 7.2 Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений		
Знать: проблемы в молодежной среде с целью выработки организационных решений;	Осуществляет сбор анализ проблем в молодежной среде с целью выработки	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

<p>Уметь: осуществлять систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений;</p> <p>Владеть: навыками выработки организационных решений в молодежной среде.</p>	<p>организационных решений</p>	
--	--------------------------------	--

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения технологической практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

#### 6 семестр – Государственная молодежная политика

##### Введение

1. Общая характеристика государственной молодежной политики.
2. Законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.
3. Состояние сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики.
4. Инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде
5. Современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе
6. Текст публичного выступления на собеседовании по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики.
7. Проект научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).

##### Заключение

#### 8 семестр – Организационно-управленческой работа в сфере молодёжной политики

##### Введение

1. Аннотированный список научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы молодежной политики.
2. Общая характеристика деятельности организаций (государственной, негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере молодежной политики.

3. Анализ и обобщение профессиональной информации в организациях (государственных, негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере молодежной политики.

4. Ресурсы государственных организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации молодежной политики.

5. Разработка плана и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

6. Проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах молодежной политики.

Заключение

6 семестр

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 1 (Индикатор ПК - 1.2; П-1.3)

Содержание задания. Общая характеристика государственной молодежной политики. Ответ должен содержать описание принципов государственной молодежной политики и норм профессиональной этики в работе молодежью.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 1 (Индикатор ПК - 1.1)

Содержание задания. Законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.

Ответ должен содержать перечень и описание законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики на базе практики.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 4 (Индикатор ПК - 4.1)

Содержание задания. Состояние сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Ответ должен содержать информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики; на базе практики.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 6 (Индикатор ПК – 6.1)

Содержание задания. Инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде

Ответ должен содержать информацию о инновационных социальных технологиях и методах предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде на базе практики.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК –7 (Индикатор ПК – 7.2)

Содержание задания. Современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.

Ответ должен содержать описание и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.

В разделе 6 должны быть приведены итоги выполнения заданий, анализ достигнутых результатов.

Рекомендуемый объем отчета составляет 20-25 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

В разделе 7 может быть представлен проект научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).

8 семестр

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 2 (Индикатор ПК - 2.1; П-2.3)

Содержание задания. Аннотированный список научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы молодежной политики.

Ответ должен содержать аннотированный список научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы молодежной политики, а также социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде; современные педагогические технологии в работе с молодежью.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 7 (Индикатор ПК - 7.2)

Содержание задания. Общая характеристика деятельности организаций (государственной, негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере молодежной политики.

Ответ должен содержать общую характеристику деятельности организаций (государственной, негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере молодежной политики в соответствии с базой практики.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 7 (Индикатор ПК - 7.2)

Содержание задания. Анализ и обобщение профессиональной информации в организациях (государственных, негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере молодежной политики.

Ответ должен содержать анализ и обобщение профессиональной информации в организациях (государственных, негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере молодежной политики.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 4 (Индикатор ПК - 4.1)

Содержание задания. Ресурсы государственных организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации молодежной политики.

Ответ должен содержать анализ и обобщение ресурсов государственных организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации молодежной политики.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 5 (Индикатор ПК - 5.1)

ПК-6 (Индикатор ПК - 6.1)

ПК-3 (Индикатор ПК – 3.1)

Содержание задания. Разработка плана и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Ответ должен содержать разработку плана и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики с использованием инновационных социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 6 (Индикатор ПК – 6.1)

Содержание задания. Проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах молодежной политики.

Ответ должен содержать Проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания

общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах молодежной политики.

### 2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

## 2.2 Устный доклад к письменному отчету

### 2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

## 6 семестр

ПК – 1 (Индикатор ПК - 1.2; П-1.3)

Содержание задания. Общая характеристика государственной молодежной политики. Ответ должен содержать описание принципов государственной молодежной политики и норм профессиональной этики в работе молодежью.

## 8 семестр

ПК – 3 (Индикатор ПК - 3.1)

ПК – 5 (Индикатор ПК - 5.1)

ПК-6 (Индикатор ПК - 6.1)

Содержание задания. Разработка плана и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики с учетом инновационных социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

Ответ должен содержать разработку плана и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики с использованием инновационных социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

## 2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

## 2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

### 2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

6 семестр

ПК – 1 (Индикатор 1.1; 1.2; 1.3)

1. Содержание вопроса. Опишите цели и задачи прохождения практики.

Ответ должен содержать какие цели и задачи прохождения практики.

2. Содержание вопроса. Предложите общую характеристику социально значимых проблем в сфере молодежной политики.

Ответ должен содержать общую характеристику социально значимых проблем получателей социальных услуг.

3. Содержание вопроса. Опишите основные принципы и направления молодежной политики. Выделите основные принципы и направления молодежной политики базы практики.

Ответ должен содержать основные принципы и направления молодежной политики базы практики.

4. Содержание вопроса. Опишите структуру и основные направления деятельности организации – базы практики.

Ответ должен содержать описание структуры и основные направления деятельности организации – базы практики.

5. Содержание вопроса. Составить перечень и проанализировать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики на базе практики.

Ответ должен содержать перечень и проанализировать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики на базе практики.

#### ПК-4 (Индикатор 4.1)

1. Содержание вопроса. Выявите информацию о состоянии сферы молодежной политики.

Ответ должен содержать информацию о состоянии сферы молодежной политики.

2. Содержание вопроса. Опишите услуги (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики

Ответ должен содержать описание услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

3. Содержание вопроса. Разработать план деятельности по предоставлению социальных услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Ответ должен содержать разработанный план деятельности по предоставлению социальных услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

4. Содержание вопроса. Охарактеризуйте технологии привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Ответ должен содержать характеристику технологии привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения организации мероприятий в сфере молодежной политики.

5. Содержание вопроса. Охарактеризуйте суть межведомственного взаимодействия в обеспечении молодежной политики.

Ответ должен содержать характеристику сути межведомственного взаимодействия в обеспечении молодежной политики.

#### ПК-6 (Индикатор 6.1)

1. Содержание вопроса. Опишите и охарактеризуйте инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

Ответ должен содержать описание и характеристику инновационных социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

2. Содержание вопроса. Предложите общую характеристику методов и приемов профессионального взаимодействия специалиста по работе с молодежью и получателя социальных услуг.

Ответ должен содержать общую характеристику методов и приемов профессионального взаимодействия специалиста по работе с молодежью и получателя социальных услуг.

3. Содержание вопроса. Обоснование и применение социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

Ответ должен содержать обоснование и применение социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

4. Содержание вопроса. Опишите основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем молодежи.

Ответ должен содержать описание основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем молодежи.

5. Содержание вопроса. Использование психолого-педагогических знаний для решения проблемных ситуаций.

Ответ должен содержать выбор и использование психолого-педагогических знаний для решения проблемных ситуаций.

#### ПК-7 (Индикатор 7.2)

1. Содержание вопроса. Осуществить сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде.

Ответ должен содержать обобщение и анализ проблем в молодежной среде.

2. Содержание вопроса. Выработайте организационные действия для решения проблем в молодежной среде.

Ответ должен содержать общую выработку организационных действий для решения проблем в молодежной среде.

3. Содержание вопроса. Охарактеризуйте суть межведомственного взаимодействия в обеспечении молодежной политике.

Ответ должен содержать обоснование сути межведомственного взаимодействия в молодежной политике.

4. Содержание вопроса. Опишите основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем молодежи.

Ответ должен содержать описание основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем молодежи.

5. Содержание вопроса. Опишите средства оценки проблем в молодежной среде.

Ответ должен содержать описание средств оценки проблем в молодежной среде.

#### 8 семестр

#### ПК-2 (Индикатор 2.1; 2.3)

1. Содержание вопроса. Опишите цели и задачи прохождения практики.

Ответ должен содержать описание цели и задачи прохождения практики.

2. Содержание вопроса. Выявите и охарактеризуйте особенности социального, возрастного и гендерного развития молодежной группы.

Ответ должен содержать характеристику особенностей социального, возрастного и гендерного развития молодежной группы.

3. Содержание вопроса. Охарактеризуйте нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Ответ должен содержать характеристику нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

4. Содержание вопроса. Опишите основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем.

Ответ должен содержать описание основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем.

5. Содержание вопроса. По теме выбранной курсовой работы выберите законодательную базу и проанализируйте ее.

Ответ должен содержать описание и анализ законодательной базы по выбранной теме курсовой работы.

#### ПК-3 (Индикатор 3.1)

1. Содержание вопроса. Выявите программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Ответ должен содержать информацию о программах по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

2. Содержание вопроса. Опишите услуги (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики

Ответ должен содержать описание услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

3. Содержание вопроса. Разработать план деятельности по предоставлению социальных услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Ответ должен содержать разработанный план деятельности по предоставлению социальных услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

4. Содержание вопроса. Охарактеризуйте технологии организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Ответ должен содержать характеристику технологии организации мероприятий в сфере молодежной политики.

5. Содержание вопроса. Охарактеризуйте суть мероприятий в сфере молодежной политики.

Ответ должен содержать характеристику сути мероприятий в сфере молодежной политики.

#### ПК-4 (Индикатор 4.1)

1. Содержание вопроса. Выявите информацию о состоянии сферы молодежной политики.

Ответ должен содержать информацию о состоянии сферы молодежной политики.

2. Содержание вопроса. Опишите услуги (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики

Ответ должен содержать описание услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

3. Содержание вопроса. Разработать план деятельности по предоставлению социальных услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Ответ должен содержать разработанный план деятельности по предоставлению социальных услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

4. Содержание вопроса. Охарактеризуйте технологии привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Ответ должен содержать характеристику технологии привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения организации мероприятий в сфере молодежной политики.

5. Содержание вопроса. Охарактеризуйте суть межведомственного взаимодействия в обеспечении молодежной политики.

Ответ должен содержать характеристику сути межведомственного взаимодействия в обеспечении молодежной политики.

#### ПК-5 (Индикатор 5.1)

1. Содержание вопроса. Проанализируйте и ранжируйте проблемы детей, подростков и молодежи.

Ответ должен содержать анализировать и ранжирование проблем детей, подростков и молодежи.

2. Содержание вопроса. Опишите услуги (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики

Ответ должен содержать описание услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

3. Содержание вопроса. Разработать план деятельности по предоставлению социальных услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Ответ должен содержать разработанный план деятельности по предоставлению социальных услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

4. Содержание вопроса. Охарактеризуйте технологии привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Ответ должен содержать характеристику технологии привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения организации мероприятий в сфере молодежной политики.

5. Содержание вопроса. Охарактеризуйте суть межведомственного взаимодействия в обеспечении молодежной политики.

Ответ должен содержать характеристику сути межведомственного взаимодействия в обеспечении молодежной политики.

#### ПК-6 (Индикатор 6.1)

1. Содержание вопроса. Опишите и охарактеризуйте инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

Ответ должен содержать описание и характеристику инновационных социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

2. Содержание вопроса. Предложите общую характеристику методов и приемов профессионального взаимодействия специалиста по работе с молодежью и получателя социальных услуг.

Ответ должен содержать общую характеристику методов и приемов профессионального взаимодействия специалиста по работе с молодежью и получателя социальных услуг.

3. Содержание вопроса. Обоснование и применение социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

Ответ должен содержать обоснование и применение социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

4. Содержание вопроса. Опишите основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем молодежи.

Ответ должен содержать описание основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем молодежи.

5. Содержание вопроса. Использование психолого-педагогических знаний для решения проблемных ситуаций.

Ответ должен содержать выбор и использование психолого-педагогических знаний для решения проблемных ситуаций.

#### ПК-7 (Индикатор 7.2)

1. Содержание вопроса. Охарактеризуйте методы социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.

Ответ должен содержать характеристику методов социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.

2. Содержание вопроса. Осуществите сбор и обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.

Ответ должен содержать описание и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.

3. Содержание вопроса. Опишите структуру и основные направления деятельности организации – базы практики.

Ответ должен содержать описание структуры и основные направления деятельности организации – базы практики.

4. Содержание вопроса. Охарактеризуйте основные категории получателей социальных услуг.

Ответ должен содержать описание и характеристику основных категорий получателей социальных услуг.

5. Содержание вопроса. Охарактеризуйте суть межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной защиты населения.

Ответ должен содержать описание сути межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной защиты населения.

### 2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

### 3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка промежуточных результатов прохождения практики (за семестр) включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве руководителя от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

5)

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

$O_1$  – оценка, полученная в отзыве;

$O_2$  – оценка письменного отчета;

$O_3$  – оценка устного доклада;

$O_4$  – оценка по результатам собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра